

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ

Дрозд В. К.

*Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Брест, Беларусь,
e-mail: veronika.drozd@bk.ru*

Использование ИТ в обучении школьной математике является хорошей возможностью заинтересовать учащихся и привлечь их внимание к предмету. На сегодняшний день ИТ являются еще и хорошей возможностью проведения занятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Под информационными технологиями в педагогике понимают педагогические технологии, использующие специальные методы, программные и технические средства работы с информацией и предназначенные для создания новых возможностей эффективного достижения дидактических целей [2].

Актуальность применения ИТ в образовательной среде обусловлена стремительным развитием технологий и заинтересованностью учащихся различными средствами обучения, что способствует привлечению внимания аудитории, а также возможностью применения дистанционного обучения математике. Целью исследования является описание ИТ, которые можно использовать при проведении уроков математики, и выявление отношения учащихся к использованию данной технологии.

Информационные технологии выполняют множество различных функций для обучения. Учащиеся могут лучше усваивать дополнительную информацию и повышать свой уровень знаний. Педагогам информационные технологии позволяют визуализировать информацию и демонстрировать ее, используя компьютер, ноутбук или проектор. Педагог может моделировать объекты для лучшего их изучения. Кроме того, информационные технологии позволяют дистанционно усваивать знания и обмениваться информацией с коллегами или друзьями.

В профессии учителя важно не просто объяснить материал учащимся, а преподнести его так, чтобы ученики запомнили информацию, полученную на уроке. Для проверки знаний учителя математики используют опрос, тесты и самостоятельные работы. Лучше всего использовать тестирование. Оно удобно и для дистанционного обучения. Тесты можно создавать в различных программах: Айрен, HotPotatoes, Master Test, Конструктор тестов и другие. Также тесты можно создавать с применением облачных технологий с помощью Google Forms.

Таким образом, применение ИТ при обучении математике делают процесс обучения более эффективным, продуктивным, наглядным, повышают интерес к учебному предмету, позволяют включить в учебную работу на уроке большее количество учащихся, делают материал урока более доступным для них.

Литература

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И. Г. Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
2. Сивашинская, Е.Ф. Педагогические системы и технологии: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по педагогическим специальностям / Е.Ф. Сивашинская, В.Н. Пунчик; под. общ. ред. Е.Ф. Сивашинской. – Мозырь: Содействие, 2012. – 243 с.