

ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КОНСПЕКТА ЛЕКЦИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Позняк Ю. В., Толочко М. Э.

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,
e-mail: Pazniak@bsu.by*

Ранее был описан процесс создания контента для дистанционной математической школы ММФ БГУ [1]. В рамках выполнения НИР «Интеграция компьютерного моделирования, сетевых технологий и облачных сервисов в математические образовательные практики» (№ госрегистрации 20190347, дата регистрации 26.03.2019) осуществляется отработка процесса оцифровки рукописи студенческого конспекта лекций по математическому анализу.

Работа ведется в несколько этапов.

На первом этапе сканируется студенческий конспект постранично, каждая страница отдельным pdf-файлом. В нашем случае эти файлы любезно предоставлены студентами. Первичный анализ показал, в этом конспекте достаточно много неточностей, пропусков материала, не говоря о грамотности.

На втором этапе в качестве одной лабораторной работы по курсу (<https://elib.bsu.by/handle/123456789/237189>) «Современные системы компьютерного моделирования» студенты должны набрать текст и формулы для закрепления навыков по теме «Структура документов компьютерных математических систем», а затем применить форматирование в соответствии с предложенным стилем. Коммуникация между преподавателем и обучающимися осуществляется в среде LMS MOODLE при помощи модуля активности «Задание». Лабораторная работа засчитывается, если оценка не меньше 4. После этого все оцифрованные файлы собираются в один – результирующий.

Третий этап заключается в редактировании результирующего файла в соответствии с авторским оригиналом. Автор предоставляет первоисточник лекций на бумаге или в pdf-формате. В качестве лабораторной работы по теме «Компьютерные математические системы» учебной дисциплины «Веб-дизайн математического контента» каждый студент вычитывает по 1 странице авторского текста в результирующем файле, чтобы затем опубликовать на веб-страничке.

Таким образом, после нескольких этапов обработки авторы получают для дальнейшей «шлифовки» контент в компьютерной математической системе, который затем можно оснастить графическим материалом (статичным или динамичным) и конвертировать в требуемый формат.

Литература

1. Реализация метода проектов в курсах «Компьютерный дизайн математического контента» и «Разработка мультимедийных приложений»/ Позняк Ю. В.// Веб-программирование и интернет-технологии WebConf2018 [Электронный ресурс] : материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–18 мая 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Галкин (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2019. – С. 42-44.