

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В 5 КЛАССЕ ДИСТАНЦИОННОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Позняк Ю. В., Рабцевич Т. И., Ламан А. И.

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,
e-mail: Pazniak@bsu.by*

Дистанционная математическая школа (ДМШ) механико-математического факультета БГУ (<https://dl.bsu.by/course/index.php?categoryid=37>) была организована в 2014 году на платформе LMS MOODLE приказом ректора. До сентября 2020 года механико-математический факультет осуществлял системную дистанционную поддержку курсов для 6–11 классов общеобразовательной школы, включая профильный уровень [1]. Велись плановые работы по созданию контента для 5 класса.

Весной 2020 года во время пандемии, связанной с COVID-19, для школьников был открыт пробный гостевой доступ к 8 учебным темам 5 класса, которые проходят в школе в 4-ой четверти. Количество зарегистрированных на этот курс превысило 1000 человек, что свидетельствует о востребованности разработок. На основании этого было принято решение с 1 сентября 2020 года ввести в эксплуатацию дистанционный курс математики для 5 класса общеобразовательной школы [2].

Для реализации этой цели было разработано задание на дипломную работу, задачами которой являлись создание типовой структуры занятия для 5 класса ДМШ, комплексное редактирование материалов в соответствии разработанной структурой, оперативное сопровождение процесса прохождения тем с внесением необходимых изменений.

Каждое из 30 занятий годового курса ДМШ включает: форум для обсуждения занятия, теорию с примерами, задание для самостоятельной работы, задание для самостоятельной работы с решениями, контрольное задание, контрольное задание с указаниями. При размещении материалов выполнялось оформление каждого из 30 занятий в соответствии с разработанной типовой структурой; разработка руководства для пользователя (обучающегося); проверка теоретических материалов на неточности и ошибки в тексте и формулах и их устранение. Все сообщения на форумах анализировались, оперативно вносились необходимые корректировки.

При размещении материалов также была выполнена проверка содержимого на соответствие оригинальным текстам с внесением необходимых изменений. Оформление материалов осуществлялось в соответствии с разработанной для ДМШ структурой стилей. В процессе работы по предложениям и замечаниям пользователей, сделанных на форумах или в переписке, постоянно вносились необходимые коррективы. Отредактировано 30 комплектов файлов, содержащих: текстовые материалы по теории; более 300 приведенных в теории примеров с решениями и рисунками; более 300 приведенных в заданиях для самостоятельной работы задач с решениями и рисунками, более 300 приведенных в контрольных заданиях задач с указаниями.

Механико-математическим факультетом в рамках междисциплинарной СНИЛ «Дистанционные образовательные технологии» осуществлено внедрение в образовательный процесс технологии дистанционного обучения в 5 классе

дистанционной математической школы (Акт №2.4/407 от 07.12.2020 года, общая математическая подготовка, <https://dl.bsu.by/course/view.php?id=978>).

В соответствии с утвержденным Министерством образования Республики Беларусь примерным календарно-тематическим планированием на 2020 – 2021 учебный год осуществлена тематическая корректировка порядка прохождения тем занятий ДМШ.

Литература

1. Дистанционные технологии в заочной школе юного математика / Позняк Ю. В., Федукевич Ю. И. // Веб-программирование и интернет-технологии [Электронный ресурс] : материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–18 мая 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Галкин (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2019. – С. 54-59.

2. Развитие дистанционной математической школы / Позняк Ю. В., Рабцевич Т. И., Петрушина Т. С. // Веб-программирование и интернет-технологии [Электронный ресурс] : материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–18 мая 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. М. Галкин (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2019. – С.45-47.