

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАОЧНОЙ ШКОЛЕ ЮНОГО МАТЕМАТИКА

Позняк Ю. В., Прокопенко Д. В.

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,
email: razniak@bsu.by, mmf.prokopendv@bsu.by*

Заочная школа юного математика (ЗШЮМ) механико-математического факультета БГУ [1] уже несколько лет функционирует в рамках дистанционной математической школы [2] и ориентирована на обучающихся, желающих получить навыки решения конкурсных и олимпиадных задач. Она подходит для тех, кто по каким-либо причинам не имеет возможности посещать дневную школу юного математика.

Механико-математическим факультетом осуществлено внедрение технологии дистанционного обучения в заочной школе юного математика при выполнении НИР «Интеграция компьютерного моделирования, сетевых технологий и облачных сервисов в математические образовательные практики» (№ г/р 20190347, от 26.03.2019). Для 5-9 классов общеобразовательной школы разработаны 150 занятий, включающих теоретические материалы и задания для самостоятельной работы.

Дистанционные технологии внедрялись поэтапно. Сначала были запущены в эксплуатацию 8 и 9 классы, затем (через год) занятия начались в 5 – 7 классах. На протяжении последних трех лет ведется систематическая работа не только с обучающимися, но и совершенствуются все учебные материалы.

Анализ работы показывает, что чем старше класс, тем обучающиеся ответственнее подходят к работе. Задания для самостоятельной работы старшеклассниками выполняются качественнее, в большей степени соблюдаются установленные правила оформления, а решения отправляются на проверку в требуемые сроки.

Как и следовало ожидать, обучающиеся 5 – 6 классов еще только приобретают навыки самостоятельной работы, большинству из них помогают в этом родители. Однако необходимо отметить, что, чем раньше обучающиеся начинают самостоятельно работать с компьютером в сети, тем быстрее они приобретают навыки современной коммуникации.

В течение 2019 – 2020 учебного года была доработана тема по комбинаторике которая присутствует в 5 – 7 классах. В рамках эксперимента был проведен конкурс на «Лучшую работу», победителями каждого этапа признавались те, кто выполнял лучше других требования к оформлению своей работы. Обучающиеся, у которых было наибольшее количество лучших работ, получили памятные призы с символикой механико-математического факультета и БГУ.

На данный момент, кроме выполнения домашних заданий, обучающиеся имеют возможность пройти промежуточный контроль в виде теста, предназначенный для осмысления и закрепления материала. Также разработаны учебные материалы для проведения итогового контроля, результаты которого обучающиеся видят сразу после прохождения.

Как и следовало ожидать, в процессе работы обнаруживаются отдельные неточности, технические погрешности в оформлении. Вопросы, связанные с этим,

также активно обсуждаются на форумах к каждому занятию, где происходит общение преподавателя с обучающимися и обучающихся между собой.

Опыт работы ЗШЮМ с применением дистанционных технологий показывает, что при таком обучении расстояние на расстоянии друг от друга учителя и обучающегося (при наличии мотивации у последнего) не влияет на качество процесса, благодаря тесному взаимодействию, которое организуется за счет методов коммуникации, основанных на использовании интернет-технологий. Гибкий график, желание учиться, регулярный контроль – это и есть «новый» шаг в образование.

Литература

1. Позняк Ю. В., Федукевич Ю. / Дистанционные технологии в заочной школе юного математика И. // Веб-программирование и интернет-технологии WebConf2018 [Электронный ресурс]: материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–18 мая 2018 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: И. М. Галкин (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2019. – С. 54-59.

2. Позняк Ю. В., Рабцевич Т. И., Петрушина Т. С. / Развитие дистанционной математической школы // Веб-программирование и интернет-технологии WebConf2018 [Электронный ресурс]: материалы 4-й Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–18 мая 2018 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: И. М. Галкин (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2019. – С. 45-47.