

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|----------|--------------------------------|------------|--------|--------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|-----------------|---------------------|------------|-------------|--|--|--|--|--|-----------------|-------------|
| | | | | Всего | Из них | | | I курс | | | | | II курс | | | | | III курс | | | | | IV курс | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Аудиторных | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | 3 семестр, 18 недель | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 15 недель | | | | 8 семестр, 6 недель | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | | | | | | |
| 2.2 Модуль «История славянских стран» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-10, 11, 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | История России и Украины | | 1 | 110 | 68 | 36 | | 32 | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | История южных и западных славян | 2 | | 110 | 72 | 36 | | 36 | | | | 110 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Модуль «Международные отношения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | История и теория международных отношений | 4 | | 110 | 50 | 26 | | 24 | | | | | | 110 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-14 |
| 2.3.2 | Международные и региональные организации | | 5 | 110 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | 110 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-5, 14 | |
| 2.3.3 | Беларусь в системе международных отношений | 5 | | 110 | 52 | 28 | | 24 | | | | | | | | | 110 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-5, 14; БПК-5 | |
| 2.4 Модуль «Экономика и управление» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Международный маркетинг | 4 | | 120 | 50 | 26 | | 24 | | | | | | | | | 120 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-4, 6 | |
| 2.4.2 | Мировая экономика | 2 | | 110 | 68 | 36 | | 32 | | | | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-4 | |
| 2.4.3 | Управление документами / Управление персоналом | | 3 | 120 | 50 | 26 | | 24 | | | | 120 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1, 6 | |
| 2.5 Модуль «Социально-культурные процессы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | История религий | 5 | | 100 | 72 | 38 | | 34 | | | | | | | | | 100 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-7 | |
| 2.5.2 | Этнопсихология | 6 | | 100 | 56 | 30 | | 26 | | | | | | | | | | | 100 | 56 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-13 | |
| 2.5.3 | Пространственное планирование и культура жилой среды | | 6 | 100 | 50 | 26 | | 24 | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-3 | |
| 2.6 Модуль «Естественнонаучные дисциплины и информационные технологии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-2; БПК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1 | Основы математической статистики | | 1 | 100 | 50 | 24 | | 26 | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.2 | Геоинформационные системы | 1 | | 90 | 34 | 16 | | 18 | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.3 | Информационные технологии в регионоведении / Компьютерная графика | | 2 | 90 | 34 | 16 | | 18 | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7 Модуль «Межкультурная коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1; БПК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Теория и практика межкультурных коммуникаций | 5 | | 90 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.2 | Дипломатический этикет и протокол | | 5 | 90 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.3 | Академическое письмо | | 6 | 100 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8 Модуль «Общество и государство» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | История мировой политики | 7 | | 100 | 56 | 30 | | 26 | | | | | | | | | | | 100 | 56 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-14 | |
| 2.8.2 | Методология и методы политического анализа | | 7 | 90 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-8 | |
| 2.8.3 | История элит / Конфликтология | | 8 | 90 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | СК-13 |
| 2.9 Модуль «Всемирная история» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-10, 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1 | История древнего мира и средних веков | 1 | | 190 | 96 | 50 | | 46 | 190 | 96 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2 | История нового и новейшего времени | 2 | | 190 | 96 | 50 | | 46 | | | | 190 | 96 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10 Модуль «Методология и методы изучения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Культура информационно-аналитической деятельности | 6 | | 100 | 50 | 26 | | 24 | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-2; БПК-4 | |
| 2.10.2 | Экспертно-аналитическая деятельность | | 7 | 100 | 50 | 26 | | 24 | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-2; БПК-2, 4 | |
| 2.10.3 | Историко-социологические методы в регионоведении | 8 | | 90 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | СК-2; БПК-4 |
| 2.10.4 | Проблемы устойчивого развития | 7 | | 100 | 34 | 18 | | 16 | | | | | | | | | | | 100 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-9; БПК-3 | |
| 3 | Дисциплины специализации | 3,3,4, 5,6,6 | 3,5, 7,8 | 1146 | 642 | 340 | | 302 | | | | 300 | 164 | 10 | 260 | 136 | 7 | 186 | 120 | 6 | 200 | 120 | 6 | 100 | 52 | 3 | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | |
| 3.1 Специализация «Центральная и Восточная Европа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Политическая система стран Центральной и Восточной Европы | 6 | 5 | 190 | 120 | 62 | | 58 | | | | | | | | | | | 90 | 60 | 3 | 100 | 60 | 3 | | | | | | | | | | | | | СК-8, 10, 15 | |
| 3.1.2 | Экономика и география стран Центральной и Восточной Европы | 3,4 | | 220 | 102 | 56 | | 46 | | | | 90 | 34 | 3 | 130 | 68 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-3,4, 15 | |
| 3.1.3 | Археология и материальная культура стран Центральной и Восточной Европы | | 3 | 90 | 50 | 26 | | 24 | | | | 90 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-11, 15 | |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«2» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-исторической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«3» 12 2020 г.

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Количество академических часов | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | | | | | | | | |
|-------|---|----------|--------------------------------|-------|------------|--------|--------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|---------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|--|--|-----------------|--------------|-------|
| | | | Зачеты | Всего | Аудиторных | Из них | | | I курс | | | | | II курс | | | | | III курс | | | | | IV курс | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 15 недель | | 8 семестр, 6 недель | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | | | | |
| 3.1.4 | Культурное наследие и туристический потенциал стран Центральной и Восточной Европы | 3 | | 120 | 80 | 42 | | | | | | | | | | 120 | 80 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-12, 15 | |
| 3.1.5 | Социальные процессы в странах Центральной и Восточной Европы | 4 | | 130 | 68 | 38 | | | | | | | | | | | 130 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | СК-13, 15 | | |
| 3.1.6 | Беларусь в региональных инициативах Центральной и Восточной Европы | 5 | | 96 | 60 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 60 | 3 | | | | | | | | | | СК-5, 15; БПК-5 | | |
| 3.1.7 | Региональная политика ЕС как инструмент развития стран Центральной и Восточной Европы | 6 | | 100 | 60 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 60 | 3 | | | | | | | | | СК-5, 9, 15 | | |
| 3.1.8 | Менталитет, традиции и религии народов Центральной и Восточной Европы | | 7 | 100 | 52 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | СК-7, 12, 15 | | |
| 3.1.9 | Региональные конфликты в Центральной и Восточной Европе (XX – начало XXI в.) | | 8 | 100 | 50 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | СК-13, 15 | | |
| 3.2 | Специализация «Ближний Восток и Африка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Политическая система стран Ближнего Востока и Африки | 6 | 5 | 190 | 120 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 60 | 3 | 100 | 60 | 3 | | | | | | | СК-8, 10, 16 | | |
| 3.2.2 | Экономика и география стран Ближнего Востока и Африки | 3,4 | | 220 | 102 | 56 | | | | | | | | | | 90 | 34 | 3 | 130 | 68 | 4 | | | | | | | | | | | | | СК-3, 4, 16 | | |
| 3.2.3 | Археология и материальная культура стран Ближнего Востока и Африки | | 3 | 90 | 50 | 26 | | | | | | | | | | 90 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | СК-11, 16 | | |
| 3.2.4 | Культурное наследие и туристический потенциал стран Ближнего Востока и Африки | 3 | | 120 | 80 | 42 | | | | | | | | | | 120 | 80 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-12, 12 | |
| 3.2.5 | Социальные процессы в странах Ближнего Востока и Африки | 4 | | 130 | 68 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-13, 16 | |
| 3.2.6 | Мусульмане в современной Европе | 5 | | 96 | 60 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 60 | 3 | | | | | | | | | | СК-7, 16 | |
| 3.2.7 | Ближний Восток в современной системе межрегиональных связей | 6 | | 100 | 60 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 60 | 3 | | | | | | | | | СК-16 | |
| 3.2.8 | Менталитет, традиции и религии народов Ближнего Востока и Африки | | 7 | 100 | 52 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | СК-7, 12, 16 | |
| 3.2.9 | Локальные конфликты в регионе Ближнего Востока и Африки (XX – начало XXI в.) | | 8 | 100 | 50 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | СК-13, 16 | | |
| 4 | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Коррупция и ее общественная опасность | | /5 | /54 | /26 | /14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Историческая регионалистика | | /3 | /90 | /50 | /28 | | | | | | | | | | /90 | /50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Основы управления интеллектуальной собственностью ¹ | | /7 | /32 | /32 | /22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /32 | /32 | | | | | | | |
| 4.4 | Физическая культура | | /5,6 | /70 | /70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /36 | /36 | /34 | /34 | | | | | |
| 5 | Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Физическая культура | | /1-6 | /350 | /350 | | | | | | | | | | | /72 | /72 | /68 | /68 | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 | |
| 5.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | | /1 | /54 | /34 | /6 | | | | | | | | | | /54 | /34 | /2 | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-6 | |
| 5.3 | Основы предпринимательской деятельности | | /3 | /54 | /34 | /22 | | | | | | | | | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2 | |
| 5.4 | Безопасность жизнедеятельности человека | | /6 | /102 | /68 | /30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /102 | /68 | /3 | | | | | | БПК-6 |
| 5.5 | Военная подготовка | | /4,6 | /468 | /468 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|-----|----|-----|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| Количество часов учебных занятий | 7264 | 3514 | 1268 | 1158 | 1088 | 1034 | 514 | 30 | 960 | 476 | 27 | 1016 | 502 | 30 | 1010 | 472 | 27 | 1022 | 520 | 30 | 976 | 478 | 27 | 876 | 400 | 25 | 370 | 152 | 12 |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | 29 | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 29 | | | 28 | | | 27 | | 25 | | | |
| Количество курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество курсовых работ | | 3 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Количество экзаменов | | 27 | | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| Количество зачетов | | 32 | | | | | | | 5 | | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | 4 | | 2 | | |

| IV. Учебные практики | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация | | |
|------------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|---|--|--|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК | | |
| Эвристическая | 2 | 2 | 3 | Экскурсионно-туристическая | 6 | 2 | 3 | 8 | 8 | 12 | | | |
| Регионоведческая (ознакомительная) | 4 | 2 | 3 | Информационно-аналитическая | 7 | 3 | 5 | | | | | | |
| | | | | Преддипломная | 8 | 4 | 6 | | | | | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем | 1.1.1 |
| УК-2 | Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы и реализации научных, технических, социальных инноваций | 1.1.2, 4.3 |
| УК-3 | Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни страны | 1.1.3 |
| УК-4 | Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1.2.1, 1.2.2, 1.6 |
| УК-5 | Быть способным к уважительному отношению к национальному и мировому историческому наследию, культурным традициям различных стран и регионов, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, культурные и иные социальные различия | 1.2.2, 1.5 |
| УК-6 | Владеть государственными и иностранными языками, в том числе языком изучаемого региона, для осуществления коммуникаций и решения задач профессиональной деятельности | 1.3, 1.4, 4.2 |
| УК-7 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Уметь применять современные информационные и коммуникационные технологии при решении задач по изучению стран и регионов | 1.6, 2.6 |
| БПК-2 | Быть способным эффективно осуществлять коммуникацию в глобальном пространстве и межкультурной среде, готовить научные тексты, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы | 1.3, 1.4, 1.6, 2.7, 2.10.2 |
| БПК-3 | Быть способным составлять комплексную характеристику изучаемого региона исходя из его исторических, географических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, религиозных, культурных, лингвистических и иных особенностей | 1.5, 2.10.4 |
| БПК-4 | Уметь формировать и применять на практике методологический инструментарий изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах | 1.1.1, 1.5, 2.10.1-2.10.3 |
| БПК-5 | Быть способным выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества в контексте мировых цивилизаций на различных исторических этапах | 1.2.1, 1.2.2, 2.3.3, 2.11.6 |
| БПК-6 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения | 4.4 |
| СК-1 | Уметь вести диалог, официальную и деловую документацию, в том числе на иностранных языках, в рамках уровня поставленных задач с учетом требований информационной безопасности | 2.4.3, 2.7 |
| СК-2 | Быть способным к поиску и систематизации страновой и регионоведческой информации, подготовке аналитических материалов и рекомендаций для государственных, коммерческих и иных организаций по различным аспектам социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития | 2.6, 2.10.1-2.10.3 |
| СК-3 | Уметь выявлять влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность человека | 2.5.3, 3.1.2, 3.2.2 |
| СК-4 | Быть способным анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран и регионов в системе мирохозяйственных связей | 2.4.1, 2.4.2, 3.1.2, 3.2.2 |
| СК-5 | Владеть знаниями об истории и порядке функционирования институционализированных форм межгосударственного сотрудничества на глобальном и региональном уровнях | 2.3.2, 2.3.3, 3.1.6, 3.1.7 |
| СК-6 | Быть способным участвовать в обеспечении функционирования эффективных систем управления организационным развитием, включая разработку и реализацию комплекса маркетинговых коммуникаций | 2.4.1, 2.4.3 |
| СК-7 | Быть способным выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование различных общественных институтов | 2.5.1, 3.1.8, 3.2.6, 3.2.8 |
| СК-8 | Владеть техниками и приемами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов стран изучаемого региона | 2.1.1, 2.8.2, 3.1.1, 3.2.1 |
| СК-9 | Быть способным принимать участие в выработке и реализации стратегий и планов, основанных на концепции устойчивого развития | 2.10.4, 3.1.7 |
| СК-10 | Быть способным выявлять и учитывать характер исторически сложившихся политических и правовых систем при изучении стран и регионов | 2.1.1, 2.2, 2.9, 3.1.1, 3.2.1 |
| СК-11 | Быть способным оценивать достижения материальной культуры стран и регионов на разных этапах истории человечества | 2.2, 2.9, 3.1.3, 3.2.3 |
| СК-12 | Владеть комплексным представлением о культурном наследии стран изучаемого региона и навыками оценки их туристического потенциала | 2.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.2.4, 3.2.8 |
| СК-13 | Уметь выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в изучаемых странах и регионах на различных этапах исторического развития | 2.1.2, 2.5.2, 2.8.3, 3.1.5, 3.1.9, 3.2.5, 3.2.9 |
| СК-14 | Владеть ключевыми категориями теории международных отношений, навыками анализа основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемых регионов | 2.3.1-2.3.3, 2.8.1 |
| СК-15 | Уметь анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы | 2.2, 3.1.1-3.1.9 |
| СК-16 | Уметь характеризовать основные тенденции развития стран Ближнего Востока и Африки в исторической ретроспективе и на современном этапе | 3.2.1-3.2.9 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 03 02 «Регионоведение».

¹ При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

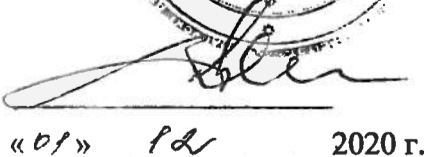
СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию


«01» 2020 г.

О. Н. Здрок

Председатель НМО по историческим наукам и теологии


«01» 2020 г.

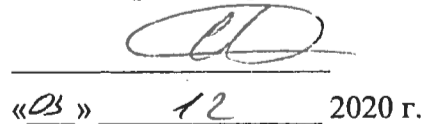
А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 4 от 27.11.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


«03» 12 2020 г.

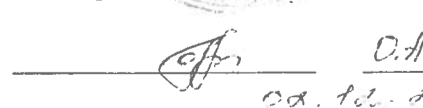
С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»


«03» 2020 г.

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер


«01» 2020 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>