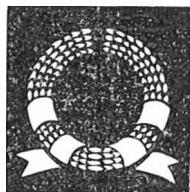


Наши юбиляры



НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ МЕТЕЛЬСКИЙ



Исполнилось 70 лет со дня рождения и 44 года научно-педагогической деятельности Николая Владимировича Метельского, доктора педагогических наук, профессора кафедры геометрии, топологии и методики преподавания математики БГУ имени В. И. Ленина.

Николай Владимирович начал работать учителем сельской средней школы после демобилизации из рядов Советской Армии в 1945 г. За пятнадцать лет преподавания опубликовал 22 статьи по совершенствованию учебной и внеклассной работы по математике. В эти годы Н. В. Метельский увлекся исследованием богатейшего наследия отечественного движения начала XX века за реформу преподавания математики. По материалам успешно защищенной кандидатской диссертации опубликована монография Н. В. Метельского «Очерки истории методики математики: К вопросу о реформе преподавания математики в средней школе» (1968). С 1961 г. Н. В. Метельский работает в Белгосунiversитете имени В. И. Ленина.

Разработанная в 60—70-х годах реформа по обновлению и обогащению содержания школьного математического образования, совершенствованию его структуры требовала более эффективной методики обучения. Н. В. Метельский предложил свою концепцию в книге «Дидактика математики» (1975). Эта методика получила дальнейшее развитие во втором издании книги (1982) и последующих работах. В своей концепции развивающего обучения математике автор стремится к рациональному сочетанию новых дидактических идей с ценным опытом традиционной методики, бережно относится к нему. «Дидактика математики» являлась первым университетским курсом методики математики, написанным на основе опыта чтения лекций в университете и с учетом его специфики (другие аналогичные курсы отражают опыт и специфику пединститута). Эта работа была первой в списке литературы утвержденной Минвузом СССР (1975) типовой программы для университета по курсу «Методика преподавания математики» и вновь включена в число основных учебных пособий нового варианта этой программы (1985).

Теоретическому, методологическому обоснованию методической концепции посвящена монография Н. В. Метельского «Психолого-педагогические основы дидактики математики» (1977).

Для концепции ученого характерны пять главных проблем методики математики как развивающейся науки: а) обновление содержания школьного курса, проводимое периодически на основе всесторонней подготовки; б) совершенствование структуры курса математики, которое осуществимо и при неизменном содержании курса в целом; в) совершенствование методов и средств обучения математике; г) оптимизация деятельности учителя в процессе преподавания; д) формирование у школьников устойчивого активного интереса к изучению математики.

Отметим, что Николай Владимирович провел экспериментальное исследование познавательных интересов школьников сразу после завершения перехода школы на новые программы и результаты были опубликованы в журнале «Математика в школе» (1979, № 5).

Докторская диссертация Н. В. Метельского посвящена проблеме повышения качества подготовки учителей математики в университетах на базе разработки научно-методических основ и эффективной методики школьного обучения.

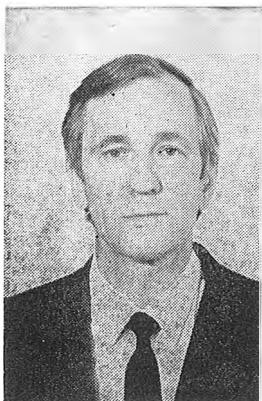
Н. В. Метельский — автор 115 работ по актуальным вопросам методики преподавания математики. В последние годы среди абитуриентов были популярны его повто-

рительные пособия по курсам математики средней школы, выдержавшие девять изданий.

Николай Владимирович награжден орденом Отечественной войны и десятью медалями, грамотами. Профессор Н. В. Метельский полон творческих замыслов, он работает над третьим изданием «Дидактики математики», существенно дополняя его.

Преподаватели, сотрудники и студенты механико-математического факультета сердечно поздравляют Николая Владимировича с юбилеем и желают ему крепкого здоровья, успехов в научной и педагогической деятельности.

АНАТОЛИЙ СЕМЕНОВИЧ ФЕДЕНКО



Исполнилось 60 лет со дня рождения заведующего кафедрой геометрии, топологии и методики преподавания математики, доктора физико-математических наук, профессора Анатолия Семеновича Феденко.

Анатолий Семенович Феденко родился 19 июля 1929 г. в городе Грозном в семье рабочего. Интерес к математике проявил уже в школьные годы и в 1947 г. поступил на механико-математический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. С 1952 по 1955 г. Анатолий Семенович учился в аспирантуре при МГУ под руководством известных математиков П. К. Рашевского и А. Н. Колмогорова. В 1955 г. А. С. Феденко защитил кандидатскую, а в 1973 г.— докторскую диссертацию. На механико-математическом факультете БГУ имени В. И. Ленина Анатолий Семенович работает с 1955 г.; с 1976 по 1979 г.— декан механико-математического факультета; в 1979—1981 гг.— проректор по учебной работе БГУ имени В. И. Ленина.

Основные научные работы А. С. Феденко, которые принесли ему широкую известность, посвящены симметрическим пространствам и их обобщениям. Симметрические пространства открыты П. А. Широковым и Э. Картаном в 1925—1926 гг. Это римановы многообразия, тензор кривизны которых инвариантен относительно параллельных переносов. Э. Картан дал полную классификацию римановых симметрических пространств. Естественным дополнением к ней явилась проведенная А. С. Феденко полная классификация псевдоримановых симметрических пространств с простыми группами изометрий. Эти результаты послужили основой кандидатской диссертации А. С. Феденко «Некоторые классы симметрических пространств». Отправляясь от того факта, что пространство Лобачевского при предельном переходе дает евклидово пространство, Анатолий Семенович разработал метод предельного перехода для псевдоримановых пространств и применил его для получения неприводимых псевдоримановых симметрических пространств с неполупростыми группами движений. В частности, им исследованы два класса пространств, введенных П. А. Широковым. В конце 60-х годов Анатолий Семенович переходит к исследованию обобщенных симметрических пространств. Первые обобщения симметрических пространств — редуцированные однородные пространства — появились в работах П. К. Рашевского. Один из важных классов обобщенных симметрических пространств введен В. И. Ведерниковым. Для таких пространств А. С. Феденко провел классификацию периодических однородных пространств с простыми основными группами. Цикл работ Анатолия Семеновича посвящен пространствам с симметриями (тема докторской диссертации). Это обобщение позволяет с единой точки зрения рассматривать все разновидности симметрических пространств. Пространство с симметриями — это многообразие, каждой точке которого поставлена в соответствие симметрия многообразия относительно самой этой точки. Задание пространства с симметриями эквивалентно заданию многообразия с идемпотентным умножением. Для пространств с умножением профессором А. С. Феденко построены аналоги классических понятий, связанных с группами Ли и симметрическими пространствами. Результаты этих исследований опубликованы в монографии «Пространства с симметриями» в 1977 г. Развивая аналогию с теорией групп Ли, Анатолий Семенович построил основу для глобальной классификации широких классов пространств с симметриями.

Много внимания и энергии отдает Анатолий Семенович Феденко преподавательской работе, подготовке педагогов на механико-математическом факультете и школьному математическому образованию. Под его редакцией и при активном участии вышли из печати учебники, учебные пособия и сборники задач по линейной алгебре и аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии. Некоторые из них переведены на грузинский, венгерский, испанский и французский языки.

Анатолий Семенович умело сочетает научную и педагогическую деятельность с активной общественной работой и занятиями спортом. Его увлечения — горный туризм, по которому он выполнил норму мастера спорта, музыка. Выступления Анатолия Семеновича с туристскими песнями на концертах помнят многие выпускники.

Поздравляя Анатолия Семеновича с юбилеем, преподаватели, сотрудники и студенты механико-математического факультета желают ему новых творческих успехов, здоровья и счастья!