

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 159.923(043.3)+159.922.6(043.3)

**Соколович
Екатерина Аркадьевна**

**ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА В ПЕРИОД
РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

Автореферат диссертации на соискание учёной степени
кандидата психологических наук

по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности,
история психологии

Минск, 2021

Научная работа выполнена в Белорусском государственном университете.

Научный руководитель – **Фурманов Игорь Александрович**,
доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой социальной
и организационной психологии
Белорусского государственного университета.

Официальные оппоненты: **Лобанов Александр Павлович**,
доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры возрастной и педагогической
психологии УО «Белорусский государственный
педагогический университет им. М. Танка»;
Сильченко Ирина Владимировна,
кандидат психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии
УО «Гомельский государственный университет
им. Ф. Скорины».

Оппонирующая организация – **УО «Витебский государственный
университет им. П.М. Машерова».**

Защита состоится 17 июня 2021 г. в 14.00 на заседании совета по защите диссертаций Д 02.01.19 при Белорусском государственном университете по адресу: г. Минск, ул. Ленинградская 8 (корпус юридического факультета), ауд. 407. Телефон учёного секретаря: 209-57-09.

Почтовый адрес: пр-т Независимости 4, Минск, 220030.

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке Белорусского государственного университета.

Автореферат разослан «__» мая 2021 г.

Ученый секретарь совета
по защите диссертаций
кандидат психологических наук доцент

Ю.Г. Фролова

ВВЕДЕНИЕ

Феномен перфекционизма весьма распространён в современном обществе, которое задаёт в качестве эталонов нереалистично высокие стандарты. Перфекционизм представляет собой устойчивый стиль личности, для которого характерны чрезмерно высокие требования, направленные на себя и окружающих, и нетерпимость к ошибкам. Данный феномен может негативно сказываться на эмоциональном состоянии индивидов, продуктивности деятельности и межличностных отношениях, а также быть причиной таких нарушений, как тревожные расстройства, суицидальные наклонности, алкоголизм, расстройства пищевого поведения (анорексия, булимия), социальные фобии, избегающее поведение, отсутствие чувства принадлежности. Поэтому для предотвращения негативных последствий перфекционизма необходимо в первую очередь обратить внимание на факторы его возникновения.

Психологические факторы, оказывающие влияние на возникновение перфекционизма, можно разделить на социально-психологические (социокультурные условия, влияние средств массовой информации, взаимоотношения в семье, стандарты в учебных учреждениях) и личностные (индивидуально-личностные и мотивационные характеристики, предшествующие возникновению перфекционизма и стимулирующие его развитие). Изучение и анализ социально-психологических детерминант перфекционизма получили широкое освещение как в зарубежных (К. Е. Ablard, Р. R. Appleton, J. Barrow, Z. A. Basirion, M. W. Biran, A. E. Craddock, J. Diprima, J. S. Eccles и др.), так и в отечественных исследованиях (А. Д. Андреева, А. А. Власова, С. В. Воликова, Н. Г. Гаранян, М. В. Ларских, А. Б. Холмогорова и др.). Проблема личностных факторов затрагивалась частично в рамках некоторых исследований (Z. Basirion, D. Dunkley, S. J. Egan, E. Filaire, R. S. Kumari, М. В. Ларских).

Анализ научных исследований показал недостаточную разработанность понятийного аппарата и актуализировал проблему исследования личностных детерминант перфекционизма в период ранней взрослости. Это связано с тем, что изучение личностных факторов перфекционизма осуществлялось эпизодически через призму отдельных аспектов рассматриваемых проблем преимущественно в рамках клинической психологии, либо на примере специфических выборок, данные о которых нельзя распространять на всю совокупность индивидов одного возрастного диапазона: одарённые учащиеся, спортсмены. Стоит отметить, что исследования по данной проблематике не учитывали мотивационные факторы (мотивация достижения успеха, мотивация избегания неудач, уровень притязаний), а также половозрастные особенности

индивидов и виды перфекционизма, что не позволяет представить развёрнутую информацию о данном феномене и разработать комплекс мер по предотвращению его негативных последствий для индивидов. При изучении прогностических показателей перфекционизма исследователи не уделяли должного внимания рассмотрению периода ранней взрослости (периоды перехода к ранней взрослости и вхождения в раннюю взрослость), который является наиболее интересным для анализа факторов возникновения перфекционистских тенденций, так как именно в данном возрастном диапазоне происходит формирование устойчивых систем ценностей, установок, взглядов, мировоззрений, жизненных целей и целостного образа «Я».

Можно констатировать, что работы, направленные на исследование личностных детерминант перфекционизма разных видов в период ранней взрослости, приобретают важное значение для обеспечения психологического здоровья и субъективного благополучия мужчин и женщин, а также для создания условий повышения продуктивности и эффективности деятельности молодых индивидов с учётом их индивидуальных особенностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с научными программами (проектами), темами

Диссертация выполнялась в соответствии с темой научно-исследовательской работы «Личностные детерминанты перфекционизма в период ранней взрослости» (2018–2020 гг.; №ГР 20181141), а также темой научно-исследовательской работы кафедры психологии Белорусского государственного университета «Субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации и психического развития индивида» (2016–2020 гг.; №ГР 20162479; научный руководитель И. А. Фурманов). Тема диссертационного исследования соответствует приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2016–2020 гг. (Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 190 от 12 марта 2015 г., п. 11 «Общество и экономика», п. 13 «Безопасность человека, общества и государства»).

Цель и задачи исследования

Цель исследования – выявить личностные факторы перфекционизма в период ранней взрослости.

Задачи исследования. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ феномена перфекционизма и его влияния на адаптацию личности.

2. Определить половозрастные различия в индивидуально-личностных характеристиках индивидов с высоким уровнем перфекционизма разных видов.

3. Выявить половозрастные различия в мотивационных характеристиках индивидов с высоким уровнем перфекционизма разных видов.

4. Установить взаимосвязь индивидуально-личностных характеристик и перфекционизма.

5. Определить взаимосвязь мотивационных характеристик с перфекционизмом.

6. Выявить прогностические личностные предикторы перфекционизма.

Объект исследования – перфекционизм.

Предмет исследования – личностные детерминанты перфекционизма в период ранней взрослости.

Научная новизна

Научная новизна исследования заключается в том, что в результате проведённого исследования впервые были получены данные об индивидуально-личностных и мотивационных детерминантах перфекционизма разных видов в период ранней взрослости. Уточнено понятие перфекционизма, что заключается в конкретизации и интеграции основных характеристик, а также учёте межличностного контекста данного феномена. Выделены половозрастные различия индивидуально-личностных характеристик индивидов с разными видами перфекционизма. Определены половозрастные различия мотивационных характеристик индивидов с высоким уровнем перфекционизма разных видов. Установлены взаимосвязи между индивидуально-личностными и мотивационными характеристиками с перфекционизмом разных видов в период ранней взрослости. Выявлены личностные предикторы перфекционизма в период ранней взрослости.

Положения, выносимые на защиту

1. Перфекционизм – это устойчивое личностное свойство, характеризующееся высоким уровнем притязаний, гипертрофированной значимостью собственных достижений, сверхтребовательностью по отношению к самому себе и/или окружающим, нетерпимостью к собственным ошибкам и просчётам других людей, абсолютистским мышлением в терминах «всё или ничего», которое затрагивает все сферы жизнедеятельности самого индивида и/или окружающих.

2. Вне зависимости от периода ранней взрослости для мужчин с высоким уровнем всех видов перфекционизма характерны более низкие показатели невротизма, чем для женщин. В период перехода к ранней взрослости мужчины с высоким уровнем всех видов перфекционизма отличаются более высокими показателями расторможенности, а женщины – депрессии, эстетической впечатлительности, женственности, психической неуравновешенности и сензитивности. Установлены и другие значимые половые различия в индивидуально-личностных характеристиках индивидов с высокими уровнями общего, субъектно-ориентированного, объектно-ориентированного и социально предписываемого перфекционизма в разные периоды ранней взрослости.

3. В период перехода к ранней взрослости, в сравнении с периодом вхождения в раннюю взрослость, мужчины с высоким уровнем общего и объектно-ориентированного перфекционизма отличаются более низкими показателями робости и интроверсии, а женщины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма – интроверсии. В период перехода к ранней взрослости женщины с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма характеризуются более высокими показателями совестливости. Обнаружены и другие частные возрастные различия в индивидуально-личностных характеристиках индивидов с высокими уровнями субъектно- и объектно-ориентированного перфекционизма.

4. В период перехода к ранней взрослости мужчины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма, по сравнению с женщинами, отличаются более низким показателем мотивации избегания неудач. В период вхождения в раннюю взрослость мужчины с высоким уровнем объектно-ориентированного перфекционизма обладают более низким уровнем притязаний по сравнению с женщинами.

5. В период перехода к ранней взрослости, в отличие от периода вхождения в раннюю взрослость, мужчины с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма характеризуются более низкими показателями мотивации избегания неудач, а женщины с высоким уровнем объектно-ориентированного и социально предписываемого перфекционизма – более низким уровнем притязаний. Выявлены и другие частные возрастные различия у индивидов с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма.

6. Вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости общий перфекционизм положительно взаимосвязан с невротизмом, психотизмом, совестливостью и психической неуравновешенностью; субъектно-ориентированный перфекционизм – положительно с совестливостью

и отрицательно с асоциальностью; социально предписываемый перфекционизм – положительно с невротизмом, психотизмом, робостью, психической неуравновешенностью и интроверсией. В период перехода к ранней взрослости вне зависимости от пола общий и субъектно-ориентированный перфекционизм положительно коррелирует с общей активностью; объектно-ориентированный – положительно с расторможенностью и общительностью, а отрицательно с робостью и интроверсией; социально предписываемый – положительно с депрессией и отрицательно с общительностью. В период вхождения в раннюю взрослость как у мужчин, так и у женщин объектно-ориентированный перфекционизм положительно взаимосвязан с психотизмом и общей активностью. Определены частные значимые различия в корреляциях индивидуально-личностных характеристик с разными видами перфекционизма.

7. Вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости общий, субъектно- и объектно-ориентированный перфекционизм положительно взаимосвязан с мотивацией достижения успеха. В период перехода к ранней взрослости как у мужчин, так и у женщин установлена положительная корреляция субъектно-ориентированного перфекционизма с уровнем притязаний; объектно-ориентированного – положительная с уровнем самооценки; социально предписываемого – отрицательная с уровнем самооценки. Определены и другие значимые различия во взаимосвязях мотивационных характеристик и разных видов перфекционизма.

8. Вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости мотивация достижения успеха является предиктором общего, субъектно- и объектно-ориентированного перфекционизма, совестливость – общего и субъектно-ориентированного перфекционизма, а психотизм – общего перфекционизма. В период перехода к ранней взрослости вне зависимости от пола, а также у мужчин в период вхождения в раннюю взрослость психотизм и низкий уровень самооценки выступают предикторами социально предписываемого перфекционизма. Выявлены и другие частные различия в прогностических психологических показателях перфекционизма разных видов.

Личный вклад соискателя ученой степени

Диссертационная работа является самостоятельным и завершённым теоретико-эмпирическим исследованием. Все положения, выносимые на защиту, имеют научную новизну, практическую значимость и разработаны соискателем лично. Вклад научного руководителя в совместной публикации состоит в обсуждении полученных результатов.

Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов

Основные положения диссертации были представлены в докладах и сообщениях на следующих научно-практических и международных конференциях: научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов факультета философии и социальных наук БГУ «Человек. Культура. Общество» (Минск, 2013, 2014, 2015, 2016); Международная научная конференция молодых учёных «Психология XXI века: академическое прошлое и будущее» (Санкт-Петербург, 2015); Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» (Москва, 2015, 2016); XI Международная студенческая научно-практическая конференция «Психология сегодня: взгляд современного студента» (Брест, 2016); XVI студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной психологии» (Гродно, 2016); II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців» (Каменец-Подольский, 2016); Международная научная конференция «Ананьевские чтения – 2016: Психология: вчера, сегодня, завтра» (Санкт-Петербург, 2016); Международный научный форум обучающегося «Молодёжь в науке и творчестве» (Гжель, 2016); XVII Международная студенческая научно-практическая конференция «Психология развития личности в современном мире» (Минск, 2017); II Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Вольского военного института материального обеспечения «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук» (Вольск, 2018); Conferinței Științifice Internaționale «Mediul social contemporan între prezentare, interpretare și schimbare» (Бельцы, 2018).

Результаты диссертационного исследования внедрены в учебный процесс в рамках курсов «Психология личности» и «Психология труда» на кафедре психологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета. Имеется акт о внедрении в учебный процесс.

Опубликование результатов диссертации

Основные результаты опубликованы в 27 научных работах: 7 статьях, соответствующих п. 18 Положения о присуждении учёных степеней и присвоении учёных званий в Республике Беларусь (общим объёмом 3,4 авторского листа), 5 статьях в других научных изданиях, 11 статьях в сборниках материалов научных конференций, 4 тезисах.

Структура и объем диссертации

Диссертация состоит из перечня сокращений и условных обозначений, введения, общей характеристики работы, двух глав, заключения, библиографического списка, шести приложений.

Полный объем диссертации составляет 200 страниц. Работа содержит 56 рисунков на 28 страницах, 9 таблиц на 4 страницах, 6 приложений на 63 страницах. Библиографический список содержит 183 наименования (на 18 страницах), включая собственные публикации автора.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В главе 1 «Теоретический анализ феномена перфекционизма» раскрываются основные подходы к определению понятия перфекционизм в философии и психологии. Рассматриваются зарубежные и отечественные многомерные модели перфекционизма. Проводится анализ социально-психологических и личностных факторов, оказывающих влияние на возникновение перфекционизма.

Теоретический анализ психологических факторов перфекционизма позволил выявить методологические и методические основания данного диссертационного исследования. Глава состоит из четырех разделов.

В первом разделе представлены разные подходы к определению перфекционизма. В философской концепции данный феномен представляет собой благо, смысл жизни и цель, к которой должны стремиться все индивиды (Д. А. Михайличенко, С. Douilliez, R. Frega). Психологическая наука трактует перфекционизм двояко: с одной стороны, как устойчивое личностное свойство, проявляющееся в ирреалистичных установках, завышенных требованиях по отношению к себе и окружающим (Н. Г. Гаранян, Г. В. Иванченко, S. J. Blatt, A. R. Pacht и др.), с другой стороны, как побудительная сила, которая позволяет индивиду достичь высоких результатов и максимально реализовать собственный потенциал (В. В. Парамонова).

На основании анализа существующих определений и обобщения различных подходов по данной проблеме можно заключить, что *перфекционизм – это устойчивое личностное свойство, характеризующееся высоким уровнем притязаний, гипертрофированной значимостью собственных достижений, сверхтребовательностью по отношению к самому себе и/или окружающим, нетерпимостью к собственным ошибкам и просчётам других людей, абсолютистским мышлением в терминах «всё или ничего», которое затрагивает все сферы жизнедеятельности самого индивида и/или окружающих.*

Второй раздел посвящён анализу многомерных психологических моделей перфекционизма. На данный момент не существует единой и всеми признанной многомерной модели перфекционизма. D. Namachek выделяет такие составляющие, как нормальный и невротический перфекционизм. P. Hewitt и G. Flett разработали трёхфакторную модель перфекционизма, в которую входят такие составляющие, как субъектно-ориентированный, объектно-ориентированный и социально предписываемый перфекционизм. Модель R. Frost, включает в себя такие составляющие перфекционизма, как личные стандарты, озабоченность ошибками, сомнения в собственных действиях, родительские ожидания, родительская критика и организованность. На основе модели R. Frost была разработана многомерная модель перфекционизма H. Stallman и K. Hurs. В рамках данной модели можно выделить пять составляющих перфекционизма: высокие личные стандарты, склонность к порядку (организованность), чрезмерная озабоченность ошибками, воспитание детей и сомнение в собственных действиях. В многофакторную модель перфекционизма, которую разработали R. Slaney и J. Ashby, входят высокие стандарты, склонность к порядку, тревога, прокрастинация и проблемы при интерперсональном взаимодействии. Многофакторная модель перфекционизма Н. Г. Гаранян и А. Б. Холмогоровой включает следующие факторы: завышенные стандарты деятельности и притязания, чрезмерно высокие требования к окружающим, восприятие других как делегирующих высокие ожидания, постоянное сравнение себя с успешными другими, дихотомическая оценка результата деятельности и её планирование по принципу «всё или ничего», селективное информирование о собственных неудачах и ошибках. Данная модель соединяет в себе составляющие, представленные P. Hewitt и R. Frost, и является описанием патологического перфекционизма в рамках клинической психологии.

Разнообразие моделей перфекционизма происходит от того, что авторами берутся различные основания для классификации: направленность высоких требований, проявления перфекционизма, факторы, оказывающие влияние на возникновение данного феномена и последствия, а также не во всех моделях учитывается интерперсональный контекст. Наиболее разработанной и наименее противоречивой является модель перфекционизма P. Hewitt и G. Flett, в основу которой входит лишь один параметр (высокие требования), а отличие составляющих – в направленности данных требований.

В третьем разделе рассматривается взаимосвязь перфекционизма с психологическими характеристиками адаптации. Перфекционизм негативно сказывается на эмоциональном состоянии индивидов, продуктивности их деятельности и межличностном общении. Перфекционизм может быть

причиной развития психопатологий и нарушений интерперсонального взаимодействия. К нарушениям, взаимосвязанными с перфекционизмом, можно отнести эмоциональные расстройства (А. Б. Холмогорова, Т. Ю. Юдеева, I. Boivin, P. L. Hewitt и др.), суицидальные склонности (Н. Г. Гаранян, Е. Т. Соколова, S. J. Blatt, R. C. O'Connor), алкоголизм (Е. Т. Соколова, G. L. Flett), расстройства пищевого поведения (С. Larocque, С. A. Downey, S. J. Egan и др.), проблемы при эмоциональной и социально-психологической адаптации (G. L. Flett, L. Hayward), социальные фобии (А. А. Золотарева, R. S. Kumari, T. Neron и др.), страх провала и неудач, избегающее поведение, отсутствие чувства принадлежности (С. В. Воликова, П. В. Цыганкова, L. M. Kim, S. V. Sherry).

Четвёртый раздел посвящен анализу психологических детерминант перфекционизма. Психологические факторы, оказывающие влияние на возникновение перфекционизма, можно разделить на социально-психологические и личностные. Социально-психологические факторы включают в себя влияние средств массовой информации (Н. Г. Гаранян, П. М. Тарханова, А. Б. Холмогорова и др.), ожидания родителей, а также критику и требования с их стороны (С. В. Воликова, К. Е. Ablard, P. R. Appleton и др.), родителей-перфекционистов как образец поведения для детей (А. Д. Андреева, J. C. Barrow, A. J. Dirgima, С. А. Moore), высокие требования в рамках учебной среды, которые предъявляются со стороны учителей, администрации учебного заведения, тренеров (Е. Ф. Новгородова, П. М. Тарханова, E. Mofield и др.). Личностные факторы перфекционизма включают в себя такие характеристики, как невротизм, добросовестность, чувствительность к оценкам и мнению окружающих, интроверсию, сангвинический и холерический типы темперамента, низкий уровень самооценки (М. В. Ларских, Z. Basirion, E. Filaire, S. J. Egan и др.). Перфекционизм возникает как компенсаторный механизм для преодоления негативных эмоциональных реакций, связанных с данными личностными характеристиками.

Анализ литературы по проблеме психологических факторов перфекционизма показал, что общепринятая система детерминант данного феномена отсутствует. Исследование личностных факторов происходило эпизодически, игнорируя мотивационные детерминанты (мотивация достижения успеха, мотивация избегания неудач, уровень притязаний), а также половозрастные особенности индивидов и виды перфекционизма, что не позволяет представить развёрнутую картину данной проблематики. Исследование личностных факторов перфекционизма разных видов в период ранней взрослости приобретает важное значение для предотвращения

негативных последствий перфекционизма, а также для создания условий эффективной и продуктивной жизнедеятельности молодых индивидов без ущерба их соматическому и психологическому здоровью.

В главе 2 «Личностные факторы перфекционизма в период ранней взрослости» представлена организационная схема исследования, его методологические обоснования, приведены результаты эмпирического исследования личностных детерминант перфекционизма в период ранней взрослости. Глава состоит из шести разделов.

Первый раздел содержит описание методологии, методик, выборки и этапов исследования. В качестве методологического основания рассматриваются: многомерная психологическая модель перфекционизма Р. Hewitt и G. Flett; структурно-иерархическая модель личности В. М. Мельникова и Л. Т. Ямпольского; подход к изучению мотивационных составляющих личности Т. Ehlers; подход отечественных исследователей к изучению самооценки (Л. И. Божович, С. Я. Рубинштейн); концепция «уровня притязаний» Т. В. Дембо; возрастная периодизация Д. Левинсона.

Для проведения эмпирической части работы использовались следующие методики: многомерная шкала перфекционизма, разработанная Р. Hewitt и G. Flett и адаптированная на русскоязычной выборке И. И. Грачёвой, которая направлена на измерение степени выраженности различных видов перфекционизма; психодиагностический тест, разработанный В. М. Мельниковым и Л. Т. Ямпольским, использовался для изучения структуры личности; методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса, которая позволяет установить степень выраженности мотивации достижения успеха; методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса, позволяющая установить степень выраженности мотивации избегания неудач; методика Дембо-Рубинштейн для диагностики уровней самооценки и притязаний (в модификации П. В. Яньшина).

Исследование проводилось в 2018–2020 годах. Всего опрошено 812 респондентов в возрасте от 17 до 28 лет, среди которых 305 (62,4%) мужчин и 507 (37,6%) женщин. Средний возраст респондентов – 20,04 лет. Полученные данные подвергались статистической обработке с помощью программы SPSS Statistics 17.0. Процедура статистической обработки данных включала в себя корреляционный анализ (коэффициент корреляции Спирмена), регрессионный анализ (линейная регрессия). Значимые различия определялись с помощью непараметрического U-критерия Манна-Уитни.

Второй раздел содержит результаты исследования половозрастных различий в индивидуально-личностных характеристиках индивидов с высоким уровнем перфекционизма разных видов. Было установлено, что в период

перехода к ранней взрослости мужчины с высоким уровнем всех видов перфекционизма отличаются от женщин более высокими показателями расторможенности ($p \leq 0,05$) и более низкими показателями невротизма ($p \leq 0,01$), депрессии ($p \leq 0,05$), эстетической впечатлительности ($p \leq 0,01$), женственности ($p \leq 0,01$), психической неуравновешенности ($p \leq 0,01$) и сензитивности ($p \leq 0,01$). У мужчин с высоким уровнем общего перфекционизма, по сравнению с женщинами, в меньшей степени выражена робость ($p \leq 0,05$). Мужчины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма отличаются более выраженными показателями общей активности ($p \leq 0,01$) и асоциальности ($p \leq 0,01$). Мужчины с высоким уровнем социально предписываемого перфекционизма в большей степени характеризуются расторможенностью ($p \leq 0,01$), асоциальностью ($p \leq 0,01$), чем женщины.

В период вхождения в раннюю взрослость для мужчин с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма, по сравнению с женщинами, характерны более низкие показатели невротизма ($p \leq 0,05$), а для мужчин с высоким уровнем общего перфекционизма – более низкие показатели депрессии ($p \leq 0,01$). У мужчин с высоким уровнем объектно-ориентированного и социально предписываемого перфекционизма в меньшей степени выражены невротизм ($p \leq 0,05$), женственность ($p \leq 0,05$) и сензитивность ($p \leq 0,05$). Мужчины с высоким уровнем социально предписываемого перфекционизма в меньшей степени характеризуются депрессией ($p \leq 0,05$) по сравнению с женщинами.

В период перехода к ранней взрослости, в отличие от периода вхождения в раннюю взрослость, мужчины с высоким уровнем общего, субъектно-ориентированного и объектно-ориентированного перфекционизма характеризуются более низкими показателями интроверсии ($p \leq 0,05$), мужчины с высоким уровнем общего и объектно-ориентированного перфекционизма – более низкими показателями робости ($p \leq 0,05$), мужчины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма – более низкими показателями сензитивности ($p \leq 0,05$), а мужчины с высоким уровнем объектно-ориентированного перфекционизма – более высокими показателями совестливости ($p \leq 0,01$) и более низкими – депрессии ($p \leq 0,05$) и робости ($p \leq 0,05$). Для женщин с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма в период перехода к ранней взрослости характерны более низкие показатели совестливости ($p \leq 0,05$). У индивидов вне зависимости от пола с высоким уровнем социально предписываемого перфекционизма не было выявлено возрастных различий в индивидуально-личностных характеристиках.

Установлены и другие менее значимые половозрастные различия в индивидуально-личностных характеристиках индивидов с высоким уровнем перфекционизма разных видов.

В **третьем разделе** проводится сравнительный анализ половозрастных различий в мотивационных характеристиках индивидов с разными видами перфекционизма. В период перехода к ранней взрослости мужчины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма, в отличие от женщин, характеризуются более низкими показателями мотивации избегания неудач ($p \leq 0,05$). В период вхождения в раннюю взрослость у мужчин с высоким уровнем объектно-ориентированного перфекционизма ниже уровень притязаний, чем у женщин ($p \leq 0,05$). Не было установлено половых различий в мотивационных характеристиках индивидов с высоким уровнем социально предписываемого перфекционизма.

В период перехода к ранней взрослости, в отличие от периода вхождения в раннюю взрослость, у мужчин с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма ниже показатели мотивации избегания неудач ($p \leq 0,05$). В период перехода к ранней взрослости у женщин с высоким уровнем объектно-ориентированного и социально предписываемого перфекционизма ниже уровень притязаний ($p \leq 0,05$), чем в период вхождения в раннюю взрослость.

Четвёртый раздел посвящен анализу взаимосвязей индивидуально-личностных характеристик и перфекционизма. Обобщение полученных данных позволило установить, что вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости общий перфекционизм положительно взаимосвязан с невротизмом, психотизмом, совестливостью и психической неуравновешенностью; субъектно-ориентированный – положительно с совестливостью и отрицательно с асоциальностью; социально предписываемый – положительно с невротизмом, психотизмом, робостью, психической неуравновешенностью и интроверсией (рисунок 1).

В период перехода к ранней взрослости у мужчин общий перфекционизм взаимосвязан с общей активностью ($\rho = 0,18$; $p \leq 0,01$); субъектно-ориентированный – с расторможенностью ($\rho = 0,18$; $p \leq 0,05$), общей активностью ($\rho = 0,26$; $p \leq 0,001$), робостью ($\rho = -0,21$; $p \leq 0,01$), общительностью ($\rho = 0,23$; $p \leq 0,01$) и интроверсией ($\rho = -0,26$; $p \leq 0,001$); объектно-ориентированный – с робостью ($\rho = -0,17$; $p \leq 0,05$), общительностью ($\rho = 0,22$; $p \leq 0,01$) и интроверсией ($\rho = -0,21$; $p \leq 0,01$); социально предписываемый перфекционизм – с депрессией ($\rho = 0,42$; $p \leq 0,001$) и общительностью ($\rho = -0,15$; $p \leq 0,05$).

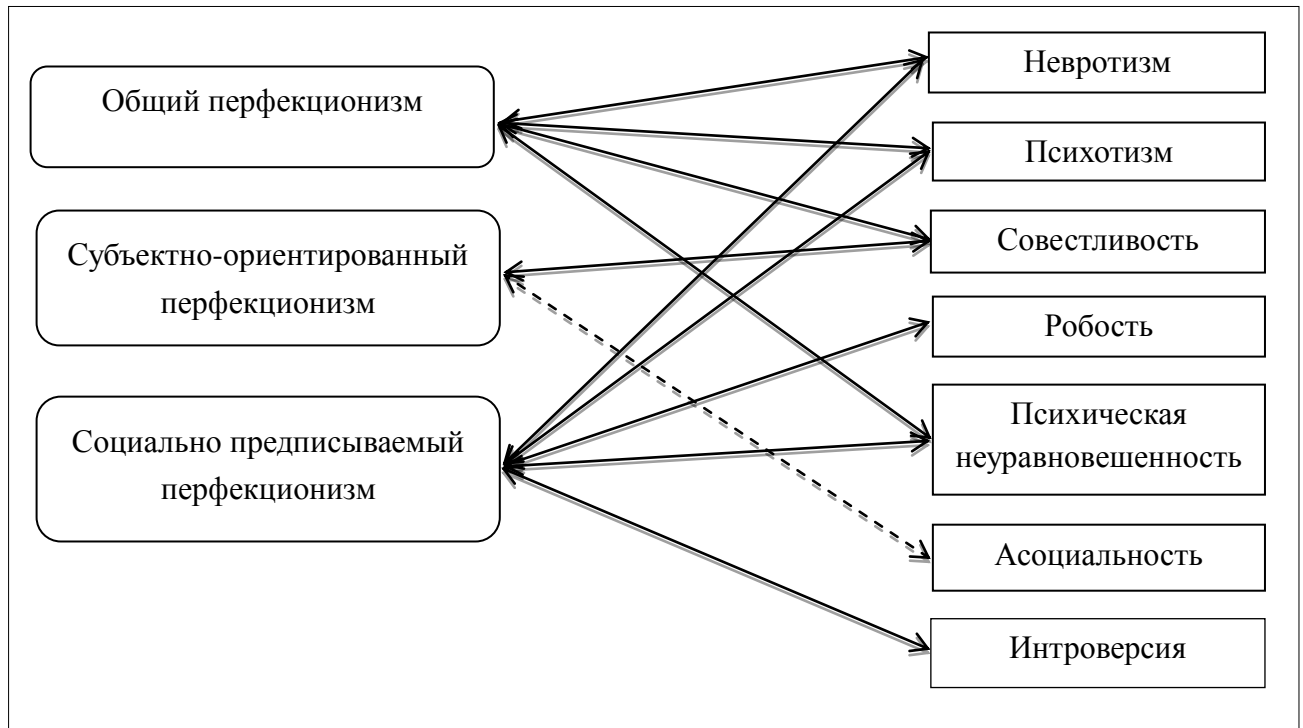


Рисунок 1. – Взаимосвязь индивидуально-личностных характеристик и перфекционизма вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости

В период вхождения в раннюю взрослость у мужчин установлена корреляция общего перфекционизма с робостью ($\rho = 0,21$; $p \leq 0,05$) и асоциальностью ($\rho = -0,21$; $p \leq 0,05$); объектно-ориентированного – с психотизмом ($\rho = 0,25$; $p \leq 0,01$); социально предписываемого – с совестливостью ($\rho = 0,21$; $p \leq 0,05$).

В период перехода к ранней взрослости у женщин выявлена корреляция общего и субъектно-ориентированного перфекционизма с общей активностью ($\rho = 0,15$; $p \leq 0,01$ и $\rho = 0,17$; $p \leq 0,001$); объектно-ориентированного – с расторможенностью ($\rho = 0,18$; $p \leq 0,001$), общей активностью ($\rho = 0,21$; $p \leq 0,001$), робостью ($\rho = -0,15$; $p \leq 0,01$), общительностью ($\rho = 0,13$; $p \leq 0,01$) и интроверсией ($\rho = -0,15$; $p \leq 0,01$); социально предписываемого – с депрессией ($\rho = 0,33$; $p \leq 0,001$) и общительностью ($\rho = -0,12$; $p \leq 0,05$).

В период вхождения в раннюю взрослость для женщин характерна взаимосвязь общего перфекционизма с депрессией ($\rho = 0,33$; $p \leq 0,001$); субъектно-ориентированного – с невротизмом ($\rho = 0,19$; $p \leq 0,05$) и психотизмом ($\rho = 0,23$; $p \leq 0,01$); объектно-ориентированного – с невротизмом ($\rho = 0,29$; $p \leq 0,01$), психотизмом ($\rho = 0,2$; $p \leq 0,05$), депрессией ($\rho = 0,21$; $p \leq 0,05$), расторможенностью ($\rho = 0,22$; $p \leq 0,05$), общей активностью ($\rho = 0,2$; $p \leq 0,05$), эстетической впечатлительностью ($\rho = 0,21$; $p \leq 0,05$) и психической неуравновешенностью ($\rho = 0,22$; $p \leq 0,05$); социально предписываемого – с

депрессией ($\rho = 0,6$; $p \leq 0,001$), эстетической впечатлительностью ($\rho = 0,18$; $p \leq 0,05$) и женственностью ($\rho = 0,2$; $p \leq 0,05$).

Выявлены и другие менее значимые взаимосвязи между индивидуально-личностными характеристиками и перфекционизмом разных видов в период перехода к ранней взрослости.

В **пятом разделе** приводятся результаты анализа взаимосвязей мотивационных характеристик с перфекционизмом. В результате обобщения полученных данных было установлено, что вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости общий, субъектно-ориентированный и объектно-ориентированный перфекционизм положительно взаимосвязаны с мотивацией достижения успеха.

В период перехода к ранней взрослости у мужчин субъектно-ориентированный перфекционизм положительно коррелирует с уровнем самооценки ($\rho = 0,29$; $p \leq 0,001$) и уровнем притязаний ($\rho = 0,29$; $p \leq 0,001$); объектно-ориентированный – положительно с уровнем самооценки ($\rho = 0,18$; $p \leq 0,05$); социально предписываемый – отрицательно с уровнем самооценки ($\rho = -0,22$; $p \leq 0,01$). В период вхождения в раннюю взрослость у мужчин социально предписываемый перфекционизм имеет отрицательную взаимосвязь с уровнем самооценки ($\rho = -0,28$; $p \leq 0,01$).

В период перехода к ранней взрослости для женщин характерна взаимосвязь субъектно-ориентированного перфекционизма с уровнем притязаний ($\rho = 0,14$; $p \leq 0,01$); объектно-ориентированного – с уровнем самооценки ($\rho = 0,11$; $p \leq 0,05$), уровнем притязаний ($\rho = 0,14$; $p \leq 0,01$) и мотивацией избегания неудач ($\rho = -0,2$; $p \leq 0,001$); социально предписываемого – с уровнем самооценки ($\rho = -0,25$; $p \leq 0,001$) и уровнем притязаний ($\rho = -0,22$; $p \leq 0,001$).

В **шестом разделе** рассматриваются индивидуально-личностные и мотивационные предикторы перфекционизма разных видов. Вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости личностным предиктором общего перфекционизма является психотизм, совестливость и мотивация достижения успеха; субъектно-ориентированного – совестливость и мотивация достижения успеха; объектно-ориентированного – мотивация достижения успеха. В период перехода к ранней взрослости вне зависимости от пола личностными факторами социально предписываемого перфекционизма являются психотизм и низкий уровень самооценки.

В период перехода к ранней взрослости у мужчин прогностическими факторами перфекционизма являются: общего перфекционизма – расторможенность; субъектно-ориентированного – расторможенность и уровень притязаний; объектно-ориентированного – общительность; социально

предписываемого – депрессия, совестливость и низкий уровень эстетической впечатлительности. В данный возрастной период у женщин к личностными предикторами общего перфекционизма относятся общая активность, а также низкие показатели женственности и уровень самооценки; субъектно-ориентированного – общая активность; объектно-ориентированного – совестливость, расторможенность, низкие показатели робости и женственности, низкий уровень мотивации избегания неудач; социально предписываемого – невротизм, низкие показатели расторможенности, женственности и уровень притязаний.

Личностными детерминантами перфекционизма в период вхождения в раннюю взрослость у мужчин являются: общего перфекционизма – уровень самооценки; объектно-ориентированного – психотизм, совестливость и низкий уровень притязаний; социально предписываемого – психотизм, робость и низкий уровень самооценки. В период вхождения в раннюю взрослость у женщин в качестве личностных факторов перфекционизма выступают: общего перфекционизма – невротизм и общая активность; субъектно-ориентированного – психотизм; объектно-ориентированного – невротизм и общая активность; социально предписываемого – депрессия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

Результаты проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования свидетельствуют о достижении заявленной цели, решении поставленных задач и позволяют сделать следующие выводы:

1. Перфекционизм представляет собой устойчивое личностное свойство, которое характеризуется высоким уровнем притязаний, гипертрофированной значимостью собственных достижений, сверхтребовательностью по отношению к самому себе и/или окружающим, нетерпимостью к собственным ошибкам и просчётам других людей, абсолютистским мышлением в терминах «всё или ничего», которое затрагивает все сферы жизнедеятельности самого индивида и/или окружающих. На основании анализа ранее проведённых исследований в качестве факторов, влияющих на возникновение перфекционизма, можно выделить: социокультурные условия, критику и ожидания со стороны родителей, завышенные требования, предъявляемые в учебных учреждениях, а также такие личностные характеристики, как невротизм, низкий уровень самооценки, добросовестность, чувствительность к мнению окружающих [1; 7; 13; 22; 23].

2. Выявлены половые различия в индивидуально-личностных характеристиках индивидов с высокими уровнями перфекционизма разных видов. Вне зависимости от возрастного периода ранней взрослости для мужчин с высоким уровнем перфекционизма всех видов, по сравнению с женщинами, характерны более низкие показатели невротизма. В период перехода в раннюю взрослость мужчины с высоким уровнем перфекционизма вне зависимости от его вида отличаются более высокими показателями расторможенности, а женщины – депрессии, эстетической впечатлительности, женственности, психической неуравновешенности и сензитивности. В период перехода к ранней взрослости для мужчин с высоким уровнем субъектно-ориентированного и социально предписываемого перфекционизма в большей степени характерна асоциальность, а для мужчин с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма – общая активность по сравнению с женщинами. В период перехода к ранней взрослости женщины с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма, в отличие от мужчин, имеют более высокие показатели робости, а женщины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма – показатели интроверсии. В период вхождения в раннюю взрослость для мужчин с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма в большей степени характерна расторможенность по сравнению с женщинами. В период вхождения в раннюю взрослость женщины с высокими уровнем общего перфекционизма отличаются от мужчин более высокими показателями депрессии, эстетической впечатлительности и сензитивности, субъектно-ориентированного перфекционизма – женственности, объектно-ориентированного – женственности и сензитивности, социально предписываемого – депрессии, женственности и сензитивности [4; 9; 11; 14; 16; 17; 18; 19; 20; 24; 26].

3. Установлено, что в период перехода к ранней взрослости, в отличие от периода вхождения в раннюю взрослость, для мужчин с высоким уровнем общего, субъектно-ориентированного и объектно-ориентированного перфекционизма в меньшей степени характерна интроверсия, а для мужчин с высоким уровнем общего и объектно-ориентированного перфекционизма – робость. В период перехода к ранней взрослости у женщин с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма выше показатели совестливости. В период перехода к ранней взрослости мужчины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма в большей степени характеризуются общей активностью, а в период вхождения в раннюю взрослость – сензитивностью. В период перехода к ранней взрослости для женщин с высоким уровнем перфекционизма данного вида в большей степени

характерна эстетическая впечатлительность, чем в другой возрастной период ранней взрослости. В период перехода к ранней взрослости у мужчин с высоким уровнем объектно-ориентированного перфекционизма выше показатели совестливости, а в период вхождения в раннюю взрослость – депрессии [3].

4. Определены половозрастные различия в мотивационных характеристиках индивидов с высоким уровнем всех видов перфекционизма. В период перехода к ранней взрослости мужчины с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма имеют более низкие показатели мотивации избегания неудач, чем женщины. В период вхождения в раннюю взрослость у мужчин с высоким уровнем объектно-ориентированного перфекционизма, в отличие от женщин, ниже уровень притязаний. Вне зависимости от возрастного периода ранней взрослости у индивидов с высоким уровнем общего и социально предписываемого перфекционизма не было выявлено половых различий в мотивационных характеристиках. Возрастные различия состоят в том, что в период перехода к ранней взрослости, в отличие от периода вхождения в раннюю взрослость, для мужчин с высоким уровнем общего и субъектно-ориентированного перфекционизма характерны более низкие показатели мотивации избегания неудач, а для женщин с высоким уровнем объектно-ориентированного и социально предписываемого перфекционизма – уровень притязаний. В период перехода к ранней взрослости для мужчин с высоким уровнем субъектно-ориентированного перфекционизма в большей степени характерна мотивация достижения успеха [5; 6].

5. Вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости установлена положительная взаимосвязь общего перфекционизма с невротизмом, психотизмом, совестливостью и психической неуравновешенностью, субъектно-ориентированного – с совестливостью, социально предписываемого – с невротизмом, психотизмом, робостью, психической неуравновешенностью, интроверсией и отрицательная взаимосвязь субъектно-ориентированного – с асоциальностью [2; 8; 14; 15; 16; 17; 20; 24; 25; 27].

6. В период перехода к ранней взрослости вне зависимости от пола выявлена положительная корреляция общего и субъектно-ориентированного перфекционизма с общей активностью, объектно-ориентированного – с общительностью и расторможенностью, социально предписываемого – с депрессией и отрицательная взаимосвязь объектно-ориентированного перфекционизма – с робостью и интроверсией, социально предписываемого – с общительностью. В период перехода к ранней взрослости у мужчин общий и субъектно-ориентированный перфекционизм положительно взаимосвязан с

расторженностью и общительностью, субъектно-ориентированный – отрицательно с робостью и интроверсией, объектно-ориентированный – положительно с совестливостью. В период перехода к ранней взрослости у женщин общий перфекционизм положительно коррелирует с женственностью и отрицательно с асоциальностью, субъектно-ориентированный – отрицательно с депрессией и растороженностью, объектно-ориентированный и социально предписываемый перфекционизм – отрицательно с женственностью и сензитивностью, объектно-ориентированный – положительно с общей активностью [2; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 25; 27].

7. В период вхождения в раннюю взрослость вне зависимости от пола объектно-ориентированный перфекционизм положительно взаимосвязан с психотизмом и общей активностью. В период вхождения в раннюю взрослость у мужчин общий перфекционизм положительно взаимосвязан с робостью и отрицательно с асоциальностью, а социально предписываемый – положительно с совестливостью. В период вхождения в раннюю взрослость у женщин была установлена положительная взаимосвязь общего перфекционизма с депрессией, субъектно-ориентированного – с невротизмом и психотизмом, объектно-ориентированного – с невротизмом, депрессией, растороженностью, общей активностью, эстетической впечатлительностью и психической неуравновешенностью, социально предписываемого – с депрессией, женственностью и эстетической впечатлительностью [2; 8; 9; 10; 11; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 25; 27].

8. Вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости общий, субъектно- и объектно-ориентированный перфекционизм положительно взаимосвязан с мотивацией достижения успеха. В период перехода к ранней взрослости вне зависимости от пола установлена положительная взаимосвязь субъектно-ориентированного перфекционизма с уровнем притязаний, объектно-ориентированного – с уровнем самооценки и отрицательная взаимосвязь социально предписываемого – с уровнем самооценки. В период перехода к ранней взрослости у мужчин субъектно-ориентированный перфекционизм положительно взаимосвязан с самооценкой, а у женщин с притязаниями положительно коррелирует объектно-ориентированный и отрицательно – социально предписываемый. В период перехода к ранней взрослости у женщин объектно-ориентированный перфекционизм отрицательно коррелирует с мотивацией избегания неудач [5; 6].

9. Вне зависимости от пола и возрастного периода ранней взрослости предиктором общего, субъектно- и объектно-ориентированного перфекционизма является мотивация достижения успеха, общего – психотизм. Вне зависимости от

возрастного периода ранней взрослости у женщин к факторам объектно-ориентированного перфекционизма относится общая активность. В период перехода к ранней взрослости вне зависимости от пола, а также у мужчин в период вхождения в раннюю взрослость личностными факторами социально предписываемого перфекционизма являются психотизм и низкий уровень самооценки. В период перехода к ранней взрослости у мужчин личностными детерминантами общего и субъектно-ориентированного перфекционизма является расторможенность, субъектно-ориентированного – уровень притязаний, объектно-ориентированного – общительность, социально предписываемого – депрессия, совестливость и низкий уровень эстетической впечатлительности. В период перехода к ранней взрослости у женщин к психологическим предикторам общего и субъектно-ориентированного перфекционизма относятся общая активность, общего – низкие показатели женственности и уровень самооценки, объектно-ориентированного – совестливость, расторможенность, низкие показатели робости и женственности, низкий уровень мотивации избегания неудач, социально предписываемого – невротизм, низкие показатели расторможенности, женственности и уровень притязаний. В период вхождения в раннюю взрослость у мужчин личностными факторами общего перфекционизма является уровень самооценки, объектно-ориентированного – психотизм, совестливость и низкий уровень притязаний, социально предписываемого – робость. В период вхождения в раннюю взрослость у женщин личностными предикторами общего перфекционизма являются невротизм и общая активность, субъектно-ориентированного – психотизм, объектно-ориентированного – невротизм, социально предписываемого – депрессия [7].

Рекомендации по практическому использованию результатов

В результате исследования получены данные, практическое применение которых имеет большой научный потенциал и определяет перспективы теоретических и прикладных исследований.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы:

1) для дополнения содержания учебных курсов «Психология личности», «Психология труда», «Гендерная психология», «Социальная психология», «Психология здоровья», а также при написании пособий по данным дисциплинам;

2) для создания программ психологических тренингов для студентов и молодых специалистов, направленных на повышение продуктивности и эффективности учебной и профессиональной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей;

3) для разработки профилактических мероприятий, спецкурсов и модульных программ, направленных на формирование навыков контроля и управления проявлениями перфекционизма, а также на предотвращение и психологическую амортизацию его негативных последствий.

Результаты диссертационного исследования приняты к использованию кафедрой психологии факультета философии и социальных наук в рамках курсов «Психология личности» и «Психология труда» (акт о внедрении в учебный процесс от 27.06.2019 г.).

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи в соответствии с п. 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий в Республики Беларусь

1. Соколович, Е. А. Феномен перфекционизма в психологической науке / Е. А. Соколович // Право. Экономика. Психология. – 2019. – № 2 (14). – С. 85–90.

2. Соколович, Е. А. Взаимосвязь перфекционизма и личностных характеристик в период ранней взрослости / Е. А. Соколович // Право. Экономика. Психология. – 2019. – № 3 (15). – С. 76–81.

3. Соколович, Е. А. Личностные характеристики юношей и девушек с разными видами перфекционизма в период ранней взрослости / Е. А. Соколович // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 1 (337). – С. 65–69.

4. Соколович, Е.А. Половые различия в личностных характеристиках у индивидов с разными уровнями и видами перфекционизма в период ранней взрослости / Е.А. Соколович // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2020. – № 1. – С. 102–106.

5. Соколович, Е. А. Самооценка и притязания у индивидов с разными видами перфекционизма в период ранней взрослости / Е. А. Соколович // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2020. – № 1. – С. 232–238.

6. Соколович, Е. А. Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудач у индивидов с разными уровнями и видами перфекционизма в период ранней взрослости / Е. А. Соколович // Право. Экономика. Психология. – 2020. – № 3 (19). – С. 105–109.

7. Соколович, Е. А. Прогностические личностные показатели перфекционизма в период ранней взрослости / Е. А. Соколович // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2020. – № 3. – С. 99 – 108.

Статьи в других научных изданиях

8. Соколович, Е. А. Взаимосвязь перфекционизма и личностных характеристик студентов / Е. А. Соколович // Сб. науч. статей студентов, магистрантов, аспирантов / Фак-т междунар. отношений Белорус. гос. ун-та; под общ. ред. В. Г. Шадурского. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2016. – Вып. 15. – С. 243–245.

9. Соколович, Е. А. Личностные характеристики студентов с различными уровнями перфекционизма / Е. А. Соколович // Ступени: сб. науч. статей студентов, магистрантов и аспирантов / Мин. обр. Респ. Бел.; УО «ГрГУ им. Я. Купалы»; редкол.: Л. М. Даукша [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2016. – С. 338–344.

10. Соколович, Е. А. Личностные характеристики юношей и девушек с различными показателями перфекционизма / Е. А. Соколович // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: наук. зб. – Кам'янець-Подільський, 2016. – Вип. 8: Психологічні науки. – С. 118–124.

11. Соколович, Е. А. Личностные характеристики белорусских студентов с различными уровнями и видами перфекционизма / Е. А. Соколович // Проблемы социокультурных и кросскультурных взаимодействий: взгляд молодых ученых: сб. ст. / Ф-т философии и социальных наук БГУ; Общественное объединение «Диалог Евразия»; Центр кросскультурных исследований «Диалог: Беларусь – Турция»; редкол.: Ю.Г. Черняк [и др.]. – Минск: РИВШ, 2017. – С. 136–143.

12. Соколович, Е. А. Личностные характеристики девушек с различными показателями перфекционизма в период студенчества [Электронный ресурс] / Е. А. Соколович // София. – 2018. – №1 – С. 30–34. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/195987/1/30-34.pdf>. – Дата доступа: 19.06.2020.

Статьи в сборниках материалов научных конференций

13. Соколович, Е. А. Интерперсональные основания перфекционизма / Е. А. Соколович // Психология глазами студентов: материалы X ежегодной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов ф-та философии и социальных наук, Минск, 18 апреля 2013 г. / Бел. гос. ун-т, фак-т философии и социальных наук; под ред. Ю. Г. Фроловой. – Мн., 2013. – С. 27–28.

14. Соколович, Е. А. Особенности личности студентов с различными видами и уровнями перфекционизма / Е. А. Соколович // Сборник работ 71-й научной конференции студентов и аспирантов Белорусского государственного университета, Минск, 18–21 мая 2014 г. : в 3 ч. / Белорус. гос.

ун-т ; редкол.: С. А. Захаркевич [и др.]. – Минск : Издат. центр БГУ, 2014. – Ч.2. – С. 95–97.

15. Соколович, Е. А. Взаимосвязь показателей перфекционизма и личностных характеристик студентов / Е. А. Соколович // Психология глазами студентов: матер. XIII ежегодной науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов фак. филос. и соц. наук, Минск, 28 апреля 2016 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т; под ред. А. С. Солодухо, Г. А. Фофановой. – Минск : БГУ, 2016. – Ч. 2.– С. 25–27.

16. Соколович, Е. А. Взаимосвязь личностных характеристик студентов с различными уровнями и видами перфекционизма / Е. А. Соколович // Актуальные проблемы современной психологии : сб. матер. XVI студ. науч.-практ. конф. / Мин. обр. Респ. Бел.; Гродненский. гос. ун-т; редкол.: Л. М. Даукша, А. А. Щитковская; под науч. ред. А. В. Ракицкой. – Гродно : ГрГУ, 2016. – С. 319–323.

17. Соколович, Е. А. Взаимосвязь уровней перфекционизма и личностных характеристик студентов / Е. А. Соколович // Психология сегодня: взгляд современного студента: сб. матер. XI междунар. студенческой науч.-практ. конф. по психологии, Брест, 13 мая 2016 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; под общей ред. И. В. Шматковой. – Брест : БрГУ, 2016. – С. 173–175.

18. Соколович, Е. А. Половые различия в личностных характеристиках студентов с различными уровнями и видами перфекционизма / Е. А. Соколович // Сборник работ 73-й науч. конф. студентов и аспирантов Белорусского государственного университета, Минск, 16–25 мая 2016 г. : в 3 ч. / Мин. обр. Респ. Бел.; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2016. – Ч.2. – С. 516–519.

19. Соколович, Е. А. Личностные профили студентов с различными показателями перфекционизма / Е. А. Соколович // Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Кам'янець-Подільський, 16 листопада 2016 р. / редкол.: Л. А. Онуфрієва [и др.]. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2016. – С. 143–147.

20. Соколович, Е. А. Личностные характеристики студентов с различными уровнями и видами перфекционизма [Электронный ресурс] / Е. А. Соколович // Молодежь в науке и творчестве : материалы междунар. науч. форума обучающихся, Гжель, 27 апреля 2016 г. / Минобрнауки России; Гжельск. гос. ун-т. — Гжель, 2017. – С. 422–424. – Режим доступа: <http://www.art-gzhel.ru/>. – Дата доступа: 25.01.2019.

21. Соколович, Е. А. Взаимосвязь между перфекционизмом и личностными характеристиками у девушек в период студенчества

/ Е. А. Соколович // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: II Междунар. науч.-практ. конф., посвященная 90-летию Вольского военного института материального обеспечения, Вольск, 19–20 апреля 2018 г. : в 9 ч. / Вольский военный институт материального обеспечения, под ред. А. В. Немчинова [и др.]. – Вольск, 2018. – № 12, ч. 8. – С. 110–112.

22. Соколович, Е. А. Личностные особенности юношей и девушек в период ранней взрослости с высоким уровнем перфекционизма различных видов / Е. А. Соколович // *Mediul social contermpan între reprezentare, interpretare și schimbare: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Bălți, 15 decembrie 2017* / coord.: S. Briceag; com. șt.: S. Briceag (președinte) [et al.]; com. org.: M. Șleahțișchi (președinte) [et al.]. – Bălți, 2018. – Vol. 2. – P. 156–160.

23. Соколович, Е. А. Феномен перфекционизма в межличностных отношениях / Е. А. Соколович // Актуальные вопросы изучения и преподавания истории, социально-гуманитарных дисциплин и права : материалы междунар. науч.-практ. конф. к 100-летию исторического факультета ВГУ имени П. М. Машерова, Витебск, 26-28 апреля 2018 г. / Мин. обр. Респ. Бел.; УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – Витебск, 2018. – С. 318–320.

Тезисы докладов

24. Соколович, Е. А. Особенности личности студентов с различными уровнями и видами перфекционизма / Е. А. Соколович // *Психология XXI века: академическое прошлое и будущее : материалы междунар. науч. конференции молодых ученых, СПб., 20 – 23 апреля 2015 г.* / Правительство РФ; С.–Петербургский гос. ун-т; под науч. ред. О.В. Щербаковой. – СПб, 2015. – С. 179–180.

25. Соколович, Е.А. Взаимосвязь видов перфекционизма и личностных характеристик студентов / Е.А. Соколович // *Человек. Культура. Общество: тез. докл. XII науч. конф. студентов и аспирантов фак. филос. и соц. наук БГУ, Минск, 28 апреля 2015 г.* / Бел. гос. ун-т; ф-т философии и социальных наук; редкол.: А.А. Легчилин (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2015. – С. 40–41.

26. Соколович, Е. А. Личностные характеристики юношей и девушек с различными видами перфекционизма / Е. А. Соколович // *Человек. Культура. Общество: тез. докл. XIII науч. конф. студентов и аспирантов фак. филос. и соц. наук БГУ, Минск, 28 апреля 2016 г.* / Бел. гос. ун-т; ф-т философии и социальных наук; редкол.: А. А. Легчинин (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2016. – С. 47–48.

27. Соколович, Е. А. Личностные характеристики студентов с различными видами перфекционизма / Е. А. Соколович, И.А. Фурманов

// Ананьевские чтения – 2016: Психология: вчера, сегодня, завтра: матер. Междунар. науч. конференции, СПб., 25–29 октября 2016 г. : в 2 т. / под ред. А. В. Шаболас [и др.]– СПб. : Айсинг, 2016. – Т. 2. – С. 178–179.

Соколович Екатерина Аркадьевна

ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Ключевые слова: перфекционизм, субъектно-ориентированный перфекционизм, объектно-ориентированный перфекционизм, социально предписываемый перфекционизм, индивидуально-личностные характеристики, мотивационные характеристики, период ранней взрослости.

Цель исследования: выявить личностные факторы перфекционизма в период ранней взрослости.

Методы исследования: анализ научной литературы, опрос (анкетирование), методы математической статистики, анализ и интерпретация полученных данных.

Полученные результаты и их новизна. Проведен теоретико-эмпирический анализ влияния личностных факторов на формирование перфекционизма. Уточнено понятие перфекционизма. Установлены половозрастные различия в индивидуально-личностных и мотивационных характеристиках индивидов с высоким уровнем перфекционизма разных видов. Выявлены взаимосвязи между индивидуально-личностными характеристиками и перфекционизмом. Определены значимые взаимосвязи мотивационных характеристик и перфекционизма. Впервые были получены данные о индивидуально-личностных и мотивационных предикторах перфекционизма разных видов в период ранней взрослости.

Рекомендации по использованию и область применения. Материалы диссертационного исследования можно использовать для разработки профилактических мероприятий и модульных программ, направленных на формирование навыков контроля проявлений перфекционизма, а также для предотвращения негативных последствий данного феномена. По материалам исследования могут быть разработаны программы психологических тренингов для студентов и молодых специалистов, направленные на повышение продуктивности и эффективности учебной и профессиональной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей. Полученные результаты могут быть использованы преподавателями курсов «Психология личности», «Психология труда», «Гендерная психология», «Социальная психология», «Психология здоровья» для расширения содержания указанных курсов, а также при написании пособий.

Сакаловіч Кацярына Аркадзьеўна

АСОБАСНЫЯ ДЭТЭРМІНАНТЫ ПЕРФЕКЦЫЯНІЗМУ Ё ПЕРЫЯД РАННЯЙ ДАРОСЛАСЦІ

Ключавыя словы: перфекцыянізм, суб'ектна-арыентаваны перфекцыянізм, аб'ектна-арыентаваны перфекцыянізм, сацыяльна прадпісаны перфекцыянізм, індывідуальна-асобасныя характарыстыкі, матывацыйныя характарыстыкі, перыяд ранняй даросласці.

Мэта даследавання: выявіць асобасныя фактары перфекцыянізму ў перыяд ранняй даросласці.

Метады даследавання: аналіз навуковай літаратуры, апытанне (анкетаваанне), статыстычная апрацоўка дадзеных, аналіз і інтэрпрэтацыя атрыманых дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Праведзены тэарэтыка-эмпірычны аналіз ўплыву асобасных фактараў на фарміраванне перфекцыянізму. Удакладнена паняцце перфекцыянізму. Устаноўлены полаўзроставыя адрозненні ў індывідуальна-асобасных і матывацыйных характарыстыках індывідаў з высокім узроўнем перфекцыянізму розных відаў. Выяўлены ўзаемасувязі паміж індывідуальна-асобаснымі характарыстыкамі і перфекцыянізмам. Вызначаны значныя ўзаемасувязі паміж матывацыйнымі характарыстыкамі і перфекцыянізмам. Упершыню была атрымана інфармацыя пра індывідуальна-асобасныя і матывацыйныя прэдыктары перфекцыянізму розных відаў у перыяд ранняй даросласці.

Рэкамендацыі па выкарыстанні і сферы ўжывання. Матэрыялы дысертацыйнага даследавання можна выкарыстоўваць для распрацоўкі прафілактычных мерапрыемстваў і модульных праграм, накіраваных на фарміраванне навыкаў кантролю праяў перфекцыянізму і прадухіленне негатыўных наступстваў дадзенага феномена. Па матэрыялах даследавання могуць быць распрацаваныя праграмы псіхалагічных трэнінгаў для студэнтаў і маладых спецыялістаў, якія накіраваны на павышэнне прадуктыўнасці і эфектыўнасці вучэбнай і прафесійнай дзейнасці з улікам іх індывідуальных асаблівасцей. Атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны выкладчыкамі курсаў «Псіхалогія асобы», «Псіхалогія працы», «Гендарная псіхалогія», «Сацыяльная псіхалогія», «Псіхалогія здароўя» для ўзбагачэння і пашырэння зместу названых курсаў, а таксама пры напісанні дапаможнікаў.

SUMMARY

Sakalovich Katsiaryna

PERSONAL DETERMINANTS OF PERFECTIONISM IN EARLY ADULTHOOD

Keywords: perfectionism, self-oriented perfectionism, object-oriented perfectionism, socially prescribed perfectionism, individually-personal characteristics, motivational characteristics, early adulthood.

The purpose of research: identifying personality factors of perfectionism in early adulthood.

Research methods: analysis of scientific literature, survey (questionnaire), statistical data processing, analysis and data interpretation.

Obtained results and their novelty. The theoretical and empirical analysis of the influence of personality factors on the development of perfectionism has been carried out. The concept of perfectionism has been operationalized. The gender and age differences in the individual, personal and motivational characteristics of individuals with a high level of perfectionism of different types have been established. Revealed the relationship between individual personality characteristics and perfectionism. Significant relationships between motivational characteristics and perfectionism have been identified. The data on individual-personal and motivational predictors of perfectionism of different types in the period of early adulthood has been obtained for the first time.

Recommendations on use and scope. The materials of the dissertation research can be used to develop preventive measures and modular programs aimed at developing resistance to perfectionism and preventing the negative consequences of this phenomenon. Based on the research materials, psychological training programs for students and young specialists can be developed, aimed at increasing productivity and efficiency of educational and professional activities, with their individual characteristics taken into consideration. The results can be used by the lecturers of "Psychology of Personality", "Psychology of Labor", "Gender Psychology", "Social Psychology", "Psychology of Health" courses to enrich and expand their content, as well as for teaching aids.