

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОРРЕЛЯЦИОННОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ РЕЗУЛЬТАТОМ В БЕГЕ НА 100 МЕТРОВ И ПРЫЖКАХ В ДЛИНУ С РАЗБЕГА У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

П. В. Примаченко, Е. П. Врублевский

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь
e-mail: primacenko@gmail.com*

В статье представлены результаты исследования корреляционной взаимосвязи в беге на 100 метров и прыжках в длину с разбега среди юношей факультета физической культуры. Указанные дисциплины относятся к одному виду спорта – легкая атлетика, вместе с тем имеют структурные отличия: бег на 100 метров является циклическим упражнением, а прыжок в длину с разбега – ациклическим.

The article presents the results of the study of the correlation relationship in running at 100 meters and long jumps with a running start among young men of the Faculty of Physical Education. These disciplines belong to the same kind of sport - athletics, at the same time they have structural differences: running 100 meters is a cyclic exercise, and a long jump with a run is acyclic.

Ключевые слова: бег 100 м; корреляционная взаимосвязь; студенты факультета физической культуры; коэффициент вариации; средняя арифметическая, прыжок в длину с разбега.

Keywords: the 100 m run; the long jump; a correlation; students of the faculty of physical culture; a coefficient of variation; the arithmetic average

Актуальность. Легкоатлетические дисциплины достаточно сложные и разные в технической структуре и физической подготовке спортсменов [1, 4, 5]. Отметим, что легкая атлетика является одной из ведущих дисциплин, с которой начинают приобщать ребенка к спорту, либо же просто к занятиям физической культурой [3]. Данный вид спорта также представлен в школьной программе, программах для подготовки учащихся в средних специальных учебных заведениях, колледжах, техникумах и, конечно же, в высшем учебном заведении. В соответствии с этим проводят различные педагогические эксперименты [1, 4, 5, 6, 7], которые указывают на отсутствие или наличие взаимосвязи при подготовке студентов и учащихся, с целью повышения их уровня физической подготовленности, а также влияния результатов одной дисциплины легкой атлетики на другую.

Цель работы – определить корреляционную взаимосвязь результатов в беге на 100 м и прыжках в длину с разбега у студентов-юношей, обучающихся на факультете физической культуры.

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы;
2. Педагогическое тестирование;

3. Методы математической статистики.

Организация и методы исследования. В исследовании принимали участие 46 студентов третьего курса, факультета физической культуры УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», юноши в возрасте 19–20 лет. Педагогическое тестирование проводилось в два дня.

Для начала студентов разделили на две группы по 23 человека в каждой. В первый день первая группа студентов выполняла бег 100 метров с низкого старта, а вторая группа выполняла прыжок в длину с разбега. При этом каждому студенту давалось по три зачётные попытки в прыжке в длину с разбега, в таблицу результатов заносился лучший результат, а в беге на 100 метров, юноши выполняли только один старт.

По окончании данного педагогического эксперимента анализу были подвергнуты два табеля с результатами в беге на 100 метров с низкого старта и второй табель в прыжке в длину с разбега у юношей-студентов. Полученный материал обработан с нахождением следующих статистических показателей для каждой выборки: $\bar{X}$ – среднего арифметического; σ – среднего квадратического отклонения; m – ошибки среднего квадратического отклонения; $V\%$ – коэффициента вариации, r – коэффициента корреляции [2].

Результаты исследования и их обсуждение. В представленных нами выборках (таблица) отсутствует статистическая взаимосвязь между результатами тестирования студентов-юношей факультета физической культуры, так как получен низкий коэффициент корреляции между показателями ($r = -1.04$). При этом оба коэффициента корреляции недостоверны для 5 % уровня значимости.

Наблюдается и невысокая вариативность показателей. Так, коэффициент вариации ($V\%$) в первой выборке малый и равен 10,10 %, а во второй выборке коэффициент вариации чуть более высокий и равен 11,18 %.

Таблица – Результаты тестирования студентов факультета физической культуры

Тест (упражнение)	Статистические показатели		
Бег 100 м, с	σ_1	1,37	R = -1.04
	$\bar{X}_1$	13,56 с.	
	$V_1, \%$	10,10 %	
	m_1	0,20	
Прыжок в длину с разбега, м	σ_2	0,49	
	$\bar{X}_2$	4,38 м.	
	$V_2, \%$	11,18 %	
	m_2	0,07	

Таким образом, в ходе проведенного исследования не установлена корреляционная взаимосвязь между результатами студентов в беге на 100 метров и в прыжках в длину с разбега.

По результатам тестирования были выявлены средние показатели в упражнениях: в беге на 100 метров – 13,56 с; в прыжке в длину с разбега – 4,38 м. Эти показатели свидетельствуют об удовлетворительном уровне физической подготовленности студентов-юношей факультета физической культуры.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Врублевский, Е. П. Теоретические и методические основы индивидуализации тренировочного процесса легкоатлетов : учеб. пособие / Е. П. Врублевский, О. М. Мирзоев. – М. : РГУФК, 2006. – 100 с.
2. Врублевский, Е. П. Выпускная квалификационная работа. Подготовка, Оформление, Защита / Е. П. Врублевский, О. Е. Лихачев, Л. Г. Врублевская. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 228 с.
3. Маркова, И. А. Основы двигательного режима младших школьников / И. А. Маркова, Е. П. Врублевский, С. В. Севдалев // Современные технологии воспитания культуры здоровья участников образовательного процесса: сб. матер. межд. науч.-практ. конф. Липецк : ЛГПУ. – 2015. – С. 69–71.
4. Маслаков, В. М. Эстафетный бег: история, техника обучения, тренировка: монография / В. М. Маслаков, Е. П. Врублевский, О. М. Мирзоев. – М. : Олимпия, 2009. – 170 с.
5. Мирзоев, О. М. Научно-методические основы формирования специальной подготовленности легкоатлетов. Спринтерский и барьерный бег: метод. пособие / О. М. Мирзоев, В. М. Маслаков, Е. П. Врублевский. – М. : ФГУ «ЦСП», ВФЛА, РГУФК СиТ, 2007. – С. 125–127.
6. Федоскина, Е. М. Ценностные ориентации легкоатлетов-спринтеров и барьеристов высокой квалификации / Е. М. Федоскина, Е. П. Врублевский, О. М. Мирзоев // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 10. – С. 16.
7. Vrublevskiy, E. P. Focused strength and speed-strength trainings of sprinters / E. P. Vrublevskiy, A. Kh. Khorshid, D. A. Albarkaii // Teoriya i praktika fizicheskoy kultury. – 2019. – № 4. pp. 3–5.