УДК 796.011.3

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ КОЛЛАБОРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТИВНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

О. М. Макарина

Полесский государственный университет
г. Пинск, Республика Беларусь
e-mail: makarina-04.09@mail.ru

В статье рассматриваются современные условия организации учебно-тренировочного процесса, а также процессы развития технологий, которые используют в оздоровительных и реабилитационных целях в пределах функционирования учреждений, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью, которая направлена на обеспечение и реализацию инновационных технологий с целью формирования и сбережения здоровья школьников и студентов.

The article deals with modern conditions of organization of educational-training process, as well as development of technologies used in health and rehabilitation order within the functioning of institutions for physical culture and sports activities aimed at providing and implementing innovative technologies with the goal of creating and saving the health of schoolchildren and students.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность; система образования; мотивация; спортивная ориентация.

Keywords: physical culture and sports activity; education system; motivation; sports orientation.

Исторически сложилось противоречивое мнение о состоянии физической культуры как части общей культуры, которое затрагивает проблемы изучения глубинных целей физической культуры. Прояснение противоречивых отношений в физической культуре позволит определить эффективность предстоящих изменений и создания необходимых предпосылок для использования здоровьесберегающих технологий [1].

В современных условиях функционирования специализированных спортивных школ в Республике Беларусь необходимо учитывать данные результатов исследований ученых, которые отражают динамику биохимических, морфофункциональных, психологических и педагогических характеристик, что является показателем формирования здоровья контингента занимающихся [2].

Наиболее существенным критерием в физкультурно-спортивной деятельности является процесс создания мотивирующих и стимулирующих условий к занятиям физической культурой и спортом. Исследования проводились среди спортсменов-учащихся специализированных по спорту классов учреждения образования «Лицей ПолесГУ» (рис.).

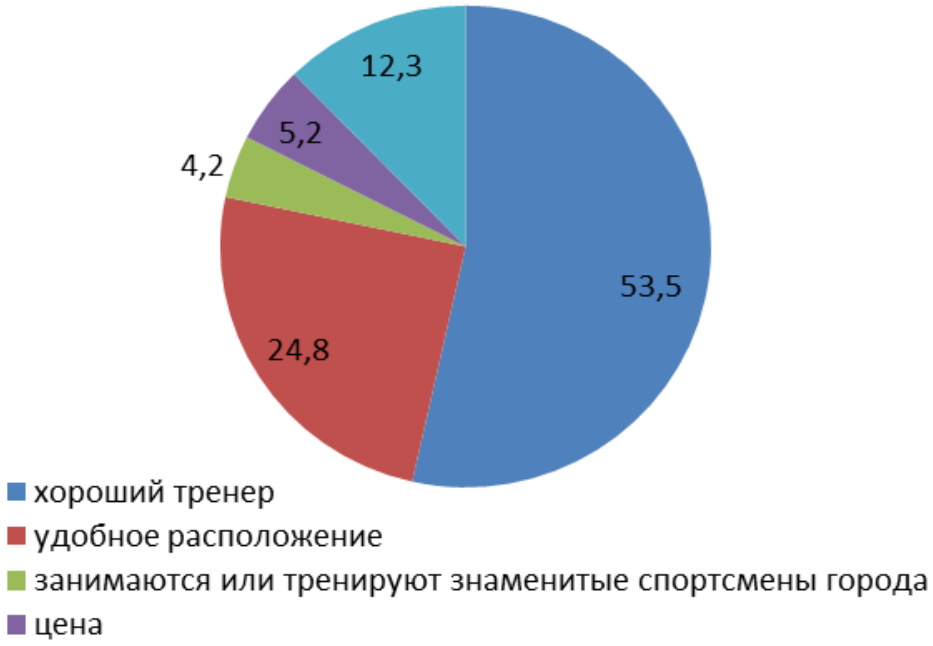

Рисунок – Факторы, влияющие на спортивную ориентацию

Современные условия организации физического воспитания в учреждениях образования, имеющих специализированные по спорту классы, реализуют следующие цели: обеспечение оптимальных условий для полноценной реализации учебно-тренировочного процесса и спортивной подготовки без ущерба для образовательного процесса; создание благоприятных условий для сотрудничества тренерско-преподавательского и педагогического состава, с целью отслеживания изменений в различных сферах жизнедеятельности спортсменов-учащихся и усиления контроля за подготовкой и использованием ресурсов; выявление особенностей психологических аспектов личности учащихся; разработка системы использования инновационных технологий в процессе изменения морфофункционального статуса спортсменов, связанного с этапами спортивной подготовки [3].

Физическое воспитание является системой, которая представляет собой модифицированный спортивный отбор, обусловленный созданием базы данных морфофункциональных показателей и других характеристик организма занимающихся. Также, учитывая взаимосвязи динамики физических нагрузок и упражнений, направленных на формирование здорового, гармонично развитого организма, возрастает роль генетического тестирования. Следует отметить, что существует необходимость формирования мотивации к занятиям в соответствии с нервно-психическими особенностями и биологически-обусловленными индивидуальными различиями спортсменов [4].

Выводы. Физкультурно-спортивная деятельность, имея теоретико-методологическое обоснование, обусловлена формированием двигательной деятельности, которая обеспечивает процесс адаптации в окружающей среде и социуме. Приоритетом в системе многоуровневого образования является физкультурно-спортивная деятельность, её современное понимание рассматриваются как деятельность, направленная на формирование полноценного здоровья индивида в

единое целое (социального, биологического, духовного). Инновационные технологии рассматриваются как инструменты устранения противоречивых понятий и конфликтующих мнений в среде развития физической культуры и спорта.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Яковлев, А. Н. Теоретико-методологические аспекты медико-биологического сопровождения спортсменов / А. Н. Яковлев, Е. А. Масловский // Современные аспекты прикладной кинезиологии в спортивной медицине : сб. ст. Междунар. науч.- практ. конф., г. Пинск, 15–16 сентября 2016 г. / Мин-во образования Республики Беларусь, УО «Полесский государственный университет» [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2016. – С. 58-61. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rep.polessu.by/handle/112/11216, свободный. – Дата обращения: 20.01.2017.

2. Лубышева, Л. И. Концепция физкультурного воспитания: методология развития и технология реализации [Текст] / Л. И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 1996. – № 1. – С. 5 – 11.

3. Яковлев, А. Н. Научно-методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография [Текст] / А. Н. Яковлев. – Смоленск : Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – 368 с.

4. Акчурин, Б. Г. Телесность как проявление человеческого потенциала / Б. Г. Ачкурин. // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – № 2. – С. 31–37.