

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

<sup>1</sup>В. В. Григоревич, <sup>2</sup>С. К. Городилин, <sup>3</sup>Н. И. Приступа

<sup>1</sup>Гродненский государственный медицинский университет,  
г. Гродно, Республика Беларусь  
e-mail: sport-grsmi@mail.ru

<sup>2</sup>Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,  
г. Гродно, Республика Беларусь  
e-mail:kaf\_teorfizkult@grsu.by

<sup>3</sup>Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина,  
г. Брест, Республика Беларусь  
e-mail:212730@list.ru

В статье анализируется состояние и проблемы физического воспитания в учреждениях высшего образования Республики Беларусь на современном этапе, раскрываются противоречия между массовым спортом и спортом высших достижений.

The article analyzes the state and problems of physical education in higher education institutions of the Republic of Belarus at the present stage, reveals the contradictions between mass sports and sports of higher achievements.

**Ключевые слова:** учреждения высшего образования; физическое воспитание; студенческий спорт.

**Keyword:** institutions of higher education; physical education; student sports.

Актуальность. Одной из основных проблем в преподавании дисциплины «Физическая культура» в учреждениях высшего образования (УВО) является повышение мотивации к занятиям физической культурой у студентов, устойчивое формирование здоровосозидающих ценностей физического воспитания для молодежи.

Наряду с этим усилия государственных органов управления в первую очередь направлены на работу по развитию студенческого спорта высших достижений. На это нацелены подготовка и участие в соревнованиях Всемирных Универсиад, Республиканских Универсиад, чемпионатах мира и Европы среди студентов, Европейских университетских играх. Превалирование ценностей спорта внешнего потребления вступает в противоречие с массовым студенческим спортом, т.е. спортом внутреннего потребления.

Целью работы является анализ состояния физического воспитания и развития студенческого спорта в УВО Республики Беларусь.

Для этого применялись следующие методы исследования: анализ специальной литературы, документальных источников; синтез и обобщение; системный анализ.

Результаты исследования и их обсуждение. Физическое воспитание и спорт в УВО Республики Беларусь регламентируется основными нормативно-правовыми документами [1, 2]. Статьей 32 Закона «О физической культуре и спорте» предусмотрено «Физическое воспитание обучающихся при получении высшего образования I ступени в дневной форме получения образования является обязательным **в течение всего периода получения образования** и осуществляется в форме учебных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» в соответствии с учебно-программной документацией, соответствующей образовательной программе на первых двух курсах в объеме не менее четырех учебных часов в учебную неделю, на остальных курсах – двух учебных часов в учебную неделю». Кроме этого, предусматривается включать с третьего курса факультативную учебную дисциплину, направленную на физическое воспитание обучающихся, в объеме не менее двух учебных часов в учебную неделю [2]. Следует признать, что, несмотря на имеющуюся законодательную базу, не все УВО ее выполняют, ссылаясь на объективные причины. Это касается периода обучения и объема занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура».

Важным условием физического совершенствования студентов являются мотивации и возможности выбора формы занятий. Формирование устойчивых мотиваций к занятиям физической культурой за счет включения в учебный процесс спортивной составляющей достаточно широко обсуждается в научно-педагогическом сообществе. Несмотря на кажущуюся очевидность предпочтительности спорта в учебном процессе, имеется ряд проблем организационно-методического толка: отсутствие достаточности спортивной базы, узкопрофильной квалификации преподавателей, неоднородности технико-тактической подготовленности студентов, особенно в спортивных играх. Обучение студентов зачастую в две смены в некоторых УВО также затрудняет организацию физического воспитания по спортивным специализациям и предпочтениям. И чаще всего сводится к формализации данного направления.

Университетский студенческий спорт также имеет принципиальные проблемы, которые постоянно находятся в сфере дискуссий специалистов [3, 4]. С одной стороны – это массовый спорт молодежи, а с другой – спорт высших достижений, так как проводятся Всемирные и Республиканские Универсиады, другие соревнования, за достижения на которых присваиваются звания «мастер спорта Республики Беларусь» и «мастер спорта Республики Беларусь международного класса». Очевидно, что за время обучения в УВО в современном спорте невозможно преодолеть путь от новичка до члена сборной команды для участия во Всемирных Универсиадах или до достижения звания «мастер спорт». Для этого необходимо, чтобы в УВО поступали выпускники среднеобразова-

тельных учреждений, прошедшие основательную подготовку в специализированных спортивных учреждениях.

Такие спортсмены, ставшие студентами, продолжают тренироваться или переходят в профессиональные клубы (по спортивным играм чаще всего) или центрах олимпийской подготовки у тренеров, не имеющих трудовых отношений с УВО, в подавляющем большинстве. И таким образом, заслуги УВО в спортивных достижениях их студентов довольно опосредованы. Особенно это относится к студентам заочной, дистанционной форм обучения. Наблюдается противоречие между массовым спортом (внутриуниверситетским, региональным) и спортом высших достижений (республиканские и всемирные Универсиады). Между ними отсутствуют закономерности о переходе количества в качество, вследствие чего спортивный клуб и кафедры физического воспитания и спорта теряют мотивацию к спортивному самосовершенствованию.

Выводы. Выбор вида спорта или нескольких видов спорта, на которых будет базироваться спортивная составляющая физического воспитания студентов, зависит, прежде всего, от наличия материальной базы, квалификации педагогических кадров и мотивации студентов. В спорте высоких достижений для студентов управленческими структурами необходимо определиться с его целеполаганием – для внешнего или внутреннего потребления. И от этого уже далее заниматься содержательной стороной процесса.

#### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изменениями и дополнениями по состоянию на 12 марта 2012г. – Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 400 с.
2. О физической культуре и спорте : Закон Республики Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-3: в ред. от 9 янв. 2018г. № 92-3 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
3. Григоревич, В. В. Становление и развитие международного студенческого движения: анализ участия белорусских спортсменов / В. В. Григоревич, Н. И. Приступа // Мир спорта. – 2013 – № 2 (51). – С. 3–11.
4. Приступа, Н. И. Студенческий спорт: состояние и перспективы развития на специальном факультете классического университета / Н. И. Приступа, В. В. Григоревич // Проблемы физической культуры населения, проживающего в условиях неблагоприятных факторов окружающей среды : материалы X междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 3-4 окт. 2013г.: в 2 ч. / Гомель. гос. ун-т; редкол.: О. М. Демиденко [и др.]. – Гомель, 2013. – Ч. 1. – С. 106-108.