

РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕСТЕЧКЕ МИР ГРОДНЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

М. В. Колосовская

Белорусский государственный университет г. Минск;

kolosovskaya.marina.20.06@mail.ru;

науч. рук. – О. И. Еришова, канд. ист. наук, доц.

В статье рассматривается процесс становления и развития системы народного образования на территории современного Кореличского района в XIX – начале XX в. В центре внимания оказалось существование правительственных учебных заведений, открытых во второй половине XIX в. Новизна представленного материала обусловлена отсутствием научных исследований, предметом которых является формирование системы образования на территории современного Кореличского района в дореволюционный период.

Ключевые слова: начальное образование; приходское училище; народное училище; женская смена; уездное училище; городское училище; Виленский учебный округ.

Первые документально подтвержденные сведения о существовании школы на территории современного г.п. Мир относятся к середине XIX в. По другим сведениям, в XVII в. при местном костеле, открывшемся в 1588 г., работала школа. В 1705 г. в Мире был основан базилианский монастырь, при котором действовала Мирская прицерковная школа. В 1824 г., с закрытием монастыря, данная школа также прекратила свое существование. В 1840-х гг. упразднили и прикостельную школу. [1, с. 56] В результате к началу правления императора Александра II от предыдущей эпохи сохранилась только одно начальное учебное заведение – приходское училище по Уставу 1828 г., дата открытия которого, к сожалению, неизвестна.

Восстание 1863 г. обусловило активизацию действий царского правительства в отношении школы. Сократилась сеть средних и расширилась сеть начальных школ как главного средства обрусения населения. Деятельность учебных заведений на территории Виленского учебного округа регламентировалась «Временными правилами для народных школ в губерниях Виленской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской», утвержденными в марте 1863 г. Они дополнялись более поздними распоряжениями и постановлениями, которые определяли развитие народного образования на Беларуси вплоть до конца XIX в. [2, с. 41]

Еще в сентябре 1859 г. жители местечка Мир Минской губернии Новогрудского уезда на общем собрании решили открыть одноклассное приходское училище, подведомственное министерству народного про-

свещения. Их ходатайство удовлетворили, и учебное заведение заработало в январе 1860 г. В сентябре 1862 г. училище преобразовали из приходского в одноклассное народное. Число учащихся здесь стремительно росло, поэтому по результатам ревизии было принято решение основать в Мире еще одно одноклассное народное училище. Оно открылось в 1863 г. Уже через год, 1 ноября 1864 г., попечитель Виленского учебного округа вместо двух одноклассных учреждает одно двухклассное народное училище. [1, с. 60] Вскоре появилась еще одна проблема – в училище быстро росло число девочек. В 1865 г. двухклассное училище преобразовали в одноклассное народное училище для мальчиков, при котором в 1866 г. открылась женская смена.

Женская смена представляла собой отделение народного училища – с общим помещением. Занятия для девочек шли во вторую смену. В одноклассных народных училищах преподавались четыре основных предмета: чтение, письмо, арифметика, Закон Божий. В женских сменах дополнительно вводилось рукоделие. Закон Божий вел законоучитель – тот же, что учил и мальчиков. Как правило, на должность законоучителя приглашали священника ближайшей церкви. Остальные предметы вела учительница. Длительность учебного дня в женских сменах напрямую зависела от наличия ламп и керосина, на приобретение которых часто не хватало средств. [3, с. 76] В 1869 г. в женской смене в м. Мир обучалось 44 девочки под руководством учительницы Ольги Пастернацкой. В 1870-х гг. ее сменила Анастасия Семеновна Нечаева. На содержание женской смены из сумм управления Виленского учебного округа выделялось ежегодно 125 р. [4, с. 478]

Начальное образование в Российской империи пореформенного периода было представлено разнообразными типами учебных заведений: народными училищами – одноклассными и двухклассными, церковно-приходскими школами и школами грамоты, приходскими училищами, образцовыми училищами министерства народного просвещения, частными училищами и т.д. [5, с. 231] Высшими типами начальных учебных заведений считались уездное училище и городское училище. Уездные училища с 7-летним сроком обучения появились еще в период школьной реформы Александра I. Городские училища с 6-летним сроком обучения открывались по Положению 1872 г. и в перспективе должны были постепенно вытеснить уездные училища. В м. Мир в 1865 г. (по другим данным – в 1863 г.) открылось Мирское уездное училище. На его содержание ежегодно отпускалось 2366 руб. из государственного казначейства и 300 руб. из сумм управления Виленского учебного округа. Училище разместилось в наемном доме. Обучение было платным и стоило 300 руб. в год. Управлял училищем штатный смотритель. Первым штатным

смотрителем Мирского уездного училища стал Александр Николаевич Бальзаминов, одновременно преподававший русский язык и историю. [4, с. 88]

В 1890 г. Мирское уездное училище наконец было преобразовано в городское. Положение 1872 г. о городских училищах на белорусских землях применялось с некоторыми изменениями. Например, в ст. 3177 о городских училищах Виленского учебного округа сказано: «Городские училища, содержимые на счет городских обществ, сословий и частных лиц, открываются с разрешения министерства народного просвещения, причем преподаватели назначаются попечителем учебного округа» [6, с. 1574]. Преподавали в городских училищах Северо-Западного края в основном выпускники Виленского учительского института. В отчете о состоянии учебных заведений и учреждений Виленского учебного округа за 1910 г. читаем: «Вследствие открытия в учебном округе значительно-го числа новых городских училищ, число кандидатов из оканчивающих курс в учительском институте оказывается недостаточным для замещения всех открывающихся учительских вакансий. Поэтому, в силу необходимости, места в младших классах и отделениях училищ временно замещаются лицами, окончившими курс в учительских семинариях, имеющими свидетельства на звание домашних учителей и учителей уездных училищ, а в некоторых случаях преподавательницами с званием домашних наставниц и учительниц...» [цит. по: 7, с. 9].

Мирским городским училищем заведовал Василий Михайлович Бирюк, окончивший Виленский учительский институт. Учителем работал еще один выпускник этого института – Андрей Васильевич Беляков. Закон Божий преподавал священник Феликс Иванович Сцепуро. На содержание училища ежегодно государство отпускало 1903 руб., из них 1000 руб. шла на выплату жалования: заведующий получал 500 руб., учитель – 350 руб., законоучитель – 150 руб. К учебе в городском училище приступило 55 мальчиков. [8, с. 81] В 1907 г. Мирское городское училище приобрело статус четырехклассного. На его содержание государство выделяло ежегодно уже 4403 руб. [9, с. 118]

Не осталось в стороне от дальнейших преобразований и одноклассное народное училище для мальчиков. Оно снова превратилось в двухклассное народное училище. Интересно, что в 1883 г. на территории Минской губернии работало только два двухклассных народных училища – в г. Игумен и в м. Мир. Относительно их состояния в обзоре Минской губернии сказано, что «особых перемен не произошло, в воспитательном отношении поддерживается тот же порядок, как и в предыдущие годы». [10, с. 26]

Таким образом, в начале XX в. в м. Мир работало два начальных учебных заведения – двухклассное народное училище и городское училище по Положению 1872 г. Потребность получения образования в Мире оказалась высокой уже в середине XIX в. Стремясь перехватить инициативу у сторонников польской грамотности и польско-католической культуры, министерство народного просвещения профинансировало открытие здесь правительственных учебных заведений с русским языком обучения. Последующие знаковые изменения системы начального образования на территории Новогрудского уезда произошли уже после окончания Первой мировой войны и Октябрьской революции 1917 г.

Библиографические ссылки

1. Описание церквей и приходов Минской епархии. Минск: Типолитография Б.И. Соломонова, 1878-1879.
2. История просвещения в Белоруссии. Витебск: Изд-во ВГУ, 1996. 78 с.
3. *Кириллов М. К.* Начальная школа в Беларуси во второй половине XIX и в начале XX в. // Из истории школы Белоруссии и Литвы. Москва: Просвещение, 1964. 322 с.
4. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1874 учебный год. Вильно, 1874. 681 с.
5. Асвета і педагагічная думка ў Беларусі / [М.М. Абраменка і інш.]. Мінск: Народная асвета, 1985. 462 с.
6. Настольная книга по народному образованию / сост. Г. Фальборком и В. Чарнолуским. Т. 3: Низшие учебные заведения всех ведомств и разрядов. Санкт-Петербург: Товарищество «Знание», 1904. 2623 с.
7. Отчет о состоянии учебных заведений и учреждений Виленского учебного округа за 1910 г. Вильно: типография А.Г. Сыркина, 1911.
8. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1891-92 год. Вильна, 1891. 155 с.
9. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1913 год. Вильна, 1874. 406 с.