

Т. Н. Плесканюк (Нижний Новгород)

КОМПОНЕНТЫ ЗНАЧЕНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИ ЧЛЕНИМЫХ СЛОВ

Членение слова на значимые части есть одновременно выделение в его лексическом значении семантических компонентов, выраженных этими частями. По мнению И. С. Улуханова: «Членение значения мотивированного слова можно осуществить с целью определения: 1) компонентов значения, выраженных каждой из словообразовательных морфем, входящих в состав слова; 2) компонентов, выраженных мотивирующей основой и формантом». Первый способ членения семантики соответствует «линейному членению слова на морфемы», второй – «перспективному» членению [4, с. 71].

Компоненты значения, которые выражены мотивирующей основой и формантом, выделяются в значении мотивированного слова следующим образом. В словарном составе отыскивается семантически непосредственно мотивирующее слов, то есть слово с тождественным корнем, обладающее следующими двумя свойствами: 1) его значение полностью входит в значение мотивированного слова; 2) его значение в наименьшей степени по сравнению с другими словами с тем же корнем отличаются от значения мотивирующего: *залететься* – «стать алым», *зардеться* – «стать красным».

В значении мотивированного слова одновременно выделяется мотивирующая часть и вся остальная часть лексического значения. Так, в слове *синеть* выделяется мотивирующая основа *син-*, тождественная основе мотивирующего слова (*син-ий*) и формант *-е-*; в плане содержания также выделяются две части – мотивирующая *синий* и оставшаяся – *становиться*. После этого рассматриваются соотношения между значением форманта и оставшейся частью лексического значения мотивированных слов.

Если ряд слов с материально тождественным элементом, занимающим позицию словообразовательного форманта, делится на группы, в каждую из которых входят слова с тождественными компонентами немотивирующей части значения, то либо формант, выступающий в этих словах, является многозначным (например, глагольные префиксы), либо в каждую из этих групп входят слова с омонимичными формантами (например, глагольные суффиксы *-ну-* и *-ну-*, ср. *сверкнуть* и *слепнуть*). «Формантная» часть значения

каждого слова в данном случае также тождественна значению (или одному из значений) форманта.

В случае с явлением системы (значение аффикса), представленным в тексте различными нормативными реализациями «формантная часть значения слова», значение форманта выводится путем объединения в более общие категории тех компонентов немотивирующей части лексического значения мотивированных слов, которые поддаются такому объединению. В данном случае значение формантов представляет собой семантический инвариант, а сам формант можно назвать семантически инвариантным, в отличие от формантов типа *-е-*, которые можно назвать семантически неинвариантными.

Формантная и мотивирующая части – это обязательные компоненты значения мотивированного слова. Семантика последнего может исчерпываться этими частями. Однако во многих словах после выделения этих частей остаются дополнительные семантические компоненты. Так, и мотивирующие и формантные части значений у слов *белизна* (лица) и *бледность* (лица) тождественны («лицо белого цвета»); семантическое различие этих слов создается только за счет дополнительных компонентов значений: *белизна* «постоянный цвет», *бледность* «временное состояние цвета».

Эти дополнительные компоненты могут быть индивидуальными присущими только одному из слов с данным формантом, но могут и повторяться в семантике части слов с каким-либо формантом, образуя дополнительные лексические объединения в пределах этих слов. Если такие компоненты повторяются в ряде слов с различными аффиксами, то они образуют особую подкатегорию в пределах общей словообразовательной категории, создаваемой компонентами, входящими в формантную часть семантики мотивированных слов. В пределах этих подкатегорий взаимодействуют разные способы передачи одного и того же значения. И. С. Улуханов предполагал, что «значение форманта можно установить в результате обобщения тех значений, которые «приходятся на его долю» в контекстах, то есть в слове («внутренний контекст» форманта) и в словосочетании или в предложении («внешний контекст» форманта). Установленное таким образом значение форманта является его системным значением (или «словарным значением», если можно пользоваться этим термином при отсутствии словарей аффиксов). Значение аффикса

устанавливается тем же путем, что и значение слова от контекстных значений к значению в системе» [2, с. 74].

Немотивирующая часть лексического значения всех слов с каким-либо формально тождественным элементом, не входящим в мотивирующую основу, содержит одни и те же компоненты. Так, на долю элемента *-е-* в основах слов типа *белеть*, *синеть* и т. п. остается значение «становление, приобретение признака». Это же значение входит в состав всех других слов с данным элементом, следовательно, оно образует «формантную» часть значения слова *белеть* и является значением форманта *-е-*. Аналогичным путем определяется значение таких суффиксов, как *-ик*, *-ость*, *-от(а)*, *-изн(а)*, *-б(а)*, *-оныш*, *-оньк-*. Слова с такими аффиксами могут образовывать одну группу с тождественными компонентами аффиксальной части значения или конечное число таких групп.

Значение аффиксов, устанавливаемое путем сведения к семантическому инварианту различных компонентов немотивирующей части значений слов с данным аффиксом, является инвариантным значением, а сами эти аффиксы – семантически инвариантными.

Значение аффиксов, устанавливаемое путем выделения тождественных компонентов немотивирующей части значений слов с данными аффиксами, является неинвариантным, сами эти аффиксы – семантически неинвариантными.

Выделение в морфологически членимых словах компонентов значения, выражаемых значимыми единицами, входящими в состав этих слов, и последующее обобщение компонентов, выражаемых словообразовательными формантами, необходимы для определения границ и объема словообразовательной семантики, более четкого отграничения ее от лексической и грамматической семантики.

1. Грубер А. Н. О морфемном составе и членении слова в русском языке // Вопросы грамматики. Пермь, 1972.

2. Улуханов И. С. Значение словообразовательных аффиксов и часть речи мотивирующих слов // Филологические науки, 1974. № 4.

3. Улуханов И. С. Компоненты значения членимых слов // ВЯ, 1974. № 2.

4. Улуханов И. С. Словообразовательная семантика в русском языке. М., 1977.