

# МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

---

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ КАК ОДНО ИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

**Б. А. Бадак**

*Белорусский государственный университет, г. Минск;*

*badak.bazhena@bk.ru;*

*науч. рук. – О. Б. Долгополова, канд. физ.-мат. наук, доц.*

В данной статье рассмотрены пути разрешения проблемы организации образовательного процесса в работе молодого специалиста во время мировой пандемии. Представлен пример создания образовательного сайта с помощью универсального конструктора Tilda.

**Ключевые слова:** образовательный сайт, виртуальная платформа, смешанное обучение, конструктор сайтов.

В настоящее время происходит быстрое развитие и распространение новых информационных технологий, что создает предпосылки для широкого использования электронного обучения в образовании и развитии новой технологии обучения – смешанного обучения. Данная технология совмещает в себе лучшие аспекты и преимущества преподавания в школе, как в очном режиме, так и в дистанционном.

Итак, как организовать образовательный процесс в мире электронной информации? Какие же условия способствуют успешной реализации данной технологии? Какая проблема стоит в первую очередь перед педагогом?

### **ПУТИ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ:**

#### **1. Необходимо наличие виртуальной платформы!**

Один из ее вариантов – **личный сайт учителя**. Сайт – информационно-компьютерный проект, виртуальная площадка учебных практик по предмету, средство организации образовательного процесса [2].

*Актуальность сайта* определяется необходимостью создания современной образовательной платформы с широкими возможностями, необходимостью организации управления системой смешанного обучения в школе.

*Эффективность и практическая значимость* данной платформы заключаются в систематизации и рациональной подаче всего учебного материала, перспективной наглядности, доступности ресурсов, что помогает оптимально регулировать учебный процесс.

*Целевое назначение площадки* – обеспечение обучающихся электронными образовательными материалами для самостоятельной работы в любое время.

## **2. Проектирование как метод описания дидактической системы**

Педагогическое проектирование – прогностическая деятельность педагога, состоящая в разработке дидактической системы и соответствующих дидактических процессов, которые носят характер инновационной для данного учителя практики [1].

Под современными дидактическими системами будем понимать такие системы, которые удовлетворяют критериям актуальности, перспективности, эффективности, альтернативности, открытости, оптимальности и ресурсной обеспеченности соответствующего образовательного процесса [1].

## **3. Как создать сайт? Какой конструктор сайтов выбрать?**

Самый простой способ создания сайта – с помощью визуального редактора на основе готовых шаблонов с бесплатным предоставлением хостинга.

Приведём примеры популярных конструкторов сайтов: **Ucoz, Setup, Fo, Nethouse, Umi, A5, Okis, Wix, Jimdo, Google, WordPress, Tilda.**

Я использовала для создания своего проекта такой конструктор сайтов, как **Tilda**. В конструкторе сайтов Tilda впервые использована модульная система создания сайта, которую впоследствии стали использовать и другие сервисы.

### **Функциональные возможности конструктора сайтов Tilda [3]:**

- инновационный блочный механизм редактирования;
- профессиональная анимация в ZeroBlock;
- форма обратной связи: интеграция с 18 сервисами приёма данных;
- адаптивный дизайн для мобильных;
- создание email и отправка через сервисы рассылок;
- подключение своего домена;
- оптимизация (SEO) и продвижение в соц. сетях;
- встроенная статистика и аналитика;
- экспорт кода и API и др.

<http://badak-school-by.tilda.ws> – сайт Бадак Бажены Александровны, преподавателя математики и информатики ГУО «Лицей № 1 г. Минска», преподаватель в Школе юного математика механико-математического факультета БГУ. На сайте представлены авторские методические материалы. Имеется множество ссылок на другие ресурсы, в частности, на такие журналы как, «Квант», «Молодой учёный» и др. Приведены

публикации, а также собрана коллекция материалов полезных как начинающим педагогам, так и учащимся.

Разделы «Методические разработки», «Тестирование», «Дорога в мир познания», блок «Олимпиадный уголок» содержит материалы, которые могут быть использованы при подготовке и проведения уроков в профильных классах, а также помогут учащимся подготовиться к олимпиадам и экзаменам.

Приведём структуру образовательного сайта (рис. 1):



Рис. 1. Структура образовательного сайта

Я являюсь преподавателем лицея и имею опыт администратора сайта учреждения образования, хотелось бы поделиться опытом по организации удалённого обучения. В разделе «Актуально сегодня» приведены ссылки на различные материалы и ресурсы, которые будут являться «настоящим помощником» в данное время.

В своей педагогической деятельности в качестве обратной связи с учениками использую Google Диск для размещения дополнительных материалов большого объема и аккумуляции выполненных заданий от учащихся, а также Googleclass, платформу Эффор, Якласс и др.

Описанные популярные сервисы помогут учителю добиться эффективной организации работы сайта в смешанном обучении (рис.2).

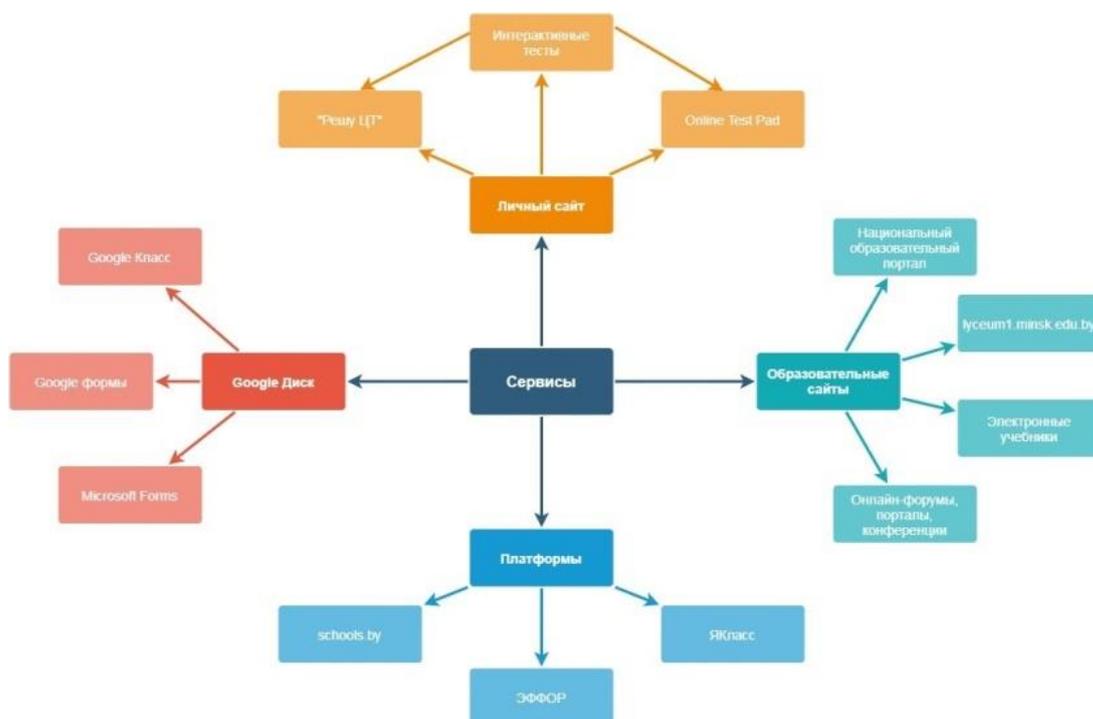


Рис. 2. Интеграция сайта с внешними сервисами

После создания сайта работа только начинается. Разумеется, он не должен оставаться статичным, сообщая только о своем существовании. Теперь данный образовательный сайт – средство достижения поставленных целей и задач; он должен быть динамичным и результативным, его необходимо обновлять и пополнять новой информацией. На данном этапе <http://badak-school-by.tilda.ws> находится на стадии разработки, но в дальнейшем сайт планируется сделать интерактивным, что создаст возможность управления образовательным процессом. Интерактивности можно добиться, установив форму обратной связи, форум, блок комментариев, блог, онлайн связь через различные сервисы и платформы.

### Библиографические ссылки

1. Запрудский Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя. Минск, 2008.
2. Родионова И. А. Личный сайт педагога как одно из условий успешной педагогической деятельности [Электронный ресурс] // Современная педагогика. 2017. № 5. URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2017/05/7129> (дата обращения 10.04.2020).
3. Полное описание возможностей Tilda Publishing [Электронный ресурс]. URL: <https://tilda.cc/ru/features/> (дата обращения 05.02.2020).