

ОБУЧЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЮ ПРЕДЛОГОВ КАК ЭЛЕМЕНТОВ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Предлог как служебная часть речи в английском языке выражает отношение между знаменательными словами, представленными в предложениях самостоятельными частями речи. При таком взаимоотношении в рамках синтаксической группы слов, связанных общим контекстным и семантическим содержанием мы можем установить функциональную сущность предлогов. Она заключается в их участии в построении предложных словосочетаний, простых и сложных предложений.

По мнению Раевской М.В. предлоги выражают смысловые отношения [1] и поэтому обладают лексическими значениями, которые определяют характер вышеназванных отношений в пространстве, во времени, в движении, в системе причинно-следственной зависимости в словосочетаниях и в предложениях с участием предлогов. Предлоги обладают, вне всякого сомнения, грамматическими значениями, которые выражаются особенностями их синтаксической сочетаемости при образовании синтаксических групп, состоящих из основных и зависимых слов, где лексико-грамматическая связь между основными и зависимыми словами очевидна. Поэтому грамматическое значение состоит в том, что предлог обозначает зависимость предмета от предмета, предмета от процесса или предмета от признака [2].

Предлог имеет богатую палитру местоположения в английском предложении. Он употребляется вместе с существительным, глаголом,

прилагательным, герундием, местоимением. Здесь также следует отметить вариативность применения предлогов в рамках системы глагольного управления.

Как известно, предлоги в английском языке для удобства их восприятия и систематизации принято подразделять на группы, число которых разнится. Существует три основные группы: предлоги места, движения и времени. Кроме обозначенных выше, предлоги дополнительно подразделяются на группы предлогов причины и цели, деятеля и инструмента. Знание всех вышеозначенных групп может свести к минимуму количество ошибок во время подготовки устного выступления или презентации, во время обычного или профессионального общения. Но все же без должного формирования практических навыков и развития умений на основе практического применения предлогов, опираясь лишь на собственно теоретическую информацию, ошибок избежать не удастся. В этой связи мы отдаем себе отчет в важности формирования и необходимости выполнения определенного комплекса упражнений для эффективного владения данным лексическим материалом.

В своей преподавательской деятельности при непосредственном изучении предлогов, мы обращаем внимание студентов на тот факт, что, хотя и существуют разные группы предлогов, и по логике вещей предлоги в них должны быть разные, все же среди их огромного разнообразия имеют место быть и совпадения. Подобные совпадения необходимо для полной ясности всесторонне изучать и подвергать системному анализу. Такой аналитический подход позволяет установить еще одну характерную особенность английских предлогов как омонимичность.

В своем кратком анализе мы приведем лишь несколько примеров омонимичности английских предлогов, отобранных из разных групп по признаку полного совпадения.

Например, при рассмотрении двух групп предлогов, указывающих на место и время, мы можем заметить, что ряд предлогов употребляется в обеих группах одновременно, с той лишь только разницей, что значения у них различаются. Мы имеем ввиду такие предлоги, как “*before*”, “*by*”, “*in*”, “*on*”, “*at*”, “*past*”. Все перечисленные здесь предлоги употребляются как для указания на место, так и на время в предложениях. Обратимся к примерам:

1) *Tom stands before me.* – Том стоит передо мною.

She has to rest before dinner. – Она должна отдохнуть перед обедом.

2) *Mary was sitting by the door.* – Мэри сидела у двери.

You must present your project by Sunday. – Вы должны представить свой проект к воскресенью.

3) *Pete is in the living-room.* – Пит находится в гостиной.

Kate came to our town in 2018. – Катя приехала в наш город в 2018 году.

4) *The book is on the table.* – Книга находится на столе.

John will visit us on Tuesday. – Джон придет к нам во вторник.

5) *My son is at school now.* – Мой сын сейчас находится в школе.

Come and see us at 6. – Приходите к нам в 6.

6) *He drove slowly past the houses.* – Он медленно проезжал мимо домов.

We were to meet at half past 3. – Мы должны были встретиться в половине четвертого.

Сопоставив приведенные выше предложения, можно сделать вывод о том, что употребленные в них предлоги омонимичные и следует внимательно относиться к подобным совпадениям. Необходимо учитывать эту особенность при изучении данной темы, чтобы исключить всякого рода ошибки и неточности.

Совершенно идентичные омонимичные случаи употребления предлогов можно заметить при сопоставлении других групп: движения и времени. В данном случае речь идет о таких предлогах, как “*from*” и “*through*”. Например:

1) *Jack went from Leeds yesterday.* – Джек вчера уехал из Лидса.

Breakfast is available for fishermen from 6 a.m. – Завтрак для рыбаков подается с 6 утра.

2) *The River Thames flows through London.* – Река Темза протекает через Лондон.

She kept quiet all through breakfast. – Она молчала в течение всего завтрака.

Данные примеры наглядно демонстрируют еще одну группу совпадений среди таких разных предлогов, что свидетельствует об их омонимичности.

В нашей статье мы хотели бы отдельно выделить «многосторонность» такого предлога как ‘*by*’, поскольку его употребление можно обнаружить в предложениях, где речь может идти о времени, месте и деятеле. Например:

1) *Tom will have done his work by next Monday.* – Том выполнит свою работу к следующему понедельнику.

Nick is standing by the tree. – Ник стоит у дерева.

This book is written by my friend. – Эта книга написана моим другом.

Выше приведенные примеры указывают на тройственную сущность предлога ‘*by*’, свидетельствуют о его разнообразной семантической природе. Кроме того, настоящий предлог нередко является неизменным спутником страдательного залога в английском языке.

В нашей статье мы обратили внимание на синтаксическую и грамматическую роль английских предлогов. Благодаря проведенному краткому выборочному анализу нескольких предлогов из разных групп мы

установили, что эти предлоги омонимичные и данный факт необходимо учитывать при подготовке будущих специалистов. Необходимо рассматривать все группы предлогов в их совокупности на предмет их совпадения и проводить тщательный анализ и одновременно предлагать эффективный комплекс упражнений, направленный на исключение возможных ошибок. Такая работа позволит определить отличительные признаки предлогов, их синтаксические свойства, грамматическую и семантическую природу и будет способствовать формированию навыков правильного выбора предлогов студентами на занятиях и в момент профессионального общения.

Литература

1. Раевская, М.В. Теоретические проблемы изучения предлогов в отечественной лингвистике. / М.В. Раевская // Вестник ЮУрГУ, Серия «Лингвистика» 2014, том 11, № 2. – С. 21–24.
2. Смирницкий, А.И. Синтаксис английского языка / А.И. Смирницкий // Издательство литературы на иностранных языках. М.: 1957. – 268 с.