

УДК 347.77/.78(476)(075.8)

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТЬЮ» В УСЛОВИЯХ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ**

**Л.К. Герасимова**

Белорусский государственный университет  
пр-т Независимости 4, 220004, Минск, Республика Беларусь  
geral@inbox.ru

**Аннотация.** В статье анализируется опыт дистанционного изучения учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» на физическом факультете БГУ.

**Ключевые слова:** Интеллектуальная собственность, патентный поиск.

**PECULIARITIES OF TEACHING THE COURSE "BASICS OF  
INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT" IN THE CONDITIONS  
OF AN ADVERSE EPIDEMIOLOGICAL SITUATION**

**L.K. Gerasimova**

Belarusian State University  
Independence Avenue 4, 220004, Minsk, Republic of Belarus

**Annotation.** The article analyzes the experience of distance learning of the academic discipline "Fundamentals of Intellectual Property Management" at the Faculty of Physics of BSU.

**Keywords:** Intellectual Property, Patent Search.

По мере повышения значимости интеллектуальной деятельности в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики увеличивается потребность в ее надежной охране и эффективном управлении. Освоение современных методов управления интеллектуальной собственностью имеет исключительную важность для расширения экспортного потенциала Республики Беларусь, решения основных задач социально-экономического развития.

В Белорусском государственном университете ведется подготовка специалистов, как для традиционных направлений деятельности, так и специалистов V технологического уклада в сфере информационно-

коммуникационных технологий. В этой связи получение студентами знаний и приобретение навыков в сфере охраны и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности – важнейшая задача на современном этапе.

«Основы управления интеллектуальной собственностью» входит в компонент учебных дисциплин учреждения образования и относится к дисциплинам по выбору студентов. Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью путем изучения общих вопросов оформления, регистрации и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, а также привития навыков проведения патентно-информационного поиска, в том числе с использованием Интернет.

Для специальностей 1 - 31 04 01 – Физика (по направлениям), включая направления специальности 1 - 31 04 01- 01 – Физика (научно-исследовательская деятельность, срок обучения 5 лет), 1 - 31 04 01- 02 – Физика (производственная деятельность, срок обучения 4 года), Физика (управленческая деятельность, срок обучения 4 года); 1-31 04 06 Ядерная физика и технологии (срок обучения 5,5 лет); 1-31 04 07 Физика наноматериалов и нанотехнологий (срок обучения 5 лет) данная дисциплина изучается в 8 семестре. Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, составляет 56, из них количество аудиторных часов – 36 (для специальностей со сроком обучения 4 года) и 30 (для специальностей со сроками обучения 5 и 5,5 лет), в том числе для специальностей со сроком обучения 4 года лекционные занятия составляют 30 часов, семинарские занятия – 6 часов; для специальностей со сроками обучения 5 и 5,5 лет лекционные занятия составляют 24 часа, семинарские – 6 часов. Для специальности 1-31 04 08 Компьютерная физика (срок обучения 4 года) данная дисциплина изучается в 6 семестре в объеме 72 часа, в том числе 34 аудиторных часа, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов.

В условиях постоянного нарастания потока общей и профессиональной информации при ограниченном времени, отводимом на изучение учебной дисциплины, возникает необходимость введения в педагогическую практику инновационных подходов, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Цель статьи – обобщение опыта преподавания курса «Основы управления интеллектуальной собственностью» на физическом факультете Белорусского государственного университета (БГУ) с использованием ресурсов Интернет в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Разработаны и изданы учебно-методические материалы – учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь, учебно-

методический комплекс [1], учебно-методический комплекс [2], методические рекомендации по проведению лабораторных работ с базами данных патентных ведомств Беларуси (НЦИС), Российской Федерации (ФИПС), Евразийской патентной организации (ЕАПО), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) [3].

На первом занятии проводится входное анкетирование студентов для определения, насколько хорошо владеют студенты информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), какие технические средства доступны для самостоятельной работы и др. Это можно осуществить онлайн с помощью программы Mentimeter [4]. Программа Mentimeter может быть полезна также для оперативного текущего контроля качества усвоения знаний на лекциях по некоторым темам.

С целью стимулирования интереса студентов опрос проводится в форме онлайн-викторины. Результаты викторин отображаются на экране в режиме реального времени и доступны студентам. Интернет-опрос в 2019-2020 учебном году по вопросам владения студентами ИКТ показал следующее. Из 52 опрошенных студентов владеют ИКТ 84%; освоили самостоятельно 80%, остальные 20% - в школе, гимназии, лицее. 45% опрошенных используют ноутбук (нетбук), 31% - смартфон, 24% - стационарный компьютер, при этом каждый день используют данные устройства 82%, остальные – несколько раз в неделю и реже. Интернетом ежедневно пользуются 94%. 77% пользуются интернетом дома или в общежитии и только 10% по месту учебы.

После анализа результатов опроса и технических возможностей факультета, студенты информируются, что при подготовке к практическим занятиям, в ходе самостоятельной работы, а также при проведении занятий дистанционно они могут использовать не только собственное оборудование, но и оборудование компьютерных классов физического факультета, а также читального зала библиотеки БГУ, обеспечивающих возможность выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет.

Для организации самопроверки знаний студентов, для проведения текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы в учебной дисциплине используется Образовательный портал физического факультета БГУ на базе LMS Moodle 3.5.2. [5-7]. Здесь же можно проводить лекционные и семинарские занятия дистанционно посредством модуля «Видеоконференция BigBlueButton», который позволяет в Moodle указывать название, описание, даты, в которых возможно участие, группы и параметры записи онлайн сеанса занятия.

По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено выполнение контрольных мероприятий – аудиторно (на семинарских занятиях) и

внеаудиторно в форме тестов с использованием Образовательного портала БГУ.

Для подготовки к семинарским занятиям и при проведении поиска патентной информации студентам рекомендуется использовать Интернет ресурсы компетентных организаций. Для этого на Образовательном портале в модуль «Гиперссылка» размещены веб-ссылки сайтов НЦИС, ФИПС, ЕАПО, ВОИС. С целью стимулирования интереса студентов к изучаемой дисциплине на Образовательном портале используются ссылки из хранилища YouTube на подборку успешных брендов СССР, современной Российской Федерации, Республики Беларусь из разных сфер: промышленности, образования, питания, медицины, искусства и других. Например, бренды советской эпохи «Мирный атом», «Советские ЭВМ», «Советский мобильник», «Изобретатели и рационализаторы» и некоторые другие.

Особое внимание в учебной дисциплине отводится вопросам патентного поиска. Данные занятия хорошо вписываются в учебный процесс, который проводится дистанционно. На основе патентного поиска и анализа патентной информации можно выявлять тренды технологического развития, отслеживать появление новых технологий, выявлять точки роста и прогнозировать состояние науки и техники. Особенно важны патентный поиск и анализ при формировании политики научно-технологического и инновационного развития, например, для определения научно-технологических приоритетов развития стран, для исследования инноваций, выявления драйверов технологического развития и т.д. Для решения этих задач в мировой практике используются инструменты патентного поиска и анализа, такие как Thomson Innovation, Orbit, Knovel, Google Patents, Exactus Patent и др.

На Образовательном портале приводятся ссылки на 3 ресурса Google Patents (совместная разработка Google и патентного ведомства США), Яндекс.Патенты (совместная разработка Яндекс и патентного ведомства России) и Exactus Patent (разработка Института системного анализа Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН), которые позволяют использовать простейшие приемы патентной аналитики для обработки массива патентных документов, отобранных в процессе патентного поиска. Здесь же размещены задания по темам поиска патентной информации, пояснения к ним, а также примеры выполнения заданий.

Таким образом, использование интернет ресурсов в Образовательном процессе позволяет активизировать деятельность студентов на занятиях,

проводимых дистанционно, а также в процессе внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **Библиографические ссылки**

1. Герасимова, Л.К. Основы управления интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Л.К. Герасимова,. - Мн.: Изд-во Гревцова, 2011 - 256 с.

2. Герасимова, Л.К. Основы управления интеллектуальной собственностью : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью» для специальностей: 1-31 04 01 Физика (по направлениям); 1-31 04 06 Ядерная физика и технологии; 1-31 04 07 Физика наноматериалов и нанотехнологий; 1-31 04 08 Компьютерная физика / Л.К. Герасимова. // Электронное издание — 2015. - с.39. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/118164>.

3. Герасимова, Л.К. Основы управления интеллектуальной собственностью: Методические рекомендации по проведению лабораторных работ / Л.К. Герасимова. – Мн.: РИВШ, 2010. - 52с.

4. Программа Mentimeter для проведения интерактивных опросов [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mentimeter.com/app/133701>.

5. Образовательный портал физического факультета БГУ [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://eduphys.bsu.by/course/view.php?id=15>.

6. Образовательный портал физического факультета БГУ [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://eduphys.bsu.by/course/view.php?id=16>.

7. Образовательный портал физического факультета БГУ [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://eduphys.bsu.by/course/view.php?id=699>.