

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям

«20» 20 г. О.Н.Здрок

Регистрационный № УД- 9482/уч.



Information and Analytical Work

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 80 05 Journalism

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 80 05-2019, учебного плана Е23а-060/уч от 11.04.2019.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Степанов Владимир Андреевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры медиалогии Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Жарков Иван Вячеславович, начальник отдела управления внешней политики и проблем международной безопасности Белорусского института стратегических исследований;

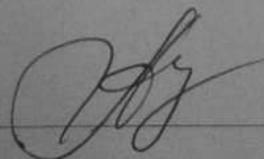
Харук Евгений Анатольевич, начальник отдела аналитики и прогнозирования Белорусского государственного университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медиалогии БГУ
(протокол № 13 от 01.06.2020 г.)

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Заведующий кафедрой медиалогии
факультета журналистики БГУ



Федотова Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у магистрантов навыки информационно-аналитической работы, необходимые для создания документов соответствующего характера либо организации их подготовки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление о базовых принципах, формальных и содержательных аспектах информационно-аналитической работы;
2. Сформировать навыки по эффективной организации сбора (мониторинга), обработки и хранения информации, необходимой для научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
3. Познакомить с основными методами и инструментами прикладного анализа и прогнозирования;
4. Изучить технологию подготовки востребованных видов информационно-аналитических документов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистранта. Данная дисциплина знакомит магистрантов с прикладными методами и инструментами информационно-аналитической работы, позволяющими выявить актуальную проблему, а также определить реалистичные пути ее решения. Эти знания будут полезны как в научно-исследовательской деятельности – при организации работы с источниками, формулировании темы диссертации, направлений ее разработки, – так и при решении профессиональных задач (создание справок, аналитических записок и т. д.).

Учебная дисциплина относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (государственный компонент).

Связи с другими учебными дисциплинами. Дисциплина тесно связана с такими предметами, как «Information and communication technologies in media research» (1 семестр) и «Media Research Technologies» (3 семестр). Таким образом, магистрант приступает к изучению специфических для медиасферы методов и технологий освоив сперва общие подходы к организации информации и ее анализу.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Information and Analytical Work» должно обеспечить формирование следующих универсальных и углубленных профессиональных компетенций:

универсальные компетенции:

UC-5. To be able to analyze, verify, evaluate the completeness of information in the course of professional activity, if necessary, fill in and synthesize the missing information and work in the conditions of uncertainty.

Углубленные профессиональные компетенции:

DPC-3. To be able to apply interdisciplinary approaches for solving professional tasks due to possessing sufficient knowledge in the areas of scientific and practical activities related to journalism.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные понятия, принципы и методы информационно-аналитической работы, спектр решаемых с ее помощью задач;
- общие формальные и содержательные требования к информационно-аналитическим документам, алгоритм их подготовки;
- порядок функционирования структур и организаций, занимающихся информационно-аналитической работой, особенности их деятельности в белорусских реалиях;

уметь:

- работать с различными источниками информации для решения научно-исследовательских и профессиональных задач, организовать ее сбор (мониторинг), накопление и обработку;
- использовать аналитические методы и технологии для определения тенденций, закономерностей, противоречий, угроз в исследуемой области и выработки оптимальных управленческих решений;
- создавать информационно-аналитические документы и презентовать результаты в востребованных форматах;
- применять специализированное программное обеспечение для решения информационно-аналитических задач;

владеть:

- актуальными инструментами поиска, систематизации, хранения и обработки информации;
- навыками проведения прикладных аналитических и прогностических исследований;
- технологией подготовки информационно-аналитических документов.

Структура учебной дисциплины

Факультет	Журналистики
Форма получения высшего образования	Очная

Курс	1
Семестр	1
Всего часов по дисциплине	90
Всего аудиторных часов по дисциплине	34
Лекции	10
Практические	22
УСР	2
Курсовая работа	–
Форма текущей аттестации	зачет
Трудоемкость учебной дисциплины	3 зачетные единицы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Topic 1. Informational and analytical work: principles, goals, objectives

Key concepts, goals and objectives of informational and analytical work. Analytical work, journalism, management, science: similarities and differences. The principles of informational and analytical work. Typical analyst's errors. The algorithm of the analysis, intelligence cycle. Informational and analytical units and organizations: typical tasks, structure, format of work. The market of information and analytical services in Belarus and its development trends. Overview of domestic think tanks.

Topic 2. Working with information sources

Types of information (political, social, economic, scientific and technical). Methods of collecting primary information (observation, survey, focus group, in-depth interview). Sources of secondary information (government agencies, media, libraries, databases, archives, etc.), the specifics of interaction with them. Organization of open sources monitoring (OSINT). Search queries. Data obtaining technologies. Evaluation of the information, the reliability and credibility of the information, the problem of verification. Text processing (abstracting, annotating, note taking). Systematization and storage of information. Software for informational and analytical work (Evernote, OneNote, SiteSputnik, Datacol, etc.).

Topic 3. Analysis and forecasting methods

Methodological foundations of analytical work. Laws of thought. The systems approach. Basic analytical methods and procedures. Document analysis algorithm (informal methods). Situational analysis. SWOT analysis. Porter's Five Forces analysis. PESTLE analysis. Methods for statistical data analysis. The principles of forecasting. Types of forecasts. Basic intuitive and formalized forecasting methods (analogy, extrapolation, etc.). Technology for the preparation of forecasts using expert methods (brainstorming, Delphi method, questionnaires). Scripting techniques.

Topic 4. Creation of information and analytical documents

General requirements for informational and analytical documents: volume, structure, style, design. Qualities of the correct analytical document. Methods and technologies of data visualization. Monitoring documents (digest, bulletin, clipping, dashboard). Reference paper (dossier). Analytical review (note, report). Forecast. Strategy.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Topic 1. Informational and analytical work: principles, goals, objectives	2						доклад
1.1	The practice of functioning of the information and analytical structure ¹		2					
2	Topic 2. Working with information sources	2						отчет
2.1	Organization of open sources monitoring (OSINT)		2					
2.2	Methods and technologies for information processing		2 (ДО)					
2.3	Information storage		2 (ДО)					
3	Topic 3. Analysis and forecasting methods	2						презентация
3.1	Conducting of situational analysis		2					
3.2	Document analysis algorithm		2 (ДО)					
3.2	Forecasting methods		4 (ДО)					
4	Topic 4. Creation of information and analytical documents	4						проект
4.1	Creation of monitoring documents		2 (ДО)					
4.2	Reference paper (dossier)		2 (ДО)					
4.3	Creation of analytical note		2 (ДО)				2 (ДО)	
	Итого	10	22 (16 ДО)				2 (ДО)	

¹ Занятие желательно проводить на базе партнерской структуры (например, управления экспертной и аналитической работы БГУ, БИСИ и др.) для знакомства с особенностями ее работы либо в виде аудиторной встречи с аналитиками-практиками – представителями партнерской структуры.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Hayden Michael, A Guide to Open Source Intelligence (OSINT) [Electronic source] / Michael Hayden. – Mode of access: www.cjr.org/tow_center_reports/guide-to-osint-and-hostile-communities.php#seven. – Date of access: 01.05.2020.
2. Heuer, Richards J. Structured analytic techniques for intelligence analysis / by Richards J. Heuer Jr. and Randolph H. Pherson. – USA: Sage, 2014. – 380 p.
3. John E. Bingham, A Handbook of Systems Analysis / J. John E. Bingham, Garth W. P. Davies. – Palgrave, London, 1979. – 229 p.
4. McGann, J. Think Tanks and Policy Advice in the US: Academics, Advisors and Advocates / McGann James. – Routledge, 2007. – 240 p.
5. Prunckun, H. Handbook of Scientific Methods of Inquiry for Intelligence Analysis / Prunckun Hank. – UK: The Scarecrow Press, 2010. – 234 p.
6. McGann, J. Think Tanks, Foreign Policy and the Emerging Powers / McGann James. – Springer International Publishing, 2019. – 456 p.
7. Nihad A. Nassan, Open Source Intelligence Methods and Tools / Nihad A. Nassan. – Apress, 2018. – 382 p.
8. Reach, A. Think Tanks, Public Policy and the Politics of Expertise / Reach Andrew. – Cambridge University Press, 2004. – 272 p.
9. William Strunk Jr., The Elements of Style / William Strunk Jr., E. B. White, Roger Angell. – Longman, 1999. – 109 p.
10. Zelazny, D. Say It with Charts: The Executive's Guide to Visual Communication / D. Zelazny. – McGraw-Hill, 2001. – 239 p.

Перечень дополнительной литературы

11. Alan Bryman, Tim Liao, Michael Lewis-Beck. The Sage encyclopedia of social science research methods. – Sage, 2004. – 1396 p.
12. Analytical techniques / Management Mania [Electronic source]. – Mode of access: managementmania.com/en/analyses-analytical-techniques. – Date of access: 01.05.2020
13. A Style Guide for Intelligence Publications [Electronic source]. – Mode of access: fas.org/irp/cia/product/style.pdf. – Date of access: 01.05.2020.
14. Belarus think tank rating results [Electronic source] // PactWorld. – Mode of access: www.pactworld.org/news/second-belarus-think-tank-rating-results-announced. – Date of access: 01.05.2020.
15. Hryniuk O. State-controlled think tanks in Belarus – who are they? // [Electronic source] Belarus digest. – Mode of access: belarusdigest.com/story/state-controlled-think-tanks-in-belarus-who-are-they. – Date of access: 01.05.2020.
16. J. Scott Armstrong, Principles of Forecasting. A Handbook for Researchers and Practitioners / J. Scott Armstrong. – Springer, 2001. – 862 p.
17. Kryvoi Y., Hryniuk O. Belarusian independent think tanks; surviving despite the odds [Electronic source] // Belarus digest. – Mode of access: belarusdigest.com/story/

belarusian-independent-think-tanks-surviving-despite-the-odds. – Date of access: 01.05.2020.

18. Magnus P.D. An Introduction to Formal Logic / P.D. Magnus [Electronic source]. – Mode of access: <https://www.fecundity.com/codex/forallx.pdf>. – Date of access: 01.05.2020.

19. Melillo E. 37 Advanced Google Search Tips for Smarter Searching [Electronic source]. – Mode of access: www.coforge.com/blog/advanced-google-search-tips. – Date of access: 01.05.2020.

20. Methods and Approaches of Futures Studies [Electronic source]. – Mode of access: crab.rutgers.edu/~goertzel/futuristmethods.html. – Date of access: 01.05.2020

21. –Megan Morgan, How to Write an Analytical Essay [Electronic source] / Morgan Megan. – Mode of access: www.wikihow.com/Write-an-Analytical-Essay. – Date of access: 01.05.2020.

22. The Chicago Manual of Style. 16th Edition. – USA: The University of Chicago Press, 2010. – 1045 p.

23. 10 Essential Data Visualization Techniques, Concepts & Methods To Improve Your Business [Electronic source] / Sandra Durcevic. – Mode of access: www.datapine.com/blog/data-visualization-techniques-concepts-and-methods. – Date of access: 01.05.2020.

Коллекции интернет-ресурсов

1. Association of Internet Research Specialists: Resources [Electronic source] / AIRS. – Mode of access: www.airsassociation.org/airs-knowledge-network-n. – Date of access: 01.05.2020.

2. 40 Custom Search Engines / Boolean Strings. – Mode of access: booleanstrings.com/all-the-40-forty-custom-search-engines/. – Date of access: 01.05.2020.

3. 50 Competitive Intelligence Analysis Techniques / Competia [Electronic source]. – Mode of access: competia.com/50-competitive-intelligence-analysis-techniques. – Date of access: 01.05.2020.

4. Online Research Tools [Electronic source] / GIJN. – Mode of access: gijn.org/online-research-tools/. – Date of access: 01.05.2020.

5. OSINT Cheat-Sheet. Investigate Resources [Electronic source] / IntelTechniques.com. – Mode of access: inteltechniques.com/IE/OSINT_Packet_2019.pdf. – Date of access: 01.05.2020.

6. OSINT Framework [Electronic source] / OSINT Framework. – Mode of access: osintframework.com/. – Date of access: 01.05.2020.

7. OSINT Link. Resources Portal [Electronic source] / OSINT Link. – Mode of access: osint.link/. – Date of access: 01.05.2020.

8. OSINT Toolkit [Electronic source] / ComSkills. – Mode of access: comskills-ukraine.co.uk/resources/osint-toolkit/. – Date of access: 01.05.2020.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Формат лекций и практических занятий включает обратную связь со студентами – опрос, дискуссию, обмен мнениями.

Оценка за *опрос (дискуссию)* включает:

- ответ (полнота ответа) – 60 %;
- аргументированность и самостоятельность суждений – 40 %.

Успешное освоение Темы 1 предполагает подготовку *доклада*, посвященного особенностям работы конкретной белорусской аналитической организации («фабрики мысли»): ее структуре, приоритетной проблематике, характере создаваемых документов и т. д. Объем доклада – до 5 стр. (здесь и далее: гарнитура Times New Roman, 14 пт., интерлиньяж – 1,0).

Оценка *доклада* включает:

- содержание выступления (ясность, доказательность, иллюстративность, соответствие теме) – 50 %;
- управление коммуникацией (ораторское мастерство, взаимодействие с аудиторией) – 25 %;
- применение визуальных средств – 25 %.

По итогам изучения Темы 2 магистрант готовит *отчет*, который отражает его способность осуществлять поиск, сбор, обработку и хранение информации. Отчет содержит подборку материалов из различных источников по определенной теме (например, «Перспективы развития белорусских СМИ в оценках экспертов», «Проблемы информационной безопасности» и т. д.).

Оценка *отчета* включает:

- полнота собранной информации, ее качество – 50 %;
- многообразие использованных источников – 25 %;
- степень обработки сведений (качество реферирования, конспектирования) – 25 %.

Формой контроля знаний для Темы 3 является выступление с *презентацией*: опираясь на изученные методы аналитической работы, магистранты готовят SWOT-анализ конкретного СМИ либо, применяя инструменты прогнозтики, создают нормативный сценарий его развития.

Оценка *презентации* включает:

- содержание выступления (логическая непротиворечивость, корректность использованных методов, обоснованность выводов) – 50 %;
- практическая значимость результатов, потенциальная осуществимость предлагаемых решений в белорусских реалиях – 25 %;
- наличие иллюстраций, применение мультимедиа – 25 %.

Итоговым *проектом* выступает аналитический документ (записка), подготовленный магистрантом единолично либо в составе творческой группы.

Проект может быть представлен как виде документа (до 5 стр.), так и в виде мультимедийной презентации (до 20 мин.).

Оценка *проекта* включает:

- актуальность затронутой проблемы – 20%;
- обоснованность выводов (авторитетные источники, корректные методы сбора, обработки и анализа информации, убедительная аргументация) – 40%;
- практическая значимость результатов, реалистичность предложений – 30 %;
- соответствие формальным требованиям (стиль, оформление) – 10%;

Формой текущей аттестации по дисциплине «Информационно-аналитическая работа» учебным планом предусмотрен зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации магистрантов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на практических занятиях, участие в дискуссиях, решение ситуационных задач – 15 %;
- подготовка доклада – 15 %;
- подготовка отчета – 20 %;
- подготовка презентации – 20 %;
- подготовка проекта – 30 %;

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и оценки, полученной в ходе текущей аттестации, с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, оценка на текущей аттестации – 60 %.

Примерная тематика практических занятий

Topic 1. Informational and analytical work: principles, goals, objectives

Practical Work № 1. The practice of functioning of the information and analytical structure

Acquaintance with the analytical department: tasks, work formats, job responsibilities of employees.

Belarusian think tanks: an overview of organizations and personalities².

Topic 2. Working with information sources

Practical Work № 2. Organization of open sources monitoring (OSINT)

Sampling of sources. Working with databases.

² При невозможности организовать выездное занятие/встречу с аналитиками-практиками, магистрантам предлагается выступить на занятии с докладами о белорусских «фабриках мысли».

Search queries.

Mass media and social media monitoring tools.

Practical Work № 3. Methods and technologies for information processing (ДО)

The procedure for summarizing and taking notes.

Processing of graphic and audiovisual information.

Practical Work № 4. Information storage (ДО)

Registration, classification and cataloging of information.

Creation of an electronic information storage (knowledge base).

Topic 3. Analysis and forecasting methods

Practical Work № 5. Conducting of situational analysis

Algorithm for conducting a SWOT analysis.

PESTLE analysis technology.

Preparing a cognitive map of a problem situation.

Practical Work № 6. Document analysis algorithm (ДО)

Algorithm for document analysis using non-formalized methods.

Practical Work № 7. Forecasting methods (ДО)

Formalized forecasting methods: analogy, extrapolation.

Practical Work № 8. Forecasting methods (ДО)

Expert methods of making forecasts: brainstorming, Delphi method.

Scripting technology.

Topic 4. Creation of information and analytical documents

Practical Work № 9. Creation of monitoring documents (ДО)

Monitoring document formats (clipping, review, digest, dashboard).

Monitoring the coverage of the topic in the media. Analysis of the main trends in the information field.

Practical Work № 10. Reference paper (dossier) (ДО)

Reference paper: structure, style, design.

The procedure of creating a dossier for an organization, person.

Practical Work № 11. Creation of analytical note (ДО)

Structural and substantive requirements for analytical note.

Presentation of analytical documents to the customer.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы магистрантов

Topic 4. Creation of information and analytical documents (2 ч.)

Your task is to prepare an analytical note, a final, graduation document, which serves as the basis for receiving a credit.

The problem should be related to the media sphere – either directly (development of media, information resources, issues of journalistic work), or indirectly (problems of the labor market, journalistic education, science, etc.). It is allowed to connect the topic of the note with the direction of one's scientific research (topic of the thesis).

Format: up to 5 pages of text (Times New Roman, 14 pt., line spacing 1.0), the number of attachments is not limited.

To collect information, use the technologies studied in Topic 2. For its processing – analytical and predictive techniques from Topic 3. The document must contain a title, introduction, content and conclusions / recommendations – meet the requirements that were discussed in Topic 4.

Форма контроля – наличие документа на образовательном портале БГУ.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются:

метод учебной дискуссии, который предполагает участие магистрантов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

метод группового обучения, представляющий собой форму организации учебно-познавательной деятельности, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

метод деловой игры, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера. В процессе деловых игр магистранты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

метод анализа конкретных ситуаций, который предполагает:

- приобретение магистрантом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

метод проектного обучения, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности магистрантов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

практикоориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для успешной подготовки к практическим занятиям и выполнения УСР магистрантам необходим доступ к компьютерам, имеющим выход в Интернет. Желательно, чтобы на них был установлен пакет офисных программ (например, MS Office, Libre Office).

Магистрантам необходимо зарегистрироваться на Образовательном портале БГУ (edujour.bsu.by) и записаться на дистанционный курс «Information and Analytical Work». На портале доступны учебные материалы, практические задания и инструкции по их выполнению. Магистранты также могут получать дистанционные консультации с помощью раздела «Чат с преподавателем» (Chat) и форума «Вопросы и ответы» (Q&A).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Informational and analytical work: concepts, goals, objectives. The similarities and differences between analytical work and journalism, science, management.
2. The principles of informational and analytical work.
3. Intelligence cycle. The algorithm of the analysis.
4. The market of informational and analytical services in Belarus, its development trends. Belarusian think tanks.
5. Types of information and its sources. The concept and the essence of OSINT.

6. Methods and tools for collecting primary information.
7. Specificity and technology of work with sources of secondary information.
8. Search queries. Data obtaining technologies.
9. Methods for evaluating the collected information. The problem of the reliability of information.
10. Technology for processing text information. Referencing. Note taking.
11. Registration, classification, cataloging of information. Approaches and tools for organizing a knowledge base.
12. Methodological foundations of analytical work. Laws of thought. The essence of the systems approach.
13. Basic analytical methods and procedures.
14. The algorithm for analyzing a document using informal methods. The specifics of the analysis of mass media materials.
15. Situational analysis. Algorithm for conducting a SWOT analysis.
16. Porter's Five Forces analysis. PESTLE analysis.
17. The principles of forecasting. Types of forecasts.
18. Basic intuitive and formalized forecasting methods (analogy, extrapolation, etc.).
19. Technology for the preparation of forecasts using expert methods.
20. Scripting technology as a prognostic technology.
21. General requirements for informational and analytical documents: volume, structure, style, design.
22. Popular methods and technologies for data visualization.
23. Formats of monitoring documents, their features.
24. Reference paper preparation technology. The procedure for creating personal, business dossiers.
25. Structural and substantive requirements for an analytical note.
26. Strategy and forecast as analytical documents.

1. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<i>Media Research Technologies</i>	<i>Медиаологии</i>	<i>Предложений нет</i>	<i>Изменений не требуется, протокол № <u>13</u> от <u>01.06.2020</u></i>

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «INFORMATION AND ANALYTICAL WORK»**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
