

Суть метода состоит в том, чтобы научиться читать без словаря. Пытайтесь ухватить смысл прочитанного. Этот метод хорош тем, что с его помощью переводятся в активный словарный запас те слова, которые находились в пассивном, смысл отдельных слов начинает проявляться в сознании, формируется языковая догадка.

7. Метод движения.

При помощи этого способа удобно запоминать глаголы. Хорошо также тренировать временные формы. Вы называете определенное действие и совершаете его.

8. Метод индивидуализации.

Индивидуализируйте слово, т. е. примените его по отношению к себе. Допустим, если это холодильник — *refrigerator*, то скажите что-то о своем холодильнике или какие холодильники Вам нравятся.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРЕЗЕНТАЦИЮ

Гриневич Е. В., старший преподаватель кафедры английского языка экономических специальностей

Публичные выступления часто являются поводом для переживания и беспокойства. Возникает неуверенность в себе, страх выступления перед незнакомой аудиторией. Одной из возможных причин такого настроения может быть плохо развитый навык выступления на публике, незнание правил построения речи. Местом для формирования и развития навыков публичного выступления могут быть занятия по изучению иностранного языка, где студенты получают возможность не только выступить перед аудиторией, но и закрепить навыки монологической речи.

Подготовка к выступлению носит комплексный и длительный характер. Во время занятий у студентов развиваются следующие навыки:

- навык изучения литературы по теме,
- навык написания текста выступления,
- навык самообладания перед аудиторией,
- навык ориентации во времени.

Как правило, учебный материал выбирается преподавателем, но во время подготовки к выступлению, студент имеет возможность самостоятельного поиска дополнительного материала, что связано с развитием навыков самостоятельной работы и исследования темы.

Большое внимание на занятиях уделяется написанию эссе, у студента формируются навыки последовательного и логичного изложения мыслей, выделение ключевых идей, умение расставлять акценты.

Презентация часто используется на завершающем этапе изучения темы, следовательно, студенты имеют возможность публичного выступления в среднем около 3 раз в семестр, что положительно сказывается на формировании навыка самообладания при выступлении перед аудиторией. Участие студентов в дипломатических чтениях и позже в студенческих конференциях, помогает закрепить полученные навыки выступления перед незнакомой аудиторией.

Выступления с презентациями на занятиях носит регулярный характер и поэтому время выступлений строго регламентировано, что приучает студентов следить за временем и излагать материал четко и кратко.

Их приобретенных навыков складываются умения оратора. Студент умеет:

- самостоятельно готовить выступление,
- доходчиво и убедительно излагать материал,
- отвечать на вопросы аудитории,
- устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией,
- применять технические средства, наглядные пособия.

По окончании вуза студенты обладают развитыми навыками публичного выступления.