



Научный журнал

Философия и социальные науки



№ 3/4, 2011



Белорусский государственный университет
The Belarusian State University

Философия и социальные науки

**The Journal
of Philosophy and Social Sciences**

Издается с 2007 г.
Founded in 2007

№ 3/4, 2011

Выходит 4 раза в год
Issued quarterly

Редакционный совет: Стражев В. И. (председатель), Зеленков А. И. (зам. председателя), Бабосов Е. М., Баль К., Елсуков А. Н., Вишневский М. И., Данилов А. Н., Журавлев А. Л., Кирвель Ч. С., Ключня В. Л., Рубанов А. В., Тощенко Ж. Т.

Editorial council: Strazhev V. (chairman), Zelenkov A. (vice-chairman), Babosov E., Ball K., Elsukov A., Vishnevsky M., Danilov A., Zhuravlev A., Kirvel Ch., Klyunia V., Rubanau A., Toschenko Zh.

Редакционная коллегия: Рубанов А. В. (главный редактор), Легчилин А. А. (зам. главного редактора), Доброродный Д. Г. (отв. секретарь), Безнюк Д. К., Дынич В. И., Гусаковский М. А., Лазаревич А. А., Новиков В. Т., Резник Ю. М., Румянцева Т. Г., Ротман Д. Г., Слепович Е. С., Терешенко О. В., Титаренко Л. Г., Фурманов И. А., Шумская Л. И.

Editorial board: Rubanau A. (editor-in-chief), Legchilin A. (deputy editor-in-chief), Dabrarodni D. (executive secretary), Beznyuk D., Dynich V., Gusakovsky M., Lazarevich A., Novikov V., Reznik Y., Rummyantseva T., Rotman D., Slepovich E., Tereschenko O., Titarenko L., Fourmanov I., Shumskaya L.

Адрес редакции:
220004, г. Минск,
ул. Кальварийская, 9, к. 524,
тел.: (017) 259-74-07.
E-mail: phse@bsu.by.

Подписано в печать 19.12.2011.
Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 12,09.
Уч.-изд. л. 9,9.
Тираж 100 экз. Заказ 736.

Отпечатано
в РУП «Издательский центр БГУ».
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Журнал зарегистрирован в Министерстве информации Республики Беларусь
15 января 2010 г. Свидетельство о регистрации № 1057.

*The journal was registered in the Ministry of Information of the Republic of Belarus
in January 15, 2010. The certificate of registration number 1057.*

В соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии от 02 февраля 2011 г. № 26 журнал включен в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований по философским, социологическим и психологическим наукам.

According to the order of the Supreme Certifying Committee from February 02, 2011, № 26 the journal is included into the List of scientific publications of the Republic of Belarus for publishing the results of the dissertation research in philosophical, sociological and psychological disciplines.

СОДЕРЖАНИЕ

К 90-летию Белорусского государственного университета.....	4
--	---

Состояние и перспективы социально-гуманитарного знания

<i>А. И. Зеленков.</i> Философия в системе классического университетского образования	5
<i>А. Н. Данилов.</i> Социология в Беларуси: история и особенности развития	13
<i>И. А. Фурманов.</i> Психологическая наука в XXI в.: кафедре психологии — 35 лет	22
<i>О. В. Терещенко.</i> Коммуникация как поле профессиональной деятельности.....	26
<i>С. Г. Карасева.</i> Институционализация религиоведения в Беларуси.....	29

История философии

<i>Т. Г. Румянцева.</i> Чему не учат «уроки Сиракуз», или Нужно ли философу управлять государством? (Платон, Гегель, Хайдеггер).....	36
<i>В. Т. Новиков, О. В. Новикова.</i> Феномен власти в классической и современной философии: сравнительный анализ.....	40

Ценностное измерение общества

<i>А. П. Воеводин.</i> Парадоксы морального добра и специфика моральной регуляции.....	46
--	----

Междисциплинарные исследования

<i>В. А. Поликарпов.</i> Квазиграфические объекты в процессах темпоральной обратной связи	53
<i>А. А. Широкова.</i> Электронная научная коммуникация и «невидимые колледжи» в информационном обществе	57

Социологические исследования

<i>И. А. Сосунова, О. Н. Мамонова.</i> Экологическое поведение граждан и качество жизни в условиях глобализации	62
<i>Н. В. Курилович.</i> Теоретико-методологические проблемы современной социологии образования	66
<i>Т. В. Бурак.</i> Конструирование стигматизирующей установки в повседневной коммуникации	71
<i>Румейха Дилекчи.</i> Развитие турецкой семьи и ее структуры	76

Актуальные психологические исследования

<i>Ю. Г. Фролова.</i> Психологическая практика в сфере общественного здоровья	81
<i>Т. О. Куликович.</i> Стили поведения личности в ситуации властного воздействия в служебных отношениях.....	86
<i>Э. А. Кутас.</i> Игровая деятельность взрослых.....	94

Curriculum vitae	98
------------------------	----

CONTENTS

To the 90th Anniversary of Byelorussian State University	4
--	---

Social Sciences and Humanities: Conditions and Perspectives

<i>A. I. Zelenkov.</i> Philosophy in the system of classical University education	5
<i>A. N. Danilov.</i> Sociology in Belarus: history and peculiarities of development	13
<i>I. A. Fourmanov.</i> Psychological Science in the XXI Century: to the Chair of Psychology 35 Years Anniversary	22
<i>O. B. Тереуценко.</i> Communication as a Professional Activities Field.....	26
<i>S. G. Karaseva.</i> The Institutionalization of Religious Studies in Belarus	29

History of Philosophy

<i>T. G. Rumyantseva.</i> “What the Lessons of Syracuse don’t Teach”, or: Should a Philosopher to Govern? (Plato, Hegel, Heidegger)	36
<i>V. T. Novikov, O. V. Novikova.</i> The Phenomenon of Power in Classic and Modern Philosophy: Comparative Analysis	40

Value Dimension of Modern Society

<i>A. P. Voevodin.</i> Paradoxes of Moral Good and Specificity of Moral Regulation	46
--	----

Interdisciplinary Research

<i>V. A. Polikarpov.</i> Quasi-Graphical Objects in the Temporal Feedback Processes.....	53
<i>A. A. Shirokanova.</i> Electronic Scientific Communication and “Invisible Colleges” in the Information Society	57

Sociological Research

<i>I. A. Sosunova, O. N. Mamonova.</i> Ecological Behavior of Citizens and Quality of Life under Globalization	62
<i>N. V. Kurilovich.</i> Theoretical and Methodological Problems of the Contemporary Sociology of Education.....	66
<i>T. V. Burak.</i> The Constructing of Stigmatizing Attitude in Everyday Communication	71
<i>Rumeyha Dilekchi.</i> Development of a Turkish family and its structure	76

Actual Psychological Researches

<i>Y. G. Fralova.</i> The Psychological Practice in Public Health Sphere	81
<i>T. O. Kulinkovich.</i> Styles of Individual Behavior in Situations of Power Influence in Work Relationships	86
<i>E. A. Kutas.</i> Play Activities of Adults.....	94

Curriculum vitae	98
------------------------	----

УДК 2-1 + 21/29

Институционализация религиоведения в Беларуси

С. Г. Карасева, кандидат философских наук, доцент*

В статье прослеживается процесс институционального оформления религиоведения как учебной и научной дисциплины в Республике Беларусь с 1991 по 2011 г. Очерчены итоги и особенности этого процесса: закрепление дисциплины в качестве необходимой позиции в системах образования и науки; создание первых религиоведческих центров; осознание специалистами необходимости развития дисциплины и повышения ее статуса вопреки отсутствию социального и государственного заказа на религиоведческое знание.

The Institutionalization of Religious Studies in Belarus

S.G. Karaseva, PhD., Associate Professor

The process of institutional formation of Religious Studies as an academic subject and scientific discipline in the Republic of Belarus (1991–2011) is followed in the article. There are also given the results and specifics of the process: the discipline has been defined as obligatory in education and scientific spheres; first centers for Religious Studies have been found; specialists realized the necessity of discipline's development and the need to raise its social status while the religious knowledge is not socially required.

Под религиоведением в данном очерке понимается академическая дисциплина, изучающая религиозные феномены во всех их формах и аспектах и использующая в своих построениях как анализ эмпирического материала, так и теоретическое моделирование. В мировой науке религиоведение обособилось из многовековой и обширной традиции изучения религии в самостоятельную дисциплину по тому признаку, что для других дисциплин, сформировавших эту традицию, религия выступала и выступает лишь частью или случайным фрагментом их предметных областей, тогда как для религиоведения религия составляет исключительный предмет исследования, рассматриваемый комплексно и систематически. К широкой области изучения религии можно отнести и научный атеизм, который, хотя и сфокусирован исключительно на религии, все же является скорее практической реализацией определенной системы взглядов — диалектико-материалистической, критически изобличающей религию, — чем непредвзятым, строгим и систематическим ее исследованием.

Помимо отмеченных дисциплинарных рамок для очерка о религиоведении в Беларуси следует установить также исторические границы, связанные с обособлением академической сферы Беларуси от единого советского академического пространства. Точкой отсчета для становления постсоветских научных исследований в Беларуси является 1991 г. — его можно рассматривать и как

начало формирования собственно белорусского религиоведения.

В настоящее время религиоведение в Беларуси представлено в двух формах — как учебная дисциплина в системе высшего образования и как область исследований в системе научного знания. Вскоре после 1991 г. прежний *научный атеизм* был заменен в Беларуси мировоззренчески нейтральными номинациями: в 1993 г. в учебных планах специальностей всех профилей высшего образования Беларуси появилась дисциплина *история и теория религии и свободомыслия* (с 1998 г. — *религиоведение*), а в 1995 г. в номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь — специальность 09.00.13 *религиоведение, философская антропология, философия культуры***.

В рассматриваемый период (1991–2011 гг.) в системах высшего образования и науки Беларуси произошли значительные изменения, повлиявшие в том числе и на дисциплинарный статус религиоведения. Для его развития имели значение следующие законодательные документы.

** В 2000 г. название специальности менялось на: *философия и история религии, философская антропология, философия культуры*, но в 2001 г. было восстановлено в предыдущем варианте: *религиоведение, философская антропология, философия культуры*. — См.: Приказ Государственного высшего аттестационного комитета Республики Беларусь от 04.05.2000 г. № 11-Д «О внесении изменений и дополнений в номенклатуру специальностей научных работников Республики Беларусь» // Белорусское законодательство [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.lawbelarus.com/repub2008/sub34506/index.htm>. (дата обращения: 01.07.2011).

* Доцент кафедры философии культуры факультета философии и социальных наук БГУ.

В сфере образования [1]:

- Об образовании: Закон Республики Беларусь. 29 октября 1991 г. № 1202-ХІІ (последняя редакция — 2009 г.);

- О мерах по совершенствованию гуманитарной подготовки в высших учебных заведениях: Инструктивное письмо Министерства образования РБ от 21.06.1993 г. № 04-6/382;

- О совершенствовании социально-гуманитарной подготовки в высших учебных заведениях: Приказ Министра образования РБ от 29.04.1998 № 243;

- Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин: Образовательный стандарт. — Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 1999;

- Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь на 1999—2010 гг., одобренная Постановлением Совета Министров РБ 27 октября 1998 г. № 1634;

- Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин: образовательный стандарт. — Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 2006;

- Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин: Образовательный стандарт. — Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 2008;

- и др.

В сфере науки [2]:

- О временном порядке присвоения ученых званий в Республике Беларусь: Постановление Совета Министров РБ от 18 июня 1992 г. № 563;

- О создании Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров РБ: Постановление Совета Министров РБ от 18 сентября 1992 г. № 564;

- О системе аттестации научных и научно-педагогических кадров в Республике Беларусь: Постановление Президиума Верховного Совета РБ от 19 июня 1992 г. № 1732-ХІІ;

- О совете по защите диссертаций и об экспертном совете ВАК Беларуси: Положение ВАК Беларуси от 2 июня 1994 г.;

- Номенклатура специальностей научных работников Республики Беларусь: Постановление президиума ВАК Беларуси от 5 декабря 1995 г. № 125;

- О научной деятельности: Закон Республики Беларусь от 21 октября 1996 г. № 708-ХІІІ;

- в течение 1997 г. был введен в действие еще целый ряд необходимых нормативно-правовых документов, и создание нормативной базы для регулирования научной деятельности в Беларуси было в основном завершено. В последующие годы утверждались изменения и дополнения уже принятых документов или их новые редакции.

Религиоведение в сфере образования Беларуси.

Итак, в начале 1990-х гг. рядом документов Министерства образования Республики Беларусь в перечень социально-гуманитарных дисциплин высшего образования была включена дисциплина *история и теория религии и свободомыслия*, вскоре переименованная в *религиоведение*. В 1998 г. из обязательных дисциплин социально-гуманитарного блока она была переведена в разряд курсов *по выбору*.

В 2000 г. Республиканский институт высшей школы Республики Беларусь издал типовую программу по *религиоведению* как курсу *по выбору* социально-гуманитарного блока для учебных планов всех специальностей [3].

Следует сказать, что установившийся в 1998 г. образовательный статус *религиоведения* как дисциплины *по выбору* привел к его постепенному вытеснению из учебных планов (особенно естественнонаучных и технических специальностей) в пользу *обязательных* социально-гуманитарных дисциплин (*философии, социологии, идеологии белорусского государства, истории Беларуси, белорусского языка* и др.). В настоящее время *религиоведение* как дисциплина социально-гуманитарного цикла читается лишь в нескольких вузах республики (из почти 60). Объем часов, предназначенных для *религиоведения* как курса *по выбору* социально-гуманитарного блока, в рассматриваемый период значительно не менялся. В 1993 г. *религиоведение* (тогда еще — *история и теория религии и свободомыслия*), наряду с *историей и теорией культуры* и с *основами эстетики и искусства*, входило в интегративный курс *культурологии*, на который отводилось 90 часов; эти часы можно было распределять на все три дисциплины, а можно было выделить целиком на одну из трех. В 1998 г. *религиоведение* перемещается в позицию *курсы Совета вуза* наряду с большим количеством дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и специальности и специализации; на всю позицию выделялось 300—350 часов, но уже в объеме всего учебного плана, что примерно сохраняло удельный вес *религиоведения* в перечне социально-гуманитарных курсов *по выбору*. В настоящее время *религиоведение* в качестве дисциплины *по выбору* социально-гуманитарного блока читается в разных вузах в среднем в объеме 34 аудиторных часов (что вместе с 16 часами самостоятельной работы составляет в сумме 50 часов).

В учебных планах гуманитарных специальностей религиоведение присутствует либо в *вузовском компоненте* блока общепрофессиональных и специальных дисциплин (например, в учебном плане специальности 1-23 01 05 *социология*) в объеме 164 часов (68 аудиторных часов, 38 часов самостоятельной работы), либо среди курсов *по выбору студен-*

тов блока общепрофессиональных и специальных дисциплин (например, в учебном плане специальности 1-21 02 01 *философия*) в объеме 202 часов (98 аудиторных часов, 52 часа самостоятельной работы), либо в курсах *по выбору* социально-гуманитарного блока (например, в учебном плане специальности 1-23 01 24 *психология*) в объеме 50 часов (34 часа аудиторных, 16 часов самостоятельной работы) [4] и т. д.

В учебных планах гуманитарных специальностей с *дополнительной* специальностью *религиоведение* (1-21 03 01 05 *история, религиоведение*; 1-21 01 01 *теология, религиоведение*) присутствует целый перечень религиоведческих курсов, которые варьируются в зависимости от содержания основной специальности (*история* или *теология*) и от приоритетов вуза в отношении дополнительной специальности (*религиоведение*).

Дополнительная специальность *религиоведение* была введена в нескольких вузах Беларуси на волне «религиозного бума» [5] и резкого подъема интереса к знаниям о религии и религиях в 1991–2000 гг. Подготовку по специальности *история* с дополнительной специальностью *религиоведение* (1-21 03 01 05 *история, религиоведение*) ведут в Беларуси исторические факультеты Белорусского государственного университета, Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина, Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова. Подготовку по специальности *теология* с дополнительной специальностью *религиоведение* (1-21 01 01 *теология, религиоведение*) ведут Институт теологии им. свв. Мефодия и Кирилла БГУ и исторический факультет Витебского государственного университета им. П. М. Машерова.

Содержание учебных программ по *религиоведению* как дисциплине социально-гуманитарного цикла (с момента его введения под названием *история и теория религии и свободомыслия*) базировалось на справочном минимуме сведений о наиболее влиятельных и древних религиозных традициях. Систематический компонент в программах практически отсутствовал. С 2000 г. этот вариант курса был закреплен типовой программой, разработанной Республиканским институтом высшей школы [Там же].

Стереотипом для подготовки учебно-методических материалов по *религиоведению* служили учебники, издававшиеся в России (прежде всего учебники Л. С. Васильева, В. И. Гараджи, И. Н. Яблокова). При этом качество наиболее тиражных (как стереотипных, так и авторских) белорусских учебников и пособий по *религиоведению* (например, подготовленных А. А. Кругловым, В. А. Одиноченко, Т. К. Короткой, В. Р. Языковичем, В. В. Старо-

стенко и др. *) было достаточно высоким. В целом количество различных учебно-методических изданий по *религиоведению* (от программ до учебников, утвержденных Министерством образования РБ), вышедших в период 1991–2011 гг., далеко превышает полсотни наименований.

Курсы *религиоведения* для гуманитарных специальностей носили авторский характер и могли отличаться систематичностью и проблемной широтой, но скорее в порядке исключения (см., напр., [6]).

В другом содержательном контексте разрабатывались и издавались учебно-методические материалы и пособия кафедры религиоведения Института теологии БГУ. Основой для их наполнения служили и служат традиции православного богословия в сочетании с современной методологией западного религиоведения и философии. Из учебных материалов и пособий, подготовленных кафедрой, можно назвать следующие: Данилов А. В. Справочник по источникам для спецкурса «Проблемы западного религиоведения второй половины XX века». — Минск: ЕГУ, 1999. — 40 с.; Данилов А. В. Основы систематического религиоведения: учебно-методическое пособие для специальности теолог-религиовед. — Минск: Зорны Верасень, 2009. — 296 с.; Данилов А. В. Хрестоматия по курсу «Основы систематического религиоведения» — обширный электронный ридер, размещенный в сети Института теологии; и др.

Религиоведение в системе подготовки научных кадров Беларуси. 5 декабря 1995 г. Постановлением президиума ВАК Беларуси № 125 была утверждена Номенклатура специальностей научных работников Республики Беларусь, в качестве базовой для которой была принята Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Министерства науки России № 24 от 28 февраля 1995 г. В соответствии с Постановлением президиума ВАК Беларуси в белорусскую номенклатуру была включена научная специальность 09.00.13 *религиоведение, философская антропология, философия культуры* для направлений *философские*

* *Адзіночанка В. А.* Рэлігіязнаўства: вучэб. дапам. для студэнтаў ВНУ. — Мінск: Універсітэцкае, 2001. — 239 с.; *Короткая Т. П.* Религиоведение: учеб.-практ. пособие. — Минск: БГЭУ, 2001. — 39 с.; *Костюкович П. И.* Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов. — Минск: Новое знание, 2001. — 191 с.; Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов филос. специальностей / М. Я. Ленсу [и др.]. — Минск: Новое знание, 2003. — 445 с.; *Старостенко В. В.* Религиоведение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования. — Могилев: Могилев. гос. ун-т, 2005. — 297 с.; *Языкович В. Р.* Религиоведение: курс лекций. — Минск: РИВШ, 2007. — 346 с.; *Круглов А. А.* Религиоведение: пособие для студентов вузов. — Минск: Тесей, 2008. — 646 с.

и исторические науки [7] (в российской номенклатуре 1995 г. специальность 09.00.13 обозначена как *философская антропология и философия культуры* для направлений *философские* и *социологические науки* [8]). В 2009 г. Постановлением ВАК Беларуси № 4 от 8 июня специальность 09.00.13 *религиоведение, философская антропология, философия культуры* была разбита на две: 09.00.13 *философская антропология, философия культуры* и 09.00.14 *философия религии и религиоведение* [9]. Это решение следовало изменению, принятому в российской номенклатуре: Министерством образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2009 г. было принято постановление № 59 об утверждении новой Номенклатуры специальностей научных работников, которая имеет несколько иную структуру по сравнению с ранее действовавшей.

В рассматриваемый период (1991–2011 гг.) в Беларуси в разное время (в зависимости от сроков создания и длительности полномочий) действовали два совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 09.00.13 *религиоведение, философская антропология, философия культуры*: при Институте философии Национальной академии наук Беларуси (Д 01.47.01) и при Белорусском государственном университете (Д 02.01.13) [10]. Если точнее, до 1993 г. в Беларуси сохраняли свои полномочия советы, созданные ВАК СССР и после 1991 г. перешедшие в подчинение его правопреемника — ВАК России. За период с 1994 по 1996 г. эти советы по защите диссертаций были переподчинены ВАК Беларуси, их персональный состав и специальности были пересмотрены. К началу 1997 г. в Беларуси действовала собственная сеть советов по защите диссертаций [11].

За период с 1995 г. (когда была введена специальность 09.00.13) по 2011 г. диссертации по данной специальности, посвященные именно религиоведческой тематике, защищались крайне редко. В Беларуси еще не существует опубликованного (печатно или электронно) полного банка авторефератов диссертаций* [12], поэтому исчерпывающую информацию по вопросу на данный момент предоставить сложно. В качестве примеров можно отметить, что в период с 2007 по 2010 г. именно по религиоведческой тематике специальности 09.00.13 были защищены, в частности, такие диссертации: Мовсесян С. Г. «Становление коммуникативной парадигмы исследования знака: сравнительный

* Сведения о защищенных диссертациях доступны либо в систематических каталогах библиотек (электронный поиск в которых еще недостаточно эффективен), либо в архиве электронного научно-теоретического и информационно-методического журнала ВАК РБ «Аттестация» (в разделе «Сведения о диссертациях, по которым ВАК приняты положительные решения»).

анализ трансцендентальной философии и православного богословия» (2007), Ионе В. И. «Феномен человека в вероучении и религиозной практике Церкви Саентологии» (2008), Борейская В. К. «Концепции церковно-государственных отношений в современных социальных учениях православия и католицизма (компаративный анализ)» (2011, уже по специальности 09.00.14) и др.

Религиоведение в системе науки Беларуси. В системе научного знания Беларуси исследования религии имеют давнюю историю, идущую от становления учреждений советской науки в 20-е гг. XX в. На протяжении существования Академии наук Беларуси (начиная с 1931 г.) исследования религии проводились в основном тремя ее институтами — Институтом философии, Институтом социологии и Институтом искусствоведения, этнографии и фольклора.

Институт философии НАН Беларуси практически сформировал собственную школу исследований религии (мировоззренческой и методологической основой которой до 1991 г. служили диалектико-материалистическая философия и научный атеизм) [13]. Ядро школы составили такие исследователи, как Е. С. Прокошина, С. А. Подокшин, И. Ф. Рекуц и др. К восприимчивым школы, значительно расширившим ее методологические и концептуальные подходы, можно отнести Т. П. Короткую, Н. А. Кутузову, В. Р. Языковича, О. В. Дьяченко и др. Заметным событием в сфере исследований религии в Беларуси стало подготовленное этим коллективом Института философии издание «Неокульты: новые религии века», повторенное несколько раз в измененном и дополненном виде**.

Начиная с 1991 г. Институт социологии НАН Беларуси проводились исследования динамики и уровня религиозности населения Беларуси в рамках собственных программ (при поддержке БРФФИ, 1998 г.) и совместно с Центром социологических и политических исследований БГУ (1994, 1997 гг.). Результаты этих исследований опубликованы в монографии Л. Г. Новиковой и в ряде статей в белорусских научных периодических изданиях***.

** Неокульты объединения в Беларуси. — Минск, 1999; Неокульты: «новые религии» века? / Е. С. Прокошина [и др.]. — Минск, 2000; Неокульты: идеология и практика / Е. С. Прокошина [и др.]. — Минск, 2005.

*** Новикова Л. Г. «Религиозный бум» в Беларуси: миф или реальность // Социология. — 1999. — № 2. — С. 29–36; Новикова Л. Г. Религиозность в Беларуси на рубеже веков: тенденции и особенности проявления (социологический аспект). — Минск, 2001; Беларусь после «религиозного бума»: что изменилось? / Пирожник И. И. [и др.] // Социология. — 2006. — № 4. — С. 46–55; Новикова Л. Г., Белая Е. А. О специфике религиозного поведения верующих основных христианских конфессий в современной Беларуси // Социология. — 2007. — № 4. — С. 140–150.

Институт искусствоведения, этнографии и фольклора НАНБ (в сферу интересов которого религия попадает как один из аспектов народных традиций и современной этноконфессиональной структуры общества) в период с 1991 по 2011 г. издал ряд исследований, осуществленных практически двумя авторами: А. В. Гурко (Верещагиной) — доктором исторических наук, руководителем Центра этнологии, антропологии и фольклористики ИИЭФ, сферу интересов которой составляют особенности церковной жизни христиан Беларуси, история конфессий на территории Беларуси, современная конфессиональная структура белорусского общества, религиозная обрядность в современном белорусском обществе и др., а также А. В. Гурко — доктором исторических наук, ученым секретарем ИИЭФ, который исследует новые религии и современные этноконфессиональные процессы в Беларуси*.

Религиоведение в системе государственного управления Беларуси. Ученые и преподаватели высшей школы, специализирующиеся на религиоведческих исследованиях, привлекаются к государственной экспертизе в качестве членов Экспертного совета при аппарате Уполномоченного по делам религий и национальностей (Уполномоченный является правопреемником Госкомитета по делам религий и национальностей, его должность приравнивается к статусу государственного органа) [14]. Экспертный совет проводит экспертизы при создании и в процессе деятельности религиозных организаций на предмет соответствия их уставов, вероучений и практик законодательству Республики Беларусь.

Общее состояние белорусского религиоведения (См. также [15]). Итак, религиоведение в Беларуси появилось не столько под влиянием внутренней логики развития местных исследований религии, сколько под давлением внешних исторических обстоятельств: обретение страной политической независимости, смена системы общественного управления, разрушение обосновывавшей ее мировоззренческой парадигмы и свертывание соответствующих идеологических программ привели

к неизбежному переноминированию многих позиций гуманитарного знания. Появление в системе образования и науки Беларуси позиции *религиоведение* не было ответом на накопленный опыт научных исследований или на естественно сложившийся социально-культурный запрос. Напротив, в значительной мере (хотя и не исключительно) как раз появление номинации *религиоведение* в системе белорусского знания сформировало запрос на развитие исследований религии.

Включение дисциплины *религиоведение* в учебные планы высшей школы переориентировало преподавателей философии, истории, некоторых других гуманитарных дисциплин со сциентистской по сути и нормативной по установкам диалектико-материалистической (атеистической) парадигмы исследований на антисциентистские, в большей мере дескриптивные (и мировоззренчески нейтральные) подходы — феноменологический, герменевтический и др. В белорусской системе образования началась работа по созданию новой модели преподавания религиозной истории и культуры. Система белорусского высшего образования оказалась более восприимчивой к расширению религиоведческой тематики. Таким образом, первый этап становления религиоведения в Беларуси (если вести отсчет от 1991 г.) заключался в привлечении (из российских и западных источников) новых сведений о религиях и в разработке моделей общеобразовательных курсов по истории религий (реже — в том числе и по теории религий) в рамках высшей школы. Наибольшее количество изданий религиоведческой тематики за период 1991–2011 гг. составляют учебно-методические материалы, пособия, учебники.

Особый статус среди образовательных структур Беларуси, реализующих преподавание религиоведения, занимает кафедра религиоведения Института теологии БГУ. Содержательную основу ее работы составляет православная теология в сочетании с западными методологическими и концептуальными подходами, а основной объем преподавания — многочисленные собственно религиоведческие курсы. В процессе становления белорусского религиоведения эта кафедра может сыграть роль моста между светскими и теологическими подходами к изучению религии, а также между западными достижениями религиоведения и адаптацией их в отечественном образовании и науке. Следует отметить, что религиоведческая библиотека Института теологии является, возможно, богатейшей не только в Беларуси, но и в странах СНГ, включая в себя наиболее авторитетные энциклопедические, справочные, периодические, монографические издания по религиоведению и теологии на английском, немецком, французском и русском языках.

* Гурко (Верещагина) А. У. Гісторыя канфесій на Беларусі ў другой палове XX стагоддзя. — Мінск, 1999; Гурко (Верещагина) А. У. Гісторыя канфесій у Беларусі: мінулае і сучаснасць: дапам. для настаўнікаў. — Мінск, 2000; Гурко А. В. Конфессиональная ситуация в Республике Беларусь: этнический и исторический аспекты. — Минск, 2001; Гурко А. В. Новые религии в Республике Беларусь: этнол. исслед. — Минск, 2003; Гурко А. В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи. — Минск, 2006; Институт искусствоведения, этнографии и фольклора им. К. Крапивы [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.imef.basnet.by/admingurk.html>; <http://www.imef.basnet.by/narodgurk.html> (дата обращения: 01.07.2011).

В системе белорусской науки в постперестроечный период значительных парадигмальных и тематических изменений, связанных с исследованиями религии, не происходило. Здесь религиоведческие исследования, если проследить их от 1991 г., в большей степени были продолжением прежних работ, особенно в сфере социологии и этнографии. Собственно, и в последующие годы, вплоть до настоящего момента, академические исследования религии не являются самостоятельными проектами, подчиненными общим исследовательским темам подразделений НАНБ. Лишь предметная направленность этих отдельных проектов на религиозную тематику позволяет подводить их, чисто условно и *post factum*, под общий религиоведческий знаменатель.

Религиоведение в Беларуси, таким образом, не выработало в прошедшие годы (1991–2011) общего тематического пространства и единой институциональной основы — ни в масштабах страны, ни в рамках систем образования и науки или их отдельных структур.

Лишь в самое последнее время начали создаваться специальные религиоведческие центры, например: Региональный центр религиоведческих исследований при кафедре философии исторического факультета Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (создан в 2009 г.) [16]; МОО «Центр изучения современной религиозности» (инициирован к созданию в 2010 г. несколькими членами Экспертного совета при Уполномоченном по делам религий и национальностей) [17].

Правда, в Беларуси уже достаточно давно (с 1997 г.) действует небольшая собственно религиоведческая структура — Информационно-консультативный центр им. св. Ирины Лионского, изучающий (в теоретическом и прикладном аспектах) вопросы новых религиозных движений. Однако структурная принадлежность центра к Минскому Епархиальному управлению и его узкая исследовательская направленность несколько ограничивают его интеграцию в другие научные и образовательные структуры. Хотя благодаря профессиональному уровню и результатам работы его руководителя центр хорошо и широко известен в Беларуси и пользуется авторитетом. Одно из последних изданий, подготовленных центром, — монография его руководителя В. А. Мартиновича по нетрадиционной религиозности в Беларуси [18]. За годы работы центра в нем собрана богатейшая библиотека по тематике его деятельности, а также создан и функционирует сайт с обширной электронной библиотекой [19].

Подводя итоги, можно сказать, что к настоящему времени в системе высшего образования и науки Беларуси сложились достаточные предпосылки

для развития религиоведения. С одной стороны, в белорусском образовании и науке продолжается адаптация концептуальных и методологических подходов западного религиоведения к изучению религиозных феноменов, с другой — давно и на высоком научном уровне проводятся прикладные исследования существующих в Беларуси религий. Применение классических схем мирового религиоведения к изучению собственного поля религий, а также поиск и разработка на этой основе собственных концепций и подходов представляются реальной перспективой развития белорусского религиоведения. Слабым звеном этой перспективы является невыраженность социального и государственного запроса на развитие религиоведческого знания. Но в такой ситуации инициатива развития белорусского религиоведения должна быть максимально реализована самими религиоведами.

Список цитированных источников

1. Банк законов: Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://old.bankzakonov.com/search.htm>. — Дата доступа: 20.06.2011; Образовательный стандарт 1999 г. // Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин: Образовательный стандарт. — Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 1999. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://zakon2006.by.ru/part17/doc26933.shtm>. — Дата доступа: 18.06.2011.
2. Банк законов: Законодательство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://old.bankzakonov.com/search.htm>. — Дата доступа: 20.06.2011; Шаршунов, В. А. Становление национальной системы подготовки и аттестации ученых и педагогов высшей квалификации / В. А. Шаршунов. — Минск, 2008; Наука и образование: Правовые акты по теме // Нац. правовой портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pravo.by/science/sc_leg_acts.asp. — Дата доступа: 23.06.2011.
3. Религиоведение: учеб. программа высш. учеб. заведений / сост. М. Я. Ленсу [и др.]; РИВШ. — Регистр. № ТД-73/тип., утв. 24.01.2000 г. — Минск, 2000.
4. Факультет философии и социальных наук. Специальности: философия, социология // Учебные планы специальностей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=4731>. — Дата доступа: 07.07.2011.
5. Новикова, Л. Г. «Религиозный бум» в Беларуси: миф или реальность / Л. Г. Новиков // Социология. — 1999. — № 2. — С. 29–36; Пирожник, И. И. Беларусь после «религиозного бума»: что изменилось? / И. И. Пирожник [и др.] // Социология. — 2006. — № 4. — С. 46–55.
6. Можейко, М. А. Религиоведение: учеб.-метод. комплекс для студентов фак. философии и соц. наук специальности 1-21 02 01 «Философия» / М. А. Можейко. — Минск, 2002.
7. Аб зацвярджэнні Наменклатуры спецыяльнасцяў навуковых работнікаў Рэспублікі Беларусь: постановленне Прэзидиума Вышш. атэстац. камітэта Респ. Беларусь от 5 дек. 1995 г. № 125 // Белорус. правовой портал

[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://arcp.ravoby.info/documentf/part0/aktf0240.htm>. — Дата доступа: 01.07.2011.

8. Приказ Министерства науки и технической политики Российской Федерации от 28.02.95 № 24 о Номенклатуре специальностей научных работников // Семерка: Рос. правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://law7.ru/base29/part8/d29ru8193.htm>. — 01.07.2011. — Дата доступа: 10.07.2011.

9. Номенклатура специальностей научных работников Республики Беларусь // Аттестация. Вып. 1—2, 2009. Архив [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://journal.vak.org.by/index.php?go=Pages&in=view&id=212>. — Дата доступа: 01.07.2011.

10. ВАК Беларуси: архив [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://journal.vak.org.by/index.php?go=Pages&file=print&id=118>; <http://journal.vak.org.by/index.php?go=Pages&file=print&id=493>. — Дата доступа: 01.07.2011.

11. Шаршунов, В. А. Становление национальной системы подготовки и аттестации ученых и педагогов высшей квалификации / В. А. Шаршунов. — Минск, 2008. — С. 208—228.

12. Аттестация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://journal.vak.org.by/>. — Дата доступа: 01.07.2011.

13. Кутузова, Н. А. Научная школа в области философии религии и религиоведения / Н. А. Кутузова // Институт философии НАН Беларуси: источник и символ самосознания культуры / А. А. Лазаревич (рук.) [и др.]; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. — Минск, 2011. — С. 270—273.

14. Положение об Уполномоченном по делам религий и национальностей: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 2006 г.; Положение об Экспертном совете при Уполномоченном по делам религий и национальностей: утв. приказом Уполномоченного № 28 от 23 июля 2007 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.by/lawnews/>. — Дата доступа: 13.10.2010.

15. Бреская, О. Ю. Религиоведение в Беларуси в XXI веке: контекст социолога религии [Электронный ресурс: CD] / О. Ю. Бреская // Религиоведение на постсоветском пространстве: материалы Междунар. науч.-практ. конф. — Волгоград: Барс, 2009.

16. См.: Региональный центр религиоведческих исследований [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://msu.mogilev.by/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=27&Itemid=83. — Дата доступа: 01.07.2011.

17. Центр изучения современной религиозности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://cscg.ucoz.ru/index/o_centre/0-7. — Дата доступа: 01.07.2011.

18. Мартинович, В. А. Нетрадиционная религиозность в Беларуси: тенденции и опасности / В. А. Мартинович. — Минск, 2010.

19. Информационно-консультативный центр им. св. Ирины Лионского [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sobor.by/center.php?cont=main>. — Дата доступа: 01.07.2011.

Дата поступления в редакцию: 18.10.2011 г.

