

Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
и образовательным инновациям

О.Н.Здрок

« 09 » декабря 2020 г.

Регистрационный № УД-9293 /уч.



## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

**1-25 01 02 Экономика**

2020 г.

Учебная программа составлена на основе: ОСВО-1-25 01 02 -2013, типовой учебной программы (от 07.09.2015 г., регистрационный № ТД-Е.616/тип.), и учебного плана УВО № Е25-224/уч. от 30.05.2013.

**Составитель:**

Лаврухина И.А. доцент кафедры международной политической экономики экономического факультета БГУ, к.э.н., доцент

**Рецензент:**

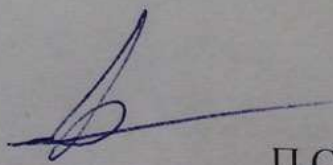
Воробьев Виктор Анатольевич, заведующий кафедрой экономической теории БГЭУ, доктор экономических наук, профессор

**Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой международной политической экономики экономического факультета (протокол № 3 от 3 ноября 2020)

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 2 от 07.12.2020 г.)

Заведующий кафедрой  
международной политэкономии БГУ  
д.э.н., профессор



П.С. Лемешенко

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная учебная дисциплина углубленно исследует теоретико-методологические подходы, понятийный аппарат различных экономических школ и направлений, их влияние на экономическую политику от зарождения экономической науки до современности. В курсе «Истории экономических учений» уделяется внимание альтернативным теориям и концепциям, а также отечественной экономической мысли. Изучение богатейшего спектра экономических идей, накопленного мировой наукой, содействует не только повышению теоретического уровня экономического образования, но значительно углубляет мировоззренческую составляющую учебного процесса.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины «История экономических учений» - сформировать у студентов целостное представление о закономерностях возникновения, развития экономических идей и школ экономической мысли на разных исторических этапах, в разных странах во взаимосвязи с развитием философии, методологии науки, конкретных экономических дисциплин и экономической политики.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с закономерностями развития мировой экономической теории;
- 2) ознакомить с идеями основных школ и направлений мировой и отечественной экономической мысли;
- 3) ознакомить с особенностями, тенденциями и перспективами развития мировой и отечественной экономической науки на современном этапе.

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин (государственный компонент).

Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь знания из курса «Философии», представление о базовых понятиях микро- и макроэкономики, а также об основных исторических событиях в рамках школьных курсов обществознания и общей истории.

«История экономических учений» – учебная дисциплина, дополняющая и углубляющая знания, полученные в курсах «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика» и др.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении курсов «Глобальная политэкономика», «Институциональная экономика», «Экономическая политика» и др.

### **Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «История экономических учений» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

**академические компетенции:**

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностные компетенции:**

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

**профессиональные компетенции:**

- ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- ПК-10. Владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-19. Работать с научной, технической и патентной литературой.

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» студент должен:

***Знать***

- основные этапы становления и развития экономических школ,
- особенности и тенденции эволюции ведущих течений экономической мысли,
- экономические воззрения ведущих экономистов прошлого и современности.

***Уметь***

- раскрыть основные методологические подходы и концептуальные положения различных экономических теорий и школ;
- вычленив узловые положения и проблемы экономического анализа, проследить их эволюцию в трактовках различных представителей и направлений экономической мысли;
- показать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики

***Владеть***

- методологией анализа различных экономических концепций и их выводов;

- навыками выделения позитивных и негативных сторон различных экономических теорий и их применение в экономической политике;
- навыками обсуждения дискуссионных вопросов и самостоятельной оценки проблемных ситуаций, связанных с реформированием отечественной экономики на базе изучаемых закономерностей развития экономической мысли;
- навыками оценки результатов зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ и их теоретического обоснования.

### **Структура учебной дисциплины**

Дисциплина изучается в 4 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «История экономических учений» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 200 часов, в том числе аудиторных – 86 часов, из них: лекций – 44 часа, семинарские занятия – 34 часа, УСП – 8 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма текущего контроля – экзамен.



# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **Тема 1. Предмет истории экономических учений**

Экономическая мысль как отражение процесса эволюции хозяйства, общества и научного знания. Предмет истории экономических учений. Методология истории экономических учений, ее особенности. Роль логического и системного анализа в изучении истории экономических учений.

Критерии дифференциации экономических взглядов и учений. Направления, теории и школы. Периодизация истории экономических учений. «Экономика» и «политическая экономия»

Функции истории экономических учений: онтологическая, гносеологическая, методологическая. Роль истории экономических учений в развитии экономической науки, взаимосвязь с экономической теорией и экономической политикой.

## **Тема 2. Зарождение экономической мысли. Становление системного экономического знания и формирование экономической науки**

Экономическая мысль Древнего Востока. Кодекс Хаммурапи. Трактат Артхашастра. Учения конфуцианцев.

Развитие экономической мысли в Античном мире. Ксенофонт и «ойкономия». Аристотель: «экономия» и «хрематистика». Особенности экономической мысли в Древнем Риме.

Библия как источник экономической мысли.

Экономические учения феодальной эпохи. Экономическая мысль арабских стран. Хозяйственные предписания Корана. Экономические идеи Ибн-Хальдуна.

Экономическая мысль западного средневековья. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский и его учение о справедливой цене, торговле, прибыли и ростовщическом проценте.

Предпосылки возникновения идей меркантилизма. Основные теоретические положения меркантилистов. Т.Ман, В.Стаффорд, Дж.Ло, А.Монкрентьен. Ранний меркантилизм. Монетарная система. Поздний меркантилизм. Торговый и платежный баланс. Т.Ман, Д.Дефо. Количество денег в обращении и его влияние на уровень цен. Закон Грешема. Значение меркантилизма и споры о роли государства. Дж.Локк и Б.Мандевиль.

## **Тема 3. Классическая политическая экономия**

3.1 Становление классической политэкономии. Экономические взгляды У.Петти и П. Буагильбера. Идеи Дж.Ло и Р.Кантильона. Физиократия. Идеи альтернатива меркантилизму. Экономические взгляды У.Петти. Учение о стоимости. Источник богатства. Определение заработной платы и земельной ренты. Экономические воззрения П.Буагильбера. Природа богатства.

Обмен потребительных стоимостей и свобода конкуренции. Идеи Дж.Ло и Р.Кантильона.

Физиократия. Критика меркантилизма. Концепция естественного порядка. Возникновение экономического либерализма. Экономические взгляды Ф.Кэне. Стоимость. Определение денег. Экономическая таблица. Учение о чистом продукте и его производителях. Обращение богатства. А.Тюрго о богатстве и его распределении.

3.2 А.Смит как основатель классической политэкономии. Методология А.Смита. Естественный порядок и идея «невидимой руки». Роль разделения труда в развитии экономики. Личный интерес и обмен. Теория стоимости. «Догма Смита». Деньги. Учение о доходах. Производительный и непроизводительный труд. Капитал. Воспроизводство и накопление капитала. Экономическая свобода и теория международной торговли. Налогообложение.

3.3 Д.Рикардо как представитель классической политэкономии эпохи промышленного переворота. Развитие трудовой теории стоимости. Теория ренты. Теория распределения и перспективы капитализма. «Эффект Рикардо». Теория сравнительных преимуществ в международной торговле. Количество денег в обращении и система «золотого стандарта».

3.4 Эволюция классической политэкономии в I половине XIX века. Т. Мальтус и закон народонаселения. Закон убывающего плодородия. Критика теории народонаселения Т. Мальтуса. Проблема реализации и теория кризисов. Критика трудовой теории стоимости. Ж.Б.Сэй. Теория трех факторов производства. Тождество и равенство Сэя.

3.5 Завершение классической политэкономии: идейная дифференциация. Радикальный либерализм. Ф.Бастиа, Н.-У.Сениор, Г.Кэри. Либеральный реформизм. Дж.Ст.Милль. Стоимость. Спрос и предложение. Деньги. Капитал. Производительный и непроизводительный труд. Заработная плата. Прибыль. Земельная рента. Теория фонда заработной платы. Накопление капитала и расширение производства. Программа социальных реформ. Мелкобуржуазная политэкономия. С.Сисмонди. Теория кризисов. Проекты реформации общества. П.Ж.Прудон. Теория конституированной стоимости. Критика собственности. Проект реформирования капитализма. Утопический социализм. А. Сен-Симон и его идеи индустриализма, коллективизма. Критика частной собственности. Идеи ассоциации Р.Оуэна. Ш.Фурье. Идея об интегральной кооперации. Трансформация собственности в акционерную собственность. Роль и место идеологии утопического социализма.

#### **Тема 4. Политическая экономия марксизма**

Исторические условия возникновения марксистской политэкономии. Идейные предпосылки марксизма. Исторический материализм. «Капитал»: структура и логика. Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда воплощенного в товаре. Закон стоимости. Сущность денег. Товарный и денежный фетишизм. Переменный и постоянный капитал. Теория прибавочной стоимости. Основной закон капитализма. Накопление капитала и его

последствия. Всеобщий закон капиталистического накопления. Теория распределения. Превращенные формы производственных отношений. «Проблема реализации», воспроизводство, критика «догмы Смита». Будущее капитализма. Создание теории научного социализма. Критика марксизма. Роль марксизма в науке и общественном развитии.

### **Тема 5. Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления**

Кризис классической школы: альтернативные трактовки.

Предпосылки возникновения и сущность «маржиналистской революции». Предшественники маржинализма (Г.Госсен, А.Курно, И.Тюнен, Ж.Дюпюи). Основные этапы «маржиналистской революции» в экономические науки.

Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бём-Баверк). Особенности методологии. Теория ценностей, издержек, вменения, капитала и процента.

Английский вариант теории предельной полезности (У.Джевонс, Ф.Эджуорт).

Кембриджская школа. Экономические взгляды А.Маршалла. Методология анализа. Новая трактовка предмета экономической науки. Теория спроса и предложения, цены, ренты потребления, эластичности спроса, издержек производства, эффекта масштаба, дохода. Проблемы конкуренции и монополии. Частичное равновесие на рынке с учетом фактора времени.

Американская школа. Основные положения теории Дж.Б.Кларка. Концепция статики и динамики. Теория предельной производительности факторов производства и распределения. Трактовки прибыли и заработной платы.

### **Тема 6. Альтернативные течения в экономической науке (II половина XIX в. - II половина XX в.)**

Специфика социально-экономических условий развития Германии. Предшественники исторической школы. Национальная система политической экономики. Ф.Лист: теория производительных сил. Стадии эволюции общества. «Воспитательный протекционизм» в экономической политике.

Основные этапы развития исторической школы. Старая историческая школа. Критика базовых методологических принципов классической школы и разработка альтернативных подходов к изучению экономических процессов. Экономические взгляды В.Рошера, Б.Гильдебранда, К.Книса.

Новая историческая школа. Развитие методологии экономической науки. Экономические взгляды Г.Шмоллера, К.Бюхера, Л.Брентано. Катедр-социализм. Программа социального реформирования общества. Эволюция идей исторической школы в теории В.Зомбарта, М.Вебера. Формирование теории смешанной экономики.

Исторические условия возникновения институционального направления в США. Общая характеристика, особенности методологии, этапы развития.



Ранний институционализм. Социально – психологический институционализм Т.Веблена. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса. Конъюнктурно – статистический институционализм У.Митчелла. Проблемы экономической политики в работах раннего институционализма.

Экономические взгляды Й.Шумпетера. Концептуальные основы анализа истории экономической мысли. Теория экономического развития. Новая трактовка предпринимательства. Теория циклов, кризисов, производительного кредита. Разработка проблем эффективной конкуренции и монополии, эволюции экономической системы. Эволюционный подход в современной экономической науке.

Развитие институционализма во II половина XX в. Теории технологического детерминизма и теории трансформации. Дж.Гэлбрейт, Ж.Фурастье, Э.Тоффлер. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Идеи П.Друкера. Институционально-социологическая школа во Франции. Концепция Ф.Перру: роль государства и планирования. Теории стран третьего мира. Г.Мюрдаль. Теории инновационной экономики и предпринимательского общества 80-90 гг. XX в.

## **Тема 7. «Основное течение» экономической науки в XX веке и его эволюция**

7.1 Изменение социально – экономических условий и эволюция неоклассики. Развитие экономической теории в рамках лозаннской (Л. Вальрас, В. Парето), кембриджской (А.Пигу), шведской (К.Виксель, Э.Линдаль, Г.Мюрдаль) школ. Разработка теории потребительского выбора, фирмы, равновесия, распределение доходов, капитала. Анализ новых аспектов ценообразования, денежного обращения, благосостояния. Проблемы рисков и неопределенности в рыночной экономике. Новые подходы к проблеме государственного регулирования.

7.2 Пересмотр теории совершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж.Робинсон. Альтернативная трактовка причин монополизации экономики. Выделение новых рыночных структур и форм ценообразования. Оценка последствий монополизации. Дилемма эффективности и справедливости в экономической системе.

7.3 Теории процента и денег. И.Фишер.

7.4 Дж.М.Кейнс и «кейнсианская революция». Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. как предпосылка переосмысления традиционной экономической теории. Новые потребности хозяйственной практики и дифференциация экономических взглядов. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке. Трактовка предмета экономического анализа. Методологические принципы. Макроэкономический подход. Теория эффективного спроса, занятости, ликвидности, мультипликатор. Концепция цикла, инфляции. Программа государственного регулирования экономики.

Бюджетно–налоговые и кредитно–денежные методы воздействия на экономическую конъюнктуру. Превращение кейнсианства в ведущее экономическое течение.

7.5 Эволюция кейнсианства. Неокейнсианство. Проблемы экономической динамики и теория экономического роста Р.Харрода и Е.Домара. Теория экономического цикла Э.Хансена. Неоклассический синтез. Экономические идеи П.Самуэльсона, Дж.Хикса. Программы государственного регулирования. Общая характеристика посткейнсианства и его основных течений. Становление монетарного кейнсианства: идеи П.Давидсона, С.Вайнтрауба и др. (США). Обновление неоклассического синтеза. Кембриджский вариант «Общей теории». Теория накопления капитала Дж.Робинсон. Теория стоимости и ценообразования П.Сраффы. Новое кейнсианство в 80-х гг. XX в.

7.6 Неолиберализм: условия возникновения и общая характеристика. Экономические взгляды Л.Мизеса. Методология и предмет исследования. Проблемы функционирования рыночной экономики. Компаративный анализ экономических систем. Критика интервенционизма. Экономическая концепция Ф.Хайека. Разработка методологических проблем экономической науки. Теория организации и функционирования рыночных систем. «Конкуренция как процедура открытия». Критика центрально – управляемой экономической системы. Ордолиберализм. Теория «идеальных типов хозяйства» и экономического порядка В.Ойкена. Конституирующие и регулирующие принципы экономической политики. Концепция «социального рыночного хозяйства. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики.

7.7 Неоконсерватизм: основные течения и методологические источники. Американский монетаризм. М.Фридмен: теория перманентного и номинального дохода, анализ стагфляции и безработицы. Экономическая политика монетаризма, ее использование в различных странах. Экономическая теория предложения. Теоретические источники. Анализ безработицы, инфляции и экономического роста. Концепция налогообложения А.Лаффера. Школа рациональных ожиданий. Р.Лукас, Т.Сарджент. Трактовка экономического цикла и безработицы. Критика государственного вмешательства. Гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий. Интерпретация кривой Филлипса. Теория несовершенной информации. Роль эмпирического метода. Рекомендации для экономической политики.

7.8 Расширение границ «основного течения». Неоинституционализм. Трансакционный подход. Права собственности в неоинституционализме. Теорема Р.Коуза. «Экономический империализм». Новый институционализм. Г.Беккер: теория дискриминации, теория человеческого капитала, анализ преступности, экономики семьи. О.Уильямсон: теория организаций. Новая экономическая история. Д.Норт: трактовка институтов, формальных и неформальных правил и механизмов контроля. Теория общественного выбора.

Дж.Бьюкенен: политический рынок, экономика бюрократии и политическая рента. Поведенческая и экспериментальная экономика. Д.Канеман, Р.Талер.

## **ТЕМА 8. Основные этапы и достижения отечественной экономической науки.**

Особенности российской экономической мысли.

Школы и направления экономической мысли в России. Меркантилизм в России. И.Посошков. М.Ломоносов. Петр I и результаты политики меркантилизма в России. Классическая школа в России. И.Вернадский. Историческая школа в России. И.Чупров, И.Янжул. Социальная школа в России. М.Туган-Барановский. Марксизм в России. Математическая школа в России. Е.Слуцкий, Л.Канторович. Экономические концепции советского периода. А.Чаянов, Н.Кондратьев, теории планирования, экономического роста и межотраслевого баланса.

Экономическая мысль Беларуси и БГУ.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дневная форма получения образования

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                                                                         | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |                      | Форма контроля знаний                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                | Лекции                      | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР |                                             |
| 1                   | 2                                                                                                                              | 3                           | 4                    | 5                   | 6                    | 7                    | 9                                           |
| 1.                  | Предмет истории экономических учений                                                                                           | 2                           |                      | 2                   |                      |                      | Устный опрос, эвристическое задание         |
| 2.                  | Зарождение экономической мысли. Становление системного экономического знания и формирование экономической науки                | 4                           |                      | 2                   |                      |                      | Устный опрос, эвристическое задание         |
| 3.                  | Классическая политическая экономия                                                                                             |                             |                      |                     |                      |                      |                                             |
| 3.1.                | Становление классической политэкономии. Экономические взгляды У.Петти и П. Буагильбера. Идеи Дж.Ло и Р.Кантильона. Физиократия | 2                           |                      | 2                   |                      |                      | Устный опрос, проект, эвристическое задание |
| 3.2                 | А. Смит как основатель классической политэкономии                                                                              | 2                           |                      | 1                   |                      | 1                    | Устный опрос, проект, эвристическое задание |
| 3.3                 | Д.Рикардо как представитель классической политэкономии эпохи промышленного переворота                                          | 2                           |                      | 1                   |                      |                      | Устный опрос, эвристическое задание         |
| 3.4                 | Эволюция классической политэкономии в I половине XIX века.                                                                     | 2                           |                      | 2                   |                      |                      | Устный опрос                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |   |                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------------------|
|     | Т.Мальтус, Ж.Б.Сэй                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |                                             |
| 3.5 | Завершение классической политэкономии: идейная дифференциация школы                                                                                                                                                    | 2 |  | 2 |  | 1 | Устный опрос, проект                        |
| 4.  | Политическая экономия марксизма                                                                                                                                                                                        | 2 |  | 2 |  |   | Устный опрос, эвристическое задание         |
| 5.  | Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления                                                                                                                                                   | 4 |  | 4 |  | 2 | Устный опрос, проект, эвристическое задание |
| 6.  | Альтернативные течения в экономической науке ( II половина XIX в. - II половина XX в.)                                                                                                                                 | 2 |  | 2 |  |   | Устный опрос, проект                        |
| 7.  | «Основное течение» экономической науки в XX веке и его эволюция                                                                                                                                                        |   |  |   |  |   |                                             |
| 7.1 | Изменение социально – экономических условий и эволюция неоклассики. Развитие экономической теории в рамках лозаннской (Л.Вальрас, В.Парето), кембриджской (А.Пигу), шведской (К. Викаксель, Э.Линдаль, Г.Мюрдаль) школ | 2 |  | 1 |  |   | Устный опрос, проект                        |
| 7.2 | Пересмотр теории совершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж.Робинсон                                                                                    | 2 |  | 1 |  |   | Устный опрос, эвристическое задание         |
| 7.3 | Теории процента и денег. И.Фишер                                                                                                                                                                                       | 2 |  | 1 |  |   | Устный опрос, проект                        |
| 7.4 | Дж.М.Кейнс и «кейнсианская                                                                                                                                                                                             | 2 |  | 2 |  |   | Устный опрос, эвристическое                 |

|     |                                                                                |    |  |    |  |   |                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|---|-------------------------------------------|
|     | революция»                                                                     |    |  |    |  |   | задание                                   |
| 7.5 | Эволюция кейнсианства                                                          | 2  |  | 2  |  |   | Устный опрос,<br>эвристическое<br>задание |
| 7.6 | Неолиберализм                                                                  | 2  |  | 1  |  |   | Устный опрос,<br>эвристическое<br>задание |
| 7.7 | Неоконсерватизм                                                                | 2  |  | 1  |  |   | Устный опрос,<br>эвристическое<br>задание |
| 7.8 | Расширение границ<br>«основного течения».<br>Нео- и новый<br>институционализм. | 2  |  | 2  |  |   | Устный опрос,<br>эвристическое<br>задание |
| 7.9 | Поведенческая<br>экономика. Д.Канеман,<br>Р.Талер                              | 2  |  | 1  |  | 2 | Устный опрос,<br>проект                   |
| 8   | Основные этапы и<br>достижения<br>отечественной<br>экономической науки         | 2  |  | 2  |  | 2 | Устный опрос,<br>проект                   |
|     | ИТОГО                                                                          | 44 |  | 34 |  | 8 |                                           |



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Перечень основной литературы**

#### **Основная учебная:**

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
2. История экономических учений. Учебник и практикум для академического бакалавриата (под ред. С.А.Толкачева) - М.: Юрайт, 2019.
3. Роббинс, Л. История экономической мысли. Лекции в Лондонской школе экономики. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017.
4. Ронкалья, А. Богатство идей. История экономической мысли – М.: Изд-во ВШЭ, 2018.
5. Ядгаров, Я.С. История экономических учений. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018.

#### **Перечень дополнительной литературы**

##### **по тт. 1-7 :**

1. Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. - М.: Экономика, 1992.
2. Аникин, А.В, Аникин В.А. Уильям Петти. – М.: Экономика, 1986.
3. Аникин, А. Адам Смит.- М.: Молодая гвардия, 1968.
4. Антология экономической классики: В 2-х т. М.: Эконов, 1993.
5. Афанасьев, В.С. Давид Рикардо. М.: Экономика, 1988.
6. Бастиа, Ф. Экономические гармонии и другие работы.-М.: изд. К.Т.Солдатенкова, 1896.
7. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе.- М: «Дело», 1994.
8. Бункина, М.К. Монетаризм. – М.: АО «ДИС», 1994. – 80 с.
9. Веблен, Т. Теория праздного класса. - М.: Прогресс, 1984.
10. Всемирная история экономической мысли. В шести томах.-М.: «Мысль», 1987-1997
11. Гильдебранд, Б. Политическая экономия настоящего и будущего. – М.: тип.Безобразова, 1860.
12. Горский, Д.П. Трудовая теория стоимости: критический анализ концепции К.Маркса. \ Вопросы философии. 1992. – № 12.
13. Дроздов, В.В. Франсуа Кенэ. М.: Экономика, 1988.
14. История экономических учений. Учебное пособие. (под ред. В.Автономова и др.) - М.: Инфра-М, 2013.
15. История экономических учений: (современный этап): Учебник \под общ.ред. А.Г.Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998.
16. История русской экономической мысли (под ред. А.И.Пашкова). В 3-х т. - М.: Госполитиздат, 1955.
17. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег// Избранные произведения. – М.: Экономика, 1993. – С.224-518.

18. Кенэ, Ф. Избранные экономические произведения. М.: Соцэкгиз, 1960.
19. Кларк, Дж.Б. Распределение богатства. – М.: Экономика, 1992.
20. Классики кейнсианства. В 2 т. – М.: экономика. – 1997.
21. Коуз, Р. Фирма, рынок, право.- Н.-Й.: Телекс, 1991.
22. Лауреаты Нобелевской премии: Энциклопедия. М.-Я. – М.: Прогресс, 1992. – Т. II.
23. Майбурд, Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.- М.: «Дело», 1996.
24. Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии (Избранные главы) /под ред. Ананьина О.И. – М., 2004
25. Маршалл, А. Принципы экономической науки. В 3 т. – М.: Прогресс, 1993.
26. Ойкен, В. Основы национальной экономии. М.: Экономика, 1996.
27. Ойкен, В. Основные принципы экономической политики. М.: Экономика,
28. Петти, У. Избранные работы: Трактат о налогах и сборах.- М.: Ось-89, 1997.
29. Пигу, А. Экономическая теория благосостояния. В 2 т. М.: Прогресс, 1985. – Т.1. 512 с. Т.2. 454 с.
30. Пияшева, Л.И., Пинскер, Б.С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная политика. - М.: Международные отношения, 1988.
31. Посошков, И.Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения.- М.: Изд-во АН СССР, 1951.
32. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. //Соч. В 3 т. – М., Госполитиздат, 1955.- Т.1
33. Робинсон, Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. – М.: Прогресс, 1986.
34. Селигмен, Б. Основные течения современной экономической мысли. – М.: Прогресс, 1968.
35. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Соцэкгиз, 1962.
36. Современная экономическая мысль (под ред. Вайнтрауба). М.: Прогресс, 1981.
37. Хайек, Ф.А. Дорога к рабству.- М.: Экономика, 1992.
38. Хайек, Ф.А. Частные деньги. – М.: Институт национальной модели экономики, 1996.
39. Хайек, Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – М.: Изд-во «Новости», 1992.
40. Харрод, Р. К теории экономической динамики. – М.: Иноиздат, 1959.
41. Хикс, Дж.Р. Стоимость и капитал. – М.: Прогресс. – Универс, 1993.
42. Чемберлин, Э. Теория монополистической конкуренции. – М.: Экономика, 1996. – 351 с.

43. Шаститко, А.Е. Неоинституциональная экономическая теория. М., 1998.
44. Шумпетер, Й. Теория экономического развития. - М.: Прогресс, 1982
45. Шумпетер, Й. Капитализм, социализм и демократия.- М.: Экономика, 1995.
46. Шумпетер, Й. История экономического анализа. В 3 томах. – СПб., 2001
47. Эрхард, Л. Благополучие для всех. – М., 1991.

**по т. 8:**

1. Аникин, А.В. Путь исканий. – М., 1990.
2. Адамович, Т.И., Бусько, В.И., Ковалев, М.М., Лаврухина, И.А. Вклад ученых БГУ в развитие экономического образования и экономической мысли Беларуси. – Мн., 2002
3. Антология социально-экономической мысли в России: дореволюционный период. - СПб.:Изд-во РХГИ, 2000.
4. Блюмин, И.Г. Очерки экономической мысли в России в первой половине XIX века. – М.;Л., 1940.
5. Бусько, В. Экономическая мысль Белоруссии сер. XIX – нач. XX в. – Мн, 1990
6. Бусько, В.Н. Экономическая мысль Беларуси в период НЭПа (20-е годы). – Мн., 2000.
7. Вернадский, И. Очерк истории политической экономии. – СПб, 1858
8. Всемирная история экономической мысли. Т. 1-5. – М., 1989-1994.
9. Замятин, В.Н. Основные течения экономической мысли в России в пореформенный период. – М., 1956-57.
10. Из истории экономической мысли в России (Очерки о творчестве А.И.Чупрова, М.И.Туган-Барановского, Н.Д.Кондратьева, Е.А.Преображенского, В.С.Немчинова). – М., 1990
11. Из истории отечественной экономической мысли 50-80 гг. XX века. – СПб., 1995.
12. Из истории политической экономии социализма в СССР. 20-30-е годы. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1981. – 222 с.
13. Из истории экономической мысли России ( под. ред. Н. А, Климова, Ю. Я. Ольсевич). – М.: «Прогресс», 1990. – 367с.
14. История политической экономии социализма. – Л., 1983.
15. История русской экономической мысли. Т.1-3. – М., 1960-1966.
16. История экономической мысли в России. (под ред. Марковой А.Н. ) – М., 1996.
17. Новиков, М.Н. История развития экономической мысли в России на рубеже XIX-XX веков. – М., 2002.
18. Новиков, М.Н. История экономической мысли в России (XX век). – М., 2004.

19. Лемещенко, П.С. Теоретическая экономика: структура, классические традиции и новые тенденции. – Мн.: БГУ, 2001. –298 С.
20. Русские экономисты XIX- начала XX века. – М., 1998.
21. Святловский, В.В. История экономических идей в России. – П., 1923.
22. Цаголов, Н.А. Очерки русской экономической мысли периода падения крепостного права. – М., 1956.
23. Шухов, Н.С. Политическая экономия социализма в 20-е годы. – М., 1986.- 309 с.
24. Шухов, Н.И., Фрейдлин М.П. Математическая экономия в России . – М., 1996.
25. Экономическое наследие русского зарубежья. – Спб. 1994.
26. Экономисты русской эмиграции. – СПб, 2000

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства:

- оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических) занятиях включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

- оценка реферата включает в себя следующие критерии: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретация, корректность оформления и т.д.

- оценка открытого (эвристического) задания включает в себя следующие критерии: оригинальность созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

- оценка проекта включает актуальность исследуемой проблемы, содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретация (выводы), практикоориентированность полученных результатов, корректность оформления и т.д. . В групповых проектах: к перечисленному - организация работы группы.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине. Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 20 %;
- эвристическое задание или проект – 20 %;
- выполнение теста 1 – 20 %;
- выполнение теста 2 – 20 %
- выполнение теста 3 – 20 %.

Оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, оценка знаний на экзамене – 60 %.

## **Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов**

УСР 1 (2 часа) по теме 3: Классическая политическая экономия

Задание: выполнить тест (форма контроля - письменный тест с оценкой на образовательном портале)

УСР 2 (2 часа) по теме 5: Маргиналистская революция. Формирование неоклассического направления

Задание: выполнить тест (форма контроля - письменный тест с оценкой на образовательном портале)

УСР 3 (2 часа) по теме 7: «Основное течение» экономической науки в XX в. и его эволюция

Задание (открытое эвристическое когнитивного или креативного типа): подготовить наглядный материал (схема, таблица, видеоролик, интерактивная карта, кроссворд, набор иллюстраций и др.), раскрывающий одну из концепций курса (форма контроля – файл с наглядным материалом на форуме образовательного портала и дальнейшая взаимооценка). В результате выполнения задания должны быть: раскрыто значение (научное или практическое) конкретного теоретического положения автора или школы экономической мысли/ или раскрыта суть теоретических дискуссий между различными школами/ или отражена хронология возникновения идей и концепций/ или отражено изменение содержания отдельных понятий по мере развития экономической науки/ или раскрыт вклад в экономическую науку одного или нескольких Нобелевских лауреатов по экономике или видных российских и отечественных авторов и др.

или подготовить проект по одному из вопросов курса с использованием основной и дополнительной литературы (форма контроля – текст объемом до 10 стр. и презентация Power Point на форуме образовательного портала).

УСР 4 (2 часа) по теме 8: Основные этапы развития и достижения отечественной экономической науки

Задание: выполнить тест (форма контроля - письменный тест с оценкой на образовательном портале)

### **Примерная тематика семинарских занятий**

Семинар № 1. Предмет истории экономических учений

Семинар № 2. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Становление системного экономического знания и формирование экономической науки. Меркантилизм

Семинар № 3. Становление классической политэкономии. Экономические взгляды У.Петти и П.Буагильбера. Физиократия

Семинар № 4. А. Смит как основатель классической политэкономии.

Семинар № 5. Д.Рикардо как представитель классической политэкономии эпохи промышленного переворота.

Семинар № 6. Эволюция классической политэкономии в I половине XIX века. Завершение классической политэкономии: идейная дифференциация

Семинар № 7. Политическая экономия марксизма

Семинар № 8. Маржиналистская революция. Австрийская школа. Английский вариант теории предельной полезности

Семинар № 9. Формирование неоклассического направления Кембриджская школа. Американская школа

Семинар № 10. Историческая школа в Германии. Американский институционализм

Семинар № 11. Экономические взгляды Й.Шумпетера. Развитие институционализма во II половина XX в.

Семинар № 12. Развитие экономической теории в рамках лозаннской (Л.Вальрас, В.Парето), кембриджской (А.Пигу), шведской (К.Викселль, Э.Линдаль, Г.Мюрдаль) школ. Теории несовершенной конкуренции.

Семинар № 13. Дж.М.Кейнс: кейнсианская революция. Эволюция кейнсианства

Семинар № 14. Неолиберализм

Семинар № 15. Неоконсерватизм

Семинар № 16. Расширение границ «основного течения».

Семинар № 17. Основные этапы развития и достижения отечественной экономической науки

### **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины**

При организации образовательного процесса используется

- **эвристический подход**, который предполагает: осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира; демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем; творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов; индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.
- **метод проектного обучения**, который предполагает: способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;

приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

- **методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.
- **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные ресурсы: размещенный на образовательном портале комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, презентации лекций, учебные издания для теоретического изучения дисциплины, методические указания к практическим /семинарским занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др., список рекомендуемой литературы, рекомендуемых информационных ресурсов и др.).

### **Примерные темы проектов (презентаций)**

1. Экономические идеи Ксенофонта и Платона
2. Социально-экономические аспекты учения Аристотеля
3. Начала экономики сельского хозяйства в трудах мыслителей Древнего Рима
4. Хозяйственные предписания Корана
5. Взгляды Ибн-Хальдуна
6. «Салическая правда»: основное содержание и роль
7. «Капитулярий о виллах»: основное содержание и роль
8. Фома Аквинский: взгляды и роль как идеолога канонистов
9. Экономическое содержание «Русской Правды»
10. Экономическая политика Петра I. Проекты экономических преобразований
11. «Книга о скудости и богатстве» И.Посошкова: основные идеи
12. Экономические идеи Дж. Ло и их практическое воплощение
13. Кольбертизм: особенности французского меркантилизма
14. Экономические взгляды Р.Кантильона



15. П.Буагильбер и его программа преобразования хозяйства Франции
16. «Экономическая таблица»: как изобразил ее автор
17. Интеллектуальная биография А.Смита. Работа «Теория нравственных чувств»
18. Исторические условия написания, источники и структура «Исследования о природе и причинах богатства народов». А.Смита
19. Анализ экономической программы эффективного развития общества, предложенной А.Смитом.
20. Развитие основных положений классической политической экономии в учении Д.Рикардо. Неорикардизм
21. Общая характеристика теорий народонаселения и реализации продукции Т. Мальтуса. неомальтузианство
22. «Закон Сэя»: история создания и дальнейшая судьба
23. Дж.С.Милль: политэкономические и реформаторские идеи
24. «Экономические гармонии» Ф.Бастиа и Г.Кэри
25. Основные направления общественных преобразований в работах К.Сен-Симона. Роль и значение «сен-симонизма», основные направления его развития
26. Ш.Фурье: фантазер, мечтатель, гений?
27. Социально-экономические и патерналистские воззрения Р.Оуэна.  
Основные направления и итоги социальных преобразований Р.Оуэна в рабочем поселке Нью-Ленарк
28. «Капитал» К.Маркса как главное теоретическое произведение марксизма: логика и основные идеи
29. Теоретическое наследие К.Маркса: краткий обзор произведений К.Маркса.
30. К.Маркс как историк экономической мысли
31. К.Маркс об экономических предпосылках революции и принципах построения нового общества
32. Прав ли был Маркс о оценке перспектив развития человеческого общества. Эволюция марксистского экономического учения после Маркса. Ленин-марксист?
33. Э.Бернштейн: экономический реформизм и предпосылки социализма
34. Главные идеи работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
35. Первый и второй законы предельной полезности Г.Госсена. Почему их пришлось «переоткрывать» в период маржиналистской революции?
36. Вклад Курно в развитие теории рыночных структур (или Теория монополии и олигополии А.Курно)
37. Основные предпосылки смены классической экономической теории маржиналистской теорией
38. К.Менгер — основоположник австрийской школы. Идеи австрийской школы
39. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса. Теория капитала и денег Л.Вальраса.

40. Структура и содержание книги «Принципы экономической науки» А.Маршалла. Почему вклад А.Маршалла иногда называют «маршаллианская революция»?

41. Дж.Б.Кларк – основоположник неоклассического направления в США. Структура и содержание работы «Распределение богатства» Дж.Б.Кларка.

42. Человеческая и интеллектуальная биография Дж.М.Кейнса. Ранние работы Дж.М.Кейнса

43. Вклад Дж.М.Кейнса в экономическую теорию

44. «Новый курс» Ф. Рузвельта

45. Факторы эволюции кейнсианства

46. Модель смешанной экономики

47. Э.Хансен – «американский Кейнс»

48. Эндогенные теории роста

49. Экономическая программа Л.Эрхарда. Модель социального рыночного хозяйства как третий путь развития экономики

50. Этапы развития монетаризма. «Рейганомика»

51. Общая характеристика «новой классической теории». Макроэкономическая модель «новых классиков»

52. «Экономическая теория предложения». «Тэтчеризм»

53. Парадигмальные особенности новой институциональной теории

54. Идеи Г.Беккера, изложенные в его статье «Экономический анализ и человеческое поведение»

55. Идеи Д.Норта, изложенные в его статье «Институты и экономический рост: историческое введение»

56. Теория прав собственности и трансакционных издержек Р.Коуза

57. Анализ «брачного» рынка Г.Беккером

58. Теория человеческого капитала Г.Беккера

59. Эволюционная теория экономических изменений

60. Д.Норт: клиометрическая революция

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, метод и функции дисциплины «История экономических учений»

2. Проблема периодизации человеческой истории и истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки

3. Экономическая мысль Древнего Востока

4. Экономическая мысль Античности

5. Основные направления развития экономической мысли арабского Востока в средние века

6. Экономические идеи западного средневековья. Социальные утопии позднего средневековья

7. Зарождение экономической мысли в России

8. Исторические условия возникновения меркантилизма

9. Меркантилизм как теория и как экономическая политика. Этапы развития меркантилистских идей

10. Особенности меркантилизма в различных странах
11. Исторические условия возникновения классической школы
12. Основные черты и этапы развития классических идей
13. Идеи первых представителей классической политэкономии У.Петти и П.Буагильбера
14. Физиократия: особенности методологии и теории; теория «чистого продукта» физиократов
15. Модель распределения годового продукта Ф.Кенэ
16. Предмет и методология учения А.Смита
17. Проблема разделения труда в учении А.Смита. Теория стоимости А.Смита
18. Теория доходов А.Смита
19. Проблемы воспроизводства в учении А.Смита
20. Предмет и методология учения Д.Рикардо. Вклад Д.Рикардо в трудовую теорию стоимости
21. Теория ренты и прибыли Д.Рикардо
22. Классическая теория международной торговли: вклад Смита и Рикардо
23. Теория «трех факторов» Ж.-Б.Сэя
24. Закон рынков Ж.-Б.Сэя
25. Теория народонаселения Т.Мальтуса
26. Теория «третьих лиц» Т.Мальтуса
27. Раскол либерализма. Радикальный либерализм
28. Либеральный реформизм. Дж.Ст.Милль
29. Критики капитализма и начало социализма (С.Сисмонди, П.Прудон, социалисты-рикардианцы, социалисты-утописты)
30. Исторические условия возникновения марксизма. Методология К.Маркса
31. Теория стоимости и денег К.Маркса
32. Теория прибавочной стоимости
33. Теория накопления К.Маркса. Исторические судьбы капитализма и сценарии перехода к новой общественно-экономической формации
34. Теория воспроизводства К.Маркса
35. Экономические предпосылки возникновения маржинализма
36. Теоретические предпосылки возникновения маржинализма. Идеи предшественников маржинализма (А.Курно, И.Тюнел, Ж.Дюпюи, Г.Госсен и др.)
37. Содержание маржиналистской революции. Методологические принципы маржинализма
38. Этапы маржиналистской революции. Общая характеристика неоклассического направления
39. Особенности методология австрийской школы. Общая характеристика субъективной теории ценности австрийской школы
40. Теория ценности производительных благ. Теория вменения
41. Теория капитала и процента Е.Бем-Баверка

42. Английский вариант теории предельной полезности. У.Джевонс
43. Проблемы общего экономического равновесия. Л.Вальрас
44. Теория оптимума В. Парето
45. Методология А. Маршалла. Теория цены А.Маршалла
46. Теория доходов А. Маршалла. Теория фирмы А.Маршалла
47. Учение о статике и динамике Дж. Б.Кларка. Концепция предельной  
производительности
48. Исторические условия формирования и особенности политической  
экономики в Германии
49. Идеи предшественника исторической школы Ф.Листа. Учение о  
«национальном хозяйстве» и о стадиях экономического развития наций
50. Методология исторической школы
51. «Старая» историческая школа: идеи В.Рошера, К.Книса,  
Б.Гильдебранда
52. «Новая» историческая школа: идеи Г.Шмоллера, Л.Бrentано,  
К.Бюхера
53. Идеальная эволюция В.Зомбарта
54. Экономические идеи М.Вебера
55. Предмет исследования и особенности методологии американского  
институционализма. Критика неоклассики
56. Социально-психологический (технократический) институционализм  
Т.Веблена
57. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса
58. Конъюнктурно-статистический институционализм У.Митчела
59. Социально-институциональное направление: теории  
технократического детерминизма и теории трансформации
60. Социально-институциональное направление: проблемы третьего  
мира
61. Теория благосостояния А.Пигу
62. Чемберлианская революция в микроэкономике
63. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон
64. Стокгольмская школа: общая характеристика теории и  
методологии
65. Стокгольмская школа: концепции «денежного равновесия» и  
кумулятивного процесса
66. Стокгольмская школа: вклад в разработку проблем экономической  
политики
67. Синтетическая теория Й.Шумпетера. Вклад в методологию и  
историю экономического анализа
68. Й.Шумпетер: теория экономической динамики
69. Й.Шумпетера: концепция общественного развития
70. Предпосылки и условия кейнсианской революции
71. Содержание кейнсианской революции
72. Теория «эффективного спроса» Дж.М.Кейнса. Функция  
потребления. Функция инвестиций

73. Теория денег Дж.М.Кейнса
74. Дж.М.Кейнс: анализ рынка труда. Практическая программа Дж.М.Кейнса.
75. Неокейнсианская теория экономического роста. Понятия «фактический темп роста», «гарантированный темп роста» и «естественный темп роста». Выводы для государственной политики
76. Ограниченность неокейнсианских теорий роста. Сравнение с неоклассической теорией роста
77. Модели циклических колебаний, по Э.Хансену. Механизм экономического цикла в трактовке неокейнсианцев. Антициклическая политика: встроенные стабилизаторы, автоматически действующие контрмеры и управляемая программа компенсирования цикла.
78. «Неоклассический синтез» : сущность и этапы разработки
79. Модель «смешанной экономики» и ее соотношение с моделью «социального рыночного хозяйства»
80. Левое кейнсианство и посткейнсианство: теория роста
81. Отличия неолиберализма от традиционного либерализма. Структура современного неолиберализма
82. Критика Ф.Хайеком идеи и практики социализма. Конкуренция как «процедура открытия»
83. Особенности неоклассической теории производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель экономического роста Р.Солоу
84. Теория идеальных типов хозяйственных порядков В.Ойкена. Роль государства в экономике, по В.Ойкену
85. Причины «неоклассического возрождения» в сер. 70-х годов. Структура экономического неоконсерватизма
86. Методологические и теоретические особенности американского монетаризма. М.Фридман: модели номинального и перманентного доходов. Рекомендации для экономической политики
87. Монетаристские теории инфляции и стагфляции. Теория безработицы
88. Экономическая теория предложения (ЭТП). ЭТП о причинах стагнации экономики и снижении темпов НТП. «Кривая Лаффера»
89. Общая характеристика макроэкономической модели «новых классиков»
90. Общие теоретические и методологические подходы неoinституционализма
91. Вклад Р.Коуза в экономическую теорию. «Теорема Коуза»: теоретические и практические выводы
92. Экономическая теория прав собственности. Неoinституциональная теория фирмы
93. Вклад Г.Беккера в экономическую науку: теория человеческого капитала, теория преступности, теория дискриминации и экономика семьи

94. Д.Норт: составляющие институтов и институциональное равновесие и эффективность. Обобщенная теорема Коуза
95. Теория общественного выбора Дж.Бьюкенена
96. Общая характеристика поведенческой экономики
97. Особенности российской экономической мысли на всех этапах ее развития
98. Школы экономической мысли, представленные в России и их особенности
99. Экономическая мысль Беларуси: школы и персоналии
100. Экономическая мысль БГУ: школы и персоналии

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название дисциплины,<br>с которой<br>необходимо<br>согласование | Название кафедры                    | Предложения об изменениях в<br>содержании учебной<br>программы по учебной<br>дисциплине | Решение, принятое<br>кафедрой, которая<br>разработала<br>учебную программу<br>(с указанием даты и<br>номера протокола) |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                   | 3                                                                                       | 4                                                                                                                      |
| Международная экономика                                         | Кафедра международной политэкономии | Предложения не поступили                                                                | Изменение не требуется<br>протокол № 3 от 3 ноября 2020 г.                                                             |
| Институциональная экономика                                     | Кафедра международной политэкономии | Предложения не поступили                                                                | Изменение не требуется<br>протокол № 3 от 3 ноября 2020 г.                                                             |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**на 2021 /2022 учебный год**

| №№<br>п/п | Изменения и дополнения | Основание |
|-----------|------------------------|-----------|
|           |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры международной политической экономики (протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
канд.ф.-м.н., доцент

\_\_\_\_\_

А.А. Королева