

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

« 2 » июля 2020 г.

Регистрационный № УД-9265/уч.



МАКРОЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1 – 26 02 02 Менеджмент (по направлениям)
направления специальности

1 – 26 02 02 – 05 Менеджмент (международный)

1 – 26 02 02 – 08 Менеджмент (инновационный)

1-25 01 04 Финансы и кредит

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 04-2013, 1-26 02 02-2013, учебные планы №Е26-223/уч., №Е25-213/уч. 30.05.2013 г, №Е26-272/уч. 11.05.2017 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

З.Г. ВЫСОЦКАЯ, старший преподаватель кафедры международной политической экономики экономического факультета Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В. ЛУКИН, профессор кафедры международного менеджмента БГУ, доктор экономических наук, профессор;

А.А. КОВАЛЕВ, доцент кафедры «Менеджмент» факультета технологий управления и гуманитаризации БНТУ, кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономики (протокол № 8 от 25.05.2020);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 17.06.2020)

Заведующий кафедрой

международной политической экономики,
доктор экономических наук, профессор



П.С. Лемешенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – углубить представления о фундаментальных основах и важнейших механизмах функционирования национальной экономики в целом; позволить будущим специалистам принимать наиболее эффективные управленческие решения, с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение основных законов (принципов) функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем;
2. изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики,
3. обеспечение современной методической и теоретической базой для дальнейшей практической деятельности;
4. совершенствование навыков научного исследования в области макроэкономической политики.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к циклу: специальных дисциплин (государственный компонент) для специальности 1-26 02 02 Менеджмент; общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (государственный компонент) для специальности 1-25 01 04 Финансы и кредит.

Программа предусмотрена для подготовки иностранных студентов; составлена с учетом межпредметных связей с учебной дисциплиной «Международная экономика» и требует знаний по «Экономической теории».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Макроэкономика» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

***академические* компетенции:**

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

***социально-личностные* компетенции:**

- СЛК-1. Иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина.
- СЛК-2. Иметь навыки социального взаимодействия.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

профессиональные компетенции:

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

ПК-1. Определять цели развития организации и разрабатывать мероприятия по их достижению.

ПК-17. Анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственную деятельность организации, используя данные оперативного, статистического, бухгалтерского и управленческого учета и отчетности, учитывая конъюнктуру рынка и производственные возможности организации.

ПК-18. Осуществлять экономические расчеты издержек на производство и реализацию продукции, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, трудовых ресурсов.

ПК-19. Анализировать и управлять ассортиментной, товарной, ценовой, маркетинговой политикой организации.

1-25 01 04 Финансы и кредит

ПК- 2. Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.

ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации и ее структурных подразделений.

ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать: фундаментальные макроэкономические понятия и категории; законы функционирования национальной экономики в целом; источники информации для проведения экономических расчетов; модели и принципы прогнозирования развития макроэкономических процессов;

уметь: анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики;

владеть: навыками макроэкономического анализа, моделирования и прогнозирования с использованием современных инструментов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» отведено:

- специальность 1- 26 02 02 Менеджмент (по направлениям) - 174 часа, в том числе 78 аудиторных часов, из них: лекции – 44 часа, семинарские занятия – 26 часов, управляемая самостоятельная работа – 8 часов.

- специальность 1- 25 01 04 Финансы и кредит - 184 часа, в том числе 86 аудиторных часов, из них: лекции – 44 часа, семинарские занятия – 32 часа, управляемая самостоятельная работа - 10 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в макроэкономику

Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки.

Предмет макроэкономики.

Метод макроэкономики. Макроэкономические модели.

Экономический кругооборот. Общие условия макроэкономического равновесия.

Основные макроэкономические тождества.

Роль макроэкономических показателей. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Методы подсчета ВВП.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Тема 2. Рынок товаров и услуг

Совокупный спрос и его структура.

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кейнсианская модель равновесия, ее графическая иллюстрация.

Графическое построение линии IS. Алгебраическое представление линии IS. Факторы сдвига линии IS.

Мультипликационные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор и мультипликатор государственных расходов.

Тема 3. Рынок денег

Понятие денег. Функции денег и их ликвидность. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.

Создание денег банковской системой. Центральный банк. Система коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Норма резервирования. Избыточные резервы. Коэффициент обналичивания. Функция предложения денег, ее графическая иллюстрация.

Спрос на деньги. Трансакционный мотив. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Спрос на деньги и уровень цен. Функция спроса на деньги, ее графическая иллюстрация.

Равновесие на денежном рынке. Взаимодействие спроса и предложения на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Построение линии LM. Алгебраическое представление линии LM. Факторы сдвига линии LM.

Тема 4. Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег

Условия совместного равновесия. Равновесные значения выпуска и ставки процента.

Взаимодействие рынков товаров и услуг и денежного при изменении экзогенных факторов. Анализ экономической политики в рамках модели IS-LM. Последствия сдвига линии IS. Последствия сдвига линии LM.

IS-LM как теория совокупного спроса. Графическое построение функции совокупного спроса. Алгебраическое представление линии совокупного спроса.

Тема 5. Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга)

Расширение модели IS-LM до модели Манделла-Флеминга. Экзогенные и эндогенные переменные в уравнениях модели. Графическая интерпретация модели.

Экономическая политика в малой открытой экономике с плавающим обменным курсом.

Экономическая политика в малой открытой экономике с фиксированным обменным курсом.

Сравнительная эффективность денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и торговой политик в модели Манделла-Флеминга.

Тема 6. Рынок труда

Предложение труда и выбор между трудом и досугом. Номинальная и реальная ставки заработной платы. Кривая совокупного предложения труда. Реакция предложения труда на изменение уровня цен.

Спрос на труд. Производственная функция. Предельный продукт труда, его графическая иллюстрация. Ставка реальной заработной платы. Факторы изменения спроса на труд.

Равновесие на рынке труда. Ставка реальной заработной платы и уровень занятости. Последствия изменения спроса и предложения труда.

Уровень безработицы. Типы безработицы. Естественная безработица. Потенциальный ВВП. Закон Оукена.

Статическое объяснение безработицы. Вынужденная безработица и приспособление реальной заработной платы. Коллективные споры, социальный минимум, стимулирующая заработная плата и негибкость реальной заработной платы.

Динамическое объяснение безработицы. Устойчивые состояния рынка труда и переходные процессы. Запасы, потоки и фрикционная безработица. Поиск работы и продолжительность безработицы.

Функция совокупного предложения.

Тема 7. Совокупное предложение и кривая Филлипса

Методологические основы монетаризма. Основное уравнение монетаризма. Денежное правило.

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.

Теория рациональных ожиданий. Долгосрочная кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Экономика предложения и кривая Лаффера.

Шоки совокупного предложения. Стагфляция. Стабилизационная политика: государственное регулирование занятости, антиинфляционная политика.

Тема 8. Общее экономическое равновесие

Объединение рынков товаров и услуг, денег и рынка труда с гибкой реальной заработной платой. Учет уровня цен. Определение выпуска, процентных ставок и цен в условиях общего равновесия.

Общее равновесие с гибкими ценами. Выпуск, определяемый предложением. Дихотомия и нейтральность денег.

Общее равновесие с малоподвижными ценами. Выпуск, определяемый спросом. Отсутствие нейтральности денег.

Тема 9. Теория и политика экономического роста

Понятие, показатели и факторы экономического роста.

Производственная функция. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Теории экономического роста.

Экономическая политика и экономический рост.

Особенности экономического роста различных групп стран.

Тема 10. Проблемы макроэкономической политики

Теоретические подходы к выработке экономической политики.

Цели экономической политики.

Временные лаги экономической политики.

Активная и пассивная экономическая политика.

Дискреционная политика и политика по правилам.

Политический цикл деловой активности. Непоследовательность в экономической политике.

Тема 11. Социальная политика

Социальная политика.

Уровень и качество жизни. Система показателей. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.

Коэффициент Джини. Проблема бедности.

Механизм и основные направления социальной защиты.

Модели социальной политики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

по специальности 1- 26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в макроэкономику	4	2				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Эвристическое задание (проект)
2.	Рынок товаров и услуг	4	3					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
3.	Рынок денег	4	3					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
4.	Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег	4	2				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Письменная контрольная работа
5.	Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга)	4	2				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Письменная контрольная работа
6.	Рынок труда	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
7.	Совокупное предложение и кривая Филлипса	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса

8.	Общее экономическое равновесие	4	4				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Блиц-опрос с взаимооцениванием
9.	Теория и политика экономического роста	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
10	Проблемы макроэкономической политики	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
11	Социальная политика	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
	Всего: 78	44	26				8	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

по специальности 1- 25 01 04 Финансы и кредит

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в макроэкономику	4	2				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Эвристическое задание (проект)
2.	Рынок товаров и услуг	4	4					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
3.	Рынок денег	4	4					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
4.	Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег	4	4				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Письменная контрольная работа
5.	Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга)	4	4				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Письменная контрольная работа
6.	Рынок труда	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
7.	Совокупное предложение и кривая Филлипса	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
8.	Общее экономическое равновесие	4	4				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Блиц-опрос с взаимооцениванием

9.	Теория и политика экономического роста	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
10	Проблемы макроэкономической политики	4	2				2	Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса Эвристическое задание (представление и защита презентаций)
11	Социальная политика	4	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, кейса
	Всего: 86	44	32				10	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалиста / Под общ. ред.: С. Ф. Серегина. М.: Юрайт, 2019.
2. N. Gregory Mankiw. Principles of Macroeconomics. - SOUTH-WESTERN, 2019. - 567 p.
3. Статистический ежегодник Республики Беларусь / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Мн: Белстат, 2019.
4. Беларусь в цифрах: статистический справочник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Мн: Белстат, 2019.

Перечень дополнительной литературы

1. Абель, Э. Макроэкономика : учеб. для слушателей, обучающихся по программам «Мастер делового администрирования» / Э. Абель, Б. Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский ; науч. ред. Л. Симкина]. — 5-е изд. — СПб. : Питер, 2010. — 762 с.
2. Бланшар, О. Макроэкономика : учеб. / О. Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л.Л. Любимова. — 2-е изд. — М. : ИД ВШЭ, 2015. — 671 с.
3. Бэрдшоу, Д. Г. Экономика / Д.Г. Бэрдшоу — Минск: Тэхналогія, 1999. — 527 с.
4. Лемешевский, И.М. Макроэкономика: общая теория равновесия : учеб. пособие для вузов / И.М. Лемешевский. — 4-е изд. — Минск : Мисанта, 2016. — 639 с.
5. Макроэкономика : учеб. пособие / А.В. Бондарь [и др.]; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. — 3-е изд. — Минск : БГЭУ, 2014. — 431 с.
6. Чепиков, М. Ю. Макроэкономика. Конспект лекций. Мн.: БГУ, 2019.

Информационные ресурсы:

1. www.president.gov.by
2. www.belstat.gov.by
3. www.pravo.by
4. www.nbrb.by
5. www.ipm.by
6. www.imf.org
7. www.worldbank.org

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Основными средствами диагностики усвоения знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика» являются:

- тестирование, проведение контрольных работ в процессе изучения дисциплины
- решение типовых задач, прикладных кейсов
- выполнение проекта в малых студенческих группах, обеспечивающих проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов
- подготовка презентации в малых студенческих группах и ее защита
- итоговая письменная контрольная работа

Оценка за **тест, контрольные работы** предусматривает степень правильности выполненных заданий, соблюдение лимита времени, самостоятельность выполнения, полноту ответа, логичность решения, корректность оформления ответа.

Оценка за **блиц-опрос с взаимооцениванием** предусматривает степень корректности ответов, полноту ответа, соблюдение лимита времени, самостоятельность выполнения, организацию работы в группе, объективность и обоснованность отчетов по результатам проверки.

Оценка за решение **типовых задач, прикладных кейсов** учитывает полноту ответа, корректность применения терминологии, наличие аргументов, примеров из практики, логичность хода решения и выводов.

Оценка **проекта** включает содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, актуальность представленных данных, наглядность и корректность оформления, корректность используемых методов исследования.

Оценка за групповую **презентацию** включает своевременность представления работ, содержательность выполненных заданий, активность участника (количество и качество вопросов, ответов), содержательность выступления, умение вести дискуссию, организацию работы группы.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Макроэкономика» учебным планом предусмотрен экзамен. Итоговый контроль на экзамене проводится в форме письменной работы.

При формировании итоговой оценки используется **рейтинговая система оценки знаний**, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их весовых коэффициентов:

- вес оценки текущей успеваемости - 50%,
- вес экзаменационной оценки - 50%.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

для специальности 1- 26 02 02 Менеджмент (по направлениям):

- 1) контрольное мероприятие №1 (проект) - 25% текущей успеваемости,
- 2) контрольное мероприятие №2 (контрольная работа) - 25% текущей успеваемости,
- 3) контрольное мероприятие №3 (контрольная работа) - 25% текущей успеваемости,
- 4) контрольное мероприятие №4 (блиц-опрос) - 25% текущей успеваемости;

для специальности 1- 25 01 04 Финансы и кредит:

- 1) контрольное мероприятие №1(проект) - 20% текущей успеваемости,
- 2) контрольное мероприятие №2 (контрольная работа) - 20% текущей успеваемости,
- 3) контрольное мероприятие №3 (контрольная работа) - 20% текущей успеваемости,
- 4) контрольное мероприятие №4 (блиц-опрос) - 20% текущей успеваемости,
- 5) контрольное мероприятие №5 (представление и защита групповых студенческих презентаций) - 20% текущей успеваемости.

Перечень заданий текущего контроля знаний

Контрольное мероприятие №1

Эвристическое задание (проект) формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме группового студенческого проекта (в отдельных случаях может быть выполнено индивидуально).

Тема: Макроэкономические показатели и тождества.

1. Ознакомиться с макроэкономической статистикой на сайтах www.data.worldbank.org и www.belstat.gov.by
2. Сформировать базу данных для РБ или любой другой страны, включая:
 - ВВП,
 - темп экономического роста,
 - темп инфляции,
 - уровень безработицы,
 - потребительские расходы,
 - инвестиционные расходы,
 - госзакупки,
 - чистый экспорт и др.
3. Проверить основное макроэкономическое тождество.
4. Представить в виде электронной презентации.

Контрольное мероприятие №2 (2 часа)

Задание формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме письменной контрольной работы по темам:

- Введение в макроэкономику
- Рынок товаров и услуг
- Рынок денег
- Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег

Форма контроля знаний: письменные ответы на теоретические и практические задания.

Пример задания:

Политика центробанка привела к сокращению предложения денег:

1. *как это отразится на кривой LM,*
2. *как изменится равновесие в модели IS-LM.*

Контрольное мероприятие №3 (2 часа)

Задание формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме письменной контрольной работы по теме: Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга).

Форма контроля знаний: письменные ответы на теоретические и практические задания.

Пример задания:

Что произойдет с выпуском, обменным курсом, чистым экспортом при

- а) плавающим курсом,*
- б) фиксированном курсе*

в ответ на следующие события:

1.1 снижение веры в будущее вынуждает потребителей расходовать меньше и сберегать больше;

1.2 выпуск нового российского автомобиля способствует переключению потребителей с отечественных авто на иностранные;

1.3 введение банковских автоматов снижает спрос на деньги.

Контрольное мероприятие №4 (2 часа)

Задание организационно-деятельностного типа формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме индивидуального письменного блиц-опроса по основным понятиям, категориям, моделям, показателям из курса экономической теории. Предусматривает работу в малых группах по взаимооцениванию ответов обучающихся, составлению отчетов по результатам проверки, комментарии по проблемам понимания и усвоения.

Форма контроля знаний: письменный блиц-опрос.

Список понятий:

- | | |
|---|---|
| 1. Абстракция | 21. Внешний долг |
| 2. Агрегирование | 22. Внутренние цены |
| 3. Актив | 23. Внутренний государственный долг |
| 4. Альтернативные издержки | 24. Вывоз капитала |
| 5. Амортизация | 25. Гибкий (плавающий) валютный курс |
| 6. Анализ издержек и выгод | 26. Гиперинфляция |
| 7. Базовый год | 27. Государственный долг |
| 8. Баланс счета движения капиталов | 28. Государственный сектор |
| 9. Баланс счета текущих операций | 29. График потребления |
| 10. Баланс товаров и услуг | 30. График сбережений |
| 11. Банковские депозиты | 31. График (кривая) совокупных расходов |
| 12. Банковские резервы | 32. Двойной счет |
| 13. Бумажные деньги | 33. Девальвация |
| 14. Бюджетный дефицит | 34. Дезинфляция |
| 15. Валовой внутренний продукт | 35. Денежные агрегаты |
| 16. Валовой национальный продукт | 36. Денежный капитал |
| 17. Валовые частные внутренние инвестиции | 37. Денежный мультипликатор |
| 18. Валюта | 38. Деньги |
| 19. Валютный (обменный) курс | 39. Депозит |
| 20. Внешнеторговый дефицит | |

40. Дефлирование
41. Дефлятор
42. Дефляция
43. Дискреционная фискальная политика
44. Добавленная стоимость
45. Домохозяйство
46. Допущение «при прочих равных условиях»
47. Доходный метод расчета ВВП
48. Естественный уровень безработицы
49. Зависимая переменная
50. Закон Оукена
51. Закон убывающей отдачи
52. Закрытая экономика
53. Зарботная плата
54. Затратный метод расчета ВВП
55. Земля, природные ресурсы
56. Изъятие, утечка
57. Импорт
58. Инвестиции, инвестирование
59. Индекс потребительских цен ИПЦ
60. Индекс цен
61. Инфлирование
62. Инфляция
63. Инфляция издержек
64. Инфляция спроса
65. Капитал, капитальные ресурсы
66. Кейнсианская экономическая теория
67. Классическая экономическая теория
68. Коммерческий банк
69. Конечный продукт
70. Конкуренция
71. Корреляция
72. Кредитно-денежная политика
73. Кривая (график) инвестиций
74. Кривая Филлипса
75. Кривая (график) спроса на инвестиции
76. Ликвидность
77. Макроэкономика
78. Масса денег в обращении
79. Международный валютный рынок
80. Минимальная заработная плата
81. Мировая цена
82. Модель «кейнсианский крест»
83. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение»
84. Монетаризм
85. Мультипликатор
86. Мультипликатор сбалансированного бюджета
87. Налог
88. Недискреционная фискальная политика
89. Независимая переменная
90. Незанятость ресурсов
91. Номинальная заработная плата
92. Номинальная процентная ставка
93. Номинальная стоимость
94. Номинальный ВВП
95. Номинальный доход
96. Норма резервирования
97. Нормативная экономическая теория
98. Обесценение валюты
99. Обратная зависимость
100. Обязательный резерв
101. Операции на открытом рынке
102. Ось абсцисс
103. Ось ординат
104. Открытая экономика
105. Отток капитала
106. Официальные резервы
107. Параметры совокупного предложения
108. Параметры совокупного спроса
109. Паритет покупательной способности
110. Платежный баланс страны
111. Позитивная зависимость
112. Позитивная экономическая теория
113. Политика «дешевых» денег

114. Политика «дорогих» денег
115. Полная занятость
116. Положительное сальдо бюджета
117. Потенциальный (полный) объем производства
118. Правительственные (государственные) закупки
119. Правительственные (государственные) трансфертные платежи
120. Предельная склонность к потреблению
121. Предельная склонность к сбережению
122. Предельный продукт
123. Приток капитала
124. Причинная обусловленность
125. Прогрессивный налог
126. Производительность
127. Производный спрос
128. Промежуточный товар
129. Пропорциональный налог
130. Процентная ставка
131. Рабочая сила
132. Равновесное положение
133. Равновесный объем производства
134. Равновесный уровень цен
135. Разрыв ВВП
136. Располагаемый доход
137. Реальная заработная плата
138. Реальная процентная ставка
139. Реальный ВВП
140. Ревальвация
141. Регрессивный налог
142. Рынок
143. Рынок продуктов
144. Рынок ресурсов
145. Сбалансированный бюджет
146. Сбережения
147. Сдерживающая (рестрикционная) экономическая политика
148. Скорость обращения денег
149. Совокупное предложение
150. Совокупные расходы
151. Совокупный спрос
152. Совокупный спрос на деньги
153. Спрос на деньги для совершения сделок
154. Спрос на деньги как на активы
155. Средняя склонность к потреблению
156. Средняя склонность к сбережению
157. Средство обращения
158. Средство сбережения
159. Стагфляция
160. Стимулирующая фискальная политика
161. Стоимость денег
162. Структурная безработица
163. Субсидия
164. Торговый баланс, чистый экспорт
165. Труд, человеческие ресурсы
166. Удорожание валюты
167. Уравнение обмена
168. Уровень безработицы
169. Уровень цен
170. Учетная ставка
171. Факторы производства
172. Фиксированный валютный курс
173. Фирма
174. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика
175. Фрикционная безработица
176. Центральный банк
177. Циклическая безработица
178. Частный сектор
179. Экономическая модель
180. Экономическая политика
181. Экономический анализ
182. Экономический закон
183. Экономический рост
184. Экономический цикл
185. Экспорт

- 186. Эффект богатства
- 187. Эффект вытеснения
- 188. Эффект импортных закупок
- 189. Эффект мультипликатора
- 190. Эффект процентной ставки
- 191. Эффект храповика
(инерционный эффект)

Контрольное мероприятие №5 (2 часа)

Эвристическое задание (представление и защита групповых студенческих презентаций) формирует компетенции на уровне применения полученных знаний.

Форма контроля знаний: представление и защита групповой студенческой презентации, выполненной по теме контрольного мероприятия №1 «Макроэкономические показатели и тождества» (в отдельных случаях может быть выполнено индивидуально).

На платформе образовательного портала БГУ в соответствующей дисциплине размещен элемент курса «Семинар» по теме «Проблемы макроэкономической политики», где сформулировано задание, прописаны сроки выполнения каждого этапа задания, критерии оценивания задания и где будут размещаться результаты выполненных заданий. Здесь же будет организовано консультирование преподавателем, представление, обсуждение и оценивание работ.

За четыре дня до очной части занятия результаты работы групп (экспертов) в виде файла-презентации прикрепляется в «Семинаре».

Студенты в малых группах (оппоненты) формулируют не менее пяти вопросов для каждой из двух других малых групп (экспертов).

За два дня до очной части занятия составленные вопросы размещаются для ознакомления и подготовки ответов в «Семинаре».

В день и время проведения занятия студенты заходят на «Семинар» на образовательный портал. Эксперты представляют свою презентацию (ограничение по времени - 5 минут). В открытой дискуссии оппоненты задают подготовленные вопросы, а эксперты отвечают на них. Участники дискуссии имеют возможность сравнения образовательных продуктов студентов.

Критерии оценки:

- Своевременность представления работ
- Содержательность выполненных заданий
- Активность участника (количество и качество вопросов, ответов)
- Содержательность выступления
- Умение вести дискуссию

Примерная тематика семинарских занятий
по специальности 1- 26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

Семинар № 1. Введение в макроэкономику (2 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).
- Инструктаж по выполнению Контрольного мероприятия №1.

Семинар № 2-3. Рынок товаров и услуг (3 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 3-4. Рынок денег (3 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 5. Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег (IS-LM-модель) (2 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 6. Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга) (2 часа)

- Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №2
- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 7. Рынок труда (2 часа)

- Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №3
- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса (2 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 9-10. Общее экономическое равновесие (4 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 11. Теория и политика экономического роста (2 часа)

- Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №4.
- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 12. Проблемы макроэкономической политики (2 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 13. Социальная политика (2 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Примерная тематика семинарских занятий
по специальности 1- 25 01 04 Финансы и кредит

Семинар № 1. Введение в макроэкономику (2 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).
- Инструктаж по выполнению Контрольного мероприятия №1.

Семинар № 2-3. Рынок товаров и услуг (4 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 4-5. Рынок денег (4 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 6-7. Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег (IS-LM-модель) (4 часа)

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 8-9. Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга) (4 часа)

Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №2

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых задач.

Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 10. Рынок труда (2 часа)

Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №3

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых задач.

Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 11. Совокупное предложение и кривая Филлипса (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых задач.

Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 12-13. Общее экономическое равновесие (4 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых задач.

Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 14. Теория и политика экономического роста (2 часа)

Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №4.

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых задач.

Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 15. Проблемы макроэкономической политики (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых задач.

Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

Семинар № 16. Социальная политика (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых задач.

Задание 3. Решение прикладной задачи (кейса).

**Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной
работы студентов**

по специальности 1- 26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

УСР № 1. Введение в макроэкономику (2 часа)

Контрольное мероприятие №1.

УСР № 2. Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег (IS-LM-модель) (2 часа)

Контрольное мероприятие №2.

УСР № 3. Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга) (2 часа)

Контрольное мероприятие №3.

УСР № 4. Общее экономическое равновесие (2 часа)

Контрольное мероприятие №4.

**Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной
работы студентов**

по специальности 1- 25 01 04 Финансы и кредит

УСР № 1. Введение в макроэкономику (2 часа)

Контрольное мероприятие №1.

УСР № 2. Совместное равновесие на рынках товаров и услуг и денег (IS-LM-модель) (2 часа)

Контрольное мероприятие №2.

УСР № 3. Стабилизационная политика в малой открытой экономике (модель Манделла-Флеминга) (2 часа)

Контрольное мероприятие №3.

УСР № 4. Общее экономическое равновесие (2 часа)

Контрольное мероприятие №4.

УСР № 5. Проблемы макроэкономической политики (2 часа)

Контрольное мероприятие №5.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса **используется метод проектного обучения**, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

При организации образовательного процесса **используется метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

При организации образовательного процесса используется **метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)**, который предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина «Макроэкономика» размещена в форме сопровождающего онлайн-ресурса на образовательном портале БГУ <https://eduecon.bsu.by> (по ссылке <https://eduecon.bsu.by/course/view.php?id=13>), где представлена программа курса, вопросы по темам, презентации и краткий конспект лекций, задания для семинарских занятий, ссылки на источники информации, тесты для самопроверки, а также задания для самостоятельной работы студентов с указанием сроков, требованиями и примерами выполнения.

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы: – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по заданной проблеме курса; – выполнение домашнего задания; – работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях; – изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; – подготовка к практическим семинарским занятиям; – подготовка к экзамену; – научно-исследовательские работы; – анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов; – подготовка и написание проектов и презентаций на заданные темы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Итоговый контроль на экзамене проводится в форме письменной работы (тестовые задание закрытой и открытой формы). Тематика и содержание тестовых вопросов формулируются в рамках содержания дисциплины «Макроэкономика» и Примерного перечня вопросов к экзамену.

1. Предмет макроэкономики.
2. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические показатели.
4. Экзогенные и эндогенные переменные.
5. Реальные и номинальные показатели.
6. Основное макроэкономическое тождество.
7. Основные понятия открытой экономики.
8. Совокупный спрос и его структура.
9. Равновесие на рынке товаров и услуг. Графическое построение линии IS. Алгебраическое представление линии IS. Факторы сдвига линии IS.
10. Мультипликационные эффекты. Налоговый мультипликатор и мультипликатор государственных расходов.
11. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.
12. Создание денег банковской системой.
13. Денежный мультипликатор. Норма резервирования. Избыточные резервы. Коэффициент обналичивания.
14. Функция предложения денег, ее графическая иллюстрация.
15. Функция спроса на деньги, ее графическая иллюстрация.
16. Равновесие на денежном рынке. Построение линии LM. Алгебраическое представление линии LM. Факторы сдвига линии LM.
17. Условия совместного равновесия. Равновесные значения выпуска и ставки процента.
18. Взаимодействие рынков товаров и услуг и денежного при изменении экзогенных факторов. Анализ экономической политики в рамках модели IS-LM.
19. IS-LM как теория совокупного спроса. Графическое построение функции совокупного спроса
20. Расширение модели IS-LM до модели Манделла-Флеминга. Экзогенны и эндогенные переменные в уравнениях модели. Графическая интерпретация модели.
21. Экономическая политика в малой открытой экономике с плавающим обменным курсом.
22. Экономическая политика в малой открытой экономике с фиксированным обменным курсом.
23. Сравнительная эффективность денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и торговой политик в модели Манделла-Флеминга.
24. Выбор операционных целей экономической политики.

25. Предложение труда. Номинальная и реальная ставки заработной платы. Кривая совокупного предложения труда. Реакция предложения труда на изменение уровня цен.
26. Спрос на труд. Производственная функция. Предельный продукт труда, его графическая иллюстрация. Ставка реальной заработной платы. Факторы изменения спроса на труд.
27. Равновесие на рынке труда. Ставка реальной заработной платы и уровень занятости. Последствия изменения спроса и предложения труда.
28. Статическое объяснение безработицы.
29. Динамическое объяснение безработицы.
30. Естественный уровень безработицы.
31. Циклическая безработица.
32. Функция совокупного предложения.
33. Кривая Филлипса как интерпретация совокупного предложения. Причины роста и падения темпов инфляции. Инерция инфляции.
34. Роль ожиданий для инфляции. Адаптивные ожидания. Рациональные ожидания.
35. Экономическая политика, ориентированная на предложение.
36. Общее равновесие с гибкими ценами. Выпуск, определяемый предложением. Дихотомия и нейтральность денег.
37. Общее равновесие с малоподвижными ценами. Выпуск, определяемый спросом. Отсутствие нейтральности денег.
38. Теории экономического роста.
39. Экономическая политика и экономический рост.
40. Особенности экономического роста различных групп стран.
41. Временные лаги экономической политики.
42. Активная и пассивная экономическая политика.
43. Дискреционная политика и политика по правилам.
44. Политический цикл деловой активности.
45. Непоследовательность в экономической политике.
46. Социальная политика.
47. Уровень и качество жизни. Система показателей. Факторы, определяющие доходы населения.
48. Проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблема бедности.
49. Механизм и основные направления социальной защиты.
50. Модели социальной политики.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международная экономика	Кафедра международной политической экономии	нет	Вносить изменения не требуется Протокол №8 от 25 мая 2020 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
