

чения // Нац. правовой Интернет портал Респ. Беларусь. – 2003. – 2019. – Режим доступа: <http://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2018/august/30059>. – Дата доступа: 16.03.2020.

3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 [Электронный ресурс] : в ред. от 01.10.2019 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

4. Конвенция Организации Объединенных наций против коррупции, принята Резолюцией 58/4 генеральной Ассамблеи ООН от 31.10.2003 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml. – Дата доступа: 20.01.2020.

Дополнительная аккредитация семейных медиаторов

*Михальчук А. С., студ. IV к. ГрГУ,
науч. рук. Кирвель И. Ю., канд. юрид. наук, доцент*

Согласно ст. 1 Закона Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. «О медиации», медиатор – физическое лицо, отвечающее требованиям данного Закона, участвующее в переговорах сторон в качестве незаинтересованного лица в целях содействия им в урегулировании спора (споров). Также, в ч. 1 ст. 4 вышеуказанного Закона закреплено, что медиатором может быть физическое лицо, имеющее высшее юридическое или иное высшее образование, прошедшее подготовку в сфере медиации в порядке, устанавливаемом Министерством юстиции Республики Беларусь, либо имеющее опыт работы в качестве примирителя в соответствии с процессуальным законодательством, получившее свидетельство медиатора, выданное Министерством юстиции Республики Беларусь на основании решения Квалификационной комиссии по вопросам медиации.

Одним из этапов приобретения статуса медиатора является прохождение обучения по программам подготовки медиаторов, утверждаемым Министерством юстиции Республики Беларусь, с целью получения справки, удостоверяющей прохождение подготовки в сфере медиации согласно п. 1.1, 1.2 постановления Министерства юстиции Республики Беларусь от 17 января 2014 г. №12 «О подготовке в сфере медиации».

При этом подготовительные курсы, предлагаемые учреждениями дополнительного образования взрослых и иными организациями, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, варьируются на Базовый курс и Углубленный курс [1].

Однако споры, вытекающие из семейных правоотношений, требуют более специализированной подготовки медиаторов в силу специфики семейных взаимоотношений. Для урегулирования семейного спора медиатору необходимо разрешить вопрос о приемлемости медиации, принять меры по обеспечению личной безопасности участников медиации, а в некоторых случаях сформировать ко-медиационный состав или же привлечь ребенка для участия в медиативной сессии [2, с. 379].

Так, например, в парах, в которых существовала предыстория домашнего насилия, одна из сторон может быть вынуждена к невыгодному медиативному соглашению в силу страха, а также увеличения риска повторного насилия. Медиатор несет ответственность за то, чтобы идентифицировать любые риски возникновения или повторения насильственных действий и при необходимости обеспечить личную безопасность партнеру, подвергающемуся (подвергавшемуся) насилию. Дополнительные навыки помогут семейному медиатору при привлечении ребенка в медиацию: способствуют определению психологического состояния ребенка, его готовности участвовать в процессе семейной медиации, посодействуют определению отношения несовершеннолетнего к происходящему, обеспечат оказание качественной психологической поддержки и др. [2, с. 382].

В литературе высказана точка зрения о необходимости введения процедуры государственной аккредитации семейных медиаторов после прохождения специальной подготовки, разработанной и утвержденной образовательными стандартами обучения семейных медиаторов. Данная необходимость связана с динамикой семейных конфликтов, а также с повышенной эмоциональностью сторон при урегулировании споров [3, с. 143].

Так, например, в Республике Польша Ассоциацией семейных медиаторов разработаны стандарты семейной медиации, способствующие более углубленному, специальному обучению медиаторов, расширяющему знания о семье, особенностях семейных конфликтов и психике человека. Существенное значение имеет надлежащее обучение и постоянное совершенствование теоретических и практических навыков семейных медиаторов в соответствии со стандартами и программами аккредитации. В Австралии же процедуры медиации проводятся лицами, аккредитованными в соответствии с Системой практикующих специалистов в области разрешения семейных споров, а также создана сеть Центров семейных отношений (Family Relationship Centers, FMCs) [3, с. 101].

Учитывая вышесказанное, полагаем, что отрасль семейных правоотношений требует более специализированной подготовки семейных медиаторов для урегулирования семейных споров, так как действия медиатора могут по-

влиять на взаимоотношения сторон как в процессе урегулирования семейных споров, так и после. Таким образом, предлагаем ввести дополнительную аккредитацию семейных медиаторов, а в рамках подготовки медиаторов, помимо имеющихся курсов, предлагаемых учреждениями дополнительного образования взрослых и иными организациями, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, организовать специализированные курсы, направленные на урегулирование семейных споров.

Литература

1. Центр медиации и право [Электронный ресурс] / Курсы медиаторов. – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://mediation-law.by/обучение/курсы-медиаторов>. – Дата доступа: 11.11.2020.
2. Здрок, О. Н. Медиация : пособие / О. Н. Здрок. – Минск : Четыре четверти, 2018. – 540 с.
3. Теория и практика медиации (посредничества) в экономической сфере : учеб.-метод. пособие / И. А. Бельская [и др.] ; под ред. У. Хелльманна [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2015. – 231 с.

Правовой режим иностранных инвестиций в Республике Беларусь

*Николаенко В. С., студ. III к. БГУ,
науч. рук. Куницкая О. М., канд. юрид. наук, доцент*

Инвестиции и инвестиционные процессы являются одними из основных элементов функционирования экономической системы. Через регулирование инвестиционных потоков осуществляется формирование макро- и микроэкономики страны. Поскольку сейчас позиция Республики Беларусь в рейтингах стран, привлекательных для вложения инвестиций достаточно низкая, одной из поставленных задач государственной инвестиционной политики является улучшение инвестиционной привлекательности Республики Беларусь.

Инвестиционная деятельность представляет собой вложение инвестиций в производство работ или услуг и совокупность практических действий по их реализации. Одним из наилучших путей привлечения инвестиций в национальную экономику являются иностранные инвестиции. Важным показателем отношение государства к возможности поступления иностранных инвестиций является правовой режим [1]. Правовой режим включает в себя порядок и область использования иностранного капита-