

териал третьего раздела учебника «Социалистическая система хозяйства».

При освоении учебного курса политической экономии весьма важно в каждой теме правильно выделить узловые моменты включаемых в нее вопросов, установить логические связи изучаемых экономических категорий и законов, выявить основные направления развития и совершенствования экономической жизни общества. Именно такую важную помощь студенту в сознательном изучении проблем политической экономии социализма способно оказать изданное в виде содержательно-логических схем пособие, подготовленное доктором экономических наук, профессором Базылевым Н. И. Форма изложения материала посредством содержательно-логических схем удачно использована автором для успешного решения двух важнейших методических задач: передать довольно обширный объем информации в сжатом виде и логически упорядочить ее, выделяя самое главное в ней. Содержательно-логические схемы представляют собой не только методическую переработку материала учебника, но и дают новую познавательную информацию, привлекают внимание студентов к поиску путей обновления производственных отношений социализма, включают необходимый статистический материал, отражающий связь теоретических положений с практикой социалистического хозяйствования. Особая значимость схем в том, что при изложении каждой темы четко выделяются такие положения, как определение экономических категорий и законов, причинно-следственные связи, выражаемые последними; различаются предпосылки, причины, последствия функционирования тех или иных форм производственных отношений; дается систематизация и классификация признаков, особенностей, принципов, форм экономических процессов; определяются новые экономические проблемы, возникающие в процессе выработки современных форм социалистического хозяйствования; приводятся важнейшие формулы для выражения количественной характеристики социалистического производства. Заслуживает внимания также попытка автора отразить в схемах экономические противоречия социализма как источник его развития, показать используемые на практике формы разрешения их, а также возможные негативные явления (противоречие экономических интересов, форм социалистической собственности и труда, плановости и стоимости, потребительной стоимости и стоимости товара, экономической и социальной эффективности, распределительных отношений, хозяйственного расчета и других категорий, а также противоречия в действии экономических законов социализма).

В поле зрения автора постоянно находятся вопросы увязки экономиче-

ской теории с практикой, анализ разнообразных форм социалистического хозяйствования, разъяснение новых подходов в использовании товарно-денежных отношений, рынка и его форм при социализме, концепции осуществляемой экономической реформы, а также изменений в экономической деятельности социалистических предприятий. Материал третьей части пособия «Хозяйственный механизм социалистического общества» изложен так, что позволяет студенту конкретно уяснить модели социалистического хозяйственного механизма, разобраться в экономической природе планирования, ценообразования, финансов, кредита, денежного обращения и управления, осмыслить необходимые изменения в этих звеньях хозяйственного механизма. В этой части содержится методически хорошо продуманная схема, показывающая различие двух моделей хозрасчета (с. 189). В обобщенной форме в схемах зафиксированы пути рестройки финансов, кредита, банковской системы, перехода к полноценным деньгам, совершенствования социалистического управления. В контексте почти всех содержательно-логических схем использованы положения первоисточников, партийных решений, посредством которых аргументируется объективная природа экономических категорий, законов, необходимость экономических мер совершенствования социализма.

Предлагаемое студентам пособие не во всех отношениях сможет удовлетворить их познавательный интерес. В нем есть такие положения, которые названы, но не раскрыты, а тезисная форма изложения отдельных вопросов не позволит студенту понять их значимость и роль в разрешении проблемы.

В целом пособие является хорошим дополнением к учебнику, помогает студенту взять верные ориентиры в изучении важнейших положений политической экономии социализма, с позиций сегодняшнего дня подойти к пониманию проблем экономической теории социализма.

М. В. Сакович

**Античная история и культура в ЧССР (1945—1985):** Краткий библиографический аннотированный указатель / Сост. И. Н. Лисовый. Львов: Изд-во Львов. ун-та, 1989. 102 с.; I. А. Лисовий. Вивчення античності в Чехословацькій Соціалістичній Республіці. Київ: Учбово-методичний кабінет з вищої освіти, 1989. 51 с.

У савецькій гістарычнай навуцы апошніх дзесяцігоддзяў усё больш узрасце інтарэс да атыказнаўства краін Усходняй Еўропы. У падручніку «Істэрыаграфія античнай історыі» пад рэдакцыяй В. І. Кузішчына (М., 1980) яму адведзены спецыяльны раздзел, але яго абмежавалі вузкія

рамкі дапаможніка і не дазволілі грунтоўна высветліць нават асобныя пытанні, якія маюць прыкладную важнасць для навукі. Ліквідацыя гэтых хібы — мэта дапаможнікаў І. А. Лісавага.

Добрае веданне чэшскай мовы і даследаемага прадмета дазволілі яму стварыць даволі выразную карціну чэхаславацкага антыказнаўства. Многія пытанні ім абагульняюцца ўпершыню. Так, аўтар выдзяліў для аналізу праблему станаўлення марксісцкай гістарыяграфіі і яе развіцця ў 50—60-я гады, калі быў створаны шэраг акадэмічных устаноў, уся навуковая праца накіроўвалася дзяржаўным планам, пачалі пашырацца кантакты вучоных з замежнымі ўстановамі, быў створаны рад друкаваных органаў. І. А. Лісавы даволі грунтоўна і ўсебакова прааналізаваў дзейнасць універсітэцкіх кафедраў, кабінета па вывучэнню грэчаскіх і лацінскіх старадаўнасцей у Празе, а таксама Таварыства класічных філалагаў, паказаў іх уклад у антычнае крыніцазнаўства, у даследаванні пытанняў сацыяльна-эканамічнага развіцця і палітычных адносін Старажытнай Грэцыі і Рыма. У якасці адной з галоўных тут вылучана праблема антычнага рабства і класвай працаўбы.

Указальнік прадстаўляе 28 біябібліяграфічных нарысаў вучоных з персаналіямі і анатыраваным спісам іх прац. Выдзелены найбольш важныя працы, якія маюць вартасць для студэнтаў і аспірантаў. Трэба дадаць і тое, што імяны і прадметна-геаграфічны ўказальнік аблягчае карыстанне дапаможнікам. Есць і спіс скарачэнняў. Заслугоўваюць увагі пытанні для самаправеркі, якія змешчаны пасля грунтоўных вывадаў, а таксама спіс неабходнай літаратуры ў канцы дапаможніка.

Разам з тым хацелася б выказаць некаторыя пажаданні аўтару і заўвагі. Гаворачы аб даследаванні чэхаславацкімі вучонымі гісторыі Старажытнага Рыму, І. А. Лісавы неабгрунтавана каратка адлюстравалі царскі і рэспубліканскі перыяды, расцягнуў асвятленне пытання аб узаемасувязях чэшскіх і славацкіх зямель з Рымам. У біябібліяграфічным указальніку пажадана было б даць нарысы аб вучоных В. Ондраўсе і О. Пелікане. Уяўляецца мэтазгодным уключыць самастойныя параграфы інфармацыю аб перыёдах і дапаможніках для вышэйшых навучальных устаноў па гісторыі і культуры антычнага свету.

Аднак усё гэта не зніжае навуковых вартасцей рэцэнзуемых дапаможнікаў І. А. Лісавага, якія з'яўляюцца значным укладам у гістарыяграфію антычнасці. Яны будуць каштоўнай падтрымкай для аспірантаў і студэнтаў спецыяльных курсаў па гістарыяграфіі, а для апошніх — пры выкананні імі курсавых і дыпломных прац.

В. І. Ханкевіч,  
К. А. Равяка

В. М. Семенов. **Правоохранительные органы в СССР: Учебник.** М.: Юридическая литература, 1990. 398 с.

Выход в свет первого учебника по курсу «Правоохранительные органы в СССР» следует приветствовать. Изданные в доперестроечные годы учебники по дисциплине «Суд и правосудие в СССР» (так именовался этот курс до 1988 г.) безнадежно устарели, поскольку не отражали происшедших в стране перемен и не отвечали требованиям новой программы, утвержденной Президиумом Всесоюзного Совета по юридическому образованию в апреле того же года.

Новый учебник выполнен квалифицированно, с учетом решений XIX Всесоюзной конференции КПСС, XXVIII съезда партии, новых законов и материалов Первого съезда народных депутатов СССР и сессий Верховного Совета СССР. Автор дает общую характеристику отдельных институтов и положений Закона СССР «О статусе судей в СССР» и Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о судостроительстве, принятых в 1989 г. парламентом страны. При этом особое внимание уделяется новеллам этих нормативных актов: дополнительным гарантиям судейской независимости, правам и обязанностям судей и народных заседателей, конференциям судей и квалификационным коллегиям, квалификационным классам.

Доходчиво и с надлежащей полнотой раскрыты общие вопросы курса (роль правоохранительных органов в условиях перестройки, понятия о правоохранительном органе и органе юстиции, правоохранительной деятельности и формах ее осуществления). Используя свой многолетний опыт преподавания данной дисциплины, автор делает акцент на вопросах, усвоение которых вызывает у студентов определенные затруднения или не отличается необходимой четкостью (понятие о судебных инстанциях и звеньях судебной системы, судебном надзоре и организационном обеспечении деятельности судов).

Все сказанное позволяет надеяться, что учебник окажет существенную помощь студентам и преподавателям в овладении учебным материалом и преподавании данного курса соответственно.

Вместе с тем учебник вызывает ряд замечаний как частного, так и общего характера.

Оставим в стороне неточности, обусловленные принятием в последующем новых законодательных актов (учебник подготовлен по состоянию на 1 декабря 1989 г.). Но автором не учтены и те изменения, которые внесены законами, принятыми до указанного времени. Так, на с. 28, 83—84 говорится о праве граждан обжаловать в суд неправомерные действия должностных лиц. Между тем, как известно, 2 ноября 1989 г. принят закон СССР, которым предусмотрено возможность гражданам об-