

# КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Лекарева В.Д.

*Севастопольский государственный университет*

**Аннотация:** представлены преимущества конференции как нового формата интерактивного дистанционного общения; отмечено, что участие в конференции на иностранном языке – это новая форма активной деятельности студента по освоению предмета, что позволяет сделать учебный процесс не только интересным, но и продуктивным.

**Ключевые слова:** английский язык, конференция, история языка, значение слова, морфемная структура.

С одной стороны, престиж дисциплины «Иностранный язык» постоянно возрастает, а с другой – профессионально ориентированному обучению иностранным языкам в вузах мешает ряд серьезных проблем, с которыми постоянно сталкиваются кафедры иностранных языков, обслуживающие институты нелингвистического профиля. Это следующие препятствия: различный уровень подготовки студентов по иностранному языку; отсутствие специальных учебных пособий; неразработанность проблем обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов в тесной связи с получаемой профессией вследствие отсутствия межпредметной координации между кафедрами иностранных языков и профилирующими кафедрами вузов; неспособность студентов использовать уже усвоенные знания, навыки и умения в иноязычном общении, а также способы, технологии деятельности для решения практических задач [1].

Регулярная организация видеоконференций по проблемам, связанным с иностранными языками и обучением, отражает новый формат интерактивного дистанционного общения, который большинству

участников приходится по душе. В интересах дистанционного обучения электронные конференции на иностранном языке – возможность для проведения групповых занятий в творческой атмосфере, групповых консультаций, ответов на наиболее часто задаваемые преподавателю вопросы [2]. Кроме того, данный вид деятельности – средство развития навыков коммуникативной деятельности и научно-исследовательских качеств языковой личности студента [3].

Так, на IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Достижения и перспективы инноваций и технологий» (на иностранном языке) в г. Керчь, 6 мая 2020 г., посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и проходившей в он-лайн формате, мы представили доклад «Historical development of meanings and structure of English words», описывающий исторический аспект развития английских слов, их изменения и преобразования [5].

Мы связали проблему развития иностранного языка с тематикой направления профессиональной подготовки. Английский язык со временем меняется на всех уровнях. В процессе языкового развития слова менялись по своей структуре. На протяжении исторического развития словообразования английского языка менялся не только фонетический состав, лексическое значение, грамматические свойства, но и морфемическая структура. С точки зрения истории языка большой интерес представляет техника изменения морфемной структуры слова.

Мы рассмотрели процесс упрощения. Примером упрощения в английском языке является слово «barn», происходящее от независимых слов «bere» – «ячмень» и «ern» – «дом» [4].

Другие примеры из английского языка:

- *anniversary* (XIII) – Etymology: Latin anniversaries (adj.), formed on annus – year + versus – turning + ārius (ārium – feast);

- *belligerent* (XVI) – waging war. Etymology: formed on Latin *bellum* – war + *gerere* carry;
- *benediction* (XV) – Etymology: formed on Latin *bene* – well + *dīcere* – speak;
- *benefice* (XIV) – favour, benefit; ecclesiastical living. Etymology: formed on Latin *bene* – well + *fic-* variant of stem of *facere* – do, make [6].

В заключении отметим, что дистанционное обучение – это новая форма активной деятельности студента по освоению того или иного предмета. Наличие огромного количества современных приемов обучения иностранным языкам в дистанционном формате позволяет сделать учебный процесс не только интересным, но и продуктивным. Среди наиболее распространенных приемов мы рассматриваем он-лайн конференции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Богородицкий В.А. Лекции по общему языковедению. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 312 с.
2. Михайлова А.Г. Структурно-языковые особенности англоязычной прессы / Культура в фокусе научных парадигм. Научный журнал. Культурология. Филология. Журналистика // научн.ред. Кравченко О.А., Каика Н.Е. – Донецк: ДонНУ, 2019. – В. 7. – 200 с. – С. 103-110
3. Международные языки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jazyki.ru/mezhdunarodnye-yazyki> (дата обращения: 28.01.2019).
4. Barnhart, Clarence L., Sol Steinmetz, and Robert K. Barnhart. 1973. The Barnhart Dictionary of New English since 1963. Bronxville, NY: Barnhart. Harper and Row, 1980. The Second Barnhart Dictionary of New English. Bronxville, NY: Barnhart.
5. Lekareva V., Mikhaylova A. Historical development of meanings and structure of English words // Recent Achievements and Prospects of Innovations

and Technologies [Электронный ресурс]: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных (Керчь, 6 мая 2020 г.) / Под ред. О.Н. Кручиной, А.Г. Михайловой – Керчь : ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2020. – 267 с.

6. Morphemic Structure of the Word (2020) Available at: [http://www.adhdportal.com/book\\_2981\\_chapter\\_4\\_CHAPTER\\_II\\_MORPHEMIC\\_STRUCTURE\\_OF\\_THE\\_WORD.html](http://www.adhdportal.com/book_2981_chapter_4_CHAPTER_II_MORPHEMIC_STRUCTURE_OF_THE_WORD.html) (accessed 04 April 2020).