

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК [316.477+316.614]:796.034.6.07:303

**Миронцов
Игорь Валерьевич**

**ВТОРАЯ КАРЬЕРА СПОРТСМЕНОВ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

22.00.08 – социология управления

Минск, 2020

Работа выполнена в Белорусском государственном университете.

Научный руководитель **Безнюк Дмитрий Константинович,**
доктор социологических наук, профессор,
заместитель директора по научной работе
ГНУ «Институт социологии НАН
Беларуси»

Официальные оппоненты: **Клименко Валерий Адамович,**
доктор социологических наук, профессор,
советник департамента гуманитарного
сотрудничества, общеполитических
и социальных проблем Исполнительного
комитета СНГ

Злотников Андрей Анатольевич,
кандидат социологических наук, доцент,
член Постоянной комиссии по образованию,
культуре и науке Палаты представителей
Национального собрания Республики
Беларусь

Оппонирующая организация **УО «Гродненский государственный
университет им. Я. Купалы»**

Защита состоится 28 октября 2020 г. в 16:00 на заседании совета по защите диссертаций Д 02.01.03 при Белорусском государственном университете по адресу: 220030, г. Минск, ул. Ленинградская, д. 8 (корпус юридического факультета), ауд. 407. Телефон ученого секретаря – (+375 17) 226-55-41.

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке Белорусского государственного университета.

Автореферат разослан «24» сентября 2020 г.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций



Т.В. Бурак

ВВЕДЕНИЕ

Республика Беларусь на всем протяжении своей суверенной истории занимала достойное место в мировом спортивном сообществе. Среди более чем двухсот стран мира, принимающих участие в Олимпийских играх, наша страна на постоянной основе входит в состав двадцати сильнейших спортивных держав, что было бы невозможно без активного участия государства в развитии сферы физической культуры и спорта на национальном уровне.

Атлеты международного уровня являются главными действующими акторами данного успеха и лицом страны на мировых и европейских спортивных первенствах. Для квалификации на подобного рода соревнования и достижения на них достойного результата элитные спортсмены посвящают значительную часть своей жизни постоянным тренировкам и оттачиванию спортивного мастерства, делая это зачастую в ущерб прочим профессиональным и социальным сторонам жизнедеятельности. В то же время их элитная спортивная карьера, для выстраивания которой необходимо прикладывать колоссальное количество усилий, составляет, как правило, меньшую часть трудовой жизни атлета. После ее окончания происходит часто кардинальная смена профессионального статуса, связанная с необходимостью поиска новых путей зарабатывания на жизнь, своего места в социуме, а также возможностей личной и профессиональной самореализации. Такой переход, осуществляемый спортсменом элитного уровня на определенном жизненном этапе, представляет собой трансфер на новую трудовую траекторию, в устоявшемся исследовательском дискурсе обозначаемый как «вторая карьера», или «посткарьера».

Как и любая кардинальная смена деятельности, переход ко второй карьере сопряжен со множеством рисков различной степени интенсивности. Когда речь идет о спортсменах международного уровня, в первую очередь обращает на себя внимание такой фактор риска, как изменение привычной картины мира. Переставая находиться в центре общественного внимания, лишаясь части средств к существованию (в виде спонсорских/контрактных денег), бывший элитный спортсмен вынужден резко менять устоявшийся жизненный уклад и адаптироваться к рутинному образу жизни обычного человека. Помимо этого, существенными факторами риска при переходе ко второй карьере являются подорванное за время спортивных выступлений здоровье, пробелы в базовом и высшем образовании, чувство потерянности и (или) фрустрации, эмоциональное выгорание и неготовность начать заново свой профессиональный путь, а также появление склонности к различным

девиациям (алко- и наркопотреблению, суицидальному настроению, агрессивному поведению в отношении родных и близких и т. д.).

Таким образом, актуальность данной работы обусловлена следующими факторами. Во-первых, несмотря на очевидно обширный перечень существующих социальных рисков при переходе ко второй карьере спортсменов международного уровня, в Республике Беларусь до сих пор не предпринималось попыток их выделения, систематизации и комплексного изучения сквозь призму социологии спорта. Во-вторых, осуществляемая на государственном уровне поддержка сферы физической культуры и спорта (в разрезе спорта высших достижений) преимущественно сконцентрирована на действующих атлетах, что отрицательно сказывается на формах и объемах помощи тем, кто закончил спортивную карьеру. В-третьих, существующий комплекс мер по государственной поддержке бывших спортсменов международного уровня имеет явно выраженный избирательный характер, суть которого заключается в доступности реальной помощи лишь действительно элитным атлетам, завоевывавшим высшие награды на крупнейших атлетических форумах. Все прочие спортсмены, даже имеющие многолетний стаж выступлений за национальные команды, но не добившиеся крупных успехов, после окончания карьеры, как правило, в переходе на новые карьерные траектории могут рассчитывать преимущественно на собственные ресурсы.

Возможность возникновения сложностей с приспособлением к посткарьере в случае вынужденного к ней перехода, значительное число бывших и действующих спортсменов в Республике Беларусь в совокупности с отсутствием институционализированного центра по их сопровождению в выходе на новые карьерные траектории обусловили потребность в проведении комплексного социологического исследования по изучению второй карьеры. Данная работа, основанная на проработанной и адаптированной автором к условиям Республики Беларусь теоретико-методологической базе зарубежных исследователей второй карьеры, направлена на экспликацию ступеней перехода белорусских спортсменов международного уровня к посткарьере и формирование на ее основе модели трансфера ко второй карьере.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами (проектами), темами

Диссертационное исследование самостоятельно выполнено автором на кафедре социологии факультета философии и социальных наук Белорусского

государственного университета в рамках кафедральной темы «Социальные технологии XXI века: теория и практика» на 2016 – 2020 гг. и общеуниверситетской темы Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» «Экономические, правовые, социокультурные и психологические аспекты институционализации социально-партнерских и трудовых отношений государства, нанимателей, работников и профсоюзов в условиях построения национальной инновационной системы» на 2016-2020 гг. (номер государственной регистрации – 20162062). Тема диссертации соответствует направлению № 11 «Общество и экономика», включенному в перечень приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований на 2016 – 2020 гг., утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2015 г. № 190.

Цель и задачи исследования

Цель диссертационного исследования – реконструировать процесс перехода белорусских спортсменов международного уровня ко второй карьере и выявить ресурсы, барьеры, драйверы и возможности, детерминирующие данный процесс.

Реализация поставленной цели осуществляется в процессе решения следующих исследовательских *задач*:

1) изучить основные теоретико-методологические подходы и модели изучения феномена второй карьеры спортсменов;

2) диагностировать состояние и динамику спортивной сферы Республики Беларусь как среды, детерминирующей социальную и профессиональную жизнь атлетов;

3) выделить ступени карьерного трансфера окончивших карьеру спортсменов международного уровня и соответствующие им барьеры, драйверы и возможности;

4) определить имеющиеся и потенциальные ресурсы у продолжающих выступления на международном уровне атлетов к этапу жизни после окончания спортивной карьеры.

Объектом исследования являются спортсмены международного уровня Республики Беларусь.

Предметом исследования выступает переход ко второй карьере белорусских спортсменов международного уровня.

Научная новизна

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем: реконструированы этапы в развитии исследовательских подходов к изучению окончания спортивной карьеры и перехода ко второй карьере

атлетов, что позволило определить предпосылки формирования целостного подхода к изучению профессионального пути атлета;

осуществленная в ходе исследования реконструкция путей перехода белорусских спортсменов ко второй карьере позволила выявить детерминанты (ресурсы, барьеры, драйверы и возможности), присущие каждой его ступени, а также определить связанные с ними частные стратегии карьерного трансфера;

на основе выделенных детерминант перехода белорусских спортсменов международного уровня ко второй карьере была внесена система предложений о внедрении в Республике Беларусь комплексного формата поддержки по качественному и всестороннему наращиванию ресурсов для осуществления данного карьерного трансфера.

Положения, выносимые на защиту

1. Реконструкция научных подходов к изучению окончания спортивной карьеры позволяет выделить четыре этапа в развитии исследовательских взглядов на данное событие: 1) переход ко второй карьере как единичное событие; 2) переход ко второй карьере как одно из множества событий на всем протяжении спортивной карьеры; 3) переход ко второй карьере как один из множества переходов, связанных с проблемами развития и карьерными трансферами в других сферах жизни спортсменов; 4) переход ко второй карьере как одно из множества событий на всем протяжении спортивной карьеры, связанных с различными внешними контекстуальными факторами.

2. Релевантной теоретико-методологической рамкой для изучения перехода к жизни после спорта белорусских атлетов международного уровня является адаптированная автором модель изучения окончания спортивной карьеры и трансфера ко второй карьере, предложенная Дж. Тейлором и Б. Огилви в ходе четвертого этапа эволюции научных подходов. На первом уровне данной модели происходит анализ причин окончания карьеры; на втором выделяются факторы принятия такого решения; на третьем осуществляется определение необходимых и имеющихся ресурсов для построения второй карьеры; на четвертом выявляются факторы, демонстрирующие качество адаптации ко второй карьере; на пятом производится определение путей вмешательства для оказания помощи в преодолении возникших трудностей. Наполнение данных уровней было осуществлено за счет выявленных в ходе эмпирического исследования барьеров, драйверов, ресурсов и возможностей, имеющихся у белорусских спортсменов международного уровня.

3. Образование, являющееся важным ресурсом для успешного перехода атлетов ко второй карьере, не в полной мере способствует осуществлению

данного трансфера в отечественной спортивной системе. Было установлено, что уже на этапе общего среднего и среднего специального образования спортсмены начинают отдаляться от учебы, замещая образовательную деятельность спортивной; априорное нахождение образовательного процесса на втором месте относительно тренировочной и спортивной деятельности в учреждении высшего образования снижает реальную ценность получаемого диплома о высшем образовании, не прививает выпускникам осознания необходимости постоянного самообразования и поддержания актуального уровня знаний по своей специальности, тем самым ограничивая доступные им ресурсы для построения второй карьеры. Переломить обнаруженные негативные тенденции способны развиваемые атлетами за время спортивной карьеры «гибкие» навыки, выявленные в ходе эмпирического исследования.

4. На этапе окончания спортивной карьеры к барьерам, препятствующим успешному осуществлению перехода к жизни после спорта, следует отнести возраст ухода из спорта, несправедливое отношение тренера, недостаток средств и перспектив развития в своем виде спорта, эмоциональное выгорание и усталость от занятий спортом. В то же время данные факторы при условии проведения надлежащей рефлексии могут побудить атлета к формированию осознанного отношения к принятию решения об окончании карьеры. Было также выявлено, что этап начала второй карьеры характеризуется ощущением потерянности, опустошенности, неподготовленности к новому периоду жизни. Возможными драйверами, присущими именно данному этапу, являются переключение на другие виды деятельности или же, наоборот, поддержание связи со спортивной средой после окончания карьеры. Ресурсами, позволяющими успешно преодолеть данный этап генерализированной последовательности ступеней перехода ко второй карьере, являются поддержка «значимых других», наработанный социальный капитал, а также наличие финансовых накоплений.

5. Решение выявленных в ходе проведенного исследования проблем перехода ко второй карьере возможно посредством внедрения комплексного формата поддержки по качественному и всестороннему наращиванию ресурсов для перехода к посткарьере в виде: 1) реорганизации на основе уже имеющихся государственных учреждений в Республике Беларусь специализированных центров по сопровождению перехода ко второй карьере; 2) создания новых центров с привлечением программ частного партнерства; 3) самоорганизации спортсменов по принципу социальной сети. Упомянутые центры по результатам эмпирического исследования будут востребованы при условии оказания следующих видов услуг: профориентация; психологическая

поддержка; обучение созданию резюме и навыкам прохождения собеседований; консультирование в выборе образовательных траекторий и подходящих форматов обучения.

Личный вклад соискателя ученой степени

Диссертационная работа является целостным самостоятельным научным исследованием. Научная новизна исследования состоит в том, что на основе адаптированной автором к условиям Республики Беларусь модели окончания спортивной карьеры Дж. Тейлора и Б. Огилви была осуществлена реконструкция путей перехода белорусских спортсменов ко второй карьере, которая позволила определить присущие каждой его ступени барьеры, ресурсы, драйверы и возможности, детерминирующие переход к посткарьере, а также связанные с ними особенности карьерного трансфера. На основе их перечня соискателем были разработаны конкретные рекомендации субъектам спортивной сферы Республики Беларусь по повышению эффективности деятельности в части поддержки успешного перехода спортсменов международного уровня ко второй карьере, которые позволят минимизировать социальные риски, связанные с данным карьерным трансфером.

Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов

Основные результаты диссертационного исследования были доложены автором на международных и республиканских научно-практических конференциях: Международной научно-практической конференции «Социальные технологии в глобализирующемся мире: теория и практика» (Минск, БГУ, 21 – 22 ноября 2018 г.), Всемирной конференции Международной федерации университетского спорта «Инновации – Образование – Спорт» (Красноярск, Россия, 5 – 7 марта 2019 г.), XV Научно-методической конференции, посвященной памяти профессора И. Л. Зеленковой «Креативные компоненты подготовки специалистов 2-й степени высшего образования» (Минск, ФФСН БГУ, 27 марта 2019 г.), Международной научно-практической конференции «Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы» (Минск, НАН Беларуси, Институт социологии, 14 – 15 ноября 2019 г.).

Полученные результаты приняты для практического использования учреждением «Республиканский центр олимпийской подготовки по ледовым видам спорта» (акт внедрения от 10.03.2020), учреждением «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по современному пятиборью главного управления спорта и туризма Мингорисполкома» (акт внедрения от 01.04.2020), РОО «Белорусская федерация киберспорта» (акт внедрения от 30.03.2020), УО «Гродненский

государственный университет им. Янки Купалы» (акт внедрения от 13.04.2020 № 03-8/016), управлением воспитательной работы с молодежью Белорусского государственного университета (акт внедрения от 12.03.2020).

Опубликование результатов диссертации

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 11 публикациях соискателя. Основные итоги опубликованы в 7 статьях, соответствующих пункту 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, общий объем – 4,85 авторского листа. В сборниках материалов научных и научно-практических конференций опубликовано 4 статьи общим объемом 0,88 авторского листа.

Структура и объем диссертации

Структура работы определяется задачами исследования, логикой раскрытия темы и включает введение, общую характеристику работы, две главы, заключение, библиографический список и пять приложений. Полный объем диссертации составляет 194 страницы, из них 146 страниц текста, 6 таблиц и 12 рисунков на 8 страницах, библиографический список состоит из 178 источников (включая 11 публикаций соискателя) на 14 страницах, 6 приложений на 22 страницах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Глава 1 «Теоретико-методологические основания изучения феномена второй карьеры спортсменов» посвящена рассмотрению основополагающих теоретико-методологических подходов и моделей изучения феномена второй карьеры спортсменов.

В *разделе 1.1 «Профессиональная карьера: понятие, сущность, типы, подходы к изучению»* осуществлен обзор различных точек зрения на карьеру как объект изучения социальных наук, описаны пути становления этого понятия, закладываемый в него смысл и существующие подходы к исследованию и типологизации.

За несколько последних десятилетий работы зарубежных ученых были существенно дополнены: вместо традиционного изучения карьеры, понимаемой как линейно-последовательное продвижение от низших к высшим должностным позициям в организационной иерархии, обосновывается целесообразность использования термина «поливариативная карьера» (Д. Холл, Ф. Марвис). Этот взгляд на специфику должностного и профессионального продвижения работников фокусируется на трудовой карьере как на прохождении ряда карьерных циклов, каждый из которых состоит из ряда мини-стадий

профессионального становления и развития (вхождение – освоение – достижение мастерства – уход) и чередуется с непродолжительными, но интенсивными периодами переподготовки. Также в рамках данной концепции начинают актуализироваться вопросы изучения второй, двойной и параллельной карьер работников как способов приспособления к поливариативной карьере.

Проведенный в данном разделе анализ показал, что общепринятые классификации типов карьер (внутриорганизационная/межорганизационная, специализированная/неспециализированная и др.) являются не совсем релевантными применительно к профессиональному пути атлетов, что обусловило необходимость отдельного рассмотрения теоретико-методологических подходов к изучению спортивной карьеры в целом и второй карьеры как ее важной составляющей в частности.

Поэтому в *разделе 1.2 «Концептуальная модель адаптации спортсменов к окончанию спортивной деятельности и переходу ко второй карьере»* в первую очередь было осуществлено рассмотрение специфики определения термина «спортивная карьера» и особенностей ее исследования в зарубежной исследовательской практике, после чего была проведена реконструкция научных подходов к изучению окончания спортивной карьеры. По итогам проведенного анализа было выделено четыре этапа в развитии исследовательских взглядов на данное событие: 1) переход ко второй карьере как единичное событие; 2) переход ко второй карьере как одно из множества событий на всем протяжении спортивной карьеры; 3) переход ко второй карьере как один из множества переходов, связанных с проблемами развития и карьерными трансферами в других сферах жизни спортсменов; 4) переход ко второй карьере как одно из множества событий на всем протяжении спортивной карьеры, связанных с различными внешними контекстуальными факторами.

На основании рассмотренного содержания каждого этапа, был сделан вывод об исключительной важности контекстуальных факторов в развитии спортивной карьеры, сопровождающих карьерные переходы. Это нашло отражение в модели изучения окончания спортивной карьеры и трансфера ко второй карьере, предложенной Дж. Тейлором и Б. Огилви, которая стала наиболее релевантной теоретико-методологической рамкой для изучения перехода к жизни после спорта.

В *разделе 1.3 «Зарубежный опыт в реализации программ поддержки перехода атлетов на новые карьерные траектории и исследований данных трансферов»* делается вывод о том, что модель Дж. Тейлора и Б. Огилви, в идеальном варианте своей практической реализации ориентированная на

спортивных психологов, на практике адаптируется к реальным потребностям атлетов и значительно видоизменяется. Проиллюстрировать этот факт могут основанные на общепринятой периодизации этапов и факторов адаптации ко второй карьере и функционирующие во многих странах специальные программы развития карьеры и жизненных навыков. В рамках данных программ, как правило, спортсменам оказывается помощь в решении обширного перечня вопросов: социальные аспекты взаимоотношений в контексте спорта и академической / профессиональной деятельности; навыки самоорганизации, преодоление стрессовых ситуаций, финансовое планирование и т. д.; профессиональная деятельность, включая управление карьерой, создание резюме, обучение навыкам прохождения собеседований и т. д.

На основании рассмотрения данного перечня направлений оказания помощи действующим и бывшим спортсменам стал возможным вывод о том, что психологическая часть программы оказания помощи спортсменам по адаптации ко второй карьере значительно сокращена и на практике в ней преобладает акцент на развитии различных социальных навыков.

Глава 2 «Переход на новые карьерные траектории: факторы, ресурсы, возможности» посвящена анализу результатов эмпирического исследования переходов белорусских спортсменов международного уровня ко второй карьере, которому предшествовал аналитический обзор спортивной сферы Республики Беларусь.

В **разделе 2.1 «Динамика состояния и специфика спортивной отрасли Республики Беларусь»** анализируются национальные особенности государственного управления сферой физической культуры и спорта, а также связанные с ними барьеры и возможности.

По итогам проведенного анализа был сделан вывод, что наша страна относится к государствам с выраженным частным случаем «патерналистской» стратегии управления спортивной сферой, о чем свидетельствуют кураторство отрасли со стороны Президента Республики Беларусь, государственное финансирование как основной источник развития сферы физической культуры и спорта.

Проведенный анализ показал, что, несмотря на некоторые успехи в развитии физической культуры в стране, достижения в сфере элитного спорта более скромные. Так, общее количество завоеванных на Олимпийских играх (в первую очередь летних) наград является нестабильным и не коррелирует с постоянно увеличивающимися затратами на элитный спорт, а количество завоеванных олимпийских лицензий демонстрирует стабильную негативную динамику, не происходит одновременного увеличения числа элитных

спортсменов, способных успешно представлять страну на самом высоком уровне, существует проблему неперехода спортсменов из детско-юношеского спорта во «взрослый». На основании этого был сделан вывод о том, что дальнейшее развитие подобной ситуации может способствовать упадку спортивной отрасли и, как следствие, снижению внимания к выступлениям атлетов со стороны зрителей и сокращению поддержки со стороны государства по ходу их спортивной карьеры и после ее завершения.

В *разделе 2.2 «Карьерный трансфер белорусских спортсменов: опыт социологического исследования»* на основе полученных в два этапа эмпирических данных исследования эксплицированы стратегии карьерного трансфера окончивших карьеру спортсменов международного уровня и сопутствующие им барьеры, драйверы, ресурсы и возможности.

В *подразделе 2.2.1 «Основные характеристики эмпирического исследования»* содержится информация о проведенном в рамках диссертационной работы полевом исследовании, реализованном в два этапа.

Целью, преследуемой на первом этапе полевого исследования, являлась реконструкция процесса подготовки бывших белорусских спортсменов международного уровня к переходу ко второй карьере и выявление факторов, способствующих облегчению этого перехода. Методом, призванным обеспечить выполнение поставленной цели, стало полуформализованное фокусированное индивидуальное интервью с окончившими карьеру элитными атлетами. Всего было проведено интервьюирование 21 бывшего спортсмена международного уровня (включая 5 киберспортсменов).

Целью второго этапа полевого исследования являлось изучение образа жизни действующих атлетов и того, как они готовятся к жизни после окончания спортивной карьеры. Методом, призванным обеспечить выполнение поставленной цели, стал анкетный онлайн-опрос. Итоговая численность опрошенных составила 145 атлетов, представляющих различные виды спорта.

В *подразделе 2.2.2 «Контекстуальные факторы становления спортивной карьеры»* проведенный анализ* позволил выявить, что наиболее распространенными стратегиями прихода в спорт являются стечение обстоятельств, влияние родителей или тренера, личный мотивированный выбор. В «традиционном» спорте данные стратегии прихода в спорт не являются взаимоисключающими и могут реализовываться в комбинации друг с другом, в то время как в случае с киберспортом действует лишь стратегия личного мотивированного выбора подобного спортивного пути. С учетом

* Здесь и далее в подразделах 2.2.3 – 2.2.5 речь будет идти об анализе результатов первого этапа эмпирического исследования.

неоднозначного имиджа этого вида спорта принятие решения о построении спортивной карьеры именно в этом направлении представляется более тяжелым и рискованным, нежели предпочтение «обычной» спортивной карьеры.

Далее было выявлено, что на этапе перехода на взрослый уровень, роста уровня спортивных достижений атлет вынужден делать еще один выбор – хочет/может ли он продолжать заниматься спортом, или ему необходимо обратить внимание на какое-либо другое занятие. Здесь были определены следующие причины окончания спортивной карьеры на детско-юношеском уровне: понимание несоответствия своего уровня спортивного мастерства предъявляемым требованиям; прекращение роста спортивных результатов; экономические трудности; вынужденное прерывание спортивной карьеры и невозможность вернуться на прежний уровень и т. п.

В *подразделе 2.2.3 «Причины окончания карьеры»* были выделены следующие факторы ухода из спорта: возраст атлета, связанное с ним снижение физиологических способностей и возможностей организма и, как следствие, не востребуемость страной и командой; несправедливое отношение со стороны тренера; недостаток средств и перспектив развития. Здесь же стоит отметить, что самыми распространенными причинами оказались эмоциональное выгорание и усталость от занятий спортом.

В *подразделе 2.2.4 «Ресурсы для построения второй карьеры»* был определен перечень ресурсов, которыми располагают спортсмены для выстраивания второй карьеры. Первый из них – навык планирования окончания карьеры – присутствовал практически у всех респондентов, а причины начала планирования ухода из спорта на срединных этапах спортивной карьеры соответствуют самим причинам ее завершения.

Было также выявлено, что начало обдумывания жизни после спорта не всегда является катализатором совершения каких-либо шагов по подготовке к наступлению данного события. Так, примерно половина интервьюируемых атлетов не предпринимала конкретных действий по подготовке к жизни после спорта. Однако анализ ответов второй половины респондентов показал, что элитным спортсменам даже на этапе продолжения выступлений доступны различные параллельные траектории по приспособлению к грядущему окончанию карьеры: это ведение бизнеса, получение образования, поиски возможностей накопления имеющихся финансовых активов и прочее.

Относительно нематериальных ресурсов, полезных в выстраивании второй карьеры, наибольшее внимание обратило на себя получаемое атлетами образование. Было выявлено, что даже на этапе школьного образования юный спортсмен начинает отдаляться от учебы, замещает образовательную деятельность

спортивной; продолжение подобной линии прослеживается на этапе получения среднего специального образования. Как следствие, происходит падение уровня необходимых базовых знаний, становится ограниченным круг общения, а также закладывается фундамент для дальнейшего выстраивания пагубных отношений взаимодействия по линии «спортсмен – образование» – отношений, основанных на послаблениях в учебе и выдаче не всегда необходимых от нее освобождений.

Также было выявлено, что нахождение образовательного процесса на втором месте относительно тренировочной и спортивной деятельности в высшем учебном заведении, свободное посещение учебных занятий, часто чрезмерно лояльное отношение со стороны преподавателей могут существенно снижать реальную ценность получаемого диплома о высшем образовании, не прививать выпускникам осознания необходимости постоянного самообразования, а также не готовить к той реальности, с которой молодым атлетам придется столкнуться после завершения спортивной карьеры.

Помимо формального образования, был сформулирован перечень навыков и умений, которые удалось развить атлетам в ходе спортивной карьеры, разделенный на две группы: «гибкие навыки» (овладение иностранными языками, работа в команде, целеустремленность, ответственность, коммуникабельность, самоорганизованность, умение распределять имеющиеся ресурсы, эрудированность, субординация, способность к достижению цели под давлением, лидерские качества и др.) и «жесткие навыки» (работа за компьютером и овладение методиками проведения тренировок).

В разделе 2.2.5 *«Приспособление ко второй карьере и возможная помощь в ее выстраивании»* было выявлено, что важное значение в процессе поиска первого места работы после ухода из спорта оказывают личные связи, заработанная репутация, известность и хорошие отношения с лицами, принимающими решения.

Получила подтверждение гипотеза, что связь со спортом после окончания карьеры позволяет бывшим атлетам безболезненнее осуществить переход ко второй карьере. Данная связь может приобретать следующие наиболее распространенные формы: занятия спортом «для себя», участие в соревнованиях для ветеранов, участие в соревнованиях по другим видам спорта, возникающие мысли о возвращении в спорт, поддержание контакта с тренером/товарищами по команде, работа тренером.

На этом же этапе было выявлено, что атлетов, считающих окончание спортивной карьеры жизненным кризисом, можно разделить на две примерно равные группы. В большей мере считают окончание карьеры жизненным кризисом те спортсмены, которые либо сами столкнулись с какими-либо

проблемами на данном этапе, либо знакомы с такими атлетами. Сам кризис проявляется в эмоциональной опустошенности, отсутствии чувства подготовленности к новому жизненному этапу, изменении привычного жизненного распорядка.

В ходе анализа способов вмешательства для помощи в приспособлении ко второй карьере были выявлены три основные проблемы: избирательность в применении возможных способов вмешательства для помощи в приспособлении ко второй карьере; отложенность многих предоставляемых видов помощи; незнание самих спортсменов о доступных им видах существующей государственной поддержки.

Ввиду выявленных проблем с текущим состоянием видов поддержки к переходу ко второй карьере и формами их предоставления, участвующим в исследовании атлетам была предложена к рассмотрению концепция специализированных центров поддержки спортсменов по оказанию помощи в переходе ко второй карьере. Высокую поддержку среди респондентов снискала функция профориентации, а также подбор специальных курсов переподготовки и повышения квалификации под конкретного атлета (в т. ч. в формате онлайн-образования).

В *разделе 2.3 «Ресурсы действующих атлетов международного уровня для подготовки к жизни после окончания спортивной карьеры»* на основе результатов анализа второго (количественного) этапа эмпирического исследования, призванного дополнить полученную в ходе проводимых интервью информацию, было выявлено, что действующие атлеты международного уровня кажутся более подготовленными к грядущему окончанию спортивной карьеры, чем их старшие коллеги: так, свою жизнь после ухода из спорта уже начали планировать 47 % респондентов и примерно столько же начали накапливать финансовые ресурсы. Анализ полученных ответов позволил подтвердить выдвинутую по итогам первого этапа исследования гипотезу о существовании проблем в ходе получения спортсменами образования.

Также действующим спортсменам была предложена к оцениванию концепция специализированных центров поддержки перехода ко второй карьере. Было выявлено, что лишь 9 % участников опроса знали об их существовании за рубежом, остальные же, оценивая эффективность и полезность предложенных к рассмотрению основных функций данных центров, высказали высокую поддержку таким возможностям, как оказание профориентационной помощи (75 %), подбор специальных курсов переподготовки (55,9 %), психологическая помощь, а также обучение созданию резюме и навыкам прохождения собеседований (по 33 %).

Общим итогом проделанной работы стала реконструкция пути перехода белорусских спортсменов ко второй карьере (таблица 1.).

Таблица 1. – Барьеры, драйверы, ресурсы и возможности, возникающие в процессе перехода ко второй карьере

Степень	Барьеры	Драйверы	Ресурсы	Возможности
Подготовка к окончанию спортивной карьеры	1. Отсутствие конкретных действий по подготовке ко второй карьере. 2. Качество полученного образования	Развитость «гибких навыков»	Навыки планирования окончания карьеры	Доступность различных траекторий по приспособлению к окончанию карьеры
Окончание спортивной карьеры	1. Возраст окончания карьеры. 2. Несправедливое отношение со стороны тренера. 3. Недостаток средств и перспектив развития. 4. Эмоциональное выгорание и усталость от занятий спортом	Развитие медицины и сопутствующих укрепляющих/восстановительных процедур	Ресурсы не выявлены	Способность выработать осознанное отношение к принятию решения об окончании карьеры
Начало второй карьеры	Ощущение потерянности, опустошенности, неподготовленность к новому жизненному этапу	1. Переключение на другие виды деятельности. 2. Связь со спортом после окончания карьеры	1. Поддержка «значимых других» (семья, друзья и т. д). 2. Нарботанный социальный капитал. 3. Наличие финансовых накоплений	Получение нового опыта, обогащенного нахождением в спортивной среде
Выстраивание второй карьеры	1. Избирательность существующих видов помощи в приспособлении ко второй карьере. 2. Отложенность предоставляемых видов помощи. 3. Незнание о видах и формах государственной поддержки. 4. Безынициативность и лень отдельных атлетов. 5. Нежелание проходить из-за намерения остаться в спорте	Готовность спортсменов принимать деятельное участие в обустройстве своего будущего	Развитие центров поддержки перехода ко второй карьере и реализуемые ими функции	Использование новых форматов переподготовки и повышения квалификации (онлайн-образования)

Внедрение данной модели развития карьеры белорусских спортсменов международного уровня, путей их перехода ко второй карьере и связанных с ним барьеров, драйверов, ресурсов и возможностей в работу организаций, действующих в поле физической культуры и спорта, дало возможность повысить эффективность деятельности по принятию управленческих решений в части поддержки успешного перехода спортсменов международного уровня ко второй карьере и позволило минимизировать социальные риски, связанные с данным карьерным трансфером.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

1. Классификация научных подходов к изучению окончания спортивной карьеры позволяет выделить четыре этапа в развитии исследовательских взглядов на данный переход: сначала он рассматривался как единичное событие, аналогичное прекращению трудовой деятельности и выходу на пенсию; далее окончание спортивной карьеры изучалось сквозь призму геронтологических и танатологических моделей, определяющих ее как исключительно негативное событие; на следующем этапе произошла эволюция к изучению переходов атлетов на всем протяжении их карьеры, где уход из спорта рассматривался как один из нескольких жизненных этапов; после произошел переход от постановки акцента на исключительно спортивные «переходы» к более целостной перспективе, в которой карьерные спортивные переходы анализировались во взаимосвязи с различными контекстуальными факторами. Начав с рассмотрения окончания спортивной карьеры как единичного события, хронологически продолжив исследованием других подходов к ее изучению и закончив изучением концепции анализа переходов на всем протяжении карьеры и во взаимосвязи с различными сферами жизни атлета, сформулированной П. Виллеманом и Д. Лавалли, мы сделали вывод об исключительной важности контекстуальных факторов в развитии спортивной карьеры, сопровождающих карьерные переходы на всем протяжении социально активной жизни атлета, который предопределил дальнейшее направление и содержание проводимых исследований [7; 11].

2. На основании проведенного теоретического анализа в качестве наиболее релевантной модели изучения окончания спортивной карьеры и перехода ко второй карьере была выбрана концепция, предложенная Дж. Тейлором и Б. Огилви. На первом уровне данной модели происходит определение причин окончания карьеры; на втором выделяются мотивы

принятия такого решения; на третьем происходит анализ необходимых и имеющихся ресурсов для построения второй карьеры; на четвертом выявляются факторы, демонстрирующие качество адаптации ко второй карьере; на пятом происходит определение путей вмешательства для оказания помощи в преодолении возникших трудностей. Несмотря на то, что модель изучения окончания спортивной карьеры Дж. Тейлором и Б. Огилви в идеальном варианте своей практической реализации ориентирована на спортивных психологов как главных преобразующих акторов, основываясь на проведенном анализе деятельности существующих центров развития карьеры и жизненных навыков спортсменов, мы пришли к выводу о том, что психологическая часть программы оказания помощи спортсменам по адаптации ко второй карьере усечена в силу своей меньшей востребованности среди белорусских атлетов. На практике в ней преобладает акцент, сделанный на развитии различных социальных и образовательных навыков, что открывает широкое пространство для возможной деятельности социологов, преподавателей, карьерных консультантов и специалистов по развитию человеческих ресурсов [6; 8; 9; 11].

3. Общепринятая среди исследователей второй карьеры точка зрения гласит, что успешная подготовка атлетов к жизни после ухода из спорта (первый этап перехода ко второй карьере) во многом зависит от имеющихся у них ресурсов, из числа которых наиболее важными являются умение преодолевать трудности и социальная поддержка. Однако в ходе исследования было выявлено, что данный перечень должен также включать в себя и другие не менее важные материальные и нематериальные ресурсы, такие как планирование будущей профессиональной деятельности, освоенные за время спортивной карьеры умения и навыки, полученное образование и т. д.

Рассматривая навык планирования окончания карьеры как один из наиболее важных ресурсов, позволяющий осуществить безболезненный переход ко второй карьере, мы выявили, что элитным спортсменам даже на этапе продолжения выступлений на самом высоком уровне доступны различные параллельные трудовые траектории, которые в будущем способны облегчить процесс приспособления к грядущему окончанию карьеры. Однако успешной реализации данной возможности, помимо отсутствия конкретных действий в данном направлении, препятствует качество полученного атлетами образования. Было обнаружено, что даже на этапе общего среднего образования юный спортсмен начинает отдаляться от учебы, замещает образовательную деятельность спортивной; продолжение подобной линии прослеживается на этапе получения среднего специального образования. Также

было выявлено, что априорное нахождение образовательного процесса на втором месте относительно тренировочной и спортивной деятельности в высшем учебном заведении снижает реальную ценность получаемого диплома о высшем образовании, не прививает выпускникам осознания необходимости постоянного самообразования и поддержания актуального уровня знаний по своей специальности, а также не готовит к той реальности, с которой атлетам придется столкнуться после завершения спортивной карьеры, тем самым ограничивая их ресурсы для построения второй карьеры. Однако в данной ситуации потенциальным катализатором успешного перехода являются развиваемые спортсменами за время карьеры «гибкие» навыки, высоко оцениваемые нанимателями на современном рынке труда [5; 6; 7].

4. При изучении барьеров, возникающих на прочих этапах перехода ко второй карьере (окончание спортивной карьеры, начало второй карьеры, выстраивание второй карьеры), были выявлены соответствующие каждой ступени препятствия, ставящие под угрозу успешное осуществление данного перехода. Так, на этапе окончания спортивной карьеры к ним были отнесены возраст ухода из спорта, несправедливое отношение тренера, недостаток средств и перспектив развития в своем виде спорта, эмоциональное выгорание и усталость от занятий спортом. В то же время данные факторы при условии проведения надлежащей рефлексии могут побудить атлета к формированию осознанного отношения к принятию решения об окончании карьеры.

Этап начала второй карьеры в первую очередь характеризуется ощущением потерянности, опустошенности, неподготовленности к новому жизненному этапу. Возможными драйверами, присущими именно данному этапу, могут являться переключение на другие виды деятельности или же, наоборот, поддержание связи со спортивной средой после окончания карьеры. Ресурсами, позволяющими успешно преодолеть данный этап генерализированной последовательности ступеней перехода ко второй карьере, являются поддержка «значимых других», наработанный социальный капитал, а также наличие финансовых накоплений – накоплений, которые в том числе помогут сохранить близкий к привычному образ жизни и потребления материальных благ [1; 2; 3; 6; 7].

5. Обнаруженные на предыдущих этапах перехода ко второй карьере барьеры на ступени ее выстраивания накладываются на такие проблемы, как избирательность существующих видов помощи в приспособлении ко второй карьере, ее отложенность, частое незнание о видах и формах государственной поддержки, а также нежелание проходить переподготовку ввиду намерения остаться в спорте. В то же время с учетом обнаруженных на прочих ступенях

процесса перехода ко второй карьере драйверов, ресурсов и возможностей, имеющихся у спортсменов, а также присущей многим из них готовности принимать деятельное участие в обустройстве своего будущего, на основе изученного мирового опыта было внесено обоснованное предложение о внедрении комплексного формата поддержки по качественному и всестороннему наращиванию ресурсов для перехода ко второй карьере в виде создания/реорганизации на основе имеющихся учреждений в Республике Беларусь специализированных центров по сопровождению перехода ко второй карьере, которые оказывали бы следующие виды помощи: услуги по профориентации; психологическую поддержку; обучение созданию резюме и навыкам прохождения собеседований; консультирование в выборе образовательной траектории и предпочтительных или релевантных форматов обучения – заочное, очное, дистанционное обучение (в т. ч. посредством онлайн-курсов, чья эффективность была доказана в рамках дополнительно проведенного исследования) [4; 6; 10].

Рекомендации по практическому использованию результатов

1. Для учреждений среднего специального и высшего образования (первая и вторая ступени):

1.1. Результаты проведенного обзора и последующего анализа литературы, посвященной изучению подходов к изучению второй карьеры спортсменов, могут быть использованы при разработке учебно-методических курсов и модулей в учреждениях высшего образования по следующим дисциплинам: социология спорта и (или) социология физической культуры, психология спорта и др. в виде лекционного материала, библиографической базы и дополнительных материалов для самостоятельного изучения студентами.

1.2. Примененный в ходе проведения анкетного онлайн-опроса способ получения и легитимации доступа к труднодоступной категории респондентов (действующим спортсменам международного уровня) может быть использован в ходе преподавания курса(ов) «Методология и методы социологического исследования», «Стратегии оперативного социологического исследования» и т. п. Реализованная в данном диссертационном исследовании стратегия получения доступа к труднодостижимой выборке (основанная на получении поддержки от курирующего министерства) может быть экстраполирована практически на любую сферу общественной жизни при проведении социально значимых социологических исследований.

1.3. Редуцированные результаты теоретического обзора литературы могут быть внедрены в учебный процесс училищ олимпийского резерва в качестве цикла факультативных занятий, серии информационных часов, предметных недель, уроков для т. н. «шестого школьного дня».

1.4. В учреждениях образования, курируемых Минспорта (в особенности на средней ступени получения образования), на ежегодной основе осуществлять профориентацию учащихся с целью выявления их склонностей и интересов, лежащих за пределами занятий спортом, а также оказывать помощь в их углублении и развитии.

2. Для организаций, реализующих функцию управления спортивной сферой Республики Беларусь (НОК, Минспорта, областные и городские управления физической культуры, спорта и туризма и пр.):

2.1. Обеспечение информационного сопровождения спортсменов о видах поддержки, доступной им после окончания карьеры; ее расширение и включение в целевую группу не только заслуженных мастеров спорта, но прочих членов национальных команд Республики Беларусь (имеющих звания «Мастер спорта международного класса», «Мастер спорта» и др.) с определенным накопленным стажем (от 10 лет).

2.2. Организация лекций, мастер-классов и прочих образовательных мероприятий, проводимых специалистами по финансовому планированию и долгосрочным инвестициям, с целью повышения грамотности действующих спортсменов и подбора оптимальных стратегий накопления и преумножения денежных средств.

2.3. Осуществление деятельности по поиску возможностей для совмещения спортивной деятельности и работы по не связанной с ней специализации, а также последующее продвижение и стимулирование подобной формы занятости среди действующих атлетов.

2.4. Создание на базе курирующих органов возможности прохождения действующими спортсменами международного уровня бесплатного профориентационного тестирования с последующей расшифровкой результатов и консультацией, проводимой компетентным специалистом (психологом, специалистом по HR, карьерным консультантом).

2.5. Реализация на базе курирующих органов возможности обращения действующих и бывших спортсменов международного уровня (со стажем нахождения в национальной сборной более 10 лет) к спортивному психологу для получения поддержки к будущему или уже произошедшему переходу ко второй карьере.

2.6. Заключение рамочных соглашений с учреждениями высшего образования в части возможности направления на консультации по выбору и конкретному наполнению образовательных траекторий оканчивающих и окончивших карьеру атлетов международного уровня.

2.7. Пункты 2.2 – 2.6 могут быть рекомендованы к реализации в рамках создания специализированного центра по поддержке спортсменов при переходе ко второй карьере в Республике Беларусь. На основе результатов диссертационного исследования сформулирован возможный формат оказания некоторых видов помощи, который можно рекомендовать к внедрению в нашей стране. Так, центр поддержки при переходе ко второй карьере, созданный при участии Министерства спорта Республики Беларусь, Национального олимпийского комитета на основе какого-либо регионального центра занятости или инвестором на основе государственного-частного партнерства, предоставляет следующие услуги:

- профориентация, выражающаяся в разработке и предоставлении специализированных опросников, позволяющих выявить личностные и профессиональные наклонности и определить, в какой профессии анкетированный может добиться успеха;

- консультирование по выбору образовательной траектории, выполнение которой бы актуализировало и углубляло имеющиеся у атлета знания или помогало получить новые компетенции, необходимые для не связанной со спортом профессии (выявленной при помощи теста на профориентацию); выбор предпочтительных или релевантных форматов обучения – заочное, очное, дистанционное обучение (в т. ч. обучение посредством образовательных онлайн-курсов);

- психологическая помощь бывшим атлетам, претерпевшим внезапное окончание спортивной карьеры и в связи с этим не готовым к наступлению нового жизненного этапа, оказываемая квалифицированным спортивным психологом.

Целевой группой центра поддержки в первую очередь будут являться атлеты, находящиеся на этапе окончания спортивной карьеры (которые планируют ее окончание в ближайшие 3 – 5 лет), во вторую очередь спортсмены, претерпевшие ненормативный переход (окончание карьеры в связи с травмой, дисквалификацией), и в третью – те, кто по каким-либо причинам не задумывался о своей деятельности после ухода из спорта, однако испытал трудности при адаптации к этому жизненному этапу.

Поддержка, предоставляемая центром, оказывается на возмездной основе, конкретная стоимость которой подлежит расчету, исходя из затрат

на организацию и обеспечение его функционирования. Для спортсменов, попавших в затруднительную жизненную и финансовую ситуацию, необходимо предусмотреть систему грантовой поддержки, подлежащей (частичному) возврату спустя определенное время после обретения ими работы и материальной стабильности.

3. Для спортивных команд; федераций, союзов, ассоциаций по виду (видам) спорта:

3.1. Обеспечение информационной поддержки спортсменов о видах помощи, доступной им после окончания карьеры.

3.2. Организация встреч с известными бывшими спортсменами, целью которых будет являться передача опыта индивидуального перехода ко второй карьере с акцентом на возникающие в этом процессе сложности и связанные с ним новые возможности.

3.3. Осуществление деятельности по поиску возможностей совмещения спортивной деятельности и работы по не связанной с ней специализации, а также последующее продвижение и стимулирование подобной формы занятости среди действующих атлетов.

3.4. Составление (или использование присланного НОК или Минспорта) перечня рекомендуемых образовательных онлайн-курсов и (или) прочих форматов (само)образования, предлагаемых атлетам к прохождению и использованию.

3.5. Налаживание взаимодействия с НОК или Минспорта в части посещения членов команд, федераций, союзов, ассоциаций по виду (видам) спорта образовательных и информационных мероприятий, проводимых под их эгидой, а также самостоятельная организация локальных встреч со специалистами и экспертами, могущими дать советы действующим спортсменам по подготовке к окончанию второй карьеры (психологи, карьерные консультанты, специалисты по HR и т. п.).

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ**Статьи в соответствии с п. 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий в Республике Беларусь**

1. Миронцов, И. В. Демонстративное и подставное потребление в (кибер)спорте: потенциал теории праздного класса Т. Веблена / И. В. Миронцов // Журн. Бел. гос. ун-та. Социология. – 2018. – № 2. – С. 167–172.
2. Миронцов, И. В. Киберспорт как инструмент (ре)социализации / И. В. Миронцов // Журн. Бел. гос. ун-та. Философия. Психология. – 2018. – № 2. – С. 62–67.
3. Миронцов, И. В. Проблема определения понятия «киберспорт»: социологический анализ / И. В. Миронцов // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2018. – № 4. – С. 70–76.
4. Миронцов, И. В. Эффективность онлайн-обучения как компонента высшего образования (на основе количественного метаанализа) / И. В. Миронцов // Журн. Бел. гос. ун-та. Философия. Психология. – 2019. – № 2. – С. 68–74.
5. Миронцов, И. В. Образовательный потенциал спортсменов-учащихся и их риски при переходе ко второй карьере / И. В. Миронцов // Журн. Бел. гос. ун-та. Социология. – 2019. – № 4. – С. 107–112.
6. Миронцов, И. В. Особенности социологического изучения второй карьеры спортсменов / И. В. Миронцов // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2020. – № 1. – С. 77–86.
7. Миронцов, И. В. Ресурсы для построения второй карьеры спортсменов: опыт социологического исследования / И. В. Миронцов // Журнал Бел. гос. ун-та. Философия. Психология. – 2020. – № 2. – С. 40–45.

Материалы конференций и тезисы докладов

8. Миронцов, И. В. Сопровождение перехода ко второй карьере как социальная технология / И. В. Миронцов // Социальные технологии в глобализирующемся мире: теория и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21–22 нояб. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Данилов (пред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2018 – С. 159–162.
9. Миронцов, И. В. Переход ко второй карьере как следствие ухода из студенческого спорта / И. В. Миронцов // Спортивные студенческие события. Инновации для наследия и устойчивого развития. Всемирная конференция Международной федерации университетского спорта «Инновации – Образование – Спорт», Красноярск, Россия, 5–7 марта 2019 г. : тез. докл. /

АНО «Дирекция Красноярск 2019»; отв. ред. М. С. Злотников. – Красноярск : ООО РПК «АртСтиль», 2019. – С. 67–69.

10. Миронцов, И. В. Эффективность онлайн-образования как компонента электронного учебно-методического комплекса дистанционного обучения магистрантов (на основе количественного метаанализа) / И. В. Миронцов // Креативные компоненты подготовки специалистов 2-й степени высшего образования : материалы XV Науч.-метод. конф., посвященной памяти профессора И. Л. Зеленковой, фак. филос. и социальных наук БГУ, Минск, 27 марта 2019 г. / под ред. Е. В. Беяевой, В. С. Сайгановой. – Минск : БГУ, 2019. – С. 34–36.

11. Миронцов, И. В. Концепция перехода как теоретическое основание для социологического изучения спортивной карьеры / И. В. Миронцов // Социальное знание в современном обществе : проблемы, закономерности, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 – 15 нояб. 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : СтройМедиаПроект, 2019. – С. 43–45.

Міранцоў Ігар Валер'евіч

ДРУГАЯ КАР'ЕРА СПАРТСМЕНАЎ МІЖНАРОДНАГА ЁЗРОЎНЮ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ: САЦЫЯЛАГІЧНЫ АНАЛІЗ

Ключавыя словы: сацыялогія спорту, другая кар'ера, спартыўная кар'ера, канцэпцыя пераходу, адукацыйны патэнцыял, сацыяльныя рызыкі.

Мэта працы: рэканструяваць працэс пераходу беларускіх спартсменаў міжнароднага ўзроўню да другой кар'еры і выявіць рэсурсы, бар'еры, драйверы і магчымасці, дэтэрмінуецца дадзены працэс.

Асноўныя метады даследавання: метады збору дадзеных: полуфармалізаваныя інтэрв'ю, анкетнае онлайн-апытанне, метааналіз; метады аналізу дадзеных: агульнанавуковыя метады пазнання (аналіз, групоўка, параўнанне), першасны і другасны аналіз.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: рэканструяваны этапы ў развіцці даследчых падыходаў да вывучэння заканчэння спартыўнай кар'еры і пераходу да другой кар'еры атлетаў, што дазволіла вызначыць перадумовы фарміравання цэласнага падыходу да вывучэння прафесійнага шляху атлета; вызначаны ўласцівыя кожнай ступені мадэлі развіцця кар'еры беларускіх спартсменаў міжнароднага ўзроўню бар'еры, драйверы і магчымасці, якія дэтэрмінуюць пераход да другой кар'еры; распрацаваны прапановы аб укараненні ў Рэспубліцы Беларусь комплекснага фармату падтрымкі па нарошчванні рэсурсаў былых спартсменаў для паспяховага ажыццяўлення імі трансферу да другой кар'еры.

Рэкамендацыі аб практычным прымяненні вынікаў. Вынікі даследавання могуць быць ужытыя ў дзейнасці навукова-даследчых арганізацый, Нацыянальнага алімпійскага камітэта Рэспублікі Беларусь, Міністэрства спорту і турызму Рэспублікі Беларусь, а таксама іншых арганізацыях і аб'яднаннях, якія курыруюць арганізацыйныя і практычныя пытанні падрыхтоўкі спартсменаў. Канкрэтнае прымяненне атрыманых вынікаў можа быць выказана ў правядзенні інфармацыйнай працы з маладымі спартсменамі аб важнасці своечасовага планавання другой кар'еры, правядзенні на сістэматычнай аснове прафарыентацыйных мерапрыемстваў, а таксама адладцы сістэмы па адаптацыі атлетаў міжнароднага ўзроўню, якія скончылі спартыўную кар'еру, да жыцця пасля спорту.

Вобласць выкарыстання: сацыялогія спорту, сацыялогія адукацыі, сацыялогія кіравання, сацыялогія моладзі, сацыялогія працы.

Миронцов Игорь Валерьевич

ВТОРАЯ КАРЬЕРА СПОРТСМЕНОВ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Ключевые слова: социология спорта, вторая карьера, спортивная карьера, концепция перехода, образовательный потенциал, социальные риски.

Цель работы: реконструировать процесс перехода белорусских спортсменов международного уровня ко второй карьере и выявить ресурсы, барьеры, драйверы и возможности, детерминирующие данный процесс.

Основные методы исследования: методы сбора данных: полужформализованные интервью, анкетный онлайн-опрос, метаанализ; методы анализа данных: общенаучные методы познания (анализ, группировка, сравнение), первичный и вторичный анализ.

Полученные результаты и их новизна. Реконструированы этапы в развитии исследовательских подходов к изучению окончания спортивной карьеры и перехода ко второй карьере атлетов, что позволило определить предпосылки формирования целостного подхода к изучению профессионального пути атлета; определены присущие каждой ступени модели развития карьеры белорусских спортсменов международного уровня барьеры, драйверы и возможности, детерминирующие переход ко второй карьере; разработаны предложения о внедрении в Республике Беларусь комплексного формата поддержки по наращиванию ресурсов бывших спортсменов для успешного осуществления ими трансфера ко второй карьере.

Рекомендации о практическом применении результатов. Результаты исследования могут быть применены в деятельности научно-исследовательских организаций, Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, а также иных организациях и объединениях, курирующих организационные и практические вопросы подготовки спортсменов. Конкретное применение полученных результатов может быть выражено в проведении информационной работы с молодыми спортсменами о важности заблаговременного планирования второй карьеры, проведении на систематической основе профориентационных мероприятий, а также отладке системы по адаптации закончивших спортивную карьеру атлетов международного уровня к жизни после спорта.

Область использования: социология спорта, социология образования, социология управления, социология молодежи, социология труда.

SUMMARY**Igar V. Mirantsov****SECOND CAREER OF INTERNATIONAL LEVEL ATHLETES OF
REPUBLIC OF BELARUS: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS**

Keywords: sociology of sport, second career, sports career, transition concept, educational potential, social risks.

The aim of the work is to reconstruct the process of transition of Belarusian athletes of the international level to a second career and to identify resources, barriers, drivers and opportunities that determine this process.

Research methods: data collection methods: semi-formal interviews, online questionnaire survey, meta-analysis; data analysis methods: general scientific methods of cognition (analysis, grouping, comparison), primary and secondary analysis.

The obtained results and their novelty. The reconstructed stages in the development of research approaches to the study of the end of sports career and the transition to a second career of athletes allowed to determine the prerequisites for the formation of a holistic approach to the study of an athlete's career; barriers, drivers and opportunities determining the transition to a second career, specific to each stage of the model of career development of Belarusian athletes of the international level were defined; proposals for the introduction of a comprehensive support format in the Republic of Belarus were developed in order to increase the resources of former athletes for their successful second career transfer.

Recommendations for practical application of the results. The results of the research can be applied to the activities of research organizations, the National Olympic Committee of the Republic of Belarus, the Ministry of Sport and Tourism of the Republic of Belarus, as well as other organizations and associations that oversee organizational and practical issues of training athletes. Specific application of the results obtained can be expressed in carrying out information work with young athletes about the importance of planning a second career in advance, conducting career guidance activities on a systematic basis, as well as debugging a system of adapting international-level athletes who have finished their sports careers to life after sports.

Area of use: sociology of sport, sociology of education, sociology of management, sociology of youth, sociology of labor.

