

дальневосточных приграничных территориальных образований, то сами местные жители в качестве таковых отмечают следующие. Во-первых, это реальные возможности для местных предпринимателей участвовать в специальных региональных и муниципальных программах для представителей малого и среднего бизнеса. Во-вторых, это действенная государственная политика в отношении приграничных территорий.

Таким образом, акценты в формировании и реализации эффективной социальной политики должны быть однозначно смещены. Жители Дальнего Востока ждут действенных мер, способствующих их собственному закреплению и созданию благоприятных условий жизни для коренных дальневосточников.

### **Библиографические ссылки**

1. Бережная Л.Ю. Факторы социально-экономического развития приграничных регионов // Вопросы региональной экономики. 2019. № 4 (41). С. 3–7.
2. Оценка численности постоянного населения на 1 января 2020 года и в среднем за 2019 год (дата публикации: 13.03.2020) // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru/folder/12781> (дата посещения: 14.09.2020).
3. Среднедушевые доходы населения, оперативные данные по субъектам российской Федерации (новая методология) (дата публикации: 16.03.2020) // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru/folder/13397> (дата посещения: 15.09.2020).
4. Троянская М.А., Тюрина Ю.Г. Приграничные территории: понятие, развитие и значение для национальной экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2020. Т. 16. № 3 (384). С. 431–448.

---

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЦ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА**

**О.Н. Гаврилик**

*УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»,  
Ул. Ожешко, 22, 230023, Гродно, Беларусь  
gavrilik.oksana@yandex.ru*

*Статья посвящена проблеме привлечения к трудовой активности лиц пенсионного возраста в Республике Беларусь. Росту занятости данной категории граждан способствует развитие системы дополнительного образования взрослых. В статье раскрыты существующие предложения обучающих курсов для пожилых людей, определены направления социологического исследования возможностей использования лицами пенсионного возраста различных форм занятости, выявлены ключевые показатели оценки удовлетворенности трудовой деятельностью данной категории работников.*

*Ключевые слова:* лица пенсионного возраста; пожилые люди; трудовая деятельность; дополнительное образование взрослых.

Сложившаяся демографическая ситуация в Республике Беларусь, а именно увеличение доли пожилого населения приводит к дефициту квалифицированных кадров. Одним из решений данной проблемы является привлечение к трудовой деятельности лиц пенсионного возраста. Их профессиональный опыт, знания, сформировавшиеся личностные качества очень востребованы в различных отраслях экономики. К тому же это содействует повышению уровня жизни людей старшего возраста, продолжению их социальной и физической активности.

Следует учитывать, что по достижению определенного возраста человек сталкивается с рядом трудностей: отсутствие интереса к инновациям, необходимость обновления компетенций, смена социальных ролей, изменение отношения со стороны окружения, социальное дистанцирование. Исследование, проведенное российским социологом Т. В. Смирновой, показало, что уровень дохода респондентов прямо пропорционален их желанию взаимодействовать с пожилыми членами общества. Это касается не только профессиональных, но и семейно-бытовых отношений. При этом наибольшую социальную дистанцию с людьми пенсионного возраста стараются поддерживать руководители предприятий [1, с. 54].

Потребность экономики в привлечении к трудовой деятельности пожилых людей стимулирует рост предложений по дополнительному образованию взрослых на территории Республики Беларусь. Лицам пенсионного возраста предлагаются услуги по изучению иностранных языков и совершенствованию навыков разговорной речи (языковая школа «Мир без границ», кружок «Полиглот», СОЛ Минск, компания «Best English» и др.), обучению работе с персональным компьютером («Визави Новация», «Мегабит», «Айтиландия», образовательный центр «ПРОМЕТЕЙ», проект «Сети все возрасты покорны», образовательный и кадровый центр «Новое завтра» и др.). В стране осуществляют деятельность специализированные центры по обучению взрослых с предложением широкого спектра направлений (Центр активного долголетия (г. Минск), Университет золотого века (г. Гродно), Университет третьего возраста (г. Минск), Институт третьего возраста (г. Брест). Например, Университет золотого века в г. Гродно предлагает своим слушателям общие тематические встречи (лекции, презентации, гостиные), посещение более 50 курсов и клубов (психологических, лингвистических, компьютерных, физкультурных и др.), проведение интеграционных мероприятий (тематические вечера, путешествия, «Живые библиотеки»,

фримаркеты и т.д.), участие в деятельности «Школы добрых дел» и Центра межпоколенческого взаимопонимания. Также в г. Минске для людей пожилого возраста предлагаются услуги по организации экскурсий на природу и практических природоохранных мероприятий, обучению системному использованию высокоэффективных технологий и методов, направленных на профилактику когнитивного старения пожилых людей, консультированию в работе с пожилыми людьми с целью разработки конструктивной стратегии старения, адаптации к «третьему возрасту», преодоления социальной изоляции и одиночества.

Эффективное использование трудового потенциала лиц пенсионного возраста требует комплексной социологической оценки возможностей использования пожилыми людьми различных форм занятости. Достигнуть данной цели позволило бы решение следующих задач: 1) выявить существующие на рынке труда предложения рабочих мест со стандартными и гибкими формами занятости для лиц пенсионного возраста; 2) раскрыть особенности регулирования трудовых отношений с лицами пенсионного возраста; 3) выделить достоинства и ограничения нестандартных форм занятости для пожилых людей; 4) оценить востребованность лиц пенсионного возраста на рынке труда; 5) определить заинтересованность и готовность лиц пенсионного возраста продолжать трудовую деятельность, а также менять сферу занятости, проходить повышение квалификации и переподготовку; 6) выявить существующие возможности для обучения лиц старшего возраста; 7) оценить степень вовлеченности лиц пенсионного возраста в сферу индивидуального предпринимательства; 8) определить возможности работы пожилых людей в качестве консультантов с целью использования их профессионального опыта в деятельности персонала организаций, предприятий и обеспечения преемственности знаний и компетенций; 9) оценить актуальность и организационные возможности создания банка данных специалистов высшей квалификации из числа лиц, вышедших на пенсию, с целью их периодического привлечения к профессиональной деятельности.

Немаловажное значение имеет и проведение социологического исследования среди лиц пенсионного возраста, продолжающих трудовую деятельность. Ключевыми показателями оценки удовлетворенности работой данной категории работников являются: 1) гарантированность занятости, вероятность сохранения рабочего места; 2) причины продолжения трудовой деятельности в пенсионном возрасте; 3) удовлетворенность условиями труда, изменение специфики труда, объективных условий после выхода на пенсию; 4) взаимоотношения в трудовом коллективе (горизонтальные и вертикальные связи); 5)

применяемые на рабочем месте адаптационные стратегии и их эффективность; 6) особенности правового регулирования трудовых отношений с лицами пенсионного возраста; 7) наличие либо отсутствие возрастной дискриминации на рабочем месте, возможности ее компенсации за счет стажа работы и образования; 8) желание пройти курсы повышения квалификации или переобучение; 9) уровень владения цифровыми технологиями, а также дополнительными компетенциями; 10) намерение сменить место работы, сферу занятости, открыть свое дело; 11) субъективная оценка собственного благополучия; 12) удовлетворенность нынешним местом работы; 13) ориентация на продолжение/прекращение трудовой деятельности в ближайшие 3 года; 14) наличие дополнительной занятости, готовность к нестандартным формам трудовой занятости.

Осуществление социологической экспертизы особенностей трудовой деятельности пожилых людей в Республике Беларусь позволит оптимизировать практики управления процессами занятости лиц пенсионного возраста, привлечь в экономику опытных специалистов и повысить уровень благосостояния граждан.

### **Библиографические ссылки**

1. Смирнова Т. В. Пожилые люди: стереотипный образ и социальная дистанция // Социологические исследования. 2008. № 8. С. 49-55.

---

## **ОНЛАЙН И ОФЛАЙН КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ И ЛИЦАМИ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Т.В. Купчинова, У.П. Масалович**

*Белорусский государственный университет,  
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь  
kupchinova@yandex.ru; ulyana.masalovich@gmail.com*

*В статье обсуждаются онлайн и офлайн коммуникативные практики в работе с иностранными гражданами и лицами без гражданства в Республике Беларусь. Сравниваются практики государственных, международных и неправительственных организаций. Для комплексной коммуникации с иностранными гражданами и лицами без гражданства необходимо использовать интегрированный подход, состоящий из комбинирования или использования в равной степени коммуникативных практик онлайн и офлайн-формата.*

**Ключевые слова:** *иностранцы, граждане и лица без гражданства; миграция; коммуникативные технологии; коммуникативные практики; онлайн-практики; офлайн-практики.*