

достаточно высокого уровня общей культуры человека, то есть качество и степень выраженности ценностного содержания личности. Целью формирования визуальной культуры человека является обогащение внутреннего мира личности зрительными образами и развитие способностей к созданию собственных визуальных объектов.

Сегодня человек, являющийся единицей зрительной массовой аудитории, обладает рассредоточенным вниманием. Это происходит благодаря производителям манипуляционных эффектов современной видеоиндустрии, создающим агрессивную и очень навязчивую по своей природе визуальную среду. Повсеместное использование компьютерных технологий предполагает создание доступной каждому визуальной продукции - фотомонтаж, презентация, видеоролики и т.п. Распространённой тенденцией сегодняшней визуальной среды является блогерство. Видеоблогеры, являясь представителями социокультурного пространства, визуализируют свою повседневность, контекст. Они создают контент, в котором, как в зеркале, отражаются социально-антропологические реалии социо-культурного пласта, представителем которого является тот или иной блогер. Блогеры формируют визуальный материал для осмысления в рамках визуальной антропологии. Каждый блогер снимает о своём, о «насущном». Просмотрев видеоблог, можно сделать заключение о жизни представителей той или иной социальной группы, социо-культурного пласта.

Формирование визуальной культуры сегодняшнего поколения возможно при комплексном и системном подходе к развитию образного воображения, зрительного восприятия, визуального мышления в учебной деятельности, основанной на творчестве, учёте индивидуальных особенностей обучающихся, гуманистических принципах. Одним из итоговых результатов обучения должно стать овладение качествами грамотного зрителя, способного понимать смысл визуальной информации.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ, СВЯЗАННОЕ С ИТ-СФЕРОЙ

А.Г. Пацеева

*УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,
Ул. П. Бровки, 6, 220013, Минск, Беларусь,
anastasiapaceeva@yandex.ru*

В работе представлены результаты пилотного исследования особенностей профессиональной социализации студентов, получающих образование, связанное с ИТ-

сферой. Формирующаяся профессиональная культура ИТ-специалистов не предъявляет к новичкам жёсткого требования относительно обладания специальным, высшим образованием. При этом основным преимуществом на рынке труда в сфере ИТ студенты считают наличие опыта.

Ключевые слова: профессиональная культура; профессиональная социализация; ИТ-сфера; высшее образование.

Особую ситуацию для исследования представляет собой развитие ИТ-сферы как области профессиональной деятельности. ИТ-специальности весьма популярны, активно развиваются, представляют значительный интерес для молодежи. Подготовка специалистов для работы в сфере информационных технологий на современном этапе является важным направлением в работе системы высшего образования Республики. Учреждения высшего образования предлагают около 70 специальностей, связанных с функционированием сферы информационных технологий.

Уже в ходе получения образования студенты начинают усваивать комплекс ценностей, представлений и норм, которые в будущем будут определять приоритеты их профессиональной деятельности, регулировать взаимодействие с коллегами. Профессиональная социализация является важной составляющей получения высшего образования [1]. Представления, отражающие особенности функционирования рынка труда в профессиональной сфере не только позволяют отразить специфику формирующейся профессиональной культуры, но в определенной мере прогнозировать приоритеты будущей профессиональной деятельности.

Исследование особенностей представлений студентов о профессиональной культуре ИТ-специалистов было осуществлено в 2020 году, методом онлайн опроса. Опрос имел качественный, поисковый характер, реализован на доступной выборке, сформированной по принципу «снежного кома». Всего было опрошено 512 респондентов, в числе которых 328 респондента, профессия которых связана с ИТ-сферой и 184 респондентов, профессия которых не связана с этой сферой.¹

В ходе исследования респондентам было предложено высказать мнение о достижениях, которые определяют успешность будущего специалиста ИТ-сферы на рынке труда. Это направление исследования основано на гипотезе о том, что современное образование в сфере информационных технологий постепенно приобретает демократический характер, теряет черты образования, построенного по классическому образцу высшей школы. Так, аналитики отмечают, что в сфере ИТ растёт число самоучек,

¹ Автор благодарит студентов БГУИР факультета компьютерных систем и сетей М.Гулида, и факультета информационных технологий и управления Е.Жук за оказанную помощь при проведении исследования.

другими, словами вступление в профессиональную деятельность в данной сфере не требует классического технического образования [2].

Таблица

Распределение ответов на вопрос «На ваш взгляд, что является наиболее важным преимуществом на рынке труда в ИТ-сфере?».

	Доля ответов респондентов, связанные с ИТ-сферой, в %	Доля ответов респондентов, не связанных с ИТ-сферой, в %	Доля ответов общего числа респондентов в %
Специальное образование	11,2	31,5	16,8
Большой опыт работы в этой сфере	49,0	26,1	42,2
Обладание большим количеством сертификатов о пройденных курсах, тренингах и т.п.	2,0	2,7	3,1
Обладание особыми способностями к работе в ИТ-сфере	29,9	37,5	32,6
Иное	8,0	2,2	5,3

Фактически, предположение подтвердилось – формирующаяся профессиональная культура ИТ-специалистов не предъявляет к новичкам жёсткого требования относительно обладания специальным, высшим образованием. Примечательно, что студенты, которые уже начали осваиваться в ИТ-сфере придают значение наличию специального образования гораздо реже, чем их коллеги, чьё будущее связано с иными сферами. «Можно много говорить о целесообразности или актуальности вузовского обучения программистов, но следует признать, что отсутствие такового говорит не в пользу специалиста» - читаем на сайте, посвященном событиям в белорусском ИТ [3].

Во-вторую очередь необходимо отметить значительное различие представлений студентов о необходимости специальных способностей для работы в ИТ-сфере. Очевидно, что те студенты, чья будущая профессиональная деятельность не связана с ИТ обладают большим пиететом к исследуемой профессиональной деятельности. Косвенным подтверждением этого предположения являются ответы студентов на вопрос «По каким-то причинам, вы разочаровались в выбранном профессиональном пути. Возможно, ли что в этой ситуации, вы попробуйте себя в ИТ-сфере?». 45,6% опрошенных студентов, не связанных со сферой ИТ ответили «Нет, для меня это невозможно», ответ 22,8% опрошенных был «только при большом давлении обстоятельств», и 35,1% опрошенных согласились с тем, что это возможно. Отметим также, что треть студентов,

не связанных со сферой ИТ, участвовавших в опросе допускают для себя будущее, связанное с ИТ. Очевидно, это также обусловлено отсутствием жёстких требований к наличию специального образования для вступления в профессиональную сферу.

И, наконец, результаты исследования показали, что основным преимуществом на рынке труда в сфере ИТ студенты считают наличие опыта. Фактически это ставит студентов с чрезвычайно сложные условия, вынуждая сочетать получение образования с работой в различных кампаниях для получения опыта работы. Студенты на данный момент не связывающие своё будущее с ИТ-сферой знакомы с этой ситуацией значительно реже.

Несмотря на то, что основными «поставщиками» молодых специалистов для белорусских ИТ-компаний по-прежнему остаются белорусские университеты, необходимо признать, что столь мягкая регламентация доступа молодых специалистов может быть отмечена в качестве специфической черты профессиональной культуры ИТ-специалистов. Этим данная профессиональная культура отличается от культур других профессиональных групп, например, врачей, педагогов. Эта черта определяет и особенности профессиональной социализации студентов, и определяет особенности подготовки специалистов в сфере информационных технологий

Библиографические ссылки

1. Клименко В.А. Профессиональная социализация студентов. технического вуза: [монография]; под ред. В. А. Клименко. Минск: БНТУ, 2011. 243 с.
2. Сеньоров все меньше, за МКАД есть жизнь. ИТ в Беларуси-2019, часть 1 [Электронный ресурс] // dev.by. URL: <https://dev.by/news/ИТ-в-беларуси-2019-1> (дата обращения: 28.09.2020).
3. Так ли критично для программиста университетское образование? [Электронный ресурс] // dev.by. URL: <https://dev.by/news/tak-li-kritichno-universitetskoe-obrazovanie-dlya-programmista> (дата обращения: 28.09.2020).