

вывод, что на рубеже XX и XXI вв. сложился глобализационный ряд взаимосвязанных процессов. Территория Беларуси, ее население в XX в. испытали большинство катаклизмов. Особенно острыми были социальные аномалии: Первая мировая война (1914–1918 гг.), революции (1905–1907 гг., 1917 г.), Гражданская война (1918–1921 гг.), раздел страны в 1921 г. по Рижскому договору, сталинские репрессии (1930–50-е гг.), Великая Отечественная война (1941–1945 гг.), распад Советского Союза в конце 80 – начале 90-х гг. XX в., глобальная катастрофа в Чернобыле в 1986 г., избирательные компании 2010 и 2020 гг.

Таким образом, раскрытие содержания, сущности, особенностей и закономерностей проявления аномии в трансформационном белорусском социуме на рубеже XX и XXI вв. сопровождается высокой степенью аномичности в экономической, социально-политической и духовной сферах развития общества. Трехуровневое аномическое состояние современного белорусского социума достигло критической ситуации в период избирательных и постизбирательных процессов 2020 года.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

Е.И. Коледа

*Белорусский государственный университет,
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь
katya.koleda.98@gmail.com*

Научный руководитель: Титаренко Л.Г., доктор социологических наук, профессор

Главной задачей статьи является обоснование проблематики выбранной темы. В статье представлена попытка дать общую характеристику проблемы социализации детей в условиях трансформации белорусской семьи. Автор констатирует актуальность темы и возможности ее дальнейшего изучения с целью получения конкретных социологических данных.

Ключевые слова: социализация детей; неполная семья; развод; функционирование; успешность социализации.

В Беларуси преобладает тип неполной семьи, образовавшийся после развода родителей, поскольку большинство детей рождается в браке. Это иллюстрируют данные статистики за 2018 год: 87% детей были рождены в браке [1]. Среди неполных семей по состоянию на 2018 год преобладали те, в которых дети воспитываются матерью. Значительно меньше семей, в которых детей воспитывает отец (1,4% от общего количества семей). Более половины браков (55,02%) в нашей стране за период 2019 года распалось [2, с. 14].

По состоянию на 2017 год число детей, оставшихся без одного из родителей в результате всех расторгнутых браков во всех возрастах составляет 24435 человек, что является не такой уж малой цифрой [3, с. 31]. Выходит, что каждый год около 20 тыс. детей начинают проживать в неполных семьях. Асимметричность семейной структуры один из факторов риска того, что социализация мальчиков и девочек будет неуспешной.

Специфика функционирования неполных семей связана с непрочным материальным положением по сравнению с полными семьями, а также психологическими проблемами, которые возникают из-за ощущения собственной неполноценности, обиды на родителей. Особый негативный вклад неполная семья в процессе социализации может оказывать на формирование брачно-семейных установок у подрастающих членов общества. Успешность социализации ребенка заключается в доверительных отношениях с родителями, которые в дальнейшем влияют на отношение ребенка к другим людям. Хорошие материально- жилищные условия дают возможность ребенку чувствовать себя в безопасности, а также влияют на получение им дальнейшего образования. Отсутствие конфликтов в семье и благоприятная эмоционально- психологическая обстановка в доме также являются необходимыми условиями для личного комфорта ребенка. Положительный пример собственной семьи в качестве адекватного выстраивания отношений влияет на установки ребенка в отношении семьи и брака.

Как социализирующий фактор семья является самым значимым, так как воздействует на ребёнка с момента его рождения и в самой интимной форме. Специфическое влияние асимметричной семьи в том, что ребёнок находится только с одним родителем, чаще всего с матерью.

С каждым годом увеличивается количество разводов, а, значит, и количество неполных семей, что автоматически обостряет проблемы социализации ребенка, поэтому необходима ежегодная организация статистических, социологических и психологических исследований, которые помогут подчеркнуть основные проблемы неполных семей и предложить конкретные практические рекомендации их решения, т.к. тема не теряет своей актуальности и нуждается в детальном изучении.

На сегодняшний день изучение неполных семей, несмотря на актуальность проблемы, являются в Беларуси эпизодическими, поскольку не проводится регулярных исследований и не ведется статистики по неполным семьям. Последние данные о количестве неполных семей и их структуре опубликованы Белорусским статистическим комитетом за 2009 год (а сегодня 2020 год). Можно встретить отдельные научные статьи по

анализируемой проблеме, но они написаны исключительно по собственной инициативе ученых. А ведь успешная социализация подрастающего поколения – это залог будущего процветания любой страны и любого общества. Поэтому считаю, что наше государство должно усилить внимание научному изучению проблемы неполных семей, которые составляют четверть от всего количества белорусских семей. Проблема безотцовщины очень актуальна для белорусского общества, ее последствия мало изучены. Нужны и более качественные, и более действенные практические меры, компенсирующие недостаток одного из родителей в жизни ребенка, в том числе улучшение работы психологических служб и специалистов в школьных учреждениях, которые могут помочь как детям, так и их родителям.

Современная семья, в том числе и неполная, сегодня амбивалентна: она может являться как ресурсом будущего благополучия ребёнка, так и фактором риска неуспешности его социализации. Все зависит от того, насколько компетентны родители, насколько они ответственны за детей, как они их воспитывают, каковы семейные практики. Об этом говорилось в 2017 г. на VIII Конгрессе Европейского общества изучения семейных отношений [4, с. 19].

Для того, чтобы наиболее всесторонне изучить проблемы социализации детей из неполных семей необходимо также проведение сравнительного анализа с детьми, которые росли в полных семьях. Это поможет понять степень различий в двух разных типах семьи и корректировки проблем, которые может решить государство, выстраивая меры семейной политики и помощи.

Библиографические ссылки

1. Статистика семьи / Экономическая газета // Отдел труда и заработной платы [Электронный ресурс]. URL: <https://neg.by/novosti/otkrytj/statistika-semi> (дата обращения: 18.04.2020).
2. Беларусь в цифрах. Статистический справочник [Электронный ресурс]. URL: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_16711/ (дата обращения: 12.04.2020).
3. Дети и молодежь Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/index_10763/. – (дата обращения: 25.03.2020).
4. Бурова С.Н. Неполная семья в Беларуси: социологический анализ // СОТИС. 2020. №2.