

- мостоятельных работ. / М.В. Пронин, - Электроугли: ГАПОУМО «ПК «Энергия»СП «Богородское», – 2019.
2. Оставайтесь физически активными вовремя самокарантина // Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <https://www.euro.who.int/ru/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/technical-guidance/stay-physically-active-during-self-quarantine>. – Дата доступа: 28.09.2020.
 3. Как спорт делает нас умнее и почему его не стоит бросать в карантин // С. Шинкович [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <https://style.rbc.ru/health/5e6f466c9a79476900abb14e>. - Дата доступа: 16.03.2020.

ВОПРОС ЗДОРОВЬЯ ФОРМИРУЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

THE MATTER OF STUDENT YOUTH FORMATIVE BEHAVIOR HEALTH

Г.А. Кундеева

G.A. KUNDEEVA

Национальный университет пищевых технологий

Киев, Украина

National University of Food Technologies

Kiev, Ukraine

e-mail: g_a_k@ukr.net

Исследована зависимость ВВП Украины от продолжительности жизни, количества умерших, изменения ВВП страны от естественного прироста / сокращения населения, и результат указывает на то, что укрепление здоровья населения является дополнительным фактором экономического роста Украины. Рассмотрены основы здоровья формирующего поведения студенческой молодежи как приоритетной задачи современного образования. Предложены методические и организационные подходы к формированию здорового образа жизни студентов и сохранения здоровья студенческой молодежи. Отмечена необходимость изменения концепции государственного образования по укреплению здоровья населения как триады: воспитание в детстве, образование в школе и высших учебных заведениях и просвещение в зрелом возрасте.

Ключевые слова: формирование поведения, здоровый образ жизни, студенческая молодежь, концепция государственного образования.

The dependence of Ukraine's GDP on life expectancy, number of deaths, changes in the country's GDP on natural growth/decline in population has been studied with the result indicating that public health improvement is an additional factor of Ukraine's economic growth. The basics of student youth health behavior as a priority task of modern education have been considered. Methodological and organizational approaches to the formation of students healthy lifestyles and maintenance of student youth health are proposed. The article notes the importance of changing the public education concept for strengthening public health as a triad: education in childhood, education at school and in higher educational institutions and finally education in adulthood.

Key words: behavior formation, healthy lifestyle, student youth, the public education concept.

Главное требование к современному образованию заключается в том, что оно должно стать гуманистически ориентированным, рассматривать человека как основную ценность. Среди главных принципов современного общественного развития высшей ценностью признается человеческая жизнь, а количественная мера этой ценности – средняя продолжительность жизни человека, прежде всего зависящая от здоровья. В современных условиях здоровье становится одним из самых ценных экономических ресурсов для государства, а безопасность здоровья человека – основой экономической безопасности. При таком подходе любые формы, методы, технологии образования является не самоцелью, а должны рассматриваться в контексте одной из основных задач образования – обеспечение максимально благоприятных условий для адаптации и саморазвития личности с позиции здоровья формирующего поведения.

Данные анализа систем оценки здоровья, свидетельствуют о бинарности исследования общественного здоровья: как системы научных и практических мероприятий, направленных на поддержание здоровья населения – система здравоохранения; как социально-экономического ресурса общества, способствующего обеспечению национальной безопасности страны – экономика здоровья. Существование такой бинарности позволило исследовать зависимость ВВП Украины от продолжительности жизни, количества умерших, а также зависимость изменения ВВП страны от естественного прироста/сокращения населения. Результаты корреляционно-регрессионного анализа (табл. 1) свидетельствуют о существовании прямой зависимости между ВВП страны (Y) и продолжительностью жизни (x), обратной зависимости между ВВП страны (Y) и количеством умерших (x) и отсутствие зависимости между изменением ВВП страны и естественным приростом / сокращением населения (коэф-

коэффициент корреляции - 0,01). Полученные результаты свидетельствуют о том, что укрепление здоровья нации является дополнительным фактором экономического роста Украины.

Таблица 1

Результаты регрессионного анализа зависимости ВВП Украины от продолжительности жизни и количества умерших*

Фактор	Продолжительность жизни (годы)	Количество умерших
Уравнение регрессии	$Y = 450032,8x - 30298420$	$Y = 9853004 - 12598,2x$
Коэффициент множественной корреляции	R 0,92	-0,93
Коэффициент детерминации	R ² 0,84	0,86
Проверка существенности связи (критерий Фишера), F _{ст} >	F _{кр} F _{ст} = 104,96; F _{кр} = 4,35	F _{ст} = 137,07; F _{кр} = 4,35

*Примечание: рассчитано на основе [1]

Проведенный анализ влияния фактора здоровья на общественное благосостояние позволил расширить систему взаимосвязей эко-социо-экономической модели развития общества компонентой здоровьесбережения, что позволяет определить его действие в триединой системе развития общества: для экологической сферы – рост продолжительности жизни и активной трудовой деятельности; для социальной сферы – сокращение расходов, возникающих вследствие заболеваемости; для экономической сферы – рост экономического результата за счет повышения работоспособности, общего роста производительности труда, экономического роста.

Обобщение моделей социальных детерминант здоровья позволило утверждать, что наиболее распространенной является четырех факторная модель: наследственность – 9%; здравоохранение – 10%; окружающая среда – 20%; образ жизни – 51%.

Проблема здоровья человека никогда не была ограничена только рамками медицинской науки и практики, а в цивилизованном обществе давно трансформировалась в образовательную сферу. Не использовать этот потенциал в системе высших учебных заведений было бы недопустимым для Украины. Понятен усиленный интерес современных ученых к актуальным вопросам разработки инновационных образовательных технологий воздействия на личность и способам их эффективного и оптимального использования в учебно-воспитательном процессе высшей школы. Одна из важнейших проблем преподавания в ВШ – проблема технологий обучения – остается актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане. От ее решения зависят и учебный

процесс, и деятельность преподавателя и студентов, а следовательно, и результат обучения в высшей школе в целом [2]. В контексте ориентирования студента на здоровый образ жизни заслуживает внимания стратегия ориентирования, которая по мнению В. Игнатовой, адекватна реальной ситуации развития личности студента, не вносит конфликтов в его образовательные потребности, касается основных сфер личности (познавательную, эмоционально мотивационную, деятельную) и предлагает комплекс мероприятий ознакомительного, рекомендательного, поддерживающего характера, направленных на достижение определенного результата [3].

Проблемы сохранения и воспроизводства здоровья студентов детерминируют и стратегические задачи современного вуза, направленные на создание здоровья формирующей среды и внедрение системы здоровья формирующего воспитания студентов. Совершенствование культуры здоровья и трансформация ее в образ жизни влияет на смену социокультурного пространства студенчества. Культура здоровья, как составная часть общей культуры человека и общества, включает ценностное отношение к здоровью, проявляется в системе сложившихся человеком ценностей, знаний, умений и навыков по формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Важное место в процессе формирования здорового образа жизни студенческой молодежи занимают личностно-мотивационные качества индивида, его жизненные ориентиры. Личностно-мотивационная установка студента на воплощение своих социальных возможностей лежит в основе формирования здорового образа жизни и здоровья формирующего поведения. Такое поведение – это сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой потенциал, который сохраняет и улучшает здоровье индивида, и набор действий, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Данное поведение формируется под воздействием политических, экономических, социальных, правовых, медицинских, санитарно-гигиенических и культурных норм и правил и направлено на рациональное потребление «капитала здоровья» и его эффективное воспроизводство [4]. Основой этого поведения является знание и мотивация необходимости заботы о собственном и общественном здоровье (отказ от вредных привычек, здоровая среда обитания, правильное питание, рациональное использование времени сна и отдыха, а также физическая активность).

Образовательные учреждения, призванные формировать прочную жизненную установку на здоровье и здоровый образ жизни на разных

этапах развития молодого поколения, становятся драйвером в системе воспитания студентов. Для формирования здорового образа жизни студенческой молодежи, необходима разработка комплекса мероприятий, включающих: обеспечение социально-экономических условий полноценной жизнедеятельности; целенаправленное формирование сознания и поведения, соответствующих ценностям здоровья, создание условий для оптимального режима труда и отдыха и, прежде всего, двигательной активности.

Как свидетельствуют результаты научных исследований, необходима разработка специальной комплексной программы (в том числе и на уровне каждого конкретного вуза), что обеспечивает сохранение и поддержание здоровья студенчества. Эта программа требует осуществления деятельности по направлениям:

- создание социокультурного пространства, ориентированного на формирование здорового образа жизни студентов;
- формирование здоровья ориентированного имиджа вуза;
- организацию социальной рекламы ценностей здорового образа жизни в вузе;
- обеспечение конкурентоспособности модели здорового образа жизни студентов;
- развитие технологий самообразования студентов в сфере формирования культуры здоровья;
- включение в систему оценки качества деятельности вузов, интегральных показателей уровня здоровья студентов и профессорско-преподавательского состава.

Программа должна быть ориентирована на активную пропаганду здорового образа жизни среди студенческой молодежи; формирование ценности здоровья у студентов; актуализацию проблемы зависимого поведения в студенческой среде; воспитание у студентов личностных качеств, обеспечивающих здоровья формирующего поведения.

Необходимо изменение концепции государственного образования по укреплению здоровья населения как триады: воспитание в детстве, образование в школе и высших учебных заведениях и просвещение в зрелом возрасте. Вся триада «воспитание – образование – просветительство» в Украине должна быть здоровья формирующей, то есть, чему бы и где бы человек не учился – все должно быть направлено на формирование сознательного ответственного отношения к здоровью. Институтами, обеспечивающих формирование и распространение знаний, способов и навыков сохранения и накопления капитала здоровья, должны стать институты само сберегающего поведения ин-

дивида, корпоративной социальной ответственности и социальной ответственности.

Среди ключевых социальных проблем Украины – низкая культура здоровья населения и медленное реформирование образования в направлении гуманистического вектора. В этом плане важным является реформирование образовательного процесса, направленного на обеспечение здоровья сберегающего образования и признание образования основным общественным механизмом, способствующим развитию здорового общества. Здоровье сберегающее поведение – сложившийся у человека способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, позволяющий реализовать свой потенциал, который сохраняет и улучшает здоровье индивида.

ЛИТЕРАТУРА

1. Официальный сайт Государственная служба статистики Украины. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Дата доступа: 20.09.2020.
2. Кошечко Н.І. інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі / Н.І. Кошечко. // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія «Педагогіка». - 2015. - № 1(1). - С. 35–38.
3. Игнатова В.В. Педагогические стратегии в контексте профессионально-культурного становления личности студента вуза / В.В. Игнатова, О.А.Шушерина // Сибирский педагогический журнал. -2004. - № 1. - С. 105–113.
4. Скоробогатов А.С. Зависимость между человеческим капиталом и самосохранительным поведением. / А.С. Скоробогатов //Terra Economicus. -2010. -Т. 8. № 4. -С. 20–36.
5. Кожанов В.В. Саморазвитие культуры здоровья студента в процессе спортивно-ориентированного физического воспитания. / В.В. Кожанов // Теория и практика физической культуры. - 2006. - № 2. - С. 74–77.
6. Самарин А.В. Теоретическая модель формирования здорового образа жизни молодежи в дискурсе культуры здоровья. / А.В. Самарин, Л.Л. Мехришвили //The Journal of scientific articles “Health and Education Millennium”, 2016. Vol. 18. No 2, p. 816–820.