

УДК 349.3

*Гуцко Полина Александровна,
преподаватель кафедры
гражданского процесса и трудового права
Белорусского государственного университета,
магистр юридических наук*
e-mail: polinahutsko@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Конституция Республики Беларусь и Трудовой кодекс Республики Беларусь (далее – ТК) гарантируют всем гражданам право на здоровые и безопасные условия труда. Несмотря на такое право, в республике достаточно много рабочих мест, связанных с факторами, неблагоприятно воздействующими на здоровье. У работников занятых в особых условиях труда и отдельными видами профессиональной деятельности формируется профессиональный стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение. Одним из условий формирования профессионального стажа является проведение оценки условий труда на основании результатов проведенной аттестации рабочего места либо с учетом применения критериев оценки условий труда. В ходе проведения оценки условий труда возникают различного рода проблемы, влияющие на формирование профессионального стажа и на пенсию в целом, требующие своего разрешения. Это обуславливает актуальность темы. Оценке условий труда посвящены научные работы различных ученых: В.А. Протасова, Н.В. Ранцева, М.В. Щеколдиной. За предметом исследования данных ученых остались проблемы взаимосвязи проведения оценки условий труда и профессионального стажа.

В правоприменительной практике выявлены проблемы проведения оценки условий труда работников, влияющих на формирование их

профессионального стажа и возникновение права на пенсию. Рассмотрим их подробнее и предложим пути разрешения некоторых проблем.

1. Проведение аттестации рабочих мест ненадлежащим субъектом. Аттестация считается завершенной, а ее результаты применяются с даты подписания приказа нанимателя об утверждении результатов аттестации. Нанимателем, в соответствии со статьей 1 ТК, является «юридическое и физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником» [1]. Известны случаи, когда аттестацию проводят руководители филиалов, представительств или иных структурных подразделений юридических лиц. В таких случаях проведение аттестации рабочего места считается недействительной. В связи с этим такое рабочее место по законодательству не включается в перечень рабочих мест, сформированный работодателем, соответственно, у работника не формируется профессиональный стаж.

2. Отсутствие максимальных сроков проведения аттестации рабочих мест. Ввиду отсутствия в законодательстве нормы, предусматривающей установление конкретных временных рамок по проведению работ, связанных с аттестацией рабочих мест в организациях, сроки ее проведения необоснованно затягиваются работодателем. В связи с этим работодатель уже на законных основаниях не уплачивает дополнительные взносы за работников, рабочие места которых по вине работодателя не аттестованы надлежащим образом. В результате таких действий со стороны работодателя его работник лишается права на формирование профессионального стажа в этом периоде, что нарушает его право на пенсию.

3. Применение для отдельных категорий работников специальных критериев оценки условий труда, ущемляющих их право на формирование профессионального стажа.

Для отдельных работников сельского хозяйства, а именно животноводов, свиноводов, доярок, установлены обязательные нормы обслуживания. Под нормой обслуживания понимается численность поголовья скота, закрепленных за работницей и обслуживаемых в течение рабочего дня. При временном уменьшении поголовья скота по независящим от работника причинам данный период не входит в профессиональный стаж животноводов, свиноводов, доярок, если численность обслуживаемого скота менее 80 процентов среднегодовой нормы обслуживания. Это, на наш взгляд, не совсем соответствует принципу социальной справедливости и нуждается в корректировке, так как независящие от работника причины препятствуют формированию профессионального стажа.

Критерии условий труда для педагогических работников дифференцированы в зависимости от учреждений образования и разделены на шесть групп. Одним из специальных критериев оценки условий труда является проведение дополнительного контроля. Вместе с тем осуществление дополнительного контроля возможно не по всем предметам. Для воспитателей и родителей-воспитателей выполнение дополнительных условий не представляется возможным из-за специфики их работы. Белорусские ученые Н.П. Ковалева и Х.Т. Мелешко предлагают исключить организационно-воспитательную работу, осуществление дополнительного контроля из критериев оценки условий труда педагогических работников [2, с. 62; 3, с. 158]. Полагаем, что это существенно расширит круг лиц, у которых формируется профессиональный стаж, что на нынешнем этапе реформирования досрочного пенсионного обеспечения недопустимо. Период летних каникул включается в профессиональный стаж при условии, если работник уходит в отпуск в первый день каникул и выработана недельная норма нагрузки. Однако некоторых учителей администрация задействует на тестировании, в лагерях и т.д. Это

препятствует формированию профессионального стажа. В такой ситуации считаем необходимым активизировать роль нанимателя в формировании профессионального стажа, то есть создать возможности для его формирования равномерно у всех работников. Периоды иных каникул также не включаются в профессиональный стаж. Это приводит к тому, что из десяти лет стажа два с половиной года выпадает по причине невключения каникул. Между тем такие периоды являются рабочим временем. Учителя осуществляют организационно-воспитательную, методическую, преподавательскую работу, проводят факультативные занятия, подготовку к олимпиадам, конкурсам и т.д. Особенности в формировании профессионального стажа многими критикуются и считаются несправедливыми.

Для работников, осуществляющих непосредственное управление полетами воздушных судов гражданской авиации, и летно-испытательного состава критерием оценки условий труда является наличие свидетельства о допуске к проведению летных испытаний и действующего свидетельства о допуске к непосредственному управлению воздушным движением соответственно. Наличие действующего свидетельства – это необходимое условие для осуществления трудовых функций, без свидетельства либо при наличии свидетельства, срок действия которого истек, работник не может быть допущен к работе. В связи с этим полагаем, что данное условие должно быть исключено из установленных для указанной категории работников критериев.

Таким образом, в целях совершенствования законодательства в части проведения оценки условий труда работников и предоставления дополнительных гарантий гражданам по формированию профессионального стажа предлагаем: – установить максимальный срок проведения аттестации рабочих мест; – усовершенствовать критерии оценки условий труда, в частности: 1) при временном уменьшении обслуживаемого поголовья скота по

независящим от работника причинам свиноводам, животноводам, дояркам такой период засчитывать в профессиональный стаж, несмотря на несоблюдение среднегодовой нормы обслуживания; 2) каникулы засчитывать в профессиональный стаж отдельным категориям педагогических работников при условии, если соблюдены критерии для периодов работы, непосредственно предшествующих каникулам; 3) воспитателей и родителей-воспитателей исключить из категорий работников, подлежащих профессиональному пенсионному страхованию, так как выполнение дополнительных условий для них не представляется возможным из-за специфики работы.

Список использованных источников:

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2019 г. № 219-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. 2. Ковалева, Н. П. Условия назначения профессиональных пенсий педагогическим работникам / Н. П. Ковалева // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Сер.: Социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 5(86). – С. 58–64. 3. Мелешко, Х. Т. Профессиональный стаж педагогических работников и его исчисление / Х. Т. Мелешко // Реформирование законодательства о труде, социальной защите экологии на постсоветском пространстве : сб. науч. тр. по итогам междунар. науч.-практ. конф., 14–15 окт. 2011 г. / редкол. К. Л. Томашевский (гл. ред. К. Л. Томашевский) [и др.]. – Минск : Междунар. Ун-т «МИТСО», 2012. – 288 с. – С. 153–161.