

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.И. Чуприс

2019 г.

Регистрационный № УД-7343/уч.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-26 80 04 Менеджмент

Профилизация: Инновационный менеджмент

Профилизация: Управление медиапроектами

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-26 80 04-2019 и учебных планов №Е26-014/уч.; №Е26-102/уч.; № Е26з-016/уч. от 11.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.Ф. Байнев, заведующий кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности Белорусского государственного университета, д.э.н, профессор

Е.И. Васенкова, доцент кафедры аналитической экономики и и эконометрикиа Белорусского государственного университета по учебной работе, к.ф.-м.н, доцент

М.В. Минько, старший преподаватель кафедры инноватики и предпринимательской деятельности Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.Н. Корнелюк, заведующий кафедрой экономики и управления РИПК Министерства труда и соцзащиты, к.э.н., доцент.

А.В., Василевский, начальник управления аналитических проектов и бюджетирования финансово-экономического департамента ОАО «АСБ Беларусбанк», к.э.н.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности (протокол № 12 от 20.06.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 28.06.2019 г.)

Зав.кафедрой



В.Ф. Байнев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» – формирование у студентов, обучающихся на II ступени высшего образования, теоретических знаний о методах и приемах научного исследования, выработка у студентов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков, необходимых для самостоятельного проведения исследований, а также повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой должно стать написание магистерской диссертации по выбранной тематике.

Задачи учебной дисциплины:

1. ориентация студентов на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе темы диссертации;
2. выработать способность и готовность к отслеживанию новейших достижений в областях развития управления и экономики;
3. создание и развитие у студентов навыков работы с научной литературой, навыков планирования и организации проведения исследований;
4. глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы;
5. выработать умение организовать и реализовать полный проектный цикл, включая подготовку программы исследования, разработку инструментария, проведение эмпирических исследований, ввод, обработку и анализ данных, написание итогового аналитического отчета;
6. выработать умение оценить качество и репрезентативность эмпирических данных и навыки работы с прикладными пакетами по анализу данных и моделированию;
7. выработать навыки анализа, систематизации научного материала, формулирования научных гипотез для решения управленческих проблем;
8. выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
9. выработка умения использовать результаты исследований в практической деятельности;
10. сформировать умение подбирать данные для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
11. подготовка теоретической части магистерской диссертации.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Научно-исследовательский семинар — организационная форма, обеспечивающая эффективность научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учебная дисциплина относится к модулю «Научно-исследовательская работа» государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Для студентов II ступени высшего образования, обучающихся на профилизации «*Инновационный менеджмент*», дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является базовой для формирования компетенций по разработке, обоснованию и реализации эффективных управленческих решений в области инновационного предпринимательства и связана с дисциплинами II ступени высшего образования данной профилизации «Инновационное развитие организации (предприятия)», «Теория инноваций и технико-технологическое развитие», «Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности», «Стратегический менеджмент», «Проектное управление», «Венчурный бизнес».

Для студентов II ступени высшего образования, обучающихся на профилизации «*Управление медиапроектами*», дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является базовой для формирования компетенций по разработке, обоснованию и реализации эффективных управленческих решений в области управления медиапроектами и связана с дисциплинами II ступени высшего образования данной профилизации «Информационные технологии в бизнесе», «Управление мультимедийной редакцией», «Стратегический менеджмент», «Проектное управление», «Венчурный бизнес».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» должно обеспечить формирование следующих универсальных, углубленных профессиональных и специализированных компетенций.

Для профилизации «*Инновационный менеджмент*» и профилизации «*Управление медиапроектами*»

универсальные компетенции:

УК-1 Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи

УК-2 Быть способным анализировать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития

УК-5 Быть способным осуществлять работу с информацией в ходе профессиональной деятельности, работать в условиях неопределенности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия методологии науки, принципы и методы научного исследования в области менеджмента;
- теоретические и методологические основы организации разработки и практической реализации научного исследования;
- основные этапы ведения научной деятельности;

уметь:

- формулировать идею исследования, оценивать ее перспективность и документально оформлять;
- построить логику научного исследования проблемы, планировать ход её решения;
- использовать полученные научно-исследовательские выводы и результаты в решении практических проблем;
- реферировать научные источники зарубежной литературы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде презентаций, эссе и рефератов;
- представить результаты научного исследования в виде статьи или доклада;

приобрести навыки:

- поиска и систематизации теоретического материала, статистических, аналитических, экспертных данных;
- оценки репрезентативности данных, эконометрического исследования, включая умения интерпретировать полученные результаты;
- реферирования источников литературы на иностранном языке;
- критического анализа и оценки структуры научного исследования, изложения процесса и результатов исследования в рамках современной научной традиции;
- организации и реализации полного проектного цикла научного исследования, в том числе подготовки программы исследования, разработки инструментария анализа данных, написания итогового отчета;
- написания научных работ.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах для очной и заочной форм обучения. Всего на изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» отведено:

Для профилизации «*Инновационный менеджмент*»:

– для очной и заочной форм получения высшего образования второй ступени – 180 часов самостоятельной работы, в том числе 90 часов в первом семестре, 90 часов – во втором семестре.

Для профилизации «*Управление медиапроектами*»:

– для очной формы получения высшего образования второй ступени – 180 часов самостоятельной работы, в том числе 90 часов в первом семестре, 90 часов – во втором семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Форма текущей аттестации – зачет в 1-м и 2-м семестрах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования

Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР. Основные требования к формам представления научных исследований. Виды и этапы выполнения и контроля НИР студентов.

Тема 2. Современная проблематика исследований в области экономики и управления

Современные исследовательские приоритеты в области экономики, управления, финансового анализа и аудита. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание. Парадигмы и структура научного сообщества.

Теоретические основы, современные методы и перспективы развития финансового и управленческого учета и анализа. Проблемные аспекты современного этапа развития Республики Беларусь.

Тема 3. Методика написания исследовательской работы

Правила постановки проблемы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задачи исследования. Оригинальность подхода и научная новизна исследования. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях. Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Основы построения классификаций. Установление взаимосвязей и закономерностей. Разработка новых моделей, методов, методик. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников. Ссылки. Библиографический список.

Тема 4. Организация работы над магистерской диссертацией

Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Особенности работы над введением и основной частью диссертации. Оформление диссертации.

Диссертационное исследование: Основные характеристики диссертационного исследования. Работа с научной литературой. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 5. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в менеджменте. Общенаучные и специальные методы исследования

Классификация научных методов исследования. Понятие системного подхода в науке.

Характеристика общенаучных и специальных методов исследования.

Тема 6. Методология качественных и количественных исследований

Различие между методом и методологией. Методология количественных исследований. Причинно-следственные связи. Понятие описательных и экспериментальных количественных исследований. Методология качественных исследований. Научные исследования с применением смешанных методов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилизация: *Инновационный менеджмент* (очная и заочная форма обучения)

Профилизация: *Управление медиапроектами* (очная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов СР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования						20	
2	Современная проблематика исследований в области экономики и управления						20	дискуссии, отчет, статьи
3	Методика написания исследовательской работы						20	презентации
4	Организация работы над магистерской диссертацией						60	диссертация (2 главы)
5	Актуальные проблемы и задачи научного исследования в менеджменте. Общественные и специальные методы исследования						30	диссертация, статьи, доклады (2 главы)
6	Методология качественных и количественных исследований						30	диссертация, статьи, доклады (3 главы)
	ИТОГО						180	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Аверченков В. И. , Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. Гриф УМО. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. В. Кукушкина. -М. : ИНФРА-М, 2012.-264 с
3. Ласковец С. В. Методология научного творчества. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010.
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие. Гриф УМО / ред. В. И. Беляев. -М. : КНОРУС, 2012. - 263 с.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с.
- 6.
7. Никитич Л. А. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2008.
8. Островский Э. В. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012.

Перечень дополнительной литературы

1. Арутюнов, В.С. Наука России. От настоящего к будущему / В. С. Арутюнов ; ред.: В. С. Арутюнов, Г. В. Лисичкин, Г. Г. Малинецкий. -2-е изд. -М. : Книжный дом "Либроком", 2013. -506 с.
2. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие. Гриф УМО / А. М. Орехов. -2-е изд. -М. ИНФРА-М, 2013. -343 с.
3. Чеботарь, Ю. М. Деловые игры и кейсы как методы организации и проведения научных исследований: монография / Ю. М. Чеботарь. -М.: Институт МИРБИС, 2013. -249с.
4. Яркова, Е.Н.. История и методология юридической науки: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2012.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Для диагностики компетенций используются следующие формы: устная; письменная; устно-письменная. В устной форме диагностика компетенций осуществляется при проведении дискуссии, устного зачета. К письменной форме диагностики компетенций относятся отчеты, эссе, диссертация. К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: рефераты с их устной защитой.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» учебным планом предусмотрен зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Формирование оценки за текущую успеваемость в 1 семестре:

- подготовка реферата – 25 %;
- подготовка обзора научной литературы – 25 %;
- подготовка первой главы магистерской диссертации – 50 %.

Формирование оценки за текущую успеваемость во 2 семестре:

- подготовка аналитической главы магистерской диссертации – 40 %;
- подготовка проектной главы магистерской диссертации – 40 %;
- подготовка статьи, тезисов – 20 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 40 %, вес зачетной оценки составляет 60 %.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса используется *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Самостоятельная работа – это планируемая работа магистрантов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

СРМ по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» предназначена для формирования навыков самостоятельной работы в профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (отчеты, диссертация, статьи).

При изучении учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по теме диссертационного исследования;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и презентаций на заданные темы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инновационное развитие организации (предприятия)	инноватики и предпринимательской деятельности	Предложений нет	Вносить изменения не требуется, протокол №12 от 20.06.2019 г.
Проектное управление	инноватики и предпринимательской деятельности	Предложений нет	Вносить изменения не требуется, протокол №12 от 20.06.2019 г.

ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой

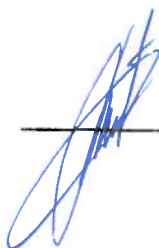
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений не требуется	

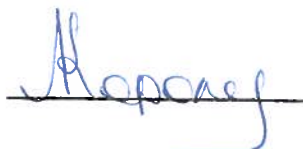
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инноватики и предпринимательской деятельности (протокол № 14 от 22 июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



В.Ф. Байнев

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к. ф.-м.н., доцент,



А.А. Королева