

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О.Н. Здрок

« 2 » июля 2020 г.

Регистрационный № УД-8826/уч.

MICROECONOMIC ANALYSIS AND POLICY

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 80 03 Финансы, налогообложение и кредит

профилизация:

Financial Digital Technology

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 80 03 - 2019 и учебного плана № Е25а-130/уч. от 01.04.2020.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Е.Трясунова, старший преподаватель кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

ЛУКИН С.В., доктор экономических наук, профессор кафедры международного менеджмента экономического факультета Белорусского Государственного Университета;

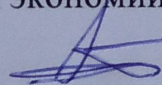
Ковалев А.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Белорусского Национального Технического Университета

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономии (протокол № 8 от 25 мая 2020 г.);

Научно-методическим Советом БГУ (протокол № 5 от 17 июня 2020 г.)

Зав.кафедрой международной политической экономии,
доктор экономических наук, профессор



Лемещенко П.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – углубленное изучение последних достижений в сфере микроэкономического анализа и политики, наиболее актуальных для практического применения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечение современной методической и теоретической базой для дальнейшей практической деятельности.

2. Обеспечение глубокого понимания принципов рыночной экономики.

3. Изучение опыта применения микроэкономических методов управления на практике.

4. Развитие и совершенствование применения методов микроэкономического регулирования с целью оптимизации производственных процессов и повышения экономической эффективности микроэкономических субъектов на рынке.

5. Совершенствование навыков научного исследования в области микроэкономической политики.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина относится к модулю «Теоретическая экономика» (государственный компонент).

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебной дисциплиной «Macroeconomic Analysis and Policy». Для успешного изучения дисциплины «Microeconomics Analysis and Policy» также необходимы знания основ высшей математики.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Микроэкономический анализ и политика» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

углубленные профессиональные компетенции:

УПК-1. Уметь анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, быть способным исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать: теоретические основы поведения микроэкономических субъектов, способы его анализа и применения; особенности функционирования различных рыночных структур, их уровень эффективности

и способы их регулирования; возможные модели и методы использования теоретических основ поведения микроэкономических субъектов на практике.

уметь: использовать соответствующую терминологию, анализировать экономические данные; решать оптимизационные задачи; строить регрессионные модели и прогнозы; применять функциональные возможности информационных систем при решении задач в предметной области.

владеть: навыками микроэкономического моделирования с использованием современных инструментов, включая анализ экономических данных, моделирование, проведение финансовых расчетов, решение задач оптимизации, прогнозирование в MS Excel.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Микроэкономический анализ и политика» отведено 102 часа, в том числе 36 аудиторных часов, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 14 часов, УСП-4 часа ДО.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

LEARNING CONTENT

Section 1. Microeconomic subjects behavior modeling. Partial and general equilibrium.

Theme 1.1. Preferences and consumer choice.

Preferences. Preference relations. Strict preference relations. Indifference curve. Indifference curve incline. Budget constraint. Consumer optimal choice model. Utility. Utility function and its properties. Utility function using in the real sector of economy. Maximization of utility and minimization of consumer charges. Marshall's demand function. Hick's demand function.

Theme 1.2. Production theory.

Production function and production factors. Firm's behavior in the short term and long term periods. Ways of expanding the firm in the short and long term. Choice of factors to minimize costs. Production function properties. Production function types. Isoquant maps and technological substitution rate. Isoquant types. Producer costs. Profit function. Short-term supply of a competitive firm and profit maximization. Supply of competitive industry in short and long periods. Government regulation and producer behavior on the market.

Theme 1.3. Partial and general equilibrium. Welfare theory.

Partial and general equilibrium. Exchange and efficiency of resource allocation. Pareto efficiency. Consumer capacity curves. Contract curve. Walras law. Existence, mechanism of establishment and stability of the general equilibrium. Analysis of general equilibrium in conditions of violation of perfect competition, compensation of efficiency losses, theory of social criteria of well-being and the concept of quasi-optimum. Welfare theory. Aggregation of preferences. Arrow's impossibility theorem. Efficiency and fair distribution.

Section 2. Microeconomic politics in the conditions of imperfect competition

Theme 2.1. Monopoly market regulation

Monopoly and its types. Entrance barriers. Profit maximization in short run and long run period. Linear demand curve and monopoly. Inefficiency of monopoly. Natural monopoly. What causes monopoly. Ramsey prices. Tariffs. Vogelsang-Finsinger mechanism. Natural monopoly regulatory experience.

Theme 2.2. Monopolistic competition market regulation

Monopolistic competition and its features. Differentiation of a monopolistic competitor and its types. Equilibrium of a firm -monopolistic competitor in short-term and long-term periods. Efficiency problems in the conditions of monopolistic competition.

Theme 2.3. Oligopoly market regulation

Oligopoly and its features. Choosing a strategy. The follower's problem. The leader's problem. Oligopoly models. Price leadership. Comparing price leadership and quantity leadership. Adjustment to equilibrium. Simultaneous price setting. Collusion.

EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL MAP OF THE DISCIPLINE

Daytime form of education

Section number, themes	Section title, themes	Number of class hours						Form of knowledge control
		Lectures	Practical lessons	Seminar lessons	Laboratory lessons	Other	Number of hours of GIW	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Behavioral patterns of microeconomic parties	12		8			2	
1.1.	Preferences and consumer choice	4		2				Self-test, interview, problem-solving, case studies.
1.2.	Production theory	4		4				Self-test, interview, problem-solving, case studies.
1.3.	Partial and general equilibrium. Welfare theory.	4		2			2 DO	Self-test, interview, problem-solving, case studies, control test.
II.	Imperfect competition markets	6		6			2	
2.1.	Monopoly market regulation	2		2				Self-test, interview, problem-solving, case studies.
2.2.	Monopolistic competition market regulation	2		2				Self-test, interview, problem-solving, case studies.
2.3.	Oligopoly market regulation	2		2			2 DO	Self-test, interview, problem-solving, case studies, control test.
	Total	18		14			4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Jehle G.A., Reny P.J., Advanced Microeconomic Theory (3^d edition)/ G.A. Jehle, P.J. Reny-Harlow: Pearson, 2011-672 p.
2. Varian H. R., Intermediate Microeconomics. A modern approach (8th edition) / H.R. Varian-New York, London: W.W. Norton & Company, 2010-739 p.
3. Varian H. R., Microeconomic Analysis. (3^d edition) / H.R. Varian-New York, London: W.W. Norton & Company, 1992-506 p.
4. Mas-Colell A., Whinston M.D., Green J.R., Microeconomic theory / A. Mas-Colell, M.D. Whinston, J.R. Green-New York: Oxford University Press, 1995-981 p.

Перечень дополнительной литературы

1. Hyman D.N. Modern microeconomics: analysis and applications / D.N. Hyman-Irwin, 1988-689 p.
2. Pindyck R.S., Rubinfeld D.L., Microeconomics (9th edition) / R.S. Pindyck, D.L. Rubinfeld – Pearson, 2017-784p.
3. Бусыгин В. П., Желободько Е. В., Цыплаков А. А., Микроэкономика. Третий уровень (в 2-х томах)/ В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков – Новосибирск: СО РАН, 2008.
4. Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика. Задачи и решения/ Е.А. Левина, Е.В Покатович – М:ГУ ВШЭ, 2010-491 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Формой текущей аттестации по дисциплине «Микроэкономический анализ и политика» учебным планом предусмотрен зачет

Для получения зачета обучающимся необходимо успешно усвоить 70 и более процентов предложенного материала, что соответствует получению оценки 7 баллов и выше по результатам всех видов деятельности в течение семестра (рассчитывается как среднее арифметическое по всем видам работ).

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации магистрантов по дисциплине.

Оценка за устные и письменные ответы отражает правильность и полноту ответа, истинность приводимых аргументов, а также наличие актуальных практических примеров.

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- ответы на семинарских занятиях, решение задач и тестов, работа с кейсами – 50 %;
- написание контрольных тестов-50%.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценка по текущей успеваемости составляет 50 %, зачетная оценка – 50 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

УСР 1

Темы:

1.1. Предпочтения и выбор потребителя.

1.2. Теория производства.

1.3. Частичное и общее равновесие. Теория благосостояния.

Задание 1. Сопоставить микроэкономических термины и их определения.

Форма контроля: тест.

Задание 2. Рассчитать микроэкономические показатели по исходным данным.

Форма контроля: решение задач.

УСР 2

Задание 1. Определить тип рыночной структуры на основании предложенных примеров рынков.

Форма контроля: тест.

Задание 2. Рассчитать микроэкономические показатели по исходным данным.

Форма контроля: решение задач.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинары 1-2. Предпочтения и выбор потребителя. (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых тестовых и текстовых задач.

Задание 3. Решение прикладной оптимизационной задачи (кейса).

Семинары 3-4. Теория производства. (4 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых тестовых и текстовых задач.

Задание 3. Решение прикладной оптимизационной задачи (кейса).

Семинары 5-6. Общее и частичное равновесие. Теория благосостояния. (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых тестовых и текстовых задач.

Задание 3. Решение прикладной оптимизационной задачи (кейса).

Семинар 7. Регулирование монопольного рынка. (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых тестовых и текстовых задач.

Задание 3. Решение прикладной оптимизационной задачи (кейса).

Семинар 8. Регулирование рынка монополистической конкуренции. (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых тестовых и текстовых задач.

Задание 3. Решение прикладной оптимизационной задачи (кейса).

Семинар 9. Регулирование олигопольного рынка. (2 часа)

Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.

Задание 2. Решение типовых тестовых и текстовых задач.

Задание 3. Решение прикладной оптимизационной задачи (кейса).

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются следующие инновационные подходы и методы.

1. Практико-ориентированный подход, который предполагает:

- освоение содержания учебного материала через решение практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

2. Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), который предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Использование данного метода позволяет моделировать реальную ситуацию на рынке; обсудить и оценить предпринимаемые экономическим субъектом меры для разрешения ситуации; сформулировать рекомендации по наиболее эффективным способам стоящей перед экономическим субъектом задачи.

3. Метод учебной дискуссии, который предполагает:

- участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

4. Методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой:

- систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма;
- понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

5. Метод группового обучения, который представляет собой:

- форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, кроме подготовки к экзамену

В рамках самостоятельной работы студентов-магистрантов можно выделить следующие виды работ:

- ознакомление с монографиями авторов по теме семинарского занятия;
- проработка учебного материала, пройденного на лекции;
- подготовка творческих работ (доклад, презентация).

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.Предпочтения. Свойства предпочтений.
- 2.Строгие предпочтения.
- 3.Кривая безразличия. Наклон кривой безразличия.
- 4.Бюджетное ограничение.
- 5.Модель потребительского выбора.
- 6.Полезность. Функция полезности и ее свойства.
- 7.Максимизация полезности и минимизация издержек.
- 8.Функция спроса Маршалла.
- 9.Функция спроса Хикса.
- 10.Производственная функция и производственные факторы.
- 11.Свойства производственной функции.
- 12.Типы производственных функций.
- 13.Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 14.Выбор факторов с целью минимизации издержек.
- 15.Карта изоквант.
- 16.Предельная норма технологического замещения.
- 17.Функция прибыли.
- 18.Предложение фирмы и предложение отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 19.Государственное регулирование и поведение производителя на рынке.
- 20.Частичное и общее равновесие.
- 21.Обмен и эффективность распределения ресурсов.
- 22.Парето-эффективность.
- 23.Кривая контрактов.
- 24.Закон Вальраса.
- 25.Существование, механизм формирования и стабильность общего равновесия.
- 26.Критерии общественного благосостояния.
- 27.Теорема невозможности К.Эрроу.
- 28.Монополия и ее виды.
- 29.Барьеры вхождения.
- 30.Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 31.Спрос на монопольном рынке.
- 32.Неэффективность монополии.
- 33.Естественная монополия.
- 34.Цены Рамсея.

- 35.Механизм Вогельсанга-Финсингера.
- 36.Опыт регулирования монопольного рынка за рубежом.
- 37.Монополистическая конкуренция и ее черты.
- 38.Дифференциация на рынке монополистической конкуренции и ее характеристики.
- 39.Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 40.Проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции.
- 41.Олигополия и ее черты.
- 42.Выбор стратегии на олигопольном рынке.
- 43.Проблема ведущего и ведомого.
- 44.Модели олигополии.
- 45.Ценовое лидерство.
- 46.Сговор на олигопольном рынке.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Macroeconomic analysis and policy	Теоретической и институциональной экономики	нет	Вносить изменения не требуется. протокол № 8 от 25 мая 2020 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой
П.С.Лемещенко _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
А.А.Королева _____