Рецензии

А. В. Соломко. **Топография и картография в школе.** Мн.: Народная асвета, 1992. 77 с.

Выход книги А. В. Соломко «Типография и картография в школе»—отрадное явление, так как все шире становится круг специалистов, для которых план и карта—необходимое обоснование в принятии разнообразных, часто очень важных в жизни практических решений.

Школьная программа по географии уделяет внимание работе с картами, вопросам топографии и картографии. Но подробно изучая содержание новых учебников по географии, чувствуешь, что подготовку учащихся по топографии и картографии в школе необходимо непрерывно улучшать и уделять ей гораздо больше внимания. В новом учебном пособии по этому вопросу ярко и образно показаны способы овладения учащимися топографо-картографическими знаниями, умениями и навыками.

Автор сумел охватить широкий круг вопросов, высвечивая самое главное. Пособие состоит из семи разделов. В первом разделе «Способы ориентирования на местности» наряду с основными способами ориентирования впервые подробно описана и методически разработана сущность спортивного ориентирования, перечислены умения, которые должны доводиться до автоматизма, названы обязательные общие тактические задачи, дана памятка при выборе пути движения на отдельных этапах трассы.

Второй раздел посвящен составлению планов с помощью простейших съемок местности. Освещены вопросы экерной, компасной съемок с ватерпасовой, глазомерной съемки. Дано гораздо больше сведений, чем требует школьная программа, что способствует углубленной подготовке абитуриентов к поступлению в вузы на географические факультеты, подготовке школьников к олимпиадам.

Положительно, что подробно описано использование необходимых инструментов и обработка полученных данных. Следует отметить, что эта часть практических работ вызывает у учителей наибольшие затруднения. Во многих школах имеющиеся приборы не находят применения.

Значительное место уделено топографическим диктантам. Даны методические рекомендации учителю. Разработаны варианты задач на местном материале. Интересен подход автора к проведению данной практической работы в связи с введением упрощенного, усложненного и наиболее усложненного заданий на конкретных примерах с учетом возрастных интересов учащихся. Это способствует формированию воображения. Учащиеся обучаются представлять себе предметы и мысленно дополнять их деталями, которые не передаются условными знаками. Представления могут быть созданы при помощи мысленного передвижения по плану участка местности, предложенному автором.

Немало интересного найдут учителя в разделах «Решение задач по топографической карте» и «Определение географических координат и высоты своего населенного пункта над уровнем моря на местности». Доступно и интересно, на конкретных примерах автор показывает измерение расстояний различными способами, определение углов наклона, высот точек и превышений между ними, измерение площадей, построение профиля местности, определение географических координат, используя краеведческий материал.

Удачно освещена автором работа со школьными географическими картами. Кроме описания традиционных работ (измерение расстояний по географической карте, составление схем и картосхем, описание по географической карте) А. В. Соломко внес новизну в работу с контурными картами, расширяя ее. В книге даны подробное описание изготовления настенной контурной карты и методика ее использования. Много внимания уделено картооформительской работе в школьном курсе географии. В настоящее время нет выработанной методики выполнения данной работы. Автор показывает типичные ошибки и дает свои рекомендации по ее выполнению, обстоятельно анализирует приемы использования карт в исследовательской работе.

Последний раздел посвящен созданию самодельных географических карт в школе. Безусловно, автор прав, подчеркивая, что такие карты оживляют уроки географии, так как выполняются самостоятельно и в этом их неповторимая оригинальность.

Учебное пособие «Топография и картография в школе» отличается высоким научно-практическим уровнем, новизной текстового и картографического материала. Все темы построены на использовании краеведческого материала.

Учителя географии получили ценное пособие для уроков и внеклассной работы.

Е. А. Зыль.