ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ

Л. Ю. Зайниева

Доктор политических наук, профессор кафедры политологии и политических технологий, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, пр. аль-Фараби, 71, 050040, Алматы, Республика Казахстан

zainieval@mail.ru

В статье рассмотрено значение политической науки для воспитания достойных граждан. Основное внимание уделено некоторым аспектам ее становления. Особо выделены такие вопросы, как начало преподавания политологии в первых университетах России, роль в этом процессе Московского университета и его основателя М.В. Ломоносова.

Ключевые слова: политика, политология, воспитание, образование, ЮНЕСКО, Московский университет, М. В. Ломоносов.

FROM THE HISTORY OF THE POLITICAL SCIENCE FORMATION

L. Yu. Zainieva

Doctor of Political Sciences, Professor, Professor of the Department of Political Science and political technologies, Kazakh National University. al-Farabi, Al-Farabi Ave., 71, 050040, Almaty, Republic of Kazakhstan

zainieval@mail.ru

The article examines the importance of political science for the education of decent citizens. The main attention is paid to some aspects of its formation. Such issues at the beginning of teaching the political science in the first Russian universities, the role of Moscow University and its founder M.V. Lomonosov in this process are highlighted.

Key words: politics, political science, upbringing, education, UNESCO, Moscow University, M.V. Lomonosov.

По мере усложнения развития общества, расширения участия граждан в его делах возрастают требования к уровню понимания и осознания политики, влияющему на качество принимаемых политических решений и осуществление политических действий. Эта способность не приходит стихийно, а формируется в ходе систематического приобретения знаний и получения профессии. Данный процесс должен органически сливаться с воспитанием у человека патриотизма, высокой гражданственности и культуры, политической ответственности. Неоценимы такие качества, как толерантность, умение выражать и защищать свое мнение, разрешать конфликты. Поэтому политическая образованность должна выступать непременной составляющей профессиональной компетентности каждого человека. Это важнейшее

условие успеха политических реформ, ибо любые социальные перемены начинаются, прежде всего, с сознания людей. В данном процессе исключительна роль политологии.

Прямая поддержка идеи развития и популяризации политической науки наблюдается со стороны ЮНЕСКО. Именно этой организации принадлежит рекомендация преподавания политологии и по ее решению в 1949 г. создана Международная ассоциация политической науки (МАПН), что «... явилось качественно новым, принципиальным этапом в генезисе политологии. С этого времени политическая наука стала выступать как признанная мировым сообществом академическая дисциплина, имеющая соответствующую развивающуюся инфраструктуру и высокий статус» [1, с. 6].

Повысилось внимание к политологии в России. МГУ им. М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет пополнились специальными факультетами. В Обращении к коллективу академик В. А. Садовничий отметил, что появление нового факультета «в известном смысле это воссоздание, восстановление традиции преподавания политических наук в Московском университете. Достаточно вспомнить о том, что уже в проекте организации нашего университета, который М.В. Ломоносов передал И.И. Шувалову для утверждения императрицей Елизаветой Петровной, значилась – среди первых десяти кафедр – кафедра политики. А с 1804 по 1835 г. в Московском университете работал факультет нравственных и политических наук, где обучались студенты, многие из которых прославились в нашем Отечестве, как на поприще государственного служения, так и на ниве общественной деятельности». Актуально положение и о том, что при развитии политологии необходимо «... опираться на сложившиеся исторические традиции и учитывать современный опыт преподавания политических наук в классических университетах мира, поскольку политология – одна из самых динамично развивающихся научных дисциплин социально-гуманитарного цикла». Данное Обращение опубликовано в изданной в 2009 г. книге «Очерки истории политической науки в Московском университете (1755-1835)». Ее авторы справедливо отмечают, что мало кто знает, что политика как предмет изучения общественных дисциплин начала преподаваться в старейшем вузе России, Московском университете, еще в XVIII веке [2, с. 5, 6].

Преподавание политики в Московском университете было инициировано М. В. Ломоносовым. В период учебы М.В. Ломоносова в Марбургском университете курс политики читал Христиан Вольф. Как прилежный ученик, Ломоносов, вполне вероятно, посещал его лекции. Представляет интерес, как понимал М.В. Ломоносов политику в качестве учебной университетской дисциплины. Ответ на этот вопрос кроется в упоминавшемся выше письме И. И. Шувалову о проекте создания

Московского университета, написанном летом 1754 г. В частности, в нем М.В. Ломоносов указывает, что для полноценной работы юридического факультета необходим «... профессор политики, который должен показывать взаимные поведения, союзы и поступки государств и государей между собою, как были в прошедшие веки и как состоят в нынешнее время». Таким образом, можно сделать вывод, что М. В. Ломоносов понимал политическую науку как науку о государстве (и о взаимодействии государств) в широком смысле [2, с. 27, 28].

С 1802 по 1811 гг. в России были открыты шесть новых университетов. Это императорские Дерптский, Виленский, Казанский, Харьковский университеты. Образован Императорский Царскосельский лицей, имевший университетский статус. На основе открытого в 1804 г. в Петербурге Главного Педагогического института в 1819 г. был воссоздан Санкт-Петербургский университет (с 1821 г. – Императорский Санкт-Петербургский университет).

5 ноября 1804 г. был утвержден Устав Императорского Московского университета, а также одновременно с ним – Уставы Казанского и Харьковского университетов. Важно, что по Уставам 1804 г. в университетах создавались отделения нравственных и политических наук, открывавшие определенные возможности для изучения широкого круга гуманитарных дисциплин. В середине 30-х годов XIX века факультеты нравственных и политических наук российских университетов были закрыты. Теоретические аспекты политики в вузах могли рассматриваться только в рамках правовых дисциплин на юридических факультетах [1, с. 191–193, 206].

Однако приведенные сведения не стали предметом большого внимания ученых-политологов, в том числе России и постсоветского пространства в целом. Отсутствует практически информация о роли Московского университета в становлении и развитии политологии, хотя именно ему принадлежит первенство в данных процессах. Редко выделяют заслуги М. В. Ломоносова в области политологии. Однако достаточно его усилий по организации кафедры политики с самого начала функционирования Московского университета, чтобы помнить и учитывать знаковую роль этого человека в развитии политологии. В данном случае, безусловно, сказались предвидение ученого, его выдающиеся способности как организатора образования и науки. Именно этот ученый сумел увидеть значимость и необходимость преподавания политологии для подготовки элиты государства.

К сожалению, опыт первых университетов России по развитию политологии не освещается практически и в учебной литературе. Достижения науки должны обязательно находить в ней отражение. Анализ целого ряда учебников и учебных пособий показывает, что речь идет почти повсеместно о начале преподавания политологии в Колумбийском

колледже США в XIX в., причем изданных как до монографии МГУ, так и после ее публикации. Такого же рода информацию включают авторы казахстанских учебных публикаций.

В качестве исключения можно привести учебник Ю. В. Ирхина. В нем дается краткая информация об изучении политики в российских университетах, в том числе и о том, что недолгое время в Московском университете просуществовало политическое отделение и что в России с начала XIX века присваивали звание профессора «нравственных и политических наук» [3, с. 35].

Поэтому исключительно актуально рассмотрение вопросов возникновения, становления и развития политической науки в каждом конкретном государстве. Необходима объективная оценка достижений и трудностей этого процесса, вклада ведущих ученых в приращение политологического знания. В контексте обозначенных вопросов своевременной представляется настоящая конференция, посвященная 30-летию кафедры политологии Белорусского государственного университета. Целесообразно пропагандировать собственный опыт, активнее вливаться в мировой поток становления политологии, доводить этот опыт до научного сообщества, особенно молодежи.

Библиографические ссылки

1. *Ирхин Ю. В.* Международная ассоциация политической науки: институционализация, генезис, концептуальные подходы и практики: монография. М.: Реал Принт, 2017.
2. Очерки истории политической науки в Московском университете (1755-1835) / В. В. Блинов [и др.]; под ред. А. Ю. Шутова. М.: Аспект Пресс, 2009.
3. *Ирхин Ю. В.* Политология: учебник. 2-е изд., доп. М.: Экзамен, 2007.