

4. Сайт Института информационных технологий БГУИР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ias.bsuir.by>. – Дата доступа: 10.09.2020.

5. Сайт Института информационных технологий БГУИР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iti.bsuir.by/page/46>. – Дата доступа: 10.09.2020.

6. Сайт Института информационных технологий БГУИР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iti.bsuir.by/course/20>. – Дата доступа: 10.09.2020.

Ковалинский А. И.

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ,
Минск, Беларусь

Kovalinsky A. I.

Institute of Business and Technology Management BSU, Minsk, Belarus
УДК 378(476)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

ADDITIONAL EDUCATION OF ADULTS AS AN INTEGRAL PART OF BUSINESS-EDUCATION

В статье рассматриваются вопросы развития дополнительного образования взрослых как составной части бизнес-образования в Республике Беларусь при подготовке изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании. Возможные перспективы развития дополнительного образования в контексте планируемых нормативных актов.

Ключевые слова: дополнительное образование взрослых; бизнес-образование; бизнес-школа; программа MBA.

The article discusses the development of additional education for adults as an integral part of business education in the Republic of Belarus while preparing amendments and additions to the Education Code of the Republic of Belarus. Possible prospects for the development of additional education in the context of the planned regulations.

Key words: additional adult education; business education; business school; MBA program.

В настоящее время ведется работа по внесению дополнений и изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании. Уже более 20 лет в нашей стране успешно функционирует бизнес-образование, но нормативно впервые будет внесено это понятие в кодекс. И если в литературных источниках, в интернете, мы находим определение, что «Бизнес-образование, это получение необходимых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в сфере бизнеса и отличия бизнес-образования от традиционного образования: научение, а не изучение», то в практической жизни, мы понимаем, что научение, это ориентация на получение дополнительных возможностей в результате освоение новых умений и навыков [1].

При этом, если мы посмотрим в Кодекс Республики Беларусь об образовании, статья 240, то увидим, что «дополнительное образование взрос-

лых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворения их познавательных потребностей» [2]. Однако эта формулировка не совсем полно отражает суть дополнительного образования взрослых, где человек получает новую профессию или специальность, нас в первую очередь интересуют специальности, которые можно отнести к бизнес-образованию.

Бурное развитие инновационных технологий и рынок труда в сфере бизнеса, требует все более грамотных, а иногда уникальных специалистов, при том, что эти требования постоянно меняются, и здесь обычное образование 4 года, не успевает за потребностями инновационной экономики. Поэтому на первое место выходит потребность народного хозяйства в более коротких сроках обучения, магистратура и переподготовка специалистов. Обе формы подготовки специалистов позволяют в короткие сроки, до двух лет, получить новую специальность или профессию, что становится все более востребованным на образовательном рынке.

Система дополнительного образования взрослых в сфере бизнеса, является важной и неотъемлемой частью всей национальной системы бизнес-образования. От эффективности работы этой системы зависит не только практика управленческой деятельности, но и реализация стратегии устойчивого, инновационного социально-экономического развития государства. Дополнительное образование взрослых во многих государствах, например в России, является составной частью бизнес-образования. Программы MBA в России классифицируются, как переподготовка, и каждый университет выдает свой диплом, после окончания обучения. В нашей стране идет разделение на дополнительное образование и высшее образование первой и второй ступеней (магистратура).

В концептуальных предложениях Министерства экономики по бизнес-образованию внесены предложения относить программы переподготовки (деловое администрирование, бизнес-администрирование и др.) к дополнительному образованию взрослых, то есть фактически подтверждается тезис, что дополнительное образование взрослых является составной частью бизнес-образования, естественно, подразумевая не все специальности, а только те, которые направлены на подготовку менеджмента предприятий и организаций.

Очень важно, чтобы при внесении дополнений и изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании разработчики определились, что часть дополнительного образования по специальностям управления и коммерческой деятельности должна относиться к сфере бизнес-образования.

Подтверждением того, что дополнительное образование является составной частью системы бизнес-образования, могут служить разрабатываемые профессиональные стандарты для специалистов в сфере управления и коммерческой деятельности как для специальностей дополнительного образования взрослых, так и в общем для всех специальностей бизнес-

образования, в которых должны учитывать развитие инновационных технологий бизнес-образования и персонал-технологий (персонализируемое, электронное, дистанционное обучение; коучинг, энеаграмма, фасилитация, супервизия, кейс-технология, позитивное интервью, бизнес-тренинг, бизнес-консалтинг, тьютество, менторинг и др.), технологий развития бизнеса и управления (AGILE, SCRUM, LEAN MANUFACTURING и др.), а также учитывать цифровой контекст развития современного бизнеса и специфики VUCA-мира (цифровые навыки, когнитивная мобильность, навыки обучения через всю жизнь, «soft \ hard skills» и др.

Хочется отметить, что современная система дополнительного образования взрослых в нашей стране является одним из важнейших факторов социально-экономического развития, хорошо коррелируется с бизнес-образованием, представляя собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему.

Список использованных источников

1. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: РИВШ, 2011. – 352 с.

Пищов С. Н.

Институт повышения квалификации и переподготовки
УО «Белорусский государственный технологический университет»,
Минск, Беларусь

Цыганов А. Р.

Белорусский государственный технологический университет,
Минск, Беларусь

Pishchou S. N.

Institute of Advanced Training and Retraining of the Educational
Institution «Belarusian State Technological University», Minsk, Belarus

Tsyganov A. R.

Belarusian State Technological University, Minsk, Belarus

УДК 378.016:378.662(476)

ОПЫТ БГТУ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА

BSTU EXPERINCE OF SUPPLEMENTARY EDUCATION FOR PROFESSIONALS OF THE FOREST COMPLEX

Приведен опыт учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» в организации дополнительного образования специалистов для