

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе и  
образовательным инновациям

О.И. Чуприс

2019 г.

Регистрационный № УД 4591/уч.

## MACROECONOMIC ANALYSIS AND POLICY

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-25 80 01 Экономика

профилизация:

*Economics and Management at Enterprises*

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 80 01 - 2019 от 26.06.2019 №81, учебного плана № E25a-109/уч. от 11.04.2019

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.И. ТЕРЕШКОВ, доцент кафедры международной политической экономии, кандидат экономических наук;

З.Г. ВЫСОЦКАЯ, ст. преподаватель кафедры международной политической экономии

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.В. ЛУКИН, профессор кафедры международного менеджмента БГУ, доктор экономических наук, профессор;

В.Н. УСОСКИЙ, профессор кафедры экономических наук МГЛУ, доктор экономических наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой международной политической экономии  
(протокол №4 от 19.11.2019);

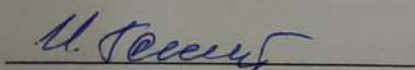
Научно-методическим Советом БГУ

(протокол № 2 от 03.12.2019)

Заведующий кафедрой  
международной политической экономии



П.С. Лемещенко



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – углубить представления о фундаментальных основах и важнейших механизмах функционирования национальной экономики в целом; позволить будущим специалистам принимать наиболее эффективные управленческие решения, с учетом осуществляемой в стране макроэкономической политики.

### **Задачи учебной дисциплины:**

1. изучение основных законов (принципов) функционирования национальной экономики в целом, причин появления и последствий основных макроэкономических проблем;
2. изучение возможностей и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики,
3. обеспечение современной методической и теоретической базой для дальнейшей практической деятельности;
4. совершенствование навыков научного исследования в области макроэкономической политики.

Учебная дисциплина «Macroeconomic analysis and policy» («Макроэкономический анализ и политика») относится к модулю "Теоретическая экономика" государственного компонента. Преподается на английском языке.

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Прогнозирование национальной экономики». Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» необходимы знания по экономической теории, высшей математике и эконометрике.

### **Требования к компетенциям**

Освоение учебной дисциплины «Macroeconomic analysis and policy» («Макроэкономический анализ и политика») должно обеспечить формирование следующих компетенций:

#### ***универсальные*** компетенции:

УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности;

#### ***углубленные профессиональные*** компетенции:

УПК-2. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** фундаментальные макроэкономические понятия и категории; законы функционирования национальной экономики в целом; источники информации для проведения экономических расчетов; модели и принципы прогнозирования развития макроэкономических процессов;

**уметь:** анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики;

**владеть:** навыками макроэкономического анализа, моделирования и прогнозирования с использованием современных инструментов.

### **Структура учебной дисциплины**

Дисциплина изучается во 2 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Macroeconomic analysis and policy» отведено 108 часов, в том числе 48 аудиторных часов, из них: лекции – 24 часа, семинарские занятия – 24 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Introduction to Macroeconomics**

1. The emergence of macroeconomics as a branch of economic science. The subject of macroeconomics.
2. The method of macroeconomics. Macroeconomic models.
3. The economic circuit. General conditions of macroeconomic equilibrium.
4. Basic macroeconomic identities.
5. The role of macroeconomic indicators. GDP and other indicators of income and product. Methods of calculating GDP.
6. Nominal and real indicators. Price indices.

### **Тема 2. Market of goods and services**

1. Aggregate demand and its structure.
2. Equilibrium in the market of goods and services. Keynesian model of equilibrium, her graphic illustration.
3. Graphic plotting of the IS line. Algebraic representation of the IS line. IS line shift factors.
4. Cartoon effects. Multiplier of autonomous expenses. Tax multiplier and multiplier of government spending.

### **Тема 3. Money Market**

1. The concept of money. Functions of money and their liquidity. Money supply measurement. Monetary aggregates.
2. Making money by the banking system. Central bank. The system of commercial banks. Money multiplier. Reserve rate. Excess reserves. Cashing rate. Money offer function, its graphic illustration.
3. Demand for money. Transactional motive. The motive of precaution. Speculative motive. Money demand and price level. Money demand function, its graphic illustration.
4. Equilibrium in the money market. The interaction of supply and demand in the money market. Equilibrium interest rate. Line building LM. Algebraic representation of the LM line. Line shift factors LM.

### **Тема 4. Joint equilibrium in the markets of goods and services and money (IS-LM-model)**

1. The conditions of joint equilibrium. Equilibrium values of output and interest rates.
2. The interaction of markets for goods and services and money when changing exogenous factors. Analysis of economic policy in the framework of the IS-LM model. Consequences of the IS line shift. Consequences of the LM line shift.

3. IS-LM as a theory of aggregate demand. Graphical construction of the aggregate demand function. Algebraic representation of the aggregate demand line.

### **Tema 5. Stabilization policy in a small open economy (Mandell-Fleming model)**

1. Extension of the IS-LM model to the Mandell-Fleming model. Exogenous and endogenous variables in model equations. Graphical interpretation of the model.
2. Economic policy in a small open economy with a floating exchange rate.
3. Economic policy in a small open economy with a fixed exchange rate.
4. Comparative effectiveness of monetary, fiscal and trade policies in the Mandell-Fleming model.

### **Tema 6. Labor market**

1. Labor supply and the choice between work and leisure. Nominal and real wage rates. Aggregate labor supply curve. The reaction of labor supply to changes in price levels.
2. Demand for labor. Production function. The marginal product of labor, its graphic illustration. Real wage rate. Factors of changes in labor demand.
3. Equilibrium in the labor market. Real wage rate and employment rate. The consequences of changes in the supply and demand of labor.
4. Static explanation of unemployment. Forced unemployment and real wage adjustment. Collective disputes, social minimums, incentive wages and the rigidity of real wages.
5. Dynamic explanation of unemployment. Sustainable labor market conditions and transition processes. Stocks, flows and frictional unemployment. Job search and duration of unemployment.
6. The function of aggregate supply.

### **Tema 7. Aggregate supply and Phillips curve**

1. The methodological foundations of monetarism. The basic equation of monetarism. Money rule.
2. Aggregate supply in the short and long term. The relationship of inflation and unemployment in the short and long term. Phillips Curve.
3. The theory of rational expectations. The long-term Phillips curve in rational expectation theory.
4. Supply economics and the Laffer curve.
5. Shocks of aggregate supply. Stagflation. Stabilization policy: state regulation of employment, anti-inflationary policy.

### **Tema 8. General economic balance**

1. Combining markets for goods and services, money and the labor market with flexible real wages. Accounting for the price level. Determination of output, interest rates and prices under conditions of general equilibrium.

2. General balance with flexible prices. Offer determined by proposal. Dichotomy and neutrality of money.
3. General equilibrium with inactive prices. Demand-driven output. Lack of money neutrality.

### **Tema 9. Theory and policy of economic growth**

1. The concept, indicators and factors of economic growth. Extensive and intensive economic growth.
2. Theories of economic growth.
3. Economic policy and economic growth.
4. Features of economic growth of various groups of countries.

### **Tema 10. Problems of macroeconomic policy**

1. Theoretical approaches to the development of economic policy.
2. The objectives of economic policy.
3. The temporary lags of economic policy.
4. Active and passive economic policies.
5. Discretionary policy and policy according to the rules.
6. The political cycle of business activity. Inconsistency in economic policy.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Introduction to Macroeconomics	2	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, анализ кейсов Групповые студенческие проекты
2.	Market of goods and services	2	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, анализ кейсов
3.	Money Market	2	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, решение кейсов
4.	Joint equilibrium in the markets of goods and services and money (IS-LM-model)	2	4					Письменная контрольная работа
5.	Stabilization policy in a small open economy (Mandell-Fleming model)	4	3					Письменная контрольная работа
6.	Labor market	2	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, решение кейсов
7.	Aggregate supply and Phillips curve	2	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, анализ кейсов
8.	General economic balance	4	3					Письменная контрольная работа
9.	Theory and policy of economic growth	2	2					Тест самопроверки Решение типовых задач, анализ кейсов



10	Problems of macroeconomic policy	2	2					Подготовка и защита тематических презентаций
	<b>Total: 48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Перечень основной литературы

1. Bruce Littleboy, John B. Taylor, Akila Weerapana. *Macroeconomics Principles and Practice*. - Cengage AU, 2016. - 481 p.
2. David Anderson, Margaret Ray, Paul Krugman, Robin Wells. *Macroeconomics for AP*. - Worth Publishers, 2015. - 528 p.
3. N. Gregory Mankiw. *Principles of Macroeconomics*. - SOUTH-WESTERN, 2017. - 567 p.
4. Статистический ежегодник Республики Беларусь / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Мн: Белстат, 2019.
5. Беларусь в цифрах: статистический справочник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — Мн: Белстат, 2019.

### Перечень дополнительной литературы

1. S. Dobson, S. Palfreman. *Introduction to Economics*. - Oxford University Press, 2010.
2. Абель, Э. Макроэкономика : учеб. для слушателей, обучающихся по программам «Мастер делового администрирования» / Э. Абель, Б. Бернанке ; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский ; науч. ред. Л. Симкина]. — 5-е изд. — СПб. : Питер, 2010. — 762 с.
3. Бланшар, О. Макроэкономика : учеб. / О. Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л.Л. Любимова. — 2-е изд. — М. : ИД ВШЭ, 2015. — 671 с.
4. Бэрдшоу, Д. Г. Экономика / Д.Г. Бэрдшоу – Минск: Тэхналогія, 1999. – 527 с.
5. Лемешевский, И.М. Макроэкономика: общая теория равновесия : учеб. пособие для вузов / И.М. Лемешевский. — 4-е изд. — Минск : Мисанта, 2016. — 639 с.
6. Макроэкономика : учеб. пособие / А.В. Бондарь [и др.]; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. — 3-е изд. — Минск : БГЭУ, 2014. — 431 с.

### Информационные ресурсы:

1. [www.president.gov.by](http://www.president.gov.by)
2. [www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by)
3. [www.pravo.by](http://www.pravo.by)
4. [www.nbrb.by](http://www.nbrb.by)
5. [www.ipm.by](http://www.ipm.by)
6. [www.imf.org](http://www.imf.org)
7. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки**

Основными средствами диагностики усвоения знаний по учебной дисциплине «Macroeconomic analysis and policy» являются:

- тестирование, проведение контрольных опросов и работ в процессе изучения дисциплины
- решение типовых задач, прикладных кейсов
- выполнение проекта в малых студенческих группах, обеспечивающих проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов
- подготовка презентации в малых студенческих группах и ее защита
- итоговая письменная контрольная работа

Оценка за **тест, контрольные опросы и работы** предусматривает степень правильности выполненных заданий, соблюдение лимита времени, самостоятельность выполнения, полноту ответа, логичность решения, корректность оформления решения.

Оценка за решение **типовых задач, прикладных кейсов** учитывает полноту ответа, корректность применения терминологии, наличие аргументов, примеров из практики, логичность хода решения и выводов.

Оценка **проекта** включает актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организацию работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

Оценка за групповую **презентацию** включает содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, актуальность представленных данных, источники и их интерпретацию, наглядность и корректность оформления, организацию работы группы.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Macroeconomic analysis and policy» учебным планом предусмотрен экзамен. Итоговый контроль на экзамене проводится в форме письменной работы.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая система оценки знаний магистранта, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и экзаменационной оценки по дисциплине:

- вес текущего контроля знаний - 50%,
- вес экзаменационной оценки - 50%.

Текущий контроль знаний магистрантов в течение семестра осуществляется в форме контрольных мероприятий, которые имеют следующие веса:

- 1) контрольное мероприятие №1 - 20% текущей успеваемости,
- 2) контрольное мероприятие №2 - 20% текущей успеваемости,
- 3) контрольное мероприятие №3 - 20% текущей успеваемости,
- 4) контрольное мероприятие №4 - 20% текущей успеваемости,
- 5) контрольное мероприятие №5 - 20% текущей успеваемости.

## Перечень заданий текущего контроля знаний

### Контрольное мероприятие №1

Задание **проектного типа** формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме группового студенческого проекта (в отдельных случаях может быть выполнено индивидуально).

Форма контроля знаний: групповой студенческий проект в форме презентации.

Topic: Macroeconomic indicators and identities.

1. To get acquainted with macroeconomic statistics on the websites [www.data.worldbank.org](http://www.data.worldbank.org) and [www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by)
2. Be able to create a database of Belarus or any other country, including:
  - GDP
  - rate of economic growth,
  - inflation rate,
  - unemployment rate,
  - consumer spending,
  - investment expenses,
  - public procurement,
  - net exports, etc.
3. Check the basic macroeconomic identity.
4. Present as an electronic presentation.

### Контрольное мероприятие №2 (2 часа)

Задание формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме письменной контрольной работы по темам:

- Деньги и инфляция.
- Причины и последствия безработицы
- Введение в теорию колебаний - модель AD-AS.
- Колебания совокупного спроса - модель IS-LM.

Форма контроля знаний: письменные ответы на теоретические и практические задания.

#### Пример задания:

*If the policy of the central bank led to a reduction in the supply of money:*

1. *how will this affect the AD curve,*
2. *how will the volume of production and the price level change in the short and long term (model AD-AS),*
3. *how the unemployment rate will change in the short and long term in terms of Oaken's law.*

### Контрольное мероприятие №3 (2 часа)

Задание **организационно-деятельностного** типа формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме индивидуального письменного блиц-опроса по основным понятиям, категориям, моделям, показателям из курса экономической теории. Предусматривает работу в малых группах по взаимооцениванию ответов обучающихся, составлению отчетов по результатам проверки, комментарии по проблемам понимания и усвоения.

Форма контроля знаний: письменный блиц-опрос.

Список понятий:

1. Abstraction
2. Aggregation
3. Asset
4. Opportunity Costs
5. Depreciation
6. Cost-benefit analysis
7. Base year
8. The balance of the capital account
9. Current account balance
10. The balance of goods and services
11. Bank deposits
12. Bank reserves
13. The budget deficit
14. Gross domestic product
15. Gross national product
16. Gross private domestic investment
17. Currency (exchange) rate
18. Foreign trade deficit
19. External debt
20. Domestic prices
21. Domestic public debt
22. Capital export
23. Flexible (floating) exchange rate
24. Hyperinflation
25. Government debt
26. The public sector
27. Consumption graph
28. Savings Schedule
29. Schedule (curve) of total costs
30. Double counting
31. Devaluation
32. Disinflation
33. Monetary aggregates
34. Money capital
35. Money multiplier
36. Money
37. Deposit
38. Deflating
39. Deflator
40. Deflation
41. Discretionary fiscal policy
42. Value Added
43. Home improvement
44. Assumption "all other things being equal"
45. Income method for calculating GDP
46. Natural unemployment rate
47. Dependent variable
48. Ouken's Law
49. The law of diminishing returns
50. Closed economy
51. Salary
52. The cost method of calculating GDP
53. Land, natural resources
54. Withdrawal, leak
55. Import
56. Investing, investing
57. CPI Consumer Price Index
58. Price Index
59. Inflation
60. Inflation
61. Cost inflation
62. Demand inflation
63. Capital, capital resources
64. Keynesian economic theory
65. Classical economic theory
66. Commercial bank
67. Final product
68. Competition
69. Correlation
70. Monetary policy
71. Curve (graph) of investments
72. Phillips Curve
73. Curve (graph) of investment demand
74. Liquidity
75. Macroeconomics
76. A lot of money in circulation
77. The international currency market
78. The minimum wage
79. World price
80. The Keynesian Cross Model
81. The model of "aggregate demand - aggregate supply"

82. Monetarism
83. Multiplier
84. Balanced Budget Multiplier
85. Tax
86. Non-discretionary fiscal policy
87. Independent variable
88. Unoccupied resources
89. Nominal wages
90. Nominal interest rate
91. Face value
92. Nominal GDP
93. Nominal income
94. Reservation rate
95. Depreciation of currency
96. Inverse relationship
97. Mandatory reserve
98. Open market operations
99. Open economy
100. Capital outflows
101. Official reserves
102. Parameters of the aggregate supply
103. Parameters of aggregate demand
104. Purchasing power parity
105. Balance of payments of the country
106. Positive addiction
107. The policy of "cheap" money
108. The policy of "expensive" money
109. Budget surplus
110. Potential (full) output
111. Government (state) procurement
112. Government (state) transfer payments
113. Marginal propensity to consume
114. Marginal propensity to save
115. Marginal Product
116. Capital inflow
117. Causation
118. Progressive tax
119. Productivity
120. Derivative demand
121. Intermediate product
122. Proportional tax
123. Interest rate
124. Labor force
125. The equilibrium position
126. Equilibrium output
127. Equilibrium price level
128. GDP gap
129. Disposable income
130. Real wages
131. Real interest rate
132. Real GDP
133. Revaluation
134. Regressive tax
135. Market
136. Product Market
137. Resource Market
138. Balanced budget
139. Savings
140. Containment (restriction) economic policy
141. The velocity of money
142. Aggregate offer
143. Total expenses
144. Aggregate demand
145. The aggregate demand for money
146. Demand for money for transactions
147. Demand for money as an asset
148. Average propensity to consume
149. Average penchant for saving
150. Means of circulation
151. The means of savings
152. Stagflation
153. Incentive fiscal policy
154. The value of money
155. Structural unemployment
156. Subsidy
157. Trade balance, net exports
158. Labor, human resources
159. Currency appreciation
160. The equation of exchange
161. The unemployment rate
162. Price Level
163. Discount rate
164. Factors of production
165. Fixed exchange rate
166. Firm
167. Fiscal (fiscal) policy
168. Frictional unemployment
169. Central Bank
170. Cyclical unemployment
171. Private sector
172. Economic model
173. Economic policy
174. Economic analysis
175. Economic law
176. Economic growth
177. Business cycle
178. Export
179. The effect of wealth
180. The effect of crowding out
181. Effect of import procurement
182. The effect of the multiplier
183. Interest rate effect
184. Ratchet effect (inertial effect)

### Контрольное мероприятие №4 (2 часа)

Задание формирует компетенции на уровне воспроизведения полученных знаний. Выполняется в форме письменной контрольной работы по темам:

- Колебания совокупного спроса в малой открытой экономике.
- Колебания совокупного предложения.

Форма контроля знаний: письменные ответы на теоретические и практические задания.

#### Пример задания:

1. *What will happen to the issue, exchange rate, net export in case of*
  - A) *floating rate,*
  - B) *fixed rate in response to the following events:*
    - 1.1 *a decline in confidence in the future forces consumers to spend less and save ore;*
    - 1.2 *the production of a new Russian car will facilitate the switching of consumers from domestic cars to foreign ones;*
    - 1.3 *ATMs reduce the demand for money.*
2. *Using an example of a general equilibrium diagram, show the effect of productivity growth on employment, output, prices, real wages, and interest in flexible prices.*

*How will your answer change if prices are inactive?*

### Контрольное мероприятие №5 (2 часа)

**Подготовка и защита тематических презентаций** формирует компетенции на уровне применения полученных знаний. Выполняется в форме защиты группового студенческого проекта (в отдельных случаях может быть выполнено индивидуально).

Форма контроля знаний: представление и защита групповой студенческой презентации, выполненной по теме контрольного мероприятия №1 «Макроэкономические показатели и тождества». Инструкция по подготовке, оформлению и представлению презентации:

Topic: Macroeconomic indicators and identities.

1. To get acquainted with macroeconomic statistics on the websites [www.data.worldbank.org](http://www.data.worldbank.org) and [www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by)
2. Be able to create a database of Belarus or any other country, including:
  - GDP
  - rate of economic growth,
  - inflation rate,
  - unemployment rate,
  - consumer spending,
  - investment expenses,
  - public procurement,
  - net exports, etc.
3. Check the basic macroeconomic identity.
4. Present as an electronic presentation. (10-15 slides, 5 minutes for presentation and 5 minutes for defense).



## Примерная тематика семинарских занятий

### Семинар № 1. **Introduction to Macroeconomics (2 часа)**

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
  - Задание 2. Решение типовых задач.
  - Задание 3. Решение прикладной задачи, анализ кейсов.
- Инструктаж по выполнению Контрольного мероприятия №1.

### Семинар № 2. **Market of goods and services (2 часа)**

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи, анализ кейсов.

### Семинар № 3. **Money Market (2 часа)**

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи, решение кейсов.

### Семинар № 4. **Joint equilibrium in the markets of goods and services and money (IS-LM-model) (2 часа)**

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи.

### Семинар № 5. **Контрольное мероприятие №2 (2 часа)**

- Задание. Письменная контрольная работа.
- Инструктаж по выполнению Контрольного мероприятия №3.

### Семинар № 6. **Контрольное мероприятие №3 (2 часа)**

- Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №2
- Задание 1. Письменный блиц-опрос по основным понятиям, категориям, моделям, показателям из курса экономической теории.
- Задание 2. Работа в малых группах по взаимооцениванию ответов обучающихся.
- Задание 3. Составление отчетов по результатам проверки, комментарии по проблемам понимания и усвоения.

### Семинар № 7. **Stabilization policy in a small open economy (Mandell-Fleming model) (2 часа)**

- Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №3
- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи.

### Семинар № 8. **Labor market, Aggregate supply and Phillips curve (2 часа)**

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи, решение кейсов.

**Семинар № 9. General economic balance (2 часа)**

- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи, анализ кейсов.

**Семинар № 10. Контрольное мероприятие №4 (2 часа)**

- Задание. Письменная контрольная работа.
- Инструктаж по выполнению Контрольного мероприятия №5.

**Семинар № 11. Theory and policy of economic growth, Problems of macroeconomic policy (2 часа)**

- Обсуждение результатов выполнения контрольного мероприятия №4
- Задание 1. Тест самопроверки по теме семинара.
- Задание 2. Решение типовых задач.
- Задание 3. Решение прикладной задачи, анализ кейсов.

**Семинар № 12. Контрольное мероприятие №5 (2 часа)**

- Задание. Представление и защита групповых студенческих презентаций, выполненных по теме контрольного мероприятия №1 «Макроэкономические показатели и тождества».

## **Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)**

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса **используется метод проектного обучения**, который предполагает:

- способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;
- приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.

При организации образовательного процесса **используется метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

При организации образовательного процесса используется **метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)**, который предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы: – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по заданной проблеме курса; – выполнение домашнего задания; – работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях; –

изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; – подготовка к практическим семинарским занятиям; – подготовка к экзамену; – научно-исследовательские работы; – анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов; – подготовка и написание проектов и презентаций на заданные темы.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

Итоговый контроль на экзамене проводится в форме письменной работы (тестовые задание закрытой и открытой формы). Тематика и содержание тестовых вопросов формулируются в рамках содержания дисциплины «Macroeconomic analysis and policy».

The test are intended to help students of higher educational institutions to achieve a higher quality of knowledge on the course of «Macroeconomic analysis and policy».

The manual consists of topics that correspond to sections of the course. All submitted tests are accompanied by answers placed at the end of the topic. In some cases, tests are designed so that there is material for discussion, intellectual competition, and the identification of various points of view

The practice of teaching economic theory shows that students with the help of tests better remember the material, training their logical thinkin;, learn to compare and analyze theoretical concepts that are widely represented in modern economic science.

The proposed tests can be considered also as an effective way to control the learning process. Based on the proposed tests.

1. The subject of macroeconomics are:

- A) the unemployment rate in the country;
- B) the establishment of relative prices in the markets of factors of production;
- C) the volume of investment demand in the economy;
- D) the impact of fiscal policy on economic growth;
- E) determination of the optimal volume of production in conditions of perfect competition.

2. Personal household consumption expenditures are:

- a) household expenses for the purchase of durable goods and services;
- b) household expenses for the purchase of goods and services of long and short-term use;
- c) transfer payments and taxes;
- d) household expenses for the purchase of goods and services and personal taxes,

3. Aggregate demand in macroeconomics is:

- a) government spending and investment demand of enterprises;
- b) household demand and net exports;

- c) the demand of all macroeconomic economic entities;
- d) household demand and investment demand of enterprises

4. If prices of imported goods have risen, it is most likely that this is due to:

- A) a reduction in aggregate supply;
- B) the growth of aggregate supply;
- C) the growth of aggregate demand;
- D) a fall in aggregate demand;
- E) all the previous answers are incorrect.

5. The cost multiplier is calculated by the formula:

6. In a closed economy, a tax reduction of 10 billion rubles. and the associated reduction in aggregate demand led to an increase in NNP by 40 billion rubles. The size of investments and taxes do not depend on the size of the NNP. Determine the value of the expense multiplier:

7. According to Ouken's law, a two-percent excess of the actual unemployment rate over its natural level means that the lag of the actual GDP from the real one is:

8. The relationship between the tax rate and the amount of tax revenue to the state budget is reflected:

9. Money supply in the economy increased by 40 billion rubles. It is known that an increase in the money supply by 20 billion reduces the interest rate by 1 percentage point, and each percentage point of the reduction in the rate stimulates additional investment costs of 30 billion rubles. The cost multiplier is 2.5. How will real GDP change? (the unemployment rate is such that an increase in aggregate demand does not cause a price increase):

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Прогнозирование национальной экономики	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	нет	Вносить изменения не требуется Протокол №4 от 19 ноября 2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_