

**Вопросы к зачету по учебной дисциплине**  
**«Прогнозирование и моделирование демографических процессов»**  
по специальности 1-31 80 02 «География» магистратура  
в 2020/2021 учебном году  
(объем лекционной нагрузки – 20 ч.)

1. Специфика географического прогнозирования и моделирования демографических процессов.
2. Связь демографических моделей и прогнозов с другими областями науки; их прикладное значение.
3. Ограничения демографических моделей. Использование модельных таблиц рождаемости/смертности при прогнозировании.
4. В чем состоит метод прогнозирования на основе демографического потенциала?
5. Основное назначение демографического прогноза-предостережения.
6. Различие прогнозов по масштабу горизонта прогнозирования.
7. Как используется теория демографического перехода в прогнозах рождаемости?
8. Примеры функциональных прогнозов населения.
9. Выбор момента времени для построения демографического прогноза.
10. Основные параметры модели линейного роста численности населения.
11. Оценка точности демографических моделей.
12. Использование ГИС в геодемографическом моделировании.
13. Методология демографических прогнозов ООН.
14. Основные ошибки демографического прогнозирования.
15. Значение моделирования миграционных процессов.
16. Какая модель используется в книге «Пределы роста. 30 лет спустя»?
17. Учет и прогнозирование нелегальной миграции.
18. Движение населения как марковский процесс. Достоинства и ограничения.
19. Демографические модели в биологии, медицине, геронтологии.
20. Факторы, определяющие структуру и географию миграционных потоков.
21. Демографические модели и планирование транспортных потоков.
22. Прогнозирование мобильности экономически активного населения.
23. Показатели и подходы к прогнозированию внутренней и внешней миграции.
24. Взаимодействие демографических, экономических и экологических факторов развития человечества.
25. Учет социально-экономического развития при прогнозировании миграции.
26. Выбор миграционных потоков при прогнозе численности и возрастно-полового состава городского и сельского населения.
27. Гравитационные модели миграционных процессов.
28. Многорегиональные модели движения населения.
29. Основные ошибки демографического моделирования.
30. Сущность эпидемиологических моделей на примере игры Plague Inc.

Вопросы разработал  
доцент кафедры экономической и социальной географии А.П. Безрученок

Вопросы утверждены на заседании кафедры 23 ноября 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой экономической и социальной географии  
профессор



Е.А Антипова