

Утверждены  
на заседании кафедры  
физической географии мира и  
образовательных технологий  
21.10.2021 пр. №3  
\_\_\_\_\_ Е.В. Матюшевская

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Краеведение и зеленые маршруты»**

1. Что изучает краеведение?
2. Что является объектом исследования краеведения?
3. Какова связь краеведения с другими науками?
4. Масштабность в краеведческих исследованиях.
5. Принципы краеведческих исследований. Какие функции выполняет краеведение?
6. В чем сущность географического краеведения?
7. В чем сущность экономического краеведения?
8. В чем сущность исторического краеведения?
9. В чем сущность искусствоведческого краеведения?
10. Как накапливались краеведческие знания в древнем обществе?
11. Кого из ученых можно назвать первыми краеведами?
12. Краеведческие исследования «Вольного экономического общества».
13. Краеведение в эпоху революционных перемен?
14. Развитие краеведения в первое десятилетие Советской республики.
15. Какие причины привели к спаду краеведения в 30-е гг.?
16. Как развивалось краеведение в послевоенные годы?
17. Возможность применения краеведческих исследований в различных сферах народного хозяйства.
18. Как развивается краеведение на современном этапе?
19. Какие бывают организационные формы краеведения?
20. Какие организации относятся к государственному краеведению?
21. Каким образом научно-исследовательские организации являются краеведческими?
22. Какие местные научно-исследовательские организации имеют отношение к краеведению?
23. Почему архивы относят к государственной организационной форме краеведения?
24. Какие есть главные архивы страны и где они находятся? Какие вопросы краеведения рассматривают планово-статистические организации?
25. История возникновения музеев в Беларуси.
26. Как создавать музейную экспозицию?
27. Какие существуют виды краеведческих музеев?
28. Формы краеведческой работы музеев.
29. Какие краеведческие музеи есть в вашем населенном пункте?
30. Какие краеведческие задачи выполняют библиотеки?
31. Суть общественного краеведения.

32. Какие общественные организации относятся к краеведению?
33. Какие организации вашего края являются краеведческими?
34. История школьного краеведения.
35. На какие два вида делится школьное краеведение?
36. Какие формы имеет школьное внеклассное краеведение?
37. Как организовать краеведческий кружок?
38. Чем отличаются краеведческие вечера от конференций?
39. В чем сходство и различие школьного и внешкольного краеведения?
40. Какие детские краеведческие организации есть в вашем крае?
41. Что такое Зеленый маршрут?
42. Принципы зеленого туризма?
43. Организационный этап формирования зеленого маршрута.
44. Соглашение о партнерстве по созданию и развитию Зеленого маршрута.
45. Формирование основных тематических блоков. Природное наследие ООПТ. Водные объекты. Ландшафты региона. Животный и растительный мир.
46. Культурно-историческое наследие.
47. Институциональные источники информации.
48. Музеи территории различного уровня.
49. Мифы и Легенды. Фольклор и его хранители.
50. Местные кулинарные традиции и региональная кухня и напитки.
51. Календарь событий.
52. Аналитический этап.
53. Этап создания инфраструктуры на Зеленом маршруте.
54. Логистика разработки и последовательность шагов создания Зеленого маршрута. Визуализация законченного проекта.
55. Законодательное обеспечение процесса создания местного географического продукта.
56. Программное обеспечение процесса визуализации конечного туристического продукта
57. Поддержка частных инициатив на Зеленом маршруте.
58. Информационное обеспечение Зелёных маршрутов и его структурные элементы.
59. Аншлаги, стенды, буклеты и информационные знаки, аудиогиды и QR коды на маршрутах.
60. Этап формирования и продвижения туристического продукта.
61. Механизм включения экологических троп и информационных центров на ООПТ в региональные Зеленые маршруты.
62. Формирование туристического продукта в рамках концепции Зеленых маршрутов.
63. Интерпретация природного и историко-культурного наследия в рамках экскурсионных программ на Зеленых маршрутах.
64. Классификация и специализация троп и маршрутов. Структура и строение Зеленых туристических маршрутов.
65. Информационные центры. Музеи и их концептуальное решение.