Д. И. Пригодич Белорусский государственный университет, Минск

D. I. Pryhodzich
Belarusian State University, Minsk

УДК 069(476)

МУЗЕИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БССР В 1920–1930-е ГГ.

MUSEUMS IN THE SYSTEM OF THE HIGHER SCHOOL OF THE BSSR IN THE 1920–1930S

В статье рассматривается процесс формирования музейной сети высшей школы БССР в 1920—1930-е гг. Освещается история создания и деятельности учебных музеев в контексте государственной политики в сфере высшего образования и музейного дела в рассматриваемый период. Раскрывается степень востребованности музеев в системе научного, учебно-воспитательного, культурно-просветительского процесса. Характеризуется деятельность музеев в учебно-образовательном и научно-исследовательском прочессе.

Ключевые слова: БССР; высшая школа; ученый; музей; коллекция; фонд; музейный предмет.

The article discusses the process of forming the museum network of the higher school of the BSSR in the 1920–1930s. The history of the creation and activities of educational museums in the context of state policy in the field of higher education and museum business in the period under review is highlighted. The degree of demand for museums in the system of scientific, educational, cultural and educational process is revealed. The activities of museums in the educational and research process are characterized.

Key words: BSSR; higher school; scientist; museum; collection; foundation; museum item.

События Октябрьской революции 1917 г. привели к трансформированию традиционного уклада общественной жизни. В условиях строительства социализма, реорганизации народного хозяйства, появления индустриального производства и коллективизации сельского хозяйства был поднят вопрос о подготовке высококвалифицированных национальных кадров, которые бы обеспечили ускоренное развитие всех сфер жизнедеятельности республик. Такие масштабные задачи ставились перед высшими учебными заведениями, которые создавались и действовали как центры образования, науки, просвещения и культуры национального значения.

Политика СССР в области высшего образования проходила под контролем партии и правительства и отвечала общегосударственным задачам социалистического строительства. Согласно Положению «О высших учебных заведениях РСФСР», принятом Декретом Совета народных комиссаров (СНК) РСФСР от 2 сентября 1921 г. [1] все вузы были подчинены Народному Комиссариату Просвещения (Наркомпрос). Деятельность высшей школы регулировалась декретами и постановлениями, одним из первых стало «Положение о высших

учебных заведениях» 3 июля 1922 г. [2], которое являлось своеобразным уставом высшей школы, действующим до 1930 г. По данному Положению при высших учебных заведениях (вуз) для осуществления научной, учебной, просветительской и воспитательной деятельности действовали учебновспомогательные учреждения: лаборатории, кабинеты, музеи и др. До 1934 г. термины «лаборатория», «кабинет», «музей» могли использовать для обозначения одного и того же учебно-вспомогательного учреждения. Отличие «лаборатории»/«кабинета»/«музея» от остальных учебно-вспомогательных учреждений заключалось в выполнении, наряду с решением учебных и научных задач, музейных функций: сбор, хранение, научное описание и популяризация памятников истории, природы и культуры. В ряде случаев под университетским «музеем» понималось помещение, где располагались коллекции, и он являлся составной частью учебно-вспомогательного учреждения.

На территории БССР учебные музеи стали появляться в первые годы деятельности высших учебных заведений, с целью обеспечения кафедр наглядными учебными материалами и научными коллекциями. В 1921 г. в г. Минске к своей деятельности приступил Белорусский государственный университет, который был учрежден по Декрету Центрального Исполнительного Комитета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов ССРБ от 25 февраля 1919 г. [3]. Одни из первых учебных кабинетов БГУ были организованы при медицинском факультете. В 1922 г. под руководством профессора кафедры нормальной анатомии С. И. Лебедкина был открыт Анатомический музей, в котором были представлены сухие препараты сосудистой и нервной систем, собрана коллекция зародышей человека и животных, создана библиотека [4, с. 32]. Сотрудниками кафедры фармации в течение 1922/23 учебного года в г. Москве была приобретена фармакогностическая коллекция (200 предметов) [4, с. 33]. В дар были переданы химические препараты, реактивы, приборы и коллекционные предметы от организации «Американская администрация помощи» («Ара»), Народного комиссариата здравоохранения (Наркомздрав) БССР, Пастеровской станции и Красного Креста [4, с. 33]. В 1923 г. при Пропедевтической клинике медицинского факультета БГУ был организован музей, в основу которого составили патологоанатомические препараты, полученные при операциях, и различные предметы, необходимые для преподавания военно-полевой хирургии [4, с. 30]. В 1926/27 учебном году с целью повышения эффективности учебного процесса стал формироваться музей Клиники болезней уха, горла, носа при БГУ, в основу которого легли анатомические препараты, маски, рентгеноснимки, фотографии, картины и др. [5].

При педагогическом факультете БГУ в начале 1920-х гг. силами преподавателя кафедры зоологии А. В. Федюшина был создан Зоологический музей, в котором демонстрировались коллекции чучел, скелетов экзотической и местной фауны. Сбором материалов занимались специальные экспедиции научных работников и студентов старших курсов [6, с. 4]. В 1923 г. заведующим кафедрой геологии, профессором М. Ф. Блиодухо был создан

кабинет минералогии и кристаллографии, основу которого составила личная коллекция минералов и горных пород ученого. Коллекция значительно обогатилась редкими экземплярами в годы его работы в составе различных экспедиций на Дальнем Востоке, Сибири, Урале, Кавказе и Беларуси [7]. В 1924 г. под руководством профессора С. З. Каценбогена начал свою деятельность Музей первобытной культуры и религии, где были представлены музейные экспонаты по истории древних царств, первобытной культуре, примитивной религиозной культуре и др. [8]. В 1926 г. музей был переименован в Музей истории религии и атеизма [9]. Эти музеи являлись общедоступными просветительским учреждениями, в которых проводились тематические экскурсии для школьников, учителей, студентов, и музейная и экскурсоводческая практики.

В 1922 г. в г. Минске был открыт Белорусский государственный сельскохозяйственный институт (с 1924 г. – Белорусский институт сельского и лесного хозяйства им. Октябрьской революции) [10, с. 3]. В институте имелся ряд кабинетов в разной степени оснащенных учебно-вспомогательными материалами. При кабинете почвоведения имелась коллекция почв Беларуси: коллекции почвенных структур, почвенных окрасок, грунтов, новообразований и др., при кабинете геологии и минералогии находился музей с систематизированными коллекциями, а также коллекции при кафедре анатомии и физиологии домашних животных и кабинете общего лесоводства. При институте действовал Музей сельскохозяйственных машин и орудий современных конструкций, в котором были представлены 10 плугов, 4 сеялки, 4 уборных машины, 5 сортировочных машин и др. [11, с. 469]. Данные кабинеты и музеи имели задачи познакомить посетителя с результатами изучения местной природы и сельского хозяйства БССР.

В ходе территориального укрупнения БССР был издан Декрет Центрального исполнительного комитета (ЦИК) РСФСР от 3 марта 1924 г. «О передаче Белоруссии районов с преобладающим белорусским населением» [12], в результате которого были присоединены части Смоленской и Витебской губерний. В результате на территории БССР оказалось два сельскохозяйственных института в г. Минске и в г. Горках. При Горецком сельскохозяйственном институте, который был восстановлен 7 апреля 1919 г. решением коллегии Наркомпроса РСФСР [13], действовали учебно-вспомогательные кабинеты животноводства, ботаники, минералогии и геологии, набором ветеринарных инструментов, наглядными пособиями и коллекциями минералов и др., кабинет «Культур-техники» с приборами по гидравлике, гидрометрии и моделями мелиоративных работ и строительных сооружений. Зоологический музей со скелетами, моделями, препаратами, коллекциями, таблицами и необходимыми приборами, инструментами и приспособлениями для работ по зоологии и анатомии животных и Машинный музей с набором сельскохозяйственных машин и орудий [14], которые служили материалом для изучения истории сельскохозяйственного машиностроения. В 1925 г. СНК БССР принял решение о слиянии двух институтов в Белорусскую сельскохозяйственную академию с размещением в г. Горках. Имущество Минского института сельского и лесного хозяйства им. Октябрьской революции было перевезено в г. Горки [15].

Сразу после присоединения Витебской губернии к территории БССР при поддержке Центрального управления ветеринарии Народного комиссариата земледелия (Наркомзем) РСФСР было принято Постановление Президиума ЦИК БССР от 4 ноября 1924 г. об открытии Витебского ветеринарного института [16]. Одними из первых учебно-вспомогательных учреждений института стали Энтомологический и зоологический музеи, в основу которых была положена коллекция энтомолога В. А. Плющика-Плющевского. Среди экспонатов музея имелись ценные и редкие муляжи по заболеваниям, зоологии, эволюции человека, дарвинизме и др. Располагались ценные коллекции жуков и мотыльков Витебщины, европейских и азиатских видов [17, с. 66]. При кафедре анатомии животных профессором Н. В. Прозоровым совместно с ассистентом Б. А. Обуховым в 1925 г. был создан Анатомический музей. Часть экспонатов музею было передано Витебским обществом натуралистов. В 1927 г. в музее значилось более 1600 экспонатов: муляжи, препараты, картины, плакаты и др. [18, с. 59]. По количеству экспонатов и их разнообразию музей был одним из крупнейших среди аналогичных заведений СССР. В 1925 г. начинал свою работу Орнитологический музей, в котором было представлено около 2820 экспонатов по различным отделам: чучела птиц и млекопитающих, звериные головы, тушки млекопитающих, птиц, птичьи гнезда и др. В музее располагалась коллекция содержимого желудков птиц, состоящая из более 600 экспонатов [17, с. 63]. В 1926 г. при кафедре патологической анатомии профессором А. Д. Бальзаментом был создан Патологоанатомический музей, в котором была представлена коллекция гистологических препаратов [18]. В музее были собраны, изучены и экспонированы материалы, отражающие общие патоморфологические процессы, а также патологические изменения при различных болезнях животных. При кафедре паразитологии и инвазионных болезней животных ученым И. А. Щербовичем был открыт Музей паразитологии, в котором были представлены уникальные научные коллекции: паразитические черви животных, птиц, амфибий, рыб и др., дававшие возможность наглядно ознакомиться с формированием и развитием паразитологической науки в регионе [19]. В 1927 г. начал свою деятельность музей кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы. Первым музейным предметом стал влажный анатомический препарат по чуме свиней [20]. В 1928/29 учебном году при кафедре зоологии был создан Биолого-зоологический музей с токсодермическими мастерскими [21]. В музее были представлены музейные препараты по различным разделам: ракообразные, паукообразные, насекомые, моллюски, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие и др.

Таким образом, в 1920-е гг. занятия в высших учебных заведениях БССР по различным дисциплинам проходили в учебных кабинетах и музеях.

Большое внимание научные работники и преподаватели уделяли организации самостоятельной работы студентов лабораторно-бригадным методом с материалами фондов музеев, которые давали возможность более детально разобраться в вопросах изучаемой темы и, и таким образом, помочь «разгрузке» преподавания.

К концу 1920-х гг. в БССР была сформирована система высшего образования, соответствующая требованиям новой идеологии СССР, но коммунистическая партия, взявшая курс на форсированную индустриализацию, нуждалась в иной модели высшей школы. В 1929 г. на Ноябрьском Пленуме ЦК ВКП (б), обсудив вопрос о подготовке кадров, вынес решение о реорганизации всей системы высшего образования по отраслевому принципу. 23 июля 1930 г. ЦИК и СНК СССР приняли совместное постановление «О реорганизации высших учебных заведений, техникумов и рабочих факультетов» [22], по которому на базе факультетов университетов создавались самостоятельные вузы и указывалось, что в распоряжение созданных вузов передаются и все обслуживающие их учебно-вспомогательные учреждения, в случае, если они обслуживали одновременно несколько факультетов, то «дальнейшее их использование происходит на основе соглашений, заключаемых соответствующими организациями» [22]. Например, Музеи медицинского факультета БГУ перешли в пользование Минского медицинского института, созданного согласно Постановлению СНК БССР от 21 июня 1930 г. на базе медицинского факультета [23], а зоологический, геологический и исторический учебные кабинеты педагогического факультета остались в структуре БГУ, после реорганизации университета согласно Постановлению СНК БССР от 7 июля 1931 г. [24, с. 2].

19 сентября 1932 г. было принято Постановление ЦИК СССР «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» [25], которое явилось переломным в истории высшей школы. Главная задача состояла в повышении требований к качеству обучения профессиональных кадров через усиление теоретического образования и укреплении связи с производством. Вместо бригадно-лабораторного метода вводились лекции, а практические и лабораторные занятия студентов по индивидуальным заданиям проходили в специально оборудованных для этого помещениях – лабораториях, мастерских, музеях и т. д. при обязательном контроле профессоров. Процесс реформирования был также зафиксирован в Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений и руководстве высшей школы», в котором подчеркивалось, что «без научно-исследовательской работы не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки, без этого немыслимо повышение квалификации научно-педагогических кадров» [26].

Одновременно с законодательными актами о высшей школе выходят постановления по организации музейного дела. После I Всероссийского музейного съезда 1930 г. [27] в музейной работе большое значение стала иметь

идеологическая составляющая, музей превратился в оружие пропаганды социалистического строительства. Однако, в силу отсутствия необходимой связи музеев с учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами было принято Постановление ВЦИК от 1 января 1934 г. «О состоянии и задачах музейного строительства», в котором одобрялась работа музеев «по истории науки, истории техники и освоению трудящимися культурного наследия прошлого», издание научных трудов и путеводителей по музеям, а также издание репродукций музейных памятников [28]. После вступления Положения в силу в 1934 г. учебные кабинеты высших учебных заведений БССР выделились в самостоятельные структурные единицы. Зоологический кабинет стал Зоологическим музеем БГУ, при котором была оборудована комната эволюционного учения и размещены материалы для работы научно-исследовательских зоологических кружков и дипломников [6, с. 4]; кабинет минералогии и кристаллографии - Музеем минералогии и петрографии, в котором было представлено более 2,5 тыс. музейных предметов и более 2 тыс. учебных материалов [29, с. 3]; учебный кабинет кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы Витебского ветеринарного института был реорганизован в Музей патологии мяса и мясопродуктов, рыбы, молочных изделий, жира, продуктов растительного происхождения, в котором были представлены препараты, демонстрирующие изменения в органах, тканях, мышцах и др. [20]. Музеи являлись общедоступными просветительскими учреждениями, которые посещали студенты других вузов, красноармейцы, колхозники и др.

В ноябре 1934 г. согласно Постановлению СНК БССР [30] был открыт Витебский государственный медицинский институт. В 1935 г. при кафедре патологической анатомии института по инициативе профессора С. В. Вайнберга был открыт Музей патанатомии, состоящий из препаратов, отражающих патологии развития сердечнососудистой, нервной, дыхательной, эндокринной систем организма и др. и различных предметов, собранных для преподавания специальных курсов [31, с. 160]. При кафедре классической анатомии в 1937 г. под руководством профессора В. И. Ошкадерова был открыт Анатомического музей, состоящий из сухих и влажных препаратов по всем разделам анатомии [31, с. 159].

В 1937 г. в г. Минске был открыт Институт физической культуры, при котором под руководством преподавателя С. Гетманцева был создан Музей лыж, первый раздел которого знакомил посетителей с зарождением и развитием лыжного спорта (трофейные финские лыжи, лодка и др.), второй раздел – с материальной частью лыжного спорта [32, с. 4].

На примере данных музеев высших учебных заведений БССР можно сделать вывод, что в результате перестройки системы высшего образования в 1930-е гг. и изменений в сфере музейной политике СССР, музеи высшей школы закрепили за собой официальный статус «Музей» и прочно вошли в учебно-научную и культурно-просветительскую базу, соответствующую

правительственной идеологии, без которой была немыслима подготовка молодых специалистов высших учебных заведений СССР.

Таким образом, в 1920—1930-е гг. на территории Советской Белоруссии происходил процесс формирования не только сети высших учебных заведений, но и сети учебно-вспомогательных учреждений (музеи, кабинеты, лаборатории) высшей школы, которые создавались в первые годы деятельности вуза под руководством крупных специалистов в области соответствующих наук, с целью обеспечения образовательного процесса наглядным материалом и внедрению бригадно-лабораторного метода обучения. В музеях были организованы работы по комплектованию, обработке, систематизации, сохранению и изучению музейных коллекций. Вместе с тем, музеи стали пропагандировать идеи социалистического строительства и марксистко-ленинских идей, привлекая широкие слои населения. Музеи высших учебных заведений заняли важное место в решении задач народного просвещения, имели значение в становлении высшей школы БССР и развития в ней научной базы, являясь важным элементом в системе сохранения историко-культурного и природного наследия.

Список использованных источников

- 1. Декрет СНК РСФСР от 2 сентября 1921 г. «О высших учебных заведениях РСФСР (Положение)» // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_1072.htm. Дата доступа: 18.01.2020.
- 2. Декрет СНК РСФСР от 3 июля 1922 г. «Положение о высших учебных заведениях» // Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_1350.htm. Дата доступа: 15.01.2020.
- 3. Докрэт ЦВК БССР от 1919 г. «Аб стварэнні Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта ў г. Мінску // Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт [Электронны рэсурс]. Режим доступа: https://time.bsu.by/ru/bsu-hist/bsu-history/1921-1941/prolog-1919-1920/arkhivnyedokumenty/101-dekret-tsvk-bssr-ab-stvarenni-belaruskaga-dzyarzha-naga-universiteta-gminsku.html. Дата доступа: 11.01.2020.
- 4. Белорусский государственный университет в 1922–1923 учебн. году (Итоги и перспективы) / сост. С. З. Каценбоген. Минск, 1923. 52 с.
- 5. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Фонд 205. Оп. 1. Д. 1041. Л. 53
- 6. Вязовіч, А. Зоалагічны музей лабараторыя біяфака / А. Вязовіч // За ленінскія кадры. 1936 г. 31 мая. № 10. 4 с.
- 7. Музей землеведения // Официальный сайт географического факультета БГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://geo.bsu.by/index.php/department/muzej.html. Дата доступа: 05.02.2020.
 - 8. НАРБ. Фонд 205. Оп. 1. Д. 1150. Л. 3.
- 9. Музей исторического факультета // Официальный сайт исторического факультета БГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://hist.bsu.by/faculty/muzej.html. Дата доступа: 25.01.2020.
- 10. *Кирсанов, А. Т.* Открытие института / А. Т. Кирсанов // Звезда. 1922. 5 нояб. № 263 (1264). 6 с.
- 11. Записки белорусского государственного университета сельского хозяйства в память Октябрьской революции. Минск: Институт сельского хозяйства, 1923–1924. Вып. 1.

- 12. Декрет Президиума Всероссийского ЦИК от 3 марта 1924 г. «О передаче Белоруссии районов с преобладающим белорусским населением» // Архивы Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: file:///C:/Users/CDEE~1/AppData/Local/Temp/Rar\$DIa5392.7824/sbornik_1924.pdf. Дата доступа: 20.01.2020.
 - 13. Государственный архив Могилевской области (ГАМО). Ф. 536. Оп. 7. Д. 50. Л. 12.
 - 14. НАРБ. Фонд 42. Оп. 1. Д. 29. Л. 3 об.
 - 15. НАРБ. Фонд. 209. Оп. 1. Д. 204. Л. 2.
 - 16. Государственный архив Витебской области (ГАВО). Фонд 173. Оп. 2. Д. 1. Л. 8.
- 17. Да гісторыі Беларускага дзяржаўнага вэтэрынарнага інстытуту імя Кастрычнікавае рэвалюцыі (1924—1927 гг.) / А. П. Алонаў. Віцебск: Выдавецтва Беларускага вэтэрынарнага інстытуту, 1928. $80\ c.$
- 18. Патологоанатомический музей // Официальный сайт УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vsavm.by/muzei/patologoanatomicheskij-muzej/. Дата доступа: 18.01.2020.
- 19. Музей кафедры паразитологии и инвазивных заболеваний // Официальный сайт УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vsavm.by/muzei/muzej-kafedry-parazitologii-i-invazionnyx-boleznej/. Дата доступа: 17.01.2020.
- 20. Музей кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы им. Х. С. Горегляда // Официальный сайт УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vsavm.by/muzei/muzej-kafedry-veterinarno-sanitarnoj-ekspertizy-im-x-s-goreglyada/. Дата доступа: 14.01.2020.
- 21. Зоологический музей // Официальный сайт УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vsavm.by/muzei/zoologicheskij-muzej/. Дата доступа: 17.01.2020.
- 22. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 23 июля 1930 г. «О реорганизации государственных университетов» // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистический Республик [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3657.htm. Дата доступа: 17.01.2020.
 - 23. НАРБ. Фонд 46. Оп. 2. Д. 56а. Л. 35.
- 24. Пастанова Савету Народных Камісараў БССР ад 7 ліпеня 1931 г. «Пра рэарганізацыю Беларускага дзяржаўнага ўніверсытету» // Савецкая Беларусь. 1931. 9 ліп. № 155 (3244) 4 с.
- 25. Постановление ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах» // Электронный архив нормативных документов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://arhiv.info/doc/1932/09/19/postanovlenie_id1778/. Дата доступа: 11.01.2020.
- 26. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 г. «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистический Республик [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4080.htm. Дата доступа: 08.01.2020.
- 27. Дмитриенко, Н. М. Первый музейный съезд как фактор эволюции музейного дела России / Н. М. Дмитриенко, Л. А. Лозовая // Вестник Томского государственного университета. История. 2013. № 6. С. 193–198 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000466915. Дата доступа: 10.01.2020.
- 28. Постановление ВЦИК от 1 января 1934 г. «О состоянии и задачах музейного строительства» // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистический Республик [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

cons/cgi/online. cgi?req=doc&base=ESU&n=24403#0030231873495371264. – Дата доступа: 12.01.2020.

- 29. Левановіч, П. Музей мінералаў / П. Левановіч // Звязда. 1937. 22 вер. № 219. 4 с.
- 30. История ВГМУ // Официальный сайт УО «Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vsmu.by/home/10-about-vsmu/1-history.html. Дата доступа: 13.01.2020
- 31. Логвиненко, С. М. Медицинские и биологические музеи Витебска: история, современность, перспективы / С. М. Логвиненко, Н. В. Пивовар // Вестник Витебского государственного медицинского университета. -2014.-T.13.-№ 2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vestnik.vsmu.by/downloads/2014/2/2014_13_2_157-164.pdf. Дата доступа: 15.01.2020.
 - 32. Музей лыж // Звязда. 1940. 21 снеж. № 294. С. 4.

(Дата подачи: 14.02.2020 г.)

$H. A. \Pi$ ятрэнка

Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П. М. Машэрава, Віцебск

N. A. Piatrenka

Vitebsk State University P. M. Masherova, Vitebsk

УДК 930.1 (476)

АСАБЛІВАСЦІ ГОРАДАБУДАЎНІЦТВА І ДОБРАЎПАРАДКАВАННЯ Г. ВІЦЕБСКА Ў ДРУГОЙ ПАЛОВЕ 1940-Х – ПЕРШАЙ ПАЛОВЕ 1950-Х ГГ.

FEATURES OF URBAN DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF VITEBSK IN THE SECOND HALF OF THE 1940S – THE FIRST HALF OF THE 1950S

У артыкуле раскрываецца праблема пасляваеннага аднаўлення г. Віцебска, даследуюцца асаблівасці фарміравання жыллёвай і прамысловай забудовы, добраўпарадкавання гарадской тэрыторыі. Развіццё віцебскага горадабудаўніцтва ў другой палове 1940-х—першай палове 1950-х гг. адбывалася ў адпаведнасці з «Генеральным праектам аднаўлення і планавання» 1947 г. Аўтарам выяўлены моцныя і слабыя бакі планавання забудовы г. Віцебска, вызначаны вынікі яго рэалізацыі. У цэлым, нягледзячы на складанасці перыяду, да сярэдзіны 1950-х гг. г. Віцебск дасягнуў даваеннага ўзроўня развіцця.

Ключавыя словы: Віцебск; горадабудауніцтва; добраўпарадкаванне; генеральныя планіровачныя праекты; беларускі савецкі горад.

The article deals with the problem of post-war reconstruction of the city of Vitebsk, studied peculiarities of residential and industrial development, improvement of the urban area. The development of the Vitebsk town planning in the second half of 1940 – the first half of the 1950s. It took place in accordance with the «General restoration project and planning» 1947. The author reveals the strengths and weaknesses of the plan of building the city of Vitebsk, defined the results of its implementation. In general, despite the complexity of the period to mid-1950s. Vitebsk has reached the pre-war level of development.

Key words: Vitebsk; urban planning; landscaping; General planning projects; Belarusian Soviet city.