

распространения «умных» энерго- и ресурсосберегающих технологий, применение возобновляемых источников энергии, биоинженерии и нанотехнологий, разработка концепции по внедрению принципов «зеленой» экономики в ЕАЭС, поэтапное формирование единого транспортного пространства на принципах экологичности.

Кроме того, «Стратегическими направлениями развития евразийской экономической интеграции до 2025 г.» предусмотрено развитие механизмов экономического сотрудничества ЕАЭС и СНГ в рамках участия представителей ЕЭК и Исполкома СНГ в заседаниях рабочих органов этих международных организаций, обмена информацией, консультаций по вопросам, представляющим взаимный интерес.

Требования государственных регулирующих органов к экологическим характеристикам промышленных товаров, экологической безопасности производства сегодня ужесточаются. ЕЭК анализирует действующие экологические нормы в ЕАЭС с точки зрения возможности их унификации, а также разработки экологических и природоохранных норм и стандартов для новых отраслей промышленности.

Таким образом, сегодня в мире остро стоит проблема энергетического обеспечения, растет дефицит энергетических ресурсов, и прежде всего, в связи с неравномерным их распределением.

В связи с необходимостью сохранения устойчивости ядерной энергетики России, высоким уровнем развития соответствующих технологий и наличием необходимой ресурсной базы государства СНГ ориентированы на развитие наиболее энергоемкой атомной энергетики, которая к тому же не связана с выбросами углекислого газа, и не оказывает негативного влияния на климат.

Вместе с тем, общеизвестно, что основная часть современной энергетики на постсоветском пространстве базируется на органике, поэтому для продолжения борьбы с изменением климата большое внимание уделяется увеличению доли возобновляемой энергетики в энергобалансе СНГ, что полностью согласуется с концепцией устойчивого развития, которая предполагает использование «чистой», «зеленой» энергетики, отказ от угольных электростанций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кравченко, М. П. Углеводородные ресурсы как объект геополитического противоборства: дис. ... канд. полит. наук : 23.00.04 / Моск. гос. лингвист. ун-т. / М.П. Кравченко. – М., 2016. – 198 с.

2. Четверикова, О. Н. Тайны «зелёной» экономики, или как создают всемирное «сетевое общество» / О.Н. Четверикова. – [Электронный ресурс]. – 24 октября 2017. – Режим доступа: <https://shabdua.livejournal.com/5759668.html>. – Дата доступа: 15.02.2020.

3. Важные события в деятельности Департамента энергетики – ЕЭК. – [Электронный ресурс]. – 14 декабря 2018. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/energetika/infr/energ/Pages/activity.aspx> – Дата доступа: 04.03.2020.

4. Острецов, И. Н. Атомная энергетика и конкурентоспособность России : проблемы, тенденции и перспективы / И.Н. Острецов. – Современная конкуренция [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/436254>. – Дата доступа: 31.03.2019.

5. Путин предлагает миру отказаться от использования урана и плутония [Электронный ресурс]. – 7 сентября 2000г. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2000/09/06/summit/>. – Дата доступа: 29.02.2020.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ, КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ CONTINUING EDUCATION AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS

М. С. Симонюков, Д. А. Мельниченко

M. Simaniukou, D. Melnichenka

*Государственное учреждение образования «Республиканский центр государственной экологической экспертизы и повышения квалификации руководящих работников и специалистов»
Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь*

mda@oos.by

*State Educational Establishment «Republican Center for State Ecological Expertise
and Advanced Training of Senior Officials and Specialists»,
Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Republic of Belarus,
Minsk, Republic of Belarus*

Республика Беларусь планомерно и последовательно выполняет мероприятия по достижению 17 Целей устойчивого развития. В статье приводится анализ выполнения одной из Целей по обеспечению всеохватного и справедливого качественного образования и поощрению возможности обучения на протяжении всей

жизни для всех в плане дополнительного образования взрослых на примере деятельности Республиканского центра государственной экологической экспертизы и повышения квалификации Министерства природы и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

The Republic of Belarus is systematically and consistently implementing measures to achieve the 17 Sustainable Development Goals. The article analyzes the implementation of one of the Goals aimed to ensure inclusive and equitable quality education and promotion of learning opportunities for all using the example of advanced training process put into practice by the Republican Centre for State Ecological Expertise and Advanced Training of the Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Republic of Belarus.

Ключевые слова: цели устойчивого развития, экологизация образования, дополнительное образование взрослых.

Keywords: Sustainable Development Goals, environmentalization of education, continuing education.

<https://doi.org/10.46646/SAKH-2020-1-29-32>

В сентябре 2015 года лидеры 193 стран – членов ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, которая содержит 17 Целей устойчивого развития (далее – ЦУР), направленных на то, чтобы избавить человечество от нищеты, сохранить процветающую планету для будущих поколений и построить мирное и открытое общество, обеспечив тем самым достойные условия жизни для всех. ЦУР заменили собой Цели развития тысячелетия [1].

Цели устойчивого развития конкретизированы 169 задачами, предусмотренными в Повестке – 2030, прогресс в достижении которых будет контролироваться и отслеживаться при помощи набора глобальных показателей (индикаторов).

С июля 2017 года Республика Беларусь является членом Межучережденческой и экспертной группы по показателям Целей устойчивого развития и представляет регион Восточной Европы.

Беларусь уже предприняла ряд важных шагов для реализации Повестки – 2030 на национальном уровне. Правительством Республики Беларусь утверждена Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития (далее – НСУР), определившая основные ориентиры, которые предполагается достичь к 2030 год, осуществляется работа по гармонизации НСУР с Целями устойчивого развития, ведется работа по имплементации показателей глобального мониторинга ЦУР в национальную статистическую систему.

Одной из Целей устойчивого развития является «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» (Цель 4).

Образование – ключевой элемент для достижения многих Целей устойчивого развития. Образование служит основой для сокращения неравенства и повышения толерантности в отношениях между людьми, дает людям возможность жить более здоровой и стабильной жизнью. В сумме эти факторы позволяют формировать более мирные сообщества [2].

Одним из приоритетных направлений Национального плана действий по реализации стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь является вопрос экологизации обучения. Это связано с внедрением новейших разработок и технологий, влияющих на состояние окружающей среды, экологическую безопасность, и обусловивших потребность в специалистах со знаниями и навыками по решению вопросов в данной сфере. Особое внимание при этом уделяется подготовке современного специалиста, который в своей профессиональной деятельности не должен опираться только на знания, полученные в ходе освоения выбранной специальности при получении профессионально-технического, среднего специального или высшего образования. В Республике Беларусь повышение квалификации руководящих работников и специалистов организовано по всем профилям образования, переподготовка кадров осуществляется по 402 специальностям. Непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих (служащих) осуществляется более чем по 3,5 тысяч профессий в учреждениях образования и в иных организациях.

Государственное учреждение образования «Республиканский центр государственной экологической экспертизы и повышения квалификации руководящих работников и специалистов» Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь (далее – Центр) является одной из таких организаций и реализует образовательные программы дополнительного образования взрослых: образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательную программу обучающихся курсов в очной (дневной) форме обучения [3].

Свою историю Центр ведет с 2004 года, когда было создано Государственное учреждение образования “Республиканский учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области охраны окружающей среды” Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь в соответствии с приказом Министерств природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 05.10.2004 № 261, путем реорганизации учреждения “Белорусский научно-исследовательский центр экологии” в форме выделения из его состава отдела экологического образования и зарегистрированного решением Минского государственного исполнительного комитета.

Основными направлениями образовательной деятельности Центра являются:

– организация и планирование учебного процесса;

- учебно-методическая и научно-методическая работа;
- развитие кадрового потенциала;
- проведение государственной экологической экспертизы;
- информационно-аналитическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- участие в общественно значимых мероприятиях и др.

Образовательный процесс построен на современных программах обучения, которые имеют практическую направленность и позволяют применять полученные знания для успешной работы в соответствующих отраслях экономики. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется исходя из государственных требований к качеству обучения слушателей и руководствуется приказами и нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

С целью расширения спектра оказания образовательных услуг в 2019 году была разработана 31 новая учебная программа:

- 6 образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- 25 образовательных программ обучающих курсов (тематических семинаров).

Количество разработанных образовательных программ с 2016 по 2019 годы представлено в таблице 1.

За 2019 год в Центре было организовано обучение 56 групп по повышению квалификации, на которых прошли обучение 640 человек. Организовано 63 тематических семинара, которые посетили 1102 человека, что в целом составило 1744 человека. Количество слушателей повысивших свою квалификацию в период с 2016 по 2019 годы в Центре представлено в таблице 2.

Учитывая тот факт, что в Республике Беларусь насчитывается более 60 организаций, обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров на уровнях высшего и среднего специального образования, можно сделать вывод, что цель по обеспечению всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех в плане дополнительного образования взрослых успешно выполняется.

Таблица 1 – Динамика разработки учебно-программной документации

Год	Количество образовательных программ			
	ВСЕГО	из них		
		по повышению квалификации	по обучающим курсам (тематическим семинарам)	обновлены, разработаны, внедрены
2016	43	23	20	2 (тематических семинара)
2017	48	26	22	9 (по повышению квалификации)
2018	54	32	22	17 (по повышению квалификации)
2019	74	27	47	31 (6-по повышению квалификации; 25-тематических семинаров)

Таблица 2 – Количество слушателей Центра за 2016-2019 гг.

Год	Количество слушателей		
	ВСЕГО	из них	
		по программе повышения квалификации	по программе обучающего курса (тематического семинара)
2016	1598	938	660
2017	1703	1109	594
2018	2039	1228	811
2019	1744	640	1104

ЛИТЕРАТУРА

1. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» / Резолюция Генеральной Ассамблеи саммита Организации Объединенных Наций по принятию повестки дня в области развития на период после 2015 года, 25 сентября 2015 года, Нью-Йорк.
2. Национальный координационный центр по достижению Целей устойчивого развития в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdgs.by/targets/target4/>. – Дата доступа: 09.03.2020.
3. *Мельниченко, Д. А.* Особенности дополнительного образования руководящих работников и специалистов Министерства природы и охраны окружающей среды Республики Беларусь / Д.А. Мельниченко // VII Международная научно-техническая интернет-конференция «Информационные технологии в образовании, науке и производстве», 16-17 ноября 2019 года, Минск, Беларусь [Электронный ресурс] / Белорусский национальный технический университет; сост. Е.В. Кондратёнок. – Минск: БНТУ, 2019. – С. 80–81.