

15. Крывальцэвіч, М. Новыя вынікі даследавання позняга неаліту – пачатку эпохі бронзы ў Заходнім Палессі / М. Крывальцэвіч // *Na rubieży kultur. Badania nad okresem neolitu i wczesną epoką brązu* / pod red.: U. Stankiewicz, A. Wawrusiewicz. – Białystok, 2011. – S. 207–218.

16. Wawrusiewicz, A. Osadnictwo społeczności kultury niemeńskiej w Jeronikach, stanowisko 2, gm. Choroszcz w województwie podlaskim / A. Wawrusiewicz // *Studia i materiały nad neolitem i wczesną epoką brązu na Mazowszu i Podlasiu: (peer-rev.)* / Inst. Archeol. UW. – Warszawa, 2012. – T. 2. – S. 49–94.

(Дата падачы: 20.02.2020 г.)

В. И. Яковчук

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск

V. Yakauchuk

Academy of Public Administration

under the Aegis of the President of the Republic Belarus, Minsk

УДК 94(476) «1946/1952»

ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ БЕЛАРУСИ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ШКОЛЕ (1946–1952 ГГ.)

PREPARATION OF THE LEADING STAFF OF BELARUS IN THE REPUBLICAN PARTY SCHOOL (1946–1952)

В статье рассматривается исторический опыт подготовки управленческих кадров в Республиканской партийной школе Беларуси в 1946–1952 гг. Исследуются процессы послевоенного восстановления системы подготовки советских и партийных управленческих кадров. Раскрывается механизм организации учебного процесса, создания учебно-материальной базы, анализируется социальный состав обучаемых. Особое внимание уделяется изучению развития учебного процесса подготовки руководящих кадров, его практической направленности.

Ключевые слова: история; образование; управление; руководящие кадры; партийные школы.

The article discusses the historical experience of training managerial personnel in the Republican Party School of Belarus in the 1946–1952 years. The processes of post-war restoration of the system of training Soviet and party managerial personnel are investigated. The mechanism of the organization of the educational process, the creation of the educational material base is revealed, the social composition of the students is analyzed. Particular attention is paid to the study of the development of the educational process of leadership training, its practical orientation.

Key words: history; education; control; leading cadres; party schools.

Актуальность изучения развития системы подготовки управленческих кадров в Белорусской ССР в первые послевоенные годы (1946–1956 гг.) определяется тем, что в современных условиях развития независимой Беларуси

существует острая необходимость развития кадрового потенциала государственного управления как ключевого фактора, во многом определяющего успех реализации государственной стратегии социально-экономического развития страны в сложных условиях быстроменяющегося мира. Исследование исторических механизмов подготовки управленческих кадров позволит сформировать предложения по совершенствованию форм и методов работы учреждений образования по подготовке современных руководителей, повышению их компетентности для работы в сложных динамичных условиях.

Великая Отечественная война нанесла Белорусской ССР огромный урон. Материальный ущерб Беларуси составил 75 млрд руб. (в ценах 1941 г.), что равнялось 35 годовым бюджетам республики 1940 г. По общему уровню экономического развития БССР была отброшена до уровня 1928 г., а по многим отраслям народного хозяйства – до уровня 1913 г. На белорусской земле немецкие захватчики сожгли, разрушили и разграбили 209 из 270 городов и районных центров (на 80–90 % были разрушены Минск, Гомель, Витебск), 9200 деревень.

Планово уничтожались и расхищались учреждения культуры и науки, образования. Были вывезены за пределы Беларуси многие произведения известных авторов белорусского, русского и западноевропейского искусства (произведения живописи, иконы, скульптуры, многочисленные рисунки, гравюры, музыкальные инструменты, мебельные изделия). В годы войны Беларусь лишилась своего национального символа – Креста Ефросиньи Полоцкой, уникальной ценности, созданной в 1161 г. Была утеряна и знаменитая коллекция слущких поясов, в которых ярко отразились высокое художественное мастерство и самобытность белорусского народа. Но как бы ни был велик материальный ущерб, самой болезненной и тяжелой потерей явилась гибель людей. БССР остро ощущала демографические последствия и дисбаланс мужского и женского населения, которое сократилось (в нынешних границах) с 9,2 до 6,3 млн человек [1].

С окончанием войны перед белорусским народом встали задачи восстановления народного хозяйства, обеспечения жизнедеятельности населения, дальнейшего роста производства. Программой действий по восстановлению белорусской республики в частности стали: постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 21 августа 1943 г. «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации», от 1 января 1944 г. «О ближайших задачах СНК БССР и ЦК КП(б)Б» и «Закон о плане восстановления и развития народного хозяйства республики на 1946–1950 гг.», который был принят на VIII Сессии Верховного Совета БССР первого созыва в сентябре 1946 г., в которых определялись конкретные задачи по восстановлению разрушенного хозяйства и налаживанию нормальной жизни на освобожденной белорусской земле [2].

В послевоенный период республика испытывала кадровый голод во всех отраслях и сферах жизнедеятельности белорусского общества, особенно в сфе-

ре государственного управления. Одной из главных форм, широко применявшихся ЦК КП(б)Б в ходе восстановления в освобожденной республике партийных, советских, комсомольских, хозяйственных органов, как свидетельствуют документы, явилось создание оперативных групп (первые оперативные группы для освобожденных территорий Гомельской и Могилевской областей были утверждены постановлением ЦК КП(б)Б от 17 сентября 1943 г.), которые комплектовались еще до освобождения того или иного района или области и вместе с передовыми частями Красной Армии вступали на территорию данного района, области с целью организации и возобновления работы партийных, советских и комсомольских органов, принятия мер к восстановлению разрушенного хозяйства. В их состав, как правило, включались работники, имевшие хорошую теоретическую подготовку и богатый опыт организаторской работы.

Партийная организация республики быстро восстановила свои ряды. Уже к 1 января 1945 г. на территории БССР были полностью восстановлены все партийные органы. Главным источником руководящих работников, требовавшихся в большом количестве, явились подпольные партийные организации и партизанские формирования, боровшиеся против захватчиков на временно оккупированной территории Беларуси. По словам первого секретаря ЦК КП(б)Б П. К. Пономаренко на V Пленуме ЦК КП(б)Б (1943 г.), партизанское движение на временно оккупированной территории возглавили 8500 коммунистов, среди которых находились 1500 руководящих республиканских, областных и районных партийных и советских работников. В различных звеньях руководства партизанским движением работали 11 членов и кандидатов в члены ЦК КП(б)Б, 54 уполномоченных ЦК и обкомов КП(б)Б, 11 секретарей обкомов КП(б)Б, 160 секретарей горкомов и райкомов КП(б)Б, 2 секретаря ЦК ЛКСМБ, 10 секретарей обкомов ЛКСМБ, 126 секретарей райкомов комсомола. На этот период в партизанских отрядах и бригадах действовало 144 территориальные подпольные партийные организации и 328 первичных парторганизаций [3].

На 1 сентября 1944 г. в рядах партии насчитывалось 19457 коммунистов, против 67549 членов и кандидатов в члены партии на 1 января 1941 г. Это создавало серьезные трудности в партийной работе на местах и реализации решений партии. Поэтому обкомы и райкомы КП(б) развернули огромную работу по вовлечению в ряды партии рабочих, колхозного крестьянства и интеллигенции. В 1945 г. партийные ряды стали пополняться за счет демобилизованных коммунистов. Все это позволило уже к январю 1946 г. увеличить численность КП(б)Б до 48 213 человек, а к октябрю преувойти довоенный уровень (74 733 чел.) [3].

В июле 1943 г. на станции Сходня под Москвой начали работу 6-ти месячные курсы резерва при ЦК КП(б)Б на которых проходило подготовку свыше 500 слушателей. По мере освобождения территории республики создавались краткосрочные курсы с 2–3-месячным сроком обучения при обкомах пар-

тии. Одновременно уже с конца 1944 г. при ЦК и обкомах КП(б)Б начали работать курсы по подготовке и переподготовке руководящих партийных работников с 6-месячным сроком обучения, которые сыграли важную роль в подготовке и переподготовке руководящих партийных, советских, комсомольских работников [4].

В 1944–1945 гг. началась развернутая работа по обучению партийных кадров, советских и комсомольских работников без отрыва от производства, которая вылилась в создание особой трехуровневой системы образования партийно-советского актива (политшколы при сельских первичных партийных организациях с целью обеспечить учебу секретарей парторганизаций, работников сельских Советов, колхозов, МТС; районные вечерние партийные школы для организации марксистско-ленинской учебы кадров районного звена; вечерние университеты марксизма-ленинизма, созданные в областных центрах и в г. Минске для обучения руководящих работников областного масштаба).

Специализированное учреждение образования для подготовки руководящих партийных и советских работников – Партийная школа при ЦК КП(б) Беларуси начала свою работу 26 сентября 1944 г. 2 августа 1946 г. было принято специальное постановление ЦК КПСС «О подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских работников», согласно которому Партийная школа при ЦК КП(б)Б в Минске была преобразована в Республиканскую партийную школу (РПШ) при ЦК КП(б)Б с двухгодичным сроком обучения. В школе было создано два факультета: партийный и советский, набор на которые составлял 400 человек. Партийный факультет имел отделения: организационно-партийное (набор 100 слушателей), пропагандистских работников (75 слушателей), газетных работников (75 слушателей) и комсомольских работников (25 слушателей); советский факультет – работников государственного аппарата соответствующего уровня (125 слушателей). При школе работали 9-месячные курсы по переподготовке руководящих кадров, а с 1 сентября 1952 г. – открыто подготовительное отделение [5].

В первые годы существования в работе школы были определенные трудности. До января 1948 г. школа не имела своего помещения и не могла нормально работать. Группы были перегружены (35–40 чел.), занятия проводились в две смены, не было библиотеки, большинство слушателей проживало на частных квартирах. С января 1948 г. школа обрела своё здание, однако размеры учебных площадей позволяли вести занятия только в 2 смены. Школа ощущала острый недостаток в литературе и не была должным образом комплектована профессорско-преподавательским составом.

Развитию школы способствовало постановление ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1947 г. «О недостатках в работе Республиканской партийной школы при ЦК КП(б) Белоруссии». Огромную помощь и участие в становлении РПШ оказывал ЦК КП(б)Б, который рассматривал на заседаниях Бюро ЦК вопросы развития школы, занимался отбором и направлением на работу в школу

руководящих работников и преподавателей, расширив состав внештатных преподавателей как за счёт привлеченных из других вузов, так и руководящих работников ЦК КП(б)Б, в т. ч. первого секретаря П. К. Пономаренко. Для чтения лекций приглашались ученые различных областей науки и искусства как республики, так и Москвы, и Ленинграда. Организовывались встречи с писателями Беларуси, лекции-концерты о творчестве Чайковского, Глинки и др., проводились научные конференции (как их называли в то время – сессии), например, посвященные 30-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, 100-летию коммунистического Манифеста и т. п. Для коллективного обсуждения и разрешения важнейших вопросов работы РПШ был создан ученый совет школы, который проводил по 6 заседаний в год [6].

В первые послевоенные годы и далее (1947–1963 гг.) директором РПШ работал Герой Советского Союза Кожар Илья Павлович (1902–1967), видный партийный деятель, генерал-майор, командир партизанского соединения. Заместителями директора РПШ работали В. С. Островский, по учебной части; А. М. Росся, по хозяйственной части. Организацию учебного процесса обеспечивали 5 кафедр: основ марксизма-ленинизма (заведующая А. М. Лазарева), философии (заведующий П. Ф. Протасеня), истории (заведующая А. И. Воронова), политической экономии (позже – экономических наук) (заведующий В. Г. Салосин), языка и литературы (заведующая Н. И. Барташевич). Если в 1949 г. на кафедрах работало 62 преподавателя (21 штатный и 41 совместитель, 20 с учеными степенями и 42 без степени), то в 1952 г. – 70 преподавателей (32 штатных и 38 совместителей, 24 с учеными степенями и 46 без степени) [5; 6].

При поступлении в РПШ абитуриенты сдавали экзамены в объеме средней школы по белорусскому и русскому языкам, географии, Конституции СССР и истории ВКП(б).

Учебный план подготовки слушателей предусматривал изучение таких дисциплин, как белорусский язык, белорусская литература, русский язык, география, философия, логика, история ВКП(б), история СССР, всеобщая история, политэкономия, международные отношения (позже – внешняя политика СССР), основы советской экономики, партийное строительство, государственное право и советское строительство, журналистика и другие.

В общественных науках в послевоенные годы продолжали господствовать историческая и философская концепции «Краткого курса истории ВКП(б)» в редакции 1938 г. (не смотря на огромные изменения в мире после Второй Мировой войны), которые с течением времени еще более догматизировались, став серьезным препятствием на пути движения к научной истине. В качестве дополнения к нему в партийном просвещении и образовании использовался сборник выступлений и приказов Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза», возмечивавший его роль в победе над гитлеровской Германией и обходивший молчанием многие трагические страницы истории

войны. В 1947 г. была опубликована «Краткая биография И. В. Сталина», которую вождь сам редактировал, продолжая фальсификацию истории и безудержное восхваление своих «эпохальных заслуг» [7].

Поэтому к чтению лекций по истории ВКП(б) руководством школы привлекались особые лекторы. Так, историю ВКП(б) читали кандидат исторических наук Савицкий, заведующие отделами ЦК КП(б)Б С. Степин, А. Д. Молочко, И. С. Росман, В. Ф. Шауро и декан партийного факультета В. И. Родионов. Лекционный курс по партийному строительству читали секретари ЦК КП(б)Б С. Д. Игнатьев, И. П. Тур, М. Т. Иавчук, М. В. Зимянин, заведующие отделами ЦК КП(б)Б С. Н. Степин, В. Ф. Шауро и директор школы И. П. Кожар. Журналистику преподавал редактор газеты «Советская Белоруссия» А. В. Романов, опытный журналист, знающий теорию и практику газетного дела. Историю большевистской партии читал заместитель начальника Управления пропаганды и агитации ЦК КП(б)Б Н. И. Красовский [8].

Учебный процесс у слушателей завершался в июне месяце сдачей государственных экзаменов. Выпускники РПШ сдавали государственные экзамены по истории ВКП(б), диалектическому и историческому материализму, политической экономии. Так, в 1948 г. для проведения государственных экзаменов решением ЦК КП(б)Б была утверждена Государственная комиссия в составе 13 человек под председательством секретаря ЦК КП(б)Б М. В. Зимянина. Государственные экзамены сдавали 379 слушателей 2 курса из 386 обучавшихся (3 человека не допущены по неуспеваемости и 4 по болезни): организационно-партийного отделения – 104 чел. (1 чел. не сдал), пропагандистского – 71 (2), комсомольского – 26 (0), отделения журналистики – 67 (3), советского факультета – 118 (8) соответственно. Как видно, 14 слушателей получили на государственном экзамене неудовлетворительные оценки и были отчислены из школы. Из общего числа 54 слушателя окончили школу с отличием [9].

23 декабря 1952 г. решением Секретариата ЦК КПСС РПШ была реорганизована в трехгодичную. В ноябре 1952 г. закончено строительство нового общежития школы на 300 человек с жилой секцией на 25 квартир, столовой на 220 посадочных мест, медицинским изолятором на 10 человек и стоматологическим кабинетом (ул. К. Маркса, 22). 9-месячные курсы переподготовки советских и партийных работников и общежитие курсов переместились в здание по ул. Кирова. 27. В августе 1952 г. были проведены ремонтные работы в учебном корпусе и общежитии по ул. К. Маркса, 40. В 1952–1953 учебном году РПШ стала работать в одну смену, что положительно сказалось на организации учебной и воспитательной работы [9].

Таким образом, можно сделать выводы, что в современных условиях работы с управленческими кадрами нужен больший динамизм и самоотверженность в решении задач, стоящих перед государственными органами и государственными служащими. При отборе на переподготовку необходимо использовать исторический опыт проведения комплекса вступительных ис-

пытаний. В процессе обучения важно предъявлять высокую требовательность к слушателям, побуждать их любить Отчизну, чувствовать ответственность за судьбу своего государства, честно служить на благо страны на своем месте, высокопрофессионально выполнять свои должностные обязанности. В послевоенные годы в условиях тотального дефицита руководство республики изыскивало средства для развития учебной и материально-технической базы РПШ, и сегодня эти вопросы должны быть первичны в развитии национальной системы подготовки управленческих кадров.

Список использованных источников

1. Последствия Великой Отечественной войны для Беларуси / Архивы Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://archives.gov.by/index.php?id=697135>.
2. История белорусской государственности: В 5 т. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. – Минск: Беларуская навука, 2019. – Т. 4: Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. Н. Б. Нестерович. – С. 436–452.
3. Люцко, А. В. Деятельность Компартии Белоруссии по подбору, подготовке и воспитанию руководящих кадров республики в 1943–1945 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.570 – История КПСС / А. В. Люцко; Белорусский государственный университет. – Минск, 1972 г. – 22 с.
4. Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 508. – Оп. 1. – Д. 1. – Л. 2–18.
5. Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 508. – Оп. 5. – Д. 126. – Л. 1–46.
6. Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 508. – Оп. 1. – Д. 1. – Л. 20–46.
7. Сорокина, О. Национальный вопрос на исходе Второй мировой войны и в послевоенные годы (1944–1950) / О. Сорокина // История. – 2000. – № 42. – С. 11–16.
8. Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 508. – Оп. 2. – Д. 1. – Л. 112.
9. Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 508. – Оп. 8. – Д. 1–162.

(Дата подачи: 19.02.2020 г.)

И. И. Янушевич

Белорусский государственный университет, Минск

I. I. Yanushevich

Belarusian State University, Minsk

УДК 341.251.1.-232.37

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ КОМИССИИ ПРИ ЦК РКП(б) (1922–1925 ГГ.)

THE MAIN ACTIVITIES OF THE ANTI-RELIGIOUS COMMISSION UNDER THE CENTRAL COMMITTEE OF THE RCP(B.) (1922–1925)

В статье проводится анализ деятельности антирелигиозной комиссии при ЦК РКП(б) по проведению в жизнь государственной политики по отношению к религии