

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Лобас Виктория Викторовна

Научный руководитель:
кандидат философских наук, доцент
Наливайко Инна Михайловна

Минск, 2020

АННОТАЦИЯ

Социальные проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: аннотация к дипломной работе / Виктория Викторовна Лобас; Факультет философии и социальных наук, кафедра социальной работы и реабилитологии; научный руководитель: доцент Наливайко И. М.

Объект исследования: семьи детей с ограниченными возможностями.

Предмет исследования: социальные проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и пути их решения.

Целью исследования является изучение социальных проблем семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и пути их решения.

Область возможного практического применения: теоретические и методологические основания исследования проблем семей с детьми с ограниченными возможностями, могут быть использованы в своевременном оказании социальной и психолого-педагогической помощи семье.

Ключевые слова: ребенок, родители, возможность, развитие, адаптация, взаимодействие, технология, помощь.

Дипломная работа: 70 страниц, 2 рисунка, 6 таблиц, источников 46, приложений 4.

Social problems of families raising children with disabilities and main ways of solving them: abstract to the thesis / Viktoriya Viktorovna Lobas; Faculty of philosophy and social Sciences, Department of social work and rehabilitation; research supervisor: docent Nalyvayko I. M.

Object of research: families of children with disabilities.

Subject of research: social problems of families bringing up children with the limited possibilities and ways of their solution.

The aim of this word is to study social problems of families raising children with disabilities opportunities and ways to address them.

The field of possible practical application: theoretical and methodological foundations of the study of the problems of families with children with disabilities, can be used in the timely provision of social, psychological and pedagogical assistance to the family.

Key words: child, parents, possibility, development, adaptation, interaction, technology, help.

Graduate work: 70 pages, pictures 2, table 6, sources 46, attachments 4.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акатов, Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы/ Л. И. Акатов. – М. «ВЛАДОС», 2003. – 368 с.
2. Бодалев, А.А. Активные методы обучения педагогическому общению и его оптимизации / А. А. Бодалев, Г. А. Ковалев. – М. : Изд-во АПН СССР, 1983. – 98 с.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 464 с.
4. Бычкова, А. В. Коррекционная направленность семейного воспитания детей с ограниченными возможностями / А. В. Бычкова // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции. : в 2-х ч. – Ч. 2 : Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2008. – С. 286-291.
5. Варга, А. Я. Системная семейная психотерапия : краткий лекционный курс / А. Я. Варга. – СПб. : Речь, 2001. – 144 с.
6. Винникова, Е. А. Партнерство специалистов и родителей в осуществлении ранней комплексной помощи / Е. А. Винникова // Специальная адукацыя. – 2008. – № 1. – С. 40-42.
7. Винникова, Е. А. Принципы и технологии взаимодействия с семьей ребенка с ограниченными возможностями / Е. А. Винникова // Специальная адукацыя. – 2010. – № 6. – С. 24-29.
8. Выготский, Л. С. Основы дефектологии/ Л. С. Выготский, – СПб. : Лань, 2003. – 654 с.
9. Гуслова, М. Н. Психологическое изучение матерей, воспитывающих детей-инвалидов / М. Н. Гуслова, Т. К. Стуре // Дефектология. – 2003. – № 6. – С. 28-31.
10. Зыгманова, И. В. Особенности детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с интеллектуальной недостаточностью / И. В. Зыгманова // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции. : в 2-х ч. – Ч. 2 : Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2008. – С. 310-314.
11. Кобылянская, Л. И. Взаимодействие социального гувернера с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида / Л. И. Кобылянская // Теоретико-методические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи. – М., 2002. – Кн. 2. – С. 57-62
12. Консультативная помощь родителям детей с фактором риска в речевом развитии : пособие для дефектологов / Л. А. Зайцева, И. С. Зайцев. – Минск : Зорны верасень, 2005. – 43 с.

13. Левченко И. Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии : методическое пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева. – М. : Просвещение, 2008. – 239 с.
14. Маллер, А. Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью / А. Р. Маллер, Г. В. Цикото. – М. : Академия, 2003. – 208 с.
15. Мансуров, Н. С. Морально-психологический климат и его изучение/ Н. С. Мансуров. – М. : Знание, 1992. – 292 с.
16. Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями : уч. пособ. / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. – М. : Владос, 2004. – 408 с.
17. Нестерова, Г. Ф. Психолого-социальная работа с инвалидами : абилитация при синдроме Дауна / Г. Ф. Нестерова, С. М. Безух, А. Н. Волкова. – СПб. : Речь, 2006. – 120 с.
18. Образовательная интеграция и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями : пособие для учителей, психологов и родителей детей с ограниченными возможностями / А. Н. Коноплева [и др.] – Минск : НИО, 2005. – 257 с.
19. Пармон, Э. Нравственно-психологический климат семьи и его влияние на формирование личности : материал в помощь лектору / Э. Пармон. – Минск : Знание, 1988. – 22 с.
20. Пархомович, В. Б. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями // В. Б. Пархомович // Дэфекталогія. – 2003. – № 5. – С. 93-106.
21. Пархомович, В. Б. Характеристика структуры семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями // В. Б. Пархомович // Дэфекталогія. – 2007. – № 5. – С. 13-20.
22. Певнева, А. Н. Особенности психического состояния матери и возникновение психических нарушений у ребенка с ограниченными возможностями / А. Н. Певнева // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции. : в 2-х ч. – Ч. 2 : Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2008. – С. 338-341.
23. Печникова, Л. С. Материнское отношение к ребенку аутисту в зависимости наличия в семье здорового sibсы / Л. С. Печникова // Социальное и душевное здоровье ребенка и семьи : защита, помощь, возвращение в жизнь : Материалы Всероссийской науч. -практ. конф. (Москва, 22-25 сентября 1998). – М., 1998. – С. 73 – 74.
24. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Добровольская и др. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.

25. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты : учебное пособие / Д. Я. Райгородский. – Самара : Издательский Дом «БАХРАХ», 1998 – 672 с.

26. Романовская Д. Д. Психологическое сопровождение процесса интеграции в общество детей с особыми потребностями / Д. Д. Романовская // Психологический и социально-педагогическое сопровождение обучения и воспитания «особой ребенка «в школе : метод. пособие / Под ред. Д. Д. Романовской, С. И. Собков. – Черновцы : Технодрук : 2009. – С. 104-109.

27. Саенко, Л. И. Проблемы семей, воспитывающих ребенка-инвалида // Человек и общество : основные тенденции развития и факторы трансформации в философском, социальном и психологическом измерении / Л. И. Саенко. – Чернигов, 2006. – С. 70-80.

28. Семаго, Н. Я. Проблемные дети. Основы диагностической работы психолога / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. – М. : Аркти, 2000. – 214 с.

29. Слепкова, В. И. Психологическая диагностика семейных отношений / В. И. Слепкова, Т. А. Заeko. – Мозырь : Содействие, 2006. – 196 с.

30. Солодянкина, О. В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье/ О. В. Солодянкина. – М. : АРКТИ, 2007. – 80 с.

31. Сорокин, В. М. Специальная психология : учеб. пособие / под ред. Л. М. Шипицыной. – СПб. : Речь, 2003. – 216 с.

32. Социально-педагогическая работа с родителями, воспитывающих детей с особыми потребностями : навчальнометодичний посobie / Сост. Н. В. Заверико, Т. Соловьева. – М. : ЧП «Тандем», 2008. – 53 с.

33. Спок, Б. Ребенок и уход за ним / Б. Спок. – Минск : Попурри, 2008. – 601 с.

34. Тест родительского отношения / А. Я. Варга, В. В. Столин // Психологические тесты / под ред. А. А. Карелин – М., 2001. – Т. 2. – С. 144-152.

35. Тингей-Михаэлис, К. Дети с недостатками развития/ К. Тингей-Михаэлис. – М. : Педагогика, 1988. – 198 с.

36. Титаренко Т. Ребенок с особыми потребностями и ее жизненный мир : направления психологического консультирование / Т. Титаренко // Шаги к компетентности и интеграции в общество : науковометодичний сборник / Ред. кол. Н. Софий (председатель), И. Ермаковой (руководитель авторского коллектива и научный редактор) и др. – М. : Контекст, 2000. – 336 С.

37. Ткачева В. В. Психологическое изучение семей, воспитывающей детей с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева. – М. : УМК «Психология» 2003. – 204 с.

38. Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями : учеб. пособие/ В. В. Ткачева. – М. : АСТ; Астрель, 2007. – 318 с.

39. Харчев, А. Г. Современная семья и её проблемы/ А. Г. Харчев, М. С. Мацковский. – М. : Статистика, 2008. – 223 с.
40. Хмызов А. В. Организация психокоррекционной работы с родителями детей с особыми потребностями как составляющая целостного процесса ранней социальной реабилитации / А. В. Хмызов, Н. В. Остапенко // Социальная работа : теория и практика научно-методический журнал. – 2011. – № 3/4. – С. 203-211.
41. Шаповал, И. А. Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития : Учебное пособие/ И. А. Шаповал. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 320 с.
42. Шаповал, И. А. Специальная психология : учеб пособие/ И. А. Шаповал. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.
43. Шепель, В. М. Управленческая психология / В. М. Шепель. – М. : Финансы и статистика, 20133. – 246 с.
44. Шипицина, Л. М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушениями интеллекта/ Л. М. Шипицина. – 2-е изд., перераб. и дополн. – СПб. : Речь, 2005. – 477 с.
45. Эйдемиллер Э. Г. Методы семейной диагностики и психотерапевтической коррекции семейных взаимоотношений : / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис // Психология и психотерапия семьи. – СПб. : Питер, 2009. – 544 с.
46. Otterbacher, J.R. State-trait measure of experiential guilt / J. R, Otterbacher, D.C Munz // Journal of Consulting and Clinical Psychology, – 1973. – Vol 40 (1). – P. 115 – 121.