

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Взаимосвязь коммуникативной компетентности и личностных
состояний молодых инвалидов**

Краснокутская Каролина Андреевна

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Болдышева Ирина Васильевна

Минск, 2020

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь коммуникативной компетентности и личностных состояний молодых инвалидов: аннотация к дипломной работе / Краснокутская Каролина Андреевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии ; науч. рук. И.В. Болдышева.

Объект исследования – коммуникативная компетентность молодых инвалидов.

Предмет исследования – взаимосвязь коммуникативной компетентности и личностных состояний молодых инвалидов.

Цель исследования – выявить взаимосвязь коммуникативной компетентности и личностных состояний молодых инвалидов.

Основные результаты. В ходе исследования взаимосвязи коммуникативной компетентности и личностных состояний молодых инвалидов было выявлено: молодые инвалиды с врожденной патологией отличаются более низким уровнем открытости, общительности, эмоциональной устойчивости, самоконтроля и организованности. Они характеризуются более низким уровнем перцептивно-интерактивной компетентности, в меньшей степени способны достигать взаимопонимания с окружающими, находить общий язык с другими людьми. Молодым инвалидам с врожденной патологией в значительно большей степени свойственны ощущение бессмысленности борьбы за жизнь, безвозвратно упущенных возможностей, низкая мотивация к преодолению жизненных трудностей, дезориентация, восприятие своего возраста как препятствия на пути к поставленным целям.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 61 наименований. Общий объем дипломной работы – 145 страниц.

Ключевые слова: МОЛОДЫЕ ИНВАЛИДЫ, КОММУНИКАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПЕРЦЕПТИВНО-ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИЧНОСТНЫЕ СОСТОЯНИЯ, ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.

The relationship between communicative competence and personal states of young people with disabilities: Resume to the diploma thesis / Krasnokutskaya Karolina Andreevna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific hands. I.V. Boldysheva.

Object of research is communicative competence of young invalids.

Subject of the research is the interrelation of communicative competence and personal states of young invalids.

Purpose of research is to reveal the relationship between communicative competence and personal states of young people with disabilities.

The main results. In the course of the research on the relationship between communicative competence and personal states of young people with disabilities it was found out that young people with congenital pathology have lower levels of openness, sociability, emotional stability, self-control and organization. They have a lower level of perceptual and interactive competence, are less able to reach mutual understanding with others and find common ground with others. Young people with disabilities with congenital pathology are much more likely to feel the sense of meaningless struggle for life, irrevocable loss of opportunities, low motivation to overcome life's difficulties, disorientation, perception of their age as obstacles to the goals set.

The diploma work includes the following elements in its structure: introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, list of sources used from 61 titles. The total volume of the thesis is 145 pages.

Keywords: YOUNG INVALIDES, COMMUNICATIVE SOCIAL COMPETENTIAL COMPETENTIAL, PERCEPTIVE-INTERACTIVE COMPETENTIAL, PERCEPTIVE COMPETENTIAL STATE, COMMUNICATIVE COMPETENTIAL DEVELOPMENT PROGRAM.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверина, Е.А. Интеграция инвалидов в общество: теоретическое осмысление проблемы / Е.А. Аверина // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2011. – № 1. – С. 5–11.
2. Актуальные проблемы оказания медицинской и социальной помощи населению: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, Минск, 2 нояб. 2010 г. / Минск: Т.Г. Светлович. – Минск: Амалфея, 2012. – 239 с.
3. Актуальные проблемы развития сферы социальной защиты: внедрение инновационных технологий, научно-методическое и кадровое обеспечение: материалы Междунар.науч.-практ. конф., Минск, 5 апр. 2011 г. / редкол.: М.А. Щеткина. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 200 с.
4. Алеевская, Ю.И. Коммуникативная компетентность как предмет педагогического исследования / Ю.И. Алеевская, Н.Л. Аширбагина, Н.А. Мещерякова // Интеграция образования. – 2016. – № 3. – С. 352–363.
5. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 363 с.
6. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. – М.: Academia, 2018. – 320 с.
7. Ахмедова, М.Г. Коммуникативная компетентность личности /М.Г. Ахмедова, Е.В. Чанкова // Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 2. – С. 11–13.
8. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. – Минск: Беларус. навука, 2013. – 481 с.
9. Бабудоржиева, Э.Д. Исследование проблемы коммуникативных и организаторских способностей в психологии / Э.Д. Бабудоржиева // Концепт. – 2012. – № 5. – С. 41–45.
10. Бодалев, А.А. Психология общения / А.А. Бодалев. – М.: Когито-Центр, 2011. – 600 с.
11. Больницкая, А.Н. Инвалиды и общество / А.Н. Больницкая // Мониторинг. – 2014. – № 4. – С. 119–127.
12. Вариотский, В.Б., Волков, И.Н., Пустовойтенко, В.Т. Пути совершенствования социальной помощи инвалидам в Беларуси / В.Б. Вариотский // Охрана труда и социальная защита. – 2010. – № 5. – С. 29–34.
13. Васичкина, О.Н. Формирование диалогической коммуникативной компетентности / О.Н. Васичкина // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 10. – С. 65–68.

14. Вачков, И.В. Психология тренинговой работы: содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы: учеб. пособие для вузов / И.В. Вачков. – М.: Eksmo Education, 2007. – 416 с.
15. Венгер, Ю.И. Государственная социальная политика по защите инвалидов в Республике Беларусь / Ю.И. Венгер // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2005. – № 2. – С. 19–21.
16. Волков, И.Н. С заботой о молодых инвалидах / И.Н. Волков // Охрана труда и социальная защита. – 2015. – № 6. – С. 61–63.
17. Волкова, И.П., Информационно-коммуникативная компетентность инвалидов / И.П. Волкова, Е.Н. Писаренко // Человек и образование. 2017. – № 2. – С. 55–59.
18. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 1008 с.
19. Головки, С.Г. Модель социальной реабилитации инвалидов / С.Г. Головки // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. – № 3. – С. 58–63.
20. Громенко, Л.Н. Понятие коммуникативно-творческих способностей / Л.Н. Громенко // Таврический научный обозреватель. – 2017. – 2. – С. 185–188.
21. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 452 с.
22. Давидович, Н.Н. Проблема становления коммуникативной компетентности в зеркале современности / Н.Н. Давидович // Вестник Московского государственного областного университета. – 2018. – № 4. – С. 94–102.
23. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: учебное пособие / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2019. – 224 с.
24. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 442 с.
25. Жилкина, Е.В. Эмпатия и коммуникативные способности подростков / Е.В. Жилкина // Весці БДПУ. – 2017. – № 6. – С. 96–99.
26. Зборовский, К.Э. Группы самопомощи в технологии социальной реабилитации инвалидов: учеб. пособие / К.Э. Зборовский. – Минск: Общественная организация «Белорусская ассоциация социальных работников», 2008. – 156 с.
27. Зборовский, К.Э. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь / С.М. Сивец, К.Э. Зборовский. – Минск, 2014. – 348 с.

28. Зборовский, К.Э. Реабилитология как стратегия социальной защиты личности и сохранения трудовых ресурсов / К.Э. Зборовский // Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 26–27 нояб. 2015 г. / редкол.: Э.И. Зборовский. – Минск: БГУ, 2016. – С 26–30.
29. Зборовский, К.Э. Социальная защита инвалидов: учеб. пособие для студентов специальности «Социальная работа» / К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2004. – 136 с.
30. Зборовский, К.Э. Социальная реабилитация личности в Конвенции о правах инвалидов / К.Э. Зборовский // Охрана труда и социальная защита. – 2010. – № 6. – С. 83–92.
31. Зборовский, Э.И. Конвенция о правах инвалидов: новый взгляд на реабилитацию инвалидов, содержащихся в психоневрологических домах-интернатах / Э.И. Зборовский, Н.С. Зубарик, К.Э. Зборовский // Инвалиды и общество: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию ОО «Бел ОИ», Минск, 4 июля 2008 г. / редкол.: Э.И. Зборовский. – Минск: ОО «Бел ОИ». – 2009. – С. 215–223.
32. Зыбина, Л.Н. О связи социального интеллекта и коммуникативной компетентности личности / Л.Н. Зыбина // Развитие человека в современном мире. – 2018. – № 2. – С. 82–91.
33. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
34. Исакова, А.А. Ретроспектива формирования коммуникативной компетенции / А.А. Исакова // Интеграция образования. – 2017. – № 1. – С. 46–53.
35. Калачева, И.И. Словарь социального педагога и социального работника / И.И. Калачева. – 2-е изд. – Минск: Беларуская энцыклапедыя, 2003. – 254 с.
36. Кичерова, М.Н. Социальная реабилитация инвалидов в современных условиях / М.Г. Кичерова // Вестник СамГУ. – 2007. – № 5. – С. 132–142.
37. Колесник, Ю.А. Социальная реабилитация инвалидов / Ю.А. Колесник // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2008. – № 11. – С. 178–182.
38. Комплексная реабилитация инвалидов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина. – М.: Академия, 2005. – 304 с.

39. Котлярова, О.В. Коммуникативная компетентность как неотъемлемая составляющая развития современной личности // Ученые записки. – 2016. – № 3. – С. 91–93.
40. Лабунская, В.А., Менджерицкая, Ю.А., Бреус, Е.Д. Психология затрудненного общения: Теория. Методы. Диагностика. Коррекция / В.А. Лабунская, Ю.А. Менджерицкая, Е.Д. Бреус. – М.: «Академия», 2001. – 288 с.
41. Медведева, А.С. Коммуникативная компетентность как объект междисциплинарного исследования / А.С. Медведева // Преподаватель XXI век. – 2017. – № 4. – С. 50–55.
42. Мельников, Р.С. Коммуникативная компетентность как фактор повышения стрессоустойчивости / Р.С. Мельников, В.А. Новичков, Д.А. Чурянина // Инновационная наука. – 2016. – № 8. – С. 192–195.
43. Минаева, С.В. Социально-профессиональная коммуникативная компетентность: современные факторы и проблемы, стадии, средства и среда формирования коммуникативной компетентности / С.В. Минаева, В.В. Николаева, Е.Ю. Пузырева // Социальные отношения. – 2018. – № 2. – С. 31–43.
44. Мусаелян, И.Ф. Анализ понятий «компетенция», «компетентность» и «коммуникативная компетенция» в научной литературе // Актуальные вопросы науки. – 2017. – № 31. – С. 49–54.
45. Насибуллина, А.Д. Исследование личностного адаптационного потенциала и коммуникативных установок молодых инвалидов / А.Д. Насибуллина // Мир науки. – 2018. – № 3. – С. 69–75.
46. Низаева, Л.Ф. Коммуникативная компетенция: сущность и компонентный состав / Л.Ф. Низаева // Концепт. – 2016. – № 28. – С. 933–935.
47. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/ru/chislinv>. – Дата доступа: 01.05.2020.
48. Практикум по экспериментальной и практической психологии: учеб. пособие / под ред. А.А. Крылова. – СПб: Издательство С.-Петербургского университета, 1997. – 312 с.
49. Психологические тесты / под ред. А.А. Карелина. – М.: Академия, 2001. – 435 с.
50. Руденко, А.М. Социальная психология для бакалавров: учебник / А.М. Руденко. – РнД: Феникс, 2016. – 332 с.
51. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология общения: монография / А.Л. Свенцицкий, В.Н. Панферов, Л.В. Куликов и др. – М.: Инфра-М, 2017. – 64 с.

52. Социальная психология / под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача – М.: Academia, 2019. – 162 с.
53. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 219 с.
54. Турганбаева, Д.В. Анализ понятия «коммуникативная компетентность» в психолого-педагогической литературе: сущность, содержание, компоненты / Д.В. Турганбаева // Современный научный вестник. – 2017. – № 2. – С. 39–43.
55. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учебное пособие для высших учебных заведений / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Психотерапия, 2009. – 490 с.
56. Чакур, К.С. Современная научная трактовка понятия " коммуникативная компетенция / К.С. Чакур // Вестник РМАТ. – 2018. – № 1. – С. 103–110.
57. Чанкова, Е.В. Коммуникативная компетентность личности: этносоциальный взгляд / Е.В. Чанкова // Человеческий капитал. – 2015. – № 3. – С. 54–57.
58. Шаповал, И.А. Диспозиции социальных субъектов инклюзии и интеграции лиц с инвалидностью в общество / И.А. Шаповал // Ценности и смыслы. – 2019. – № 4. – С. 44–58.
59. Шилков, В.Ю., Шилков, Ю.М. О формировании коммуникативной способности / В.Ю. Шилков, Ю.М. Шилков // Вестник СПбГУ. – 2009. – № 3. – С. 49–53.
60. Янчук, В.А. Введение в современную социальную психологию / В.А. Янчук. – Минск: АСАР, 2005. – 768 с.
61. Яценко, В.В. Коммуникативная компетенция и компетентность: ретроспективный анализ и современные реалии / В.В. Яценко, И.О. Найдис // Компетентность. – 2020. – № 1. – С. 9–17.