

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ
ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Особенности эмоциональной сферы у пациентов с офтальмологической
патологией**

Ходенкова Кристина Ивановна

Научный руководитель:
доцент: Стволыгин Константин Владимирович

Минск, 2020

АННОТАЦИЯ

Особенности эмоциональной сферы у пациентов с офтальмологической патологией / Кристина Ивановна Ходенкова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. К.В. Стволыгин.

Объект исследования – эмоциональная сфера пациентов с офтальмологической патологией

Предмет исследования – взаимосвязь и особенности дифференциальных эмоций и эмоционального интеллекта пациентов с офтальмологической патологией

Цель исследования – выявить взаимосвязь и особенности дифференциальных эмоций и эмоционального интеллекта пациентов с офтальмологической патологией

Основные результаты. Лица с офтальмологической патологией обладают более низким уровнем интереса, что проявляется сниженным вниманием, недостаточной способностью к концентрации, несобранностью. В эмоциональной сфере лиц с офтальмологической патологией в меньшей степени представлена эмоция радости, интегрирующая способность к наслаждению, ощущение счастья, яркие позитивные эмоции. Испытуемые основной группы более склонны к проявлению эмоций горя: уныния, печали, подавленности. Для них более характерны страх, беспокойство, тревога и паника. Лица с офтальмологической патологией обладают более низким уровнем эмоционального интеллекта, эмоциональной осведомленности, в меньшей степени способны осознавать и понимать свои эмоции, управлять ими, регулировать свое поведение, воздействовать на эмоциональное состояние других людей. Установлены корреляционные связи между дифференциальными эмоциями и эмоциональным интеллектом лиц с офтальмологической патологией.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 67 наименований. Общий объем дипломной работы – 55 страниц.

Ключевые слова: ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.

Features of the emotional sphere in patients with ophthalmic pathology / Kristina Hodenkova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser K.V. Stvolysin.

Object of research: emotional sphere of patients with ophthalmic pathology

Subject of research: the relationship and characteristics of differential emotions and emotional intelligence of patients with ophthalmic pathology

Purpose of research: to identify the relationship and characteristics of differential emotions and emotional intelligence of patients with ophthalmic pathology

The results. Persons with ophthalmic pathology have a lower level of interest, which is manifested by reduced attention, insufficient ability to concentrate, and incomprehensibility. In the emotional sphere of people with ophthalmic pathology, the emotion of joy, the integrating ability to enjoy, the feeling of happiness, and bright positive emotions is less represented. The subjects of the main group are more prone to the manifestation of emotions of grief: despondency, sadness, depression. Fear, anxiety, anxiety and panic are more characteristic for them. Persons with ophthalmic pathology have a lower level of emotional intelligence, emotional awareness, are less able to recognize and understand their emotions, manage them, regulate their behavior, and influence the emotional state of other people. Correlation relationships between differential emotions and emotional intelligence of individuals with ophthalmic pathology are established.

Keywords: OPHTHALMOLOGICAL PATHOLOGY, EMOTIONAL SPHERE, DIFFERENTIAL EMOTIONS, EMOTIONAL INTELLIGENCE.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абдуллина, В.Р. Эффективность проведения Школы глаукомного больного / В.Р. Абдуллина // Вестник Казахского Национального медицинского университета. – 2015. – № 3. – С. 358–364.
2. Абрамова, Г.С. Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. – М.: Инфра-М, 2011. – 320 с.
3. Абросимов, А.А. Деятельность и эмоции человека / А.А. Абросимов // Вестник Самарского государственного технического университета. – 2013. – № 2. – С. 5–9.
4. Александрова, А.А. К вопросу взаимосвязи эмоционального интеллекта и ценностных ориентаций личности / А.А. Александрова // СМАЛЬТА. – 2019. – № 4. – С. 31–37.
5. Алимбаева, Р.Т. Теоретические аспекты эмоционального интеллекта / Р.Т. Алимбаева, Л.У. Есназарова // Инновационная наука. – 2017. – № 3. – С. 242–243.
6. Алферова, М.А. Эмоциональный интеллект сквозь призму трансактного анализа / М.А. Алферова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – № 1. – С. 312–316.
7. Аронсон, Э. Социальная психология: психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – 5-е изд. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 558 с.
8. Бабайлова, О.М. Исследование типов отношения к болезни у больных первичной открытоугольной глаукомой / О.М. Бабайлова, Ю.С. Клевакина, И.Е. Панова // Человек. Спорт. Медицина. – 2011. – № 26. – С. 85–86.
9. Басинский, С.Н. Психоэмоциональные нарушения у пациентов с глаукомой / С.Н. Басинский, В.Н. Красногорская, И.Н. Рогачев // Клиническая офтальмология. – 2009. – № 4. – С. 133–136.
10. Белашина, Т.В. К вопросу о характере взаимосвязей эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности личности / Т.В. Белашина, С.В. Леленко // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 49. – С. 12–18.
11. Березовин, Н.А. Основы психологии и педагогики: учебное пособие / Н.А. Березовин, В.Т. Чепиков, М.И. Чеховских. – 2-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2008. – 335 с.
12. Блейхер, В.М. Клиническая патопсихология. Руководство для врачей и клинических психологов / В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков. – М.: МОДЭК, 2009. – 624 с.

13. Богайчук, Д.С. Сущность и содержание понятия «эмоциональный интеллект» в психологических теориях / Д.С. Богайчук, Ю.А. Власова // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 58. – С. 7–12.
14. Бородай, В.А. Функциональная система управления развитием эмоционального интеллекта / В.А. Бородай // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2019. – № 8. – С. 4–7.
15. Брындина, И.Г. Индивидуальная резистентность к психологическому стрессу больных первичной открытоугольной глаукомой / И.Г. Брындина, В.В. Жаров, О.С. Глазачев // Офтальмологические ведомости. – 2013. – № 3. – С. 22–25.
16. Бурковская, Е.Л. Эмоциональный интеллект и его взаимосвязь с функциональной межполушарной асимметрией / Е.Л. Бурковская // Вестник магистратуры. – 2019. – № 10. – С. 50–52.
17. Вайнштейн, Л.А. Психология восприятия: учебное пособие для вузов / Л.А. Вайнштейн. – Минск: ТЕСЕЙ, 2007. – 223 с.
18. Выготский, Л.С. Лекции по психологии / Л.С. Выготский. – СПб.: Союз, 2006. – 143 с.
19. Гаврилова, Л.В. Теоретические аспекты изучения эмоциональной сферы / Л.В. Гаврилова, М.А. Козлова // Преподаватель XXI век. – 2018. – № 1. – С. 88–98.
20. Глебкин, В.В. Эмоции как междисциплинарный феномен / В.В. Глебкин // Вестник РГГУ. – 2010. – № 9. – С. 186–219.
21. Глуханюк, Н.С. Общая психология / Н.С. Глуханюк. – М.: Academia, 2016. – 608 с.
22. Горбунова, М.Ю. Социальные функции эмоций / М.Ю. Горбунова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2011. – № 67. – С. 445–454.
23. Давидян, А.Г. Представления об эмоциональном интеллекте в контексте научного знания / А.Г. Давидян // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2019. – № 3. – С. 83–90.
24. Диянов, П.О. Эмоциональный интеллект как социально-психологический феномен / П.О. Диянов // Правовестник. – 2019. – № 3. – С. 33–36.
25. Егенисова, А.К. Эмоциональный интеллект как психологический феномен / А.К. Егенисова, А.К. Серикбаева // Colloquium-journal. – 2019. – № 7. – С. 33–36.
26. Елисеев, О.П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с.
27. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: учебник / М.И. Еникеев. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 640 с.

28. Зайнуллина, Л.М. Некоторые аспекты исследования эмоций / Л.М. Зайнуллина // Вестник Башкирского университета. – 2012. – № 1. – С. 486–491.
29. Залевский, Г.В. Введение в клиническую психологию: учеб. пособие для вузов / Г.В. Залевский. – М.: Академия, 2012. – 208 с.
30. Изард, К. Психология эмоций / К. Изард; пер. В. Мисник, А. Татлыбаева. – СПб: Питер, 2012. – 460 с.
31. Изевлина, Н.Л. Система психологической помощи больным первичной открытоугольной глаукомой / Н.Л. Изевлина, М.В. Шевченко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2004. – № 6. – С. 51–54.
32. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие / Е.П. Ильин. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2015. – 586 с.
33. Ильин, Е.П. Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия / Е.П. Ильин. – СПб: Питер, 2013. – 304 с.
34. Кириллова, О.А. Пограничные психические расстройства у больных на разных стадиях развития первичной открытоугольной глаукомы / О.А. Кириллова // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2007. – № 3. – С. 84–87.
35. Клиническая психология / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб: Питер, 2007. – 960 с.
36. Козубовский, В.М. Общая психология: методология, сознание, деятельность: учебное пособие для вузов / В.М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск: Амалфея, 2008. – 255 с.
37. Кочетова, Ю.А. Методы диагностики эмоционального интеллекта / Ю.А. Кочетова, М.В. Климакова // Современная зарубежная психология. – 2019. – № 4. – С. 106–114.
38. Лакосина, Н.Д. Клиническая психология: учеб. пособие / Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф. Панкова. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 416 с.
39. Ларина, А.Т. Эмоциональный интеллект / А.Т. Ларина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – № 3. – С. 275–278.
40. Лепшокова, А.А. Психологические особенности эмоционального интеллекта и его роль в различных сферах жизнедеятельности человека / А.А. Лепшокова, Ф.О. Семенова // Концепт. – 2019. – № 4. – С. 89–93.
41. Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии: учебное пособие для вузов / А.Р. Лурия. – СПб: Питер, 2007. – 319 с.
42. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебное пособие для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб: Питер, 2013. – 582 с.

43. Матренин, Д.И. Эмоциональный интеллект как ресурс социально-психологической адаптации / Д.И. Матренин, И.В. Харитонов // *Universum: психология и образование*. – 2019. – № 1. – С. 13–15.
44. Менделевич, В.Д. Клиническая и медицинская психология: практ. рук. / В.Д. Менделевич. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 592 с.
45. Моисеенко, М.В. Влияние эмоционального искусственного интеллекта на процесс коммуникаций / М.В. Моисеенко // *Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования*. – 2019. – № 6. – С. 66–70.
46. Николин, И.В. Место эмоционального интеллекта в субъективной реальности / И.В. Николин // *Вестник Омского государственного педагогического университета*. – 2019. – № 1. – С. 32–35.
47. Нуркова, В.В. Общая психология: учебное пособие / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 524 с.
48. Орлова, Е.А. Клиническая психология / Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник. – М.: Юрайт, 2014. – 368 с.
49. Подосокорская, Л.Л. Психология эмоций / Л.Л. Подосокорская, А.И. Полынская, А.С. Сивак, И.Л. Капланская // *Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения*. – 2015. – № 2. – С. 507–509.
50. Полянок, О.В. Эмоциональный интеллект: ключевая компетенция XXI века / О.В. Полянок, Н.В. Зотеева, К.С. Кутепов // *Финансовая экономика*. – 2019. – № 6. – С. 578–582.
51. Пономарева, Е.Ю. Сущностная характеристика природы эмоционального интеллекта / Е.Ю. Пономарева // *Гуманитарные науки*. – 2019. – № 3. – С. 102–106.
52. Реан, А.А. Психология личности / А.А. Реан. – СПб: Питер, 2017. – 286 с.
53. Сергиенко, Е.А. Эмоциональный интеллект – разработка понятия / Е.А. Сергиенко // *Концепт*. – 2019. – № 4. – С. 201–254.
54. Середина, Н.В. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология: учеб. пособие / Н.В. Середина, Д.А. Шкуренок; под ред. В.П. Ступницкого. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 512 с.
55. Сидоров, П.И. Клиническая психология: учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 880 с.
56. Симонова, О.А. Обнаружение эмоций в процессе управления эмоциями / О.А. Симонова // *Социологический ежегодник*. – 2009. – № 2. – С. 254–257.
57. Торопова, И.В. Феноменология эмоций / И.В. Торопова // *Общество и право*. – 2006. – № 4. – С. 91–92.

58. Фетискин, Н.П., Козлов, В.В., Мануйлов, Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во института психотерапии, 2002. – 490 с.
59. Французова, Л.В. Особенности психоэмоционального состояния пациентов с первичной открытоугольной глаукомой / Л.В. Французова, Ф.С. Галеева, Л.М. Габдрахманов, Е.В. Карлова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015. – № 12. – С. 266–269.
60. Чернобавская, М.Н. Роль психотерапии в комплексном лечении первичной открытоугольной глаукомы / М.Н. Чернобавская, В.А. Соколов // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. – 2012. – № 1. – С. 144–151.
61. Чернова, Г.Р. Психология общения: учебное пособие / Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина. – СПб: Питер, 2012. – 235 с.
62. Човдырова, Г.С. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.: Юнити, 2010. – 247 с.
63. Шадриков, В.Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилев. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 411 с.
64. Шиллер, А.В. Социальные эмоции и проблема интерсубъективности / А.В. Шиллер // Философия и общество. – 2018. – № 1. – С. 121–123.
65. Штейнмец, А.Э. Общая психология: учебное пособие / А.Э. Штейнмец. – М.: Академия, 2018. – 496 с.
66. Экман, П. Психология эмоций / П. Экман; под науч. ред. Е.П. Ильина, пер. В. Кузин. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2017. – 239 с.
67. Юрьева, О.В. Эмоциональный интеллект и особенности самоактуализации личности / О.В. Юрьева // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. – 2019. – № 1. – С. 55–65.