

УДК 330.88(476)

МОДЕЛЬ ТРОЙНОЙ СПИРАЛИ: К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РЕАЛИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

К. С. Разуванова

*Кандидат исторических наук, заведующий учебной лабораторией
кафедры цифровой экономики экономического факультета
Белорусского государственного университета, г. Минск*

В статье рассматривается основное содержание и организационные формы реализации модели «Тройной спирали» Генри Ицковица, особенности и тенденции ее изучения в отечественной экономической науке, а также возможность применения исходной модели «Тройной спирали» при построении инновационной экономики в Беларуси.

Ключевые слова: модель тройной спирали; предпринимательский университет; инновационная экономика.

TRIPLE HELIX MODEL: TO THE QUESTION OF STUDYING AND PROSPECTS FOR IMPLEMENTATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

K. S. Razuvanova

*PhD in History, Head of Educational Laboratory
of Digital Economy Department, Faculty of Economics
Belarusian State University, Minsk*

The article discusses the main content and organizational forms of the implementation of Henry Etzkowitz Triple Helix model, the features and trends in its studies in national economic science, as well as the possibility of using the original Triple Helix model for building an innovative economy in Belarus.

Key words: Triple Helix Model; Entrepreneurial University; Innovation Economy.

На рубеже XX–XXI века бесспорным для исследователей стала необходимость поиска новых точек экономического роста. Кризисные явления в экономическом развитии целых регионов, усугубленные глобальными экологическими проблемами, поставили на повестку дня необходимость реформирования системы мирового хозяйствования и формирования новых моделей инновационного развития.

Одним из концептуальных подходов к построению инновационной экономической системы является модель «Тройной спирали». В фокусе внимания концепции находится механизм перехода от доминировавшей в индустриальном обществе диады «производство – государство» к отношениям в рамках триады «университет – предприятия (производство) – государство» в «обществе знаний». Ключевой тезис модели заключается в том, что потенциал для инноваций и экономического развития в «обществе знаний» лежит в более заметной роли университета и в гибридизации элементов университета, промышленности и правительства для создания новых институциональных и социальных форматов производства, передачи и применения знаний. Начало разработки концепции относится к 1980 – 1990 гг. и связано с именами таких исследователей в области инноваций как Б. Лоу, Х. А. Сабато, М. Маккензи, Г. Ицковиц, Л. А. Лейдесдорф, Б. Карлссон, Р. Станкевич, Ч. Эдквист, А. Бергек и др. [1, 2].

В настоящий момент данная модель представляет собой целое движение «Тройной спирали» (Triple Helix). Его организационными формами выступают Ассоциация тройной спирали (создана в 2009 г. в Турине (Италия), возглавляет профессор Генри Ицковиц), Всемирная инновационная сеть и некоммерческий Международный институт тройной спирали («International Triple Helix Institute (ITHI)»), основанный в 2013 г.

в США в Силиконовой долине [3, 4]. С 1996 г. рабочим форумом Ассоциации выступают конференции «Тройной спирали». Крайнее из мероприятий прошло в Кейптауне (ЮАР), грядущая XVIII конференция состоится 15–17 июня 2020 г. в Финляндии в Университете Тампере [5].

За истекшие два десятилетия конференции и саммиты Ассоциации принимали страны, различные по своему политическому устройству и уровню экономического развития – Бразилия, Великобритания, Германия, Дания, Индонезия, Испания, Италия, Кения, Китай, ОАЭ, Россия, США, Сингапур, Швеция, Южная Корея [6].

Несмотря на отсутствие в рядах членов Ассоциации представителей Беларуси, модель «Тройной спирали» вызвала определенный интерес среди отечественной академической мысли. Однако при анализе концепции, большинство исследователей концентрируются на отдельных ее фрагментах, пытаются необоснованно усложнить либо модифицировать модель.

В частности, в единственной профильной статье по перспективам применения модели в построении национальной инновационной системы (НИС) в Беларуси красной нитью проходит слабость исследовательского потенциала отечественных учреждений высшего образования. В свою очередь, основной «локомотив» модели Г. Ицковица – университет как центр подготовки кадров для будущего производства и бизнеса и уникальная среда циркуляции знаний и новаторства (т. н. «пространство знаний»), создаваемая студенческой молодежью – просто выносится за скобки, говорится об абстрактной «сфере генерации знаний». При этом объективно указанные многочисленные проблемы, стоящие на пути инновационного развития страны, предполагается решать совместными усилиями триады «наука – промышленность – правительство» [7, 8, 9].

Фундаментальный труд представителей НАН Беларуси «Социально-экономическая модель: становление и развитие: теория, методология, практика» также отдает должное модели Г. Ицковица и по-своему «возвращает» в нее университет, однако уже в форме «образование», которое как бы отделяется от науки и выносится в качестве самостоятельного «витка» в модели «многослойной спирали структур, функций и ресурсов инновационного развития». Составляющими структуры НИС («витками») в ней обозначаются государство, образование, наука, производство, инфраструктура», которые «должны синхронно сворачиваться» [10, с. 121].

Помимо попыток модификации основной модели, наблюдается также интерес к т. н. модели «Четверной спирали», разрабатываемой Э. Караянисом и Д. Кэмпбеллом на базе исходной – в ней в качестве дополнительной спирали выделяется «гражданское общество». Не призывая к критике выделение нового «витка», необходимо все же акцентировать внимание на тот факт, что в своих интервью и комментариях Г. Ицковиц неоднократно указывал на необходимость активной гражданской инициативы в инновационном процессе, которая выступает необходимой средой и условием для реализации инноваций [11].

Наиболее близкой к пониманию перспектив применения модели «Тройной спирали» в отдельно взятом производственном секторе является статья Т. В. Каштелян, которая анализирует возможность применения различных моделей перевода лесного хозяйства Республики Беларусь на инновационный путь развития, а также переноса концепции на экономическую систему страны в целом [12].

Большинство отечественных исследований, которые так или иначе затрагивают модель «Тройной спирали», уходят от комплексного изучения концепции и фокусируются на отдельных ее элементах: в центре внимания исследователей находятся вопросы построения инновационно-промышленных кластеров и предпринимательского университета в форме модели «Университет 3.0» [13–16 и др.].

Вышеизложенное позволяет выделить области применения исходной модели и точки преодоления кризисных явлений в социально-экономическом развитии Беларуси:

1) поиск точек инновационности и экономического роста исходя из региональной специфики – т. е. изначальная множественность проявлений, возвращение национальной формы модели на базе региональных особенностей. В данном ключе видится необходимым возврат к детальному, беспристрастному изучению исторических и региональных (природно-геологических, климатических и геополитических) особенностей

Республики Беларусь и выделение в качестве «точек роста» отраслей и направлений первостепенного стимулирования развития;

2) при видимой простоте сама модель уже многослойна – она включает в себя помимо трех ключевых спиралей человеческое измерение (т. е. вопросы наличия, совершенствования и мобильности кадрового потенциала, а также развитого гражданского общества, которое является катализатором и средой формирования инновационного мышления) и три пространства модели, в рамках которых осуществляется взаимодействие институтов «экономики знаний» («пространство знаний», «пространство согласия», «пространство инноваций»). Последние являются одновременно механизмом и инфраструктурой развития человеческого капитала, рождения новых экономически значимых идей и реализация их в виде инновационного продукта. В качестве основных форм применения в белорусских условиях видится создание площадок (дискуссионных, проектных, производственных) и инновационных «сетей» для сотрудничества представителей всех участников модели на пути развития существующих сильных сторон региона и разрешении имеющихся социально-экономических проблем, обеспечение условий и механизмов продуктивного взаимодействия в процессе подготовки и циркуляции кадрового потенциала, в том числе путем активного привлечения к преподаванию практиков от бизнеса и управления, а также расширение масштабов, форматов и увеличение продолжительности стажировок будущих профессионалов из числа обучающейся молодежи;

3) усиление роли университета как места, обладающего уникальным преимуществом – «самообновляемостью» и возможностью использования традиционных миссий (преподавание и исследования) для возвращения молодежи в духе предпринимательской инициативы и конструктивной креативности. В данном ключе необходимо преодоление существующего в Беларуси «разрыва» между академической и вузовской наукой, повышение престижа и финансовая поддержка творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, повышение социальной и материальной привлекательности профессии педагога и исследователя среди белорусской молодежи, расширение возможностей привлечения к преподаванию и обмену опытом представителей зарубежной профессуры, стимулирование и материальная поддержка создания и обеспечения условий максимального благоприятствования малым инновационным фирмам при университетах либо с участием представителей учреждений высшего образования, защита прав интеллектуальной собственности студентов и представителей профессорско-преподавательского состава;

4) отсутствие жесткого определения ключевого двигателя инновационного процесса в триаде – т. е. возможность существования различных вариаций модели, исходя из реалий социально-экономического и политического устройства страны. При этом основным направлением дальнейшего инновационного развития для Беларуси видится движение в направлении сбалансированной модели «Тройной спирали», в которой инициатива и стимулирование (в том числе финансовое) инноваций в равно степени исходит от государства, представителей реального сектора и университетов;

5) необходимость существенных изначальных финансовых вливаний для старта инновационных производств, которые в последующем могут и должны выйти на стадию самоокупаемости и превратиться в источник дальнейшего приращения инноваций, а также стремление к диверсификации источников финансирования инновационной деятельности [2, 7, 9, 17, 18 и др.].

Библиографические ссылки

1. The Triple Helix concept [Электронный ресурс] // Triple Helix Research Group Stanford University. – Режим доступа : https://triplehelix.stanford.edu/3helix_concept. – Дата доступа : 08.02.2020.
2. Etzkowitz, H. Triple Helix systems: analytical framework for innovation policy and practice in the Knowledge Society / H. Etzkowitz, M. Ranga [Электронный ресурс] // Academia. – Режим доступа : https://www.academia.edu/4807351/Ranga_M_and_H_Etzkowitz_2013_Triple_Helix_Systems_An_Analytical_Framework_for_Innovation_Policy_and_Practice_in_the_Knowledge_Society_Industry_and_Higher_Education_27_4_237-262. – Дата доступа : 15.12.2019.
3. About THA [Электронный ресурс] // Triple Helix Association. – Режим доступа : <https://www.triplehelixassociation.org/about-tha>. – Дата доступа : 08.02.2020.

4. About the ITHI [Электронный ресурс] // International Triple Helix Institute (ITHI). – Режим доступа : <http://www.triplehelix.net/home.html>. – Дата доступа : 15.12.2019.
5. Triple Helix Conference 2020 [Электронный ресурс] // Tampere University. – Режим доступа : <https://events.tuni.fi/thc2020/>. – Дата доступа : 08.02.2020.
6. Conference and Summit Archive [Электронный ресурс] // Triple Helix Association. – Режим доступа : <https://www.triplehelixassociation.org/conference-and-summit-archive>. – Дата доступа : 08.02.2020.
7. Тройная спираль Генри Ицковица [Электронный ресурс] // eRazvitie.org. – Режим доступа : http://erazvitie.org/article/trojnaja_spiral_gnri_ickovica. – Дата доступа : 08.02.2020.
8. Гончаров, В. Тройная спираль инноваций: белорусская адаптация модели / В. Гончаров, А. Коршунов // Наука и инновации. – 2014. – № 9. – С. 25–29.
9. Ицковиц, Г. Модель тройной спирали / Г. Ицковиц // Инновации. – 2011. – № 4. – С. 5–10.
10. Социально-экономическая модель: становление и развитие: теория, методология, практика. В 2 кн. Кн. 2 / Под общ. ред. акад. В. Г. Гусакова; НАН Беларуси, Институт экономики. – Минск : Белорусская наука, 2015. – 401 с.
11. Слонимская, М. А. Практически ориентированные приложения модели «четверной спирали» к сетевым формам инновационно-экономических взаимодействий / М. А. Слонимская [Электронный ресурс] // Электронная библиотека БГЭУ. – Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/29081>. – Дата доступа : 05.02.2020.
12. Каштелян, Т. В. Институциональные аспекты инновационной деятельности лесного сектора Беларуси: выбор модели / Т. В. Каштелян. – Новости науки и технологий. – 2018. – № 1. – С. 36–45.
13. Гнатюк, С. Н. Кластерная модель инновационного развития экономики / С. Н. Гнатюк [Электронный ресурс] // Электронная библиотека Белорусско-Российского университета. – Режим доступа : <http://e.biblio.bru.by/bitstream/handle/1212121212/9433/1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа : 05.02.2020.
14. Головчанская, Е. Э. Предпринимательский университет в современных организационных формах интеграции государства, образования и бизнеса / Е. Э. Головчанская [Электронный ресурс] // Электронная библиотека БГУ. – Режим доступа : <http://elib.bsu.by/handle/123456789/154242>. – Дата доступа : 05.02.2020.
15. Василевска, А. А. Инновационно-промышленные кластеры в Беларуси: условия создания и модели формализованного представления / А. А. Василевска, Л. Е. Совик // Экономика и банки. – 2019. – № 2. – С. 62–72.
16. Морозов, Р. Формирование университета нового поколения в Беларуси: факторы и перспективы / Р. Морозов, М. Герреро [Электронный ресурс] // Центр экономических исследований «БЕРОК». – Режим доступа : http://www.beroc.by/webroot/delivery/files/pp74_rus.pdf. – Дата доступа : 08.02.2020.
17. Ицковиц, Г. Тройная спираль. Университеты – предприятия – государство. Инновации в действии / Г. Ицковиц [Электронный ресурс] // Courier-edu.ru. – Режим доступа : <http://www.courier-edu.ru/cour1110/0007.htm>. – Дата доступа : 06.02.2020.
18. По «тройной спирали» [Электронный ресурс] // Forbes Kazakhstan. – Режим доступа : https://forbes.kz/process/education/po_troynoy_spirali/. – Дата доступа : 08.02.2020.