

Роботизация экономики ставит перед всеми странами, не желающими отстать, серьезные задачи. Роботы и автоматизация будут все чаще формировать то, как будет развиваться рынок труда в будущем. Главные цели – повышение производительности, повышение национальной конкурентоспособности и увеличение вознаграждения за работу. Это означает, что необходимо увеличивать инвестиции в исследования и разработки в области робототехники и обеспечить обучение и переподготовку существующих и будущих работников.

Библиографические ссылки

1. Где больше всего роботов. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://econs.online/articles/details/gde-bolshe-vsego-robotov/>. – Дата доступа : 12.01.2020.
2. Михневич, С. И. О некоторых тенденциях развития мировой экономики в эпоху цифровой глобализации / С. И. Михневич // Торговая политика. Trade policy. – 2019. № 1/17. – С. 120–140.
3. Акьюлов Р. И. Роль искусственного интеллекта в трансформации современного рынка труда / Р. И. Акьюлов, А. А. Сковпень // Дискуссия. – 2019. – № 3 (94). – С. 30–40.
4. Роботизация заставит переобучиться около 120 млн работников по всему миру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://habr.com/ru/news/t/466943/>. – Дата доступа : 14.01.2020.

УДК 331.5

РАЗВИТИЕ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Т. Л. Коновалова

*Старший преподаватель кафедры экономической теории и национальной экономики
Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, г. Саратов (Россия)*

Рассматриваются противоречия в развитии современного рынка труда в России, связанные с цифровыми трансформациями, их влияние на перспективы занятости выпускников вузов. Подчеркивается важность освоения приемов базовой цифровой грамотности, роль миграционных процессов в стабилизации рынка труда.

Ключевые слова: рынок труда; цифровая грамотность; инженерно-технические специальности.

DEVELOPMENT OF THE LABOR MARKET IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY

T. L. Konovalova

*Senior Lecturer of the Department of Economic Theory and National Economy
Saratov National Research State University named after Chernyshevsky, Saratov (Russia)*

Contradictions in the development of the modern labor market in Russia related to digital transformations and their impact on the employment prospects of University graduates are Considered. The importance of mastering basic digital literacy techniques and the role of migration processes in stabilizing the labor market is emphasized.

Key words: labor market; digital literacy; engineering and technical specialties.

Перспективы экономического роста в России, повышения производительности труда и национальной конкурентоспособности всё более зависят от развития трудового потенциала, возможностей его совершенствования. Происходящая глобальная цифровизация чревата неопределенностью последствий цифровых инноваций. Инновацион-

ные цифровые инициативы вызывают серьезные изменения национальных и мировых рынков. Некоторые угрозы, порождаемые цифровой экономикой, затрагивают развитие рынка труда и связаны в первую очередь с проблемой колоссального высвобождения работников.

Повсеместная автоматизация производственных процессов в совокупности со стандартизацией базовых операций позволяет успешно заменять труд работников робототехникой, что приводит впоследствии к существенному высвобождению работников ряда специальностей, таких как кассиры, операционисты, делопроизводители, кладовщики, фасовщики, бухгалтеры начального уровня. Всё более явно прослеживается процесс высвобождения низко квалифицированных работников. По данным Росстата, в 2016 г. было ликвидировано 174 тыс. рабочих мест в финансовой сфере и 364 тыс. рабочих мест в торговле, автосервисе и сфере бытового ремонта [1].

Специалисты Бостонской консалтинговой группы, прогнозируя будущее развитие рынка труда, считают, что в ближайшие 10–20 лет в результате цифровой революции в мире исчезнет 50 % профессий [2, с.68]. Уже сегодня внедрение промышленных роботов высвобождает значительное количество работников индустриального сектора, создает спрос на высококвалифицированные кадры инженерно-технических специалистов, способных осуществлять управление и контроль за работой сложных автоматизированных комплексов.

Происходящие процессы потребуют изменений в образовательной сфере. Доля обучающихся в бакалавриате по направлениям наука, технология, инженерное дело, математика в 2015–2016 гг. составила в США 23 %, в Германии и Австрии – около 35 %. Подготовка кадров по этим направлениям является важнейшей в цифровой экономике, где базовый уровень цифровых навыков требуется уже в самых разных сферах, а спрос на специалистов в сферах информатики, ИТ и информационной безопасности, вычислительной техники и телекоммуникаций показывает растущий тренд [3, с. 44].

В России количественный пик обучающихся по инженерным специальностям, пришелся на 1980-е годы. С начала 1990-х гг. происходит сокращение обучающихся по таким значимым специальностям, что было связано с сокращением материального производства в стране, переориентацией на сферу услуг – торговлю, банковскую сферу, транспорт. Такая трансформация в подготовке кадров привела к потере уже завоеванных СССР позиций в развитии высокотехнологичного производства, превращению страны в сырьевой придаток индустриально развитых государств. Социолог Ж.Тощенко обращает внимание на то, что цифровизация в нынешнем виде в России – это противоположность реиндустриализации, поскольку цифровые технологии обслуживают в основном сферу услуг, тогда как страна нуждается в развитии индустрии [4, с. 36]. Сегодня серьезной проблемой является не исчезновение ряда профессий, а серьезное изменение структуры спроса и предложения на рынке труда.

При общей тенденции повышения базовой цифровой грамотности во всех странах ощущается нехватка высококвалифицированных профессионалов, в том числе по разработке программного обеспечения, базам данных и сетям, специалистов по эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования. Сегодня лишь около 30 % рабочих мест доступны для лиц без цифровых навыков или с их низким уровнем – в сравнении с 56 % в начале века. Цифровые технологии вносят существенные коррективы и в отрасли, казалось бы далекие от цифровых технологий. Так, существенные изменения происходят в сфере социальных, личных услуг, в медицине. Например, врачи могут отслеживать состояние пациентов с помощью электронных устройств. Да и сами пациенты самостоятельно могут использовать электронные устройства для контроля своего состояния. Но для этого и те, и другие должны обладать навыками пользования современными электронными средствами.

В этих условиях разворачивается глобальная конкуренция между странами за квалифицированных специалистов, носителей современных знаний, представителей востребованных на рынке профессий. В США иммиграция стала важнейшим ресурсом поддержания кадрового потенциала высокотехнологичных отраслей, и в первую очередь сектора информационных технологий. Эксперты обращают внимание на то, что существенное увеличение доли рабочих мест высокой квалификации, занимаемых иммигрантами, может привести к растущей зависимости по ряду направлений от притока квалифицированных кадров.

В то же время в России после окончания вуза трудоустраивается по специальности только около трети выпускников. С одной стороны, это связано с перекосами рынка труда, несоответствием потребности в кадрах определенной квалификации и их подготовкой, которое в перспективе будет еще более увеличиваться. С другой стороны, на структуру профессий влияют и субъективные факторы, представления молодежи, выходящей на рынок труда, о престиже и доходности профессий. Происходит рассогласование потребностей экономики и личных устремлений молодых специалистов. Заметно снизилась ориентация на содержание труда. Значительная часть студентов вузов рассматривает получение высшего образования как способ повысить свою конкурентоспособность при выборе места работы, свой социальный статус, особенно если это касается сферы управления или сферы услуг.

Школьное образование, ориентированное на ЕГЭ, не стимулирует получение глубоких знаний в таких областях, как математика, физика, естественные науки, которые требуют более серьезных умственных усилий по сравнению с гуманитарными. В результате значительная часть студентов вузов, поступающая на инженерно-технические и естественно-научные направления и специальности, не может завершить обучение и отчисляется, переходя на более "легкие" направления.

Таким образом, чтобы конкурировать как на мировом рынке, так и в мировом образовательном пространстве, Российская Федерация должна совершенствовать подготовку квалифицированных специалистов, обладающих современными профессионально-квалификационными навыками, ориентированных на изменяющийся спрос на рынке труда, с высоким уровнем цифровой и специальной грамотности.

Президент В. В. Путин отмечал, что на сегодняшний день "лидерские позиции и конкурентоспособность страны, успехи в экономике и социальной сфере напрямую зависят от научного прогресса, широкого внедрения современных, прорывных технологий и наукоёмких производств". Необходимо формировать эффективную инновационную среду, совершенствовать систему подготовки научных и педагогических кадров. "И конечно, чрезвычайно важен интеллектуальный ресурс, ведь, как говорил великий физик, академик П. Л. Капица, "успех в науке достигается людьми, а не приборами" [5].

Библиографические ссылки

1. Будущее рынка труда : после 2020-го // Инвест-Форсайт. Деловой журнал. Февраль 27, 2018, 09:00. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www/if24.ru/rynok-truda-posle-2020/>. Дата доступа : 22.10.2019.
2. Колодняя, Г. Цифровая экономика: особенности развития в России / Г. Колодняя // Экономист. – 2018. – № 4. – С. 63–69.
3. Лебедева, Л. Цифровая трансформация в социально-трудовой сфере: новые вызовы и возможности / Л. Лебедева // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Том 63. – № 12. – С. 42–49.
4. Тощенко, Ж. Настоящее и будущее профессий (опыт социологического анализа) / Ж. Тощенко // Экономист. – 2019. – № 8. – С. 34–41.
5. Путин считает необходимым совершенствовать подготовку научных и педагогических кадров в РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://nauka.tass.ru/nauka/4931869>. Дата доступа : 10.02.2020.

УДК 338.2

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Ю. Б. Кострова

*Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой бизнеса и управления
филиала ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», г. Рязань (Россия)*

Цель исследования – выявить специфику развития маркетинга и менеджмента в эпоху цифровой экономики. В работе были применены такие методы научного познания как сравнительный анализ,