

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Особенности социальной адаптации детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

Данилова Виктория Валерьевна

Научный руководитель:
старший преподаватель Комлик Е.М.

Минск, 2020

АННОТАЦИЯ

Особенности социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Данилова Виктория Валерьевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч.рук. Е.М.Комлик

Объект исследования – социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Предмет исследования – особенности социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель исследования – выявить особенности социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основные результаты. Сниженный уровень социально-психологической адаптации детей-сирот обусловлен спецификой поведения, особенностями развития интеллектуальной и эмоциональной сфер и выражается сниженным социальным и эмоциональным интеллектом, неадекватной Я-концепцией, затруднениями в формировании самосознания, недостаточным уровнем развития коммуникативных способностей, агрессивностью, склонностью к нарушениям общепринятых норм и правил, слабой развитостью волевой саморегуляции, наличием трудностей при планировании собственной деятельности, экстернальным локусом контроля, несформированностью гендерных стереотипов поведения, виктимностью, эмоциональной нестабильностью.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 72 наименований. Общий объем дипломной работы – 115 страниц.

Ключевые слова: ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ, АДАПТИВНОСТЬ, АДАПТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ.

Features of the social adaptation of orphans and children left without parental care / Danilova Victoria Valerievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser E.M. Komlik

Object of study - social adaptation of orphans and children left without parental care

Subject of research - features of social adaptation of orphans and children without parental care

The purpose of the study is to identify the features of social adaptation of orphans and children left without parental care

The main results. The reduced level of socio-psychological adaptation of orphans is caused by the specifics of behavior, features of the development of intellectual and emotional spheres and is expressed by a reduced social and emotional intelligence, inadequate self-concept, difficulties in the formation of self-awareness, insufficient level of development of communication skills, aggressiveness, a tendency to violations of generally accepted norms and rules, poor development of volitional self-regulation, the presence of difficulties in planning one's own activity, external locus of control, lack of gender stereotypes of behavior, victimization, emotional instability.

Thesis includes in its structure the following elements: introduction, the main part, consisting of two chapters, conclusion, list of sources used from 72 items. The total volume of thesis is 115 pages.

Keywords: CHILDREN-ORPHANS, CHILDREN REMAINING WITHOUT CARE OF PARENTS, SOCIAL ADAPTATION, ADAPTIVITY, ADAPTIVE BEHAVIORAL STRATEGIES.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абельбейсов, В.А. Социализация сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретико-методологические основы / В.А. Абельбейсов // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – № 9. – С. 142–151.
2. Акименко, А.К. Теоретические основы исследования социально-психологической адаптации личности / А.К. Акименко // Вестн. Костромского гос. ун-та им. Н.А. Некрасова. – 2008. – № 1. – С. 169–173.
3. Алания, Д.А. Сущность социального сиротства и его профилактика в государственном управлении / Д.А. Алания // Актуальные исследования. – 2020. – № 6. – С. 65–70.
4. Андреева, Г.М. Психология социального познания: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М.: Амалфея, 2000. – 288 с.
5. Андреева, О.В. Проблемы адаптации социальных сирот / О.В. Андреева // Молодой ученый. – 2019. – № 1. – С. 144–146.
6. Андрияшко, М.В. Реализация государственной семейной политики в Республике Беларусь / М.В. Андрияшко // Вестник ПАГС. – 2013. – № 4. – С. 27–31.
7. Аплекаева, С.Р. Основные проблемы адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов / С.Р. Аплекаева // Студенческий форум. – 2020. – № 13. – С. 14–16.
8. Ахтямова, О.В. Социальный портрет сирот / О.В. Ахтямова // Казанский мед.ж. – 2004. – №2. – С. 146–148.
9. Базарова, Е.Б. Проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е.Б. Базарова // Вестник БГУ. – 2014. – №5. – С. 120–123.
10. Басюк, В.С. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей-сирот / В.С. Басюк // Вестник ЧГПУ. – 2012. – № 12. – С. 16–25.
11. Беребин, М.А. К вопросу о терминах, связанных с феноменологией психической адаптации / М.А. Беребин // Методол. проблемы современной психол.: иллюзии и реальность: материалы Сибирского психологического форума. 16–18 сентября 2004 г. – Томск: Томский гос. ун-т, 2004. – С. 341–345.
12. Боликова, Л.Ю., Белякова, И.Ф. Социализация и ресоциализация детей в школе-интернате // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. – 2011. – № 24. – С. 566–570.

13. Бубенцова, Ю.А. Особенности адаптации детей-сирот в образовательных организациях / Ю.А. Бубенцова // *Colloquium-journal*. – 2020. – № 10. – С. 30–32.
14. Булатова, Е.А. Динамика мотивации достижения успеха у подростков, лишенных родительского попечительства, в процессе проектной деятельности / Е.А. Булатова // *Образование и наука*. – 2007. – № 2. – С. 67–74.
15. Бухаров, Д.В. Модель разноуровневой социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Д.В. Бухаров // *Вестник ЛОИРО*. – 2020. – № 1. – С. 73–75.
16. Верпета, Н.Л. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н.Л. Верпета // *Академия профессионального образования*. – 2019. – № 2. – С. 34–37.
17. Володина, Ю.А. Социальная реинтеграция детей-сирот в процессе деинституционализации / Ю.А. Володина // *ЧиО*. – 2009. – № 1. – С. 79–85.
18. Гарсия, Т.Л. Связь социального интеллекта и адаптации личности / Т.Л. Гарсия // *Вестник научных конференций*. – 2020. – № 2. – С. 37–39.
19. Гомеляк, Ю.Н., Руженков, В.А. Поведенческие стереотипы как фактор риска социальной дезадаптации подростков, воспитывающихся в условиях лишения родительского попечения / Ю.Н. Гомеляк, В.А. Руженков // *Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова*. – 2009. – № 2. – С. 243–247.
20. Горнова, Т.С. Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни / Т.С. Горнова // *Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова*. – 2011. – № 2. – С. 192–196.
21. Данилова, М.А. Психологические особенности детей-сирот, склонных к виктимному поведению / М.А. Данилова, Т.В. Юдеева // *Вестник Тверского государственного университета*. – 2020. – № 1. – С. 128–138.
22. Данилова, Ю.Ю. Доверие и удовлетворенность жизнью у подростков в условиях материнской депривации / Ю.Ю. Данилова // *Проблемы современного педагогического образования*. – 2020. – № 66. – С. 320–323.
23. Донина, О.И. Характеристика современных технологий социально-психологической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей / О.И. Донина, Е.Е. Вагина // *СИСП*. – 2011. – № 4. – С. 38.
24. Ефименко, В.Н. Адаптивно-развивающая среда учреждения интернатного типа как фактор социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / В.Н. Ефименко, Ю.В. Стафеева // *Вестник КРАУНЦ*. – 2012. – № 2. – С. 35–42.

25. Жакеева, Ю.В. Характеристика социоэмоционального развития воспитанников интернатных учреждений, как необходимого условия формирования социоэмоциональной культуры / Ю.В. Жакеева // МНКО. – 2010. – № 4. – С. 197–200.

26. Жданова, М.А. Социальное сиротство как предмет исследования в русле социально-педагогической реабилитации / М.А. Жданова // Академия профессионального образования. – 2019. – № 2. – С. 75–78.

27. Жилина, Л.Я. Профилактика и преодоление дезадаптации подростков в школе-интернате: некоторые пути и возможности / Л.Я. Жилина // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2014. – № 1. – С. 8–13.

28. Ишматова, А.Р. Постинтернатное сопровождение выпускников как технология социальной работы с детьми / А.Р. Ишматова, Т.В. Бондарчук // Человек. Спорт. Медицина. – 2014. – № 2. – С. 19–25.

29. Конева, О.Б. Психологические особенности социально-эмоциональных нарушений личности детей-сирот / О.Б. Конева // Вестник ЮУрГУ. – 2009. – №30. – С. 59–65.

30. Королев, Л.М. Социальная психология: учебник / Л.М. Королев. – М.: ИТК «Дашков и К», 2019. – 208 с.

31. Красовская, Н.Н. Деинституализация как условие формирования социальной адаптации детей-сирот / Н.Н. Красовская // Социально-педагогическая работа. – 2012. – № 6. – С. 8–11.

32. Красовская, Н.Н. Подготовка детей-сирот к самостоятельной жизни (на примере SOS-Детской деревни) / Н.Н. Красовская // Личность – Слово – Социум: материалы X науч.-практ. конф., Минск, 29–30 апреля 2011 г. / Ин-т современных знаний им. А.М. Широкова. – Минск, 2011. – С. 46–51.

33. Кротова, И.А. Социальное сиротство: его причины и социализация ребенка / И.А. Кротова // Меридиан. – 2020. – № 2. – С. 408–410.

34. Кузнецова, Р.А. Обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Р.А. Кузнецова // Вестник Росздравнадзора. – 2010. – № 1. – С. 40–46.

35. Куприн, А.А. Специфика понимания адаптации в современной социальной психологии / А.А. Куприн // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2009. – № 1. – С. 189–194.

36. Ларионова, С.А. Социально-психологическая адаптация личности: теоретическая модель и диагностика: монография / С.А. Ларионова. – М.: РГБ, 2003. – 342 с.

37. Леонтьева, М.С. Теоретические проблемы социализации и социальной адаптации детей-сирот / М.С. Леонтьева // Известия ТулГУ. – 2013. – № 3. – С. 149–160.
38. Лыгина, М.А. Социальные сироты и теоретические основы социальной работы с ними / М.А. Лыгина // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. – 2009. – № 16. – С. 56–59.
39. Магомедова, А.Н. Психологические особенности детей-сирот / А.Н. Магомедова // МНКО. – 2014. – № 3. – С. 27–29.
40. Майданова, Т.В. Опыт социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Т.В. Майданова, О.А. Запольская // Педагогическое образование в России. – 2010. – № 1. – С. 47–51.
41. Маликов, Л.В. Теоретико-экспериментальные основы формирования социоэмоциональной культуры межличностных отношений подростков-сирот / Л.В. Маликов // Изв. Саратов. ун-та. – 2011. – № 1. – С. 69–74.
42. Мартюшов, В.Ф. Социальная релевантность адаптации / В.Ф. Мартюшов. – Тверь: ТГТУ, 2005. – 104 с.
43. Мельникова, Н.Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности: учебное пособие / Н.Н. Мельникова. – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2004. – 57 с.
44. Миненко, Л.Ю. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Л.Ю. Миненко, Г.Е. Соловьев // Студенческий. – 2019. – № 19. – С. 13–15.
45. Мороденко, Е.В. Социально-психологическая адаптация и дезадаптация в процессе социализации личности / Е.В. Мороденко // Вестник ТГПУ. – 2009. – № 8. – С. 108–111.
46. Налчаджян, А.А. Психологическая адаптация / А.А. Налчаджян. – М.: «ЭКСМО», 2010. – 368 с.
47. Николаева, Э.Ф. Возможности системного анализа особенностей адаптации личности // Концепт. – 2015. – № 4. – С. 126–130.
48. Овсяник, О.А. Социально-психологические особенности адаптации личности / О.А. Овсяник // СИСП. – 2012. – № 1. – С. 686–696.
49. Оношко, Е.С. Понятийное ядро теории адаптации: терминологический аспект / Е.С. Оношко, З.В. Крецан // Вестник КемГУ. – 2009. – № 1. – С. 87–90.
50. Польшина, М.А. Особенности формирования эффективных форм социально-психологической адаптации у подростков-сирот в процессе социализации / М.А. Польшина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66. – С. 336–340.
51. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара, 2001. – 668 с.

52. Реализация прав детей в Республике Беларусь: ситуационный анализ / Р.С. Сидоренко и др. – Минск, 2015. – 280 с.
53. Реан, А.А. Психология адаптации личности / А.А. Реан, А.Р. Кудашев, А.А. Баранов. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 479 с.
54. Рукавишникова, Н.Г. Я-концепция подростков – воспитанников детского дома / Н.Г. Рукавишникова // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 1. – С. 171–178.
55. Рыбчак, С.В. Основные способы социально-психологической адаптации личности / С.В. Рыбчак // Социологический альманах. – 2010. – № 1. – С. 309–313.
56. Севек, Р.М. Современные проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Р.М. Севек, О.А. Монгуш // Colloquium-journal. – 2019. – № 7. – С. 36–37.
57. Собчик, Л.Н. Введение в психологию индивидуальности / Л.Н. Собчик. – М.: Институт прикладной психологии, 2000. – 512 с.
58. Станибула, С.А. Социально-психологические критерии развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / С.А. Станибула // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. – 2018. – № 2. – С. 46–50.
59. Страбахина, Т.Н. Проблемы и ресурсы социализации детей, лишенных родительского попечения / Т.Н. Страбахина // Вестник НовГУ. – 2005. – № 31. – С. 17–21.
60. Суханов, А.А. Анализ понимания адаптации человека в отечественных психологических исследованиях / А.А. Суханов // Гуманитарный вектор. – 2011. – № 2. – С. 201–205.
61. Тратинко, Т.В. Социальная работа с несовершеннолетними группы риска: пособие / Т.В. Тратинко, Н.Н. Красовская. – Минск: Институт бизнеса БГУ, 2018. – 263 с.
62. Тратинко, Т.В. Логотерапевтические технологии в коррекции социально-психологических проблем детей-сирот (исследование в Воложинской школе-интернат) / Т.В. Тратинко [и др.] // Социальная работа: теория, подготовка кадров, практика: материалы Междун. науч.-практ. конф., г. Минск, 2–3 ноября 2006 г. / редкол.: Э.И. Зборовский [и др.]. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. – С. 270–274.
63. Фетискин, Н.П., Козлов, В.В., Мануйлов, Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во института психотерапии, 2002. – 490 с.
64. Фокина, Е.В. Гендерные стереотипы подростков, оставшихся без попечения родителей, и их сверстников из семей // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 5. – С. 177–179.

65. Хартманн, Х. Эго-психология и проблема адаптации: пер. с англ. В.В. Старовойтовой / под ред. М.В. Ромашкевича. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 160 с.

66. Чудинова, Н.А. Социальная защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации / Н.А. Чудинова // Аллея науки. – 2020. – № 1. – С. 618–621.

67. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь, 19.11.1993 г., № 2570-XII: в ред. Закона Республики Беларусь от 12.12.2013 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19302570>. – Дата доступа: 01.05.2020.

68. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Республики Беларусь, 21.12.2005 г., № 73-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3961&p0=H10500073>. – Дата доступа: 01.05.2020.

69. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г., № 18: в ред. Постановления Министерства юстиции Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2011 г. // // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=W20819249>. – Дата доступа: 01.05.2020.

70. Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы: Постановление Совета министров Республики Беларусь от 22.09.2017 г., № 710 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: http://pravo.by/upload/docs/op/C21700710_1506546000.pdf. – Дата доступа: 01.05.2020.

71. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы: Постановление Совета министров Республики Беларусь от 14.03.2016 г. № 200: в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 16.12.2019 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики

Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600200>. – Дата доступа: 01.05.2020.

72. Об утверждении Положения о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Совета министров Республики Беларусь от 31.05.2013 г. № 443: в ред. в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 4.11.2017 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: http://www.pravo.by/upload/docs/op/C21300433_1370379600.pdf. – Дата доступа: 01.05.2020.