

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ  
ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Возможности инклюзии в социальной реабилитации лиц с особенностями  
психофизиологического развития**

Борисенко Анна Владимировна

Научный руководитель:  
доцент Васильева Людмила Петровна

Минск, 2020

## АННОТАЦИЯ

Возможности инклюзии в социальной реабилитации лиц с особенностями психофизиологического развития / Анна Владимировна Борисенко; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Л.П. Васильева.

**Объект** исследования – социальная инклюзия

**Предмет** исследования – возможности инклюзии в социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития

**Цель** исследования – выявить возможности инклюзии в социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития

**Основные результаты.** Выявлены особенности инклюзивного потенциала, качества жизни, социальной значимости болезни и потребности в достижении у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с разным уровнем социальной активности. Установлено наличие корреляционных связей между потребностью в достижении и качеством жизни, социальной значимостью болезни у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. На основании результатов исследования были сформированы рекомендации по социально-психологическому сопровождению социальной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 68 наименований. Общий объем дипломной работы – 80 страниц.

**Ключевые слова:** ЛИЦА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ИНВАЛИДЫ, СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ, КАЧЕСТВО ЖИЗНИ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БОЛЕЗНИ, ПОТРЕБНОСТЬ В ДОСТИЖЕНИИ.

Possibilities of inclusion in the social rehabilitation of individuals with special physiological development / Anna Borisenko; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser L.P. Vasilieva.

**Object** of research: social inclusion

**Subject** of research: the possibility of inclusion in the social rehabilitation of persons with special needs of psychophysical development

**Purpose of research:** to identify the possibility of inclusion in the social rehabilitation of persons with special needs of psychophysical development

**The results.** The features of the inclusive potential, quality of life, social significance of the disease and the need to achieve in people with disorders of the musculoskeletal system with different levels of social activity are revealed. The presence of correlation between the need for achievement and the quality of life, the social significance of the disease in people with disorders of the musculoskeletal

system is established. Based on the results of the study, recommendations were formed on the socio-psychological support of the social rehabilitation of people with disorders of the musculoskeletal system.

**Keywords:** PERSONS WITH PECULIARITIES OF PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT, DISORDERS OF THE MOTOR-VEHICLE, DISABLED PEOPLE, SOCIAL INCLUSION, QUALITY OF LIFE, SOCIAL SIGNIFICANCE OF THE DISEASE, NEED FOR ACHIEVEMENT.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аберган, В.П. Инклюзивное образование молодых людей с инвалидностью в учреждении высшего образования: постановка проблемы / В.П. Аберган // Научные труды Республиканского института высшей школы. – 2016. – № 16. – С. 302–308.
2. Ананьев, В.Л. Об использовании зарубежного опыта в процессе реформирования системы социальной помощи инвалидам Республики Беларусь / В.Л. Ананьев // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. – 2019. – № 3. – С. 100–108.
3. Арпентьева, М.Р. Проблемы личностного развития и качество жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.Р. Арпентьева // Медико-социальные проблемы инвалидности. – 2018. – № 1. – С. 24–30.
4. Астоянц, М.С. Социальная инклюзия: попытка концептуализации и операционализации понятия / М.С. Астоянц, И.Г. Россихина // Известия Южного федерального университета. – 2009. – № 12. – С. 51–58.
5. Афонькина, Ю.А. Методологические основания исследования социальной инклюзии лиц с инвалидностью / Ю.А. Афонькина // Дискуссия. – 2016. – № 9. – С. 44–49.
6. Афонькина, Ю.А. Социальная инклюзия лиц с инвалидностью и проблема человеческого достоинства / Ю.А. Афонькина // Russian Journal of Education and Psychology. – 2015. – № 11. – С. 149–162.
7. Близнюк, О.А. Формирование понятия «инклюзивное образование» в зарубежной педагогике в контексте развития инклюзии / О.А. Близнюк // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 4. – С. 20–24.
8. Боровикова, И.В. Нормоцентризм, социальная интеграция и социальная инклюзия инвалидов / И.В. Боровикова // Общество: философия, история, культура. – 2016. – № 2. – С. 27–29.
9. Бурковский, Г.В. Использование опросника качества жизни (версия ВОЗ) в психиатрической практике: пособие для врачей и психологов / Г.В. Бурковский. – СПб.: Медицина, 1998. – 46 с.
10. Бухтиярова, И.Н. Информационные технологии как фактор развития современного инклюзивного общества / И.Н. Бухтиярова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 6. – С. 122–125.
11. В ожидании инклюзии / под ред. Е.Г. Титовой. – Минск: А.Н. Вараксин, 2015. – 32 с.
12. Введение в психологию человеческой уникальности: учебное пособие / ГУО «Минский городской институт развития образования»,

INOVEST (Восточное партнерство в педагогических инновациях в инклюзивном образовании), Программа непрерывного образования в области педагогических инноваций в инклюзивном образовании. – Минск: МГИРО, 2014. – 129 с.

13. Вильчинская-Бутенко, М.Э. От концепции полезности человека к философии независимой жизни: социальная инклюзия средствами дизайна / М.Э. Вильчинская-Бутенко, Н.Ю. Уваров // Международный журнал исследований культуры. – 2016. – № 4. – С. 81–88.

14. Гончарова, В.Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования: монография / В.Г. Гончарова, В.Г. Подопригора, С.И. Гончарова. – Москва: Инфра-М, 2018. – 247 с.

15. Григорьева, С.А. Проблемы формирования инклюзивной культуры в условиях города / С.А. Григорьева // Журнал Фронтальных Исследований. – 2018. – № 3. – С. 29–40.

16. Демакова, И.Д. Социальная инклюзия: сущность явления, определение, опыт организации деятельности / И.Д. Демакова, И.Н. Попова // Концепт. – 2019. – № 2. – С. 13–23.

17. Дорога к человеку: о трудоустройстве людей с инвалидностью / Благотворительное католическое общество «Каритас». – Минск: А.Н. Вараксин, 2013. – 32 с.

18. Жигунова, Г.В. Состояние социальной инклюзии людей с инвалидностью в современном обществе / Г.В. Жигунова, Ю.А. Афонькина // Научное мнение. – 2018. – № 4. – С. 20–26.

19. Загладина, Х.Т. Социализация и социальная инклюзия: два ракурса одной проблемы / Х.Т. Загладина // Вестник АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития». – 2019. – № 2. – С. 6–13.

20. Зайцева, Л.Ф. Актуальные проблемы социальной интеграции людей с ограничениями в общество: опыт Витебщины / Зайцева Л. Ф. // Актуальные проблемы развития сферы социальной защиты: внедрение инновационных технологий, научно-методическое и кадровое обеспечение: материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 5 апреля 2011 г. / редколлегия: М.А. Щеткина и др. – Минск, 2011. – С. 74–78.

21. Каждый вправе быть собой / [Общественное объединение «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам». – Минск: Капитал Принт, 2016. – 32 с.

22. Калимуллин, Д.Д. Социально-культурная интеграция лиц с ограниченными возможностями в условиях интернет-сообществ: автореф. дисс. ... кандид. пед. наук: 13.00.05 / Д.Д. Калимуллин; Казанский государственный университет культуры и искусств. – Казань, 2009. – 20 с.

23. Карелин, А.А. Большая энциклопедия психологических тестов / под ред. А.А. Карелина. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
24. Колыванова, Л.А. Концепция педагогического обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов в инклюзивном профессиональном образовании: автореф. дисс. ... доктора пед. наук: 13.00.08 / Л.А. Колыванова; Самарский гос. соц.-пед. ун-т. – Самара, 2017. – 52 с.
25. Коновалов, А.Ю. Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А.Ю. Коновалов; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина. – Тамбов, 2019. – 24 с.
26. Корогодова, Н.П. Инклюзивные практики в организационной культуре социальной службы: проблемы внедрения и конфликт интересов / Н.П. Корогодова // Социальная политика и социология. – 2016. – № 15. – С. 88–95.
27. Кулик, Н.Л. Инклюзивная занятость в Республике Беларусь / Н.Л. Кулик, А.А. Закревская // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь. – 2018. – № 20. – С. 410–419.
28. Лабейко, О.А. Организационно-методическое обеспечение реализации трудового потенциала населения с инвалидностью в Республике Беларусь: автореф. дисс. ... канд. экономич. наук: 08.00.05 / О.А. Лабейко; Белорусский государственный институт. – Минск, 2019. – 24 с.
29. Лазовская, Н.А. Универсальный дизайн в контексте имплементации Конвенции ООН о правах инвалидов / Н.А. Лазовская // Архитектура: сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет, Архитектурный факультет. – 2017. – № 10. – С. 153–158.
30. Логунов, А.П. Сценарии социальной инклюзии в развивающихся социальных государствах: РФ и страны СНГ / А.П. Логунов, М.А. Гордеева, Н.А. Медушевский. – Москва: Ленанд, 2016. – 260 с.
31. Люди с безграничными возможностями: в борьбе с собой и за себя / В. Дорофеев и др. – Москва: АНФ, 2016. – 211 с.
32. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика: справочное издание / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2009. – 354 с.
33. Милькаманович, В.К. Медико-социальная адаптация и реабилитация при инвалидизирующих заболеваниях: пособие / В.К. Милькаманович. – Минск: Колорград, 2018. – 346 с.
34. Милькота, Н.В. Развитие механизмов обеспечения доступной среды как условие повышения качества жизни людей с инвалидностью /

Н.В. Милькота, И.В. Тимошенко // Проблемы управления. – 2018. – № 3. – С. 60–64.

35. Минаева, Т.А. Роль некоммерческих организаций в повышении качества жизни населения / Т.А. Минаева // Вестник КемГУ. – 2017. – № 4. – С. 4–10.

36. Мониторинг и оценка качества инклюзивного образования: критериально-диагностический инструментарий: монография / В.В. Хитрюк и др. – Минск: БГПУ, 2019. – 195 с.

37. Муллер, О.Ю. Развитие методической компетентности преподавателей ВУЗа в условиях инклюзивного образования: автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.08 / О.Ю. Муллер; Казанский государственный институт культуры. – Казань, 2019. – 24 с.

38. Нацун, Л.Н. Дискриминация инвалидов на рынке труда как проявление социальной эксклюзии / Л.Н. Нацун // Вестник Пермского университета. – 2018. – № 3. – С. 463–473.

39. Не рядом, а вместе / редкол.: В. Гайдукевич [и др.], под общ. ред. Е.Г. Титовой. – Минск: А.Н. Вараксин, 2015. – 28 с.

40. Обследование качества базовых социальных услуг для людей с инвалидностью в Республике Беларусь: аналитический доклад / Т.Н. Миронова и др. – Минск: Колорград, 2018. – 53 с.

41. Орлова, Ю.А. Модели и методы информационной поддержки коммуникации людей с ограниченными возможностями: автор. дисс. доктора технич. наук: 05.13.01 / Ю.А. Орлова; Белгородский гос. тех. Ун-т им. В.Г. Шухова. – Белгород, 2016. – 36 с.

42. Основы инклюзивного образования: практикум: для студентов учреждений высшего образования / В.В. Хитрюк. – 3-е изд. – Мозырь: Белый Ветер, 2016. – 136 с.

43. Осьмук, Л.А. Самореализация студентов с инвалидностью как базовый механизм социальной инклюзии / Л.А. Осьмук // Психологическая наука и образование. – 2018. – № 2. – С. 59–67.

44. От инклюзивного образования к инклюзивному обществу: сборник научных трудов / Комитет по образованию Минского городского исполнительного комитета, Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования», Сообщество практики МБП-ЮНЕСКО по развитию куррикулума в СНГ. – Минск: Ковчег, 2009. – 263 с.

45. Педагогика многообразия. Инклюзивный подход к организации образовательного процесса в гетерогенной среде: сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования

«Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина». – Мозырь: МГПУ, 2019. – 339 с.

46. Попов В.В. «Включающее» общество, теория инклюзии и концепция транзитивности / В.В. Попов, Музыка О.А. // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 51. – С. 88–92.

47. Право людей с инвалидностью на труд и пути его реализации: сборник статей / Общественное объединение «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам». – Минск: [б. и.], 2011. – 80 с.

48. Проживание взрослых людей с ограничениями: сборник статей и диагностических материалов / Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Минск: Колорград, 2015. – 313 с.

49. Реут, В.Г. Диагностические инструменты оценки процессов инклюзии: учебно-методическое пособие / В.Г. Реут, О.В. Грищенко. – Минск: АПО, 2017. – 66 с.

50. Речиц, Е.В. Пути совершенствования правового обеспечения социализации людей с инвалидностью в Республике Беларусь / Е.В. Речиц // Труд. Профсоюзы. Общество: научно-практический журнал / Федерация профсоюзов Беларуси, Международный университет «МИТСО». – 2019. – № 2. – С. 56–61.

51. Россихина, И.Г. Социальная инклюзия студентов как функция учреждения среднего профессионального образования: автореф. дисс. ... кандид. социологич. наук: 22.00.04 / И.Г. Россихина; «Южный федеральный университет». – Новочеркасск, 2010. – 23 с.

52. Ряписов, Н.А. Мониторинг эффективности инклюзивной практики / Н.А. Ряписов, А.Г. Ряписова // Science for Education Today. – 2016. – № 1. – С. 7–22.

53. Сайтгалиева, Г.Г. Формирование социальной среды для реализации индивидуальной жизненной траектории людей с инвалидностью в современном обществе / Г.Г. Сайтгалиева, Л.Д. Матвеева // Медико-фармацевтический журнал «Пульс». – 2016. – № 3. – С. 140–143.

54. Селезнев, А.А. Социальная психология здоровья и педагогика в условиях инклюзии. Психология инклюзивного образования / А.А. Селезнев. – Минск: Колорград, 2018. – 150 с.

55. Смычек, В.Б. Реализация основных положений конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь / В.Б. Смычек // Здоровоохранение. – 2019. – № 9. – С. 26–30.

56. Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты: сборник статей II Международной научно-практической конференции, г. Могилев 2 декабря 2016 г./ под ред. Т.И. Когачевской. – Могилев: МГОИРО, 2017. – 398 с.

57. Солдатова, Л.А. Роль социальной инклюзии в развитии общества: теоретические аспекты / Л.А. Солдатова // Труд и социальные отношения. – 2010. – № 4. – С. 101–105.
58. Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сборник материалов международной научно-практической конференции, Брест, 19–20 мая 2016 г. / под ред. И.Е. Валитовой. – Брест: БрГУ, 2016. – 298 с.
59. Специальное образование: опыт и перспективы развития: материалы II республиканской научно-практической конференции, 26 октября 2016 г. / под ред. И.В. Черепановой. – Могилев: МГУ, 2017. – 222 с.
60. Тимошенко, И.В. Сопровождаемое проживание: лабиринты повседневности / И.В. Тимошенко. – Мозырь: Белый Ветер, 2016. – 89 с.
61. Труд людей с инвалидностью / О.В. Граблевский и др. – Минск: А.А. Згировский, 2012. – 159 с.
62. Фитисов, А.В. Трудовая деятельность инвалидов как фактор их социализации и интеграции в обществе: автореф. дисс. ... канд. социологич. наук: 22.00.04 / А.В. Фитисов; «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь, 2013. – 25 с.
63. Формирование инклюзивного сознания как фактор успешной социализации детей с ограниченными возможностями / Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования», Чернобыльские детские группы в Венерсборге, Белорусско-германское совместное благотворительное предприятие «Надежда – XXI век». – 2-е изд. – Минск: МОИРО, 2013. – 111 с.
64. Харисова, А.А. Социальная инклюзия и возможности большого города / А.А. Харисова // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2019. – № 1. – С. 77–80.
65. Шаповал, И.А. Социальная инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья де-юре и де-факто: «включаемые», «включающиеся», «невключающиеся» / И.А. Шаповал // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2019. – № 1. – С. 84–99.
66. Шахновская, И.В. Гарантии реализации прав инвалидов в Республике Беларусь / И.В. Шахновская // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2018. – № 6. – С. 211–216.
67. Шевченко, В.Н. Внедрение инклюзивного образования в Беларуси, Украине и Польше / В.Н. Шевченко, А.В. Киселева // Вестник МГИРО: научно-методический журнал / Минский городской институт развития образования. – 2018. – № 2. – С. 31–36.
68. Ярская, В.Н., Инклюзивная культура социальных сервисов / В.Н. Ярская, Е.Р. Ярская-Смирнова // Социологические исследования. – 2015. – № 12. – С. 133–140.