

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Особенности межличностного взаимодействия у подростков со
сверстниками, в семьях с разным стилем воспитания**

Хвалько Полина Ивановна

Научный руководитель:
старший преподаватель Ачинович Тереза Иосифовна

Минск, 2020

АННОТАЦИЯ

Особенности межличностного взаимодействия у подростков со сверстниками, в семьях с разным стилем воспитания: аннотация к дипломной работе / Полина Ивановна Хвалько; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. Т.И. Ачинович.

Объект исследования – межличностные отношения

Предмет исследования – межличностные отношения со сверстниками подростков из семей с разным стилем воспитания

Цель исследования – выявить особенности межличностного взаимодействия со сверстниками у подростков, воспитывающихся в семьях с разным стилем воспитания

Основные результаты. Имеются различия в межличностных отношениях мальчиков и девочек подростков со сверстниками. Девочки более дружелюбны, чем мальчики. Межличностное взаимодействие со сверстниками у подростков, воспитывающихся в семьях с разным стилем воспитания, имеет различия. Неконструктивные стили семейного воспитания приводят к нарушению межличностных отношений подростков с окружающими их сверстниками «отвержение» и «авторитарная гиперсоциализация» провоцирует предрасположенность подростков в среде сверстников к агрессивному поведению, к эгоистичности, деспотизму. Родительское отношение по типу «кооперация» позволяет формировать в подростке дружелюбную, отзывчивую личность.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 63 наименований. Общий объем дипломной работы – 58 страниц.

Ключевые слова: МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОБЩЕНИЕ, ОТНОШЕНИЯ, МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, РОДИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ

Features of interpersonal interaction of adolescents brought up in families with different parenting styles with peers / Polina Khvalko; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser T.I. Achinovich.

Object of research: interpersonal relationship

Subject of research: interpersonal relationship of adolescents from families with different parenting styles with peers

Purpose of research: to identify the features of interpersonal interaction of adolescents brought up in families with different parenting styles with peers

The results. There are differences in the interpersonal relationships of adolescent boys and girls with peers. Girls are friendlier than boys. Interpersonal

interaction of adolescents brought up in families with different parenting styles with peers has differences. Unconstructive styles of family education lead to a violation of the interpersonal relationships of adolescents with their peers "rejection" and "authoritarian hypersocialization" provokes the predisposition of adolescents among peers to aggressive behavior, selfishness and despotism. Parental relationship of the type of "cooperation" allows to form a friendly, responsive personality in a teenager.

Keywords: INTERPERSONAL RELATIONSHIP, COMMUNICATION, RELATIONSHIP, INTERPERSONAL INTERACTIONS, ADOLESCENCE, PARENTING STYLES, PARENTAL RELATIONSHIP

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учеб. пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – М.: Академический Проект, 2002. – 496 с.
2. Андреева, Т. В. Семейная психология: учеб. пособие / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
3. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 363 с.
4. Андронникова, О. О. Возможности трансформации дезадаптивных форм виктимного поведения подростков в образовательном пространстве / О. О. Андронникова // Философия образования. – 2014. – № 1. – С. 178–184.
5. Аноприенко, Е. В. Стиль родительского поведения как фактор хронического стресса у подростков / Е. В. Аноприенко // Альманах современной науки и образования. – 2014. – № 10. – С.13–18.
6. Блохина, С. А. Роль семьи в развитии личности / С. А. Блохина // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). – Т. II. – Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 124–127.
7. Варга, А. Я. Структура и типы родительского отношения : автореф. дис канд. псих. наук : 19.00.01 / А. Я. Варга. – М., 1986. – 36 с.
8. Васильева, Е .Н. Ролевая структура детско-родительских отношений: монография / Е. Н. Васильева. – Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 196 с.
9. Волков, Б. С. Психология подростка / Б. С. Волков. – 5-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 160 с.
10. Голубева, Е. В. Диагностика типов детско-родительских отношений / Е. В. Голубева, О. Н. Истратова // Российский психологический журнал. – 2009. – № 1. – Т. 6. – С. 25–34.
11. Гончарова, О. П. Особенности общения в подростковом возрасте / О. П. Гончарова // Ст. в сб. Материалы II Международной научно-практической конференции. Москва, 22 февраля 2019 г. – Астрахань : Научный центр «Олимп», 2019. – С. 84–86.
12. Дедов, Н. П. Взаимосвязь формирования личности подростка и межличностных отношений в современном информационном пространстве / Н. П. Дедов // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2017. – № 3А. – С. 49–58.
13. Доронцова, О. А. Потенциал системы межличностного взаимодействия в процессе формирования автономии подростков /

О. А. Доронцова // Национальный психологический журнал. – 2015. – № 4. – С. 111–118.

14. Дубанова, В. А. Стили семейного воспитания и их влияние на личность подростка / В. А. Дубанова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2012. – № 1. – С. 65–74.

15. Духновский, С.В. Переживание дисгармонии межличностных отношений / С.В. Духновский. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2005. – 175 с.

16. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: учебник для вузов / М.И. Еникеев. – М.: Изд-во гр. НОРМА-ИНФА М, 2000. – 692 с.

17. Захаров, А. И. Происхождение и психотерапия детских неврозов : монография / А. И. Захаров. – СПб. : Каро, 2006. – 672 с.

18. Казанская, В. Г. Подросток. Трудности взросления / В. Г. Казанская. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.

19. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие / О. А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.

20. Коломинский, Я. Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах / Я. Л. Коломинский. – М.: Изд-во: АСТ, 2010. – 448 с.

21. Коренева, А. А. Взаимосвязь семейного воспитания и агрессивности в подростковом возрасте : автореф. дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / А. А. Коренева. – М., 2004. – 26 с.

22. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.

23. Крысько, В. Г. Социальная психология: Курс лекций / В. Г. Крысько. – 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2006. – 352 с.

24. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – М.: ТЦ «Сфера», «Юрайт-М», 2013. – 213 с.

25. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Т. А. Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 232 с.

26. Куницына, В.Н. Межличностное общение / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб: Питер, 2001. – 544 с.

27. Лифинцев, Д. В. Социальная поддержка как фактор психического благополучия детей и подростков / Д. В. Лифинцев, А. Б. Серых, А. А. Лифинцева // Национальный психологический журнал. – 2016. – № 4. – С. 71–78.

28. Лысенко, Е. М. Возрастная психология / Е. М. Лысенко. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 483 с.
29. Максимов, А. С. Диагностика влияния рисков интернет-пространства при использовании школьниками старшего подросткового возраста гаджетов / А. С. Максимов, Л. М. Мануйлова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2018. – № 1. – С. 94–100.
30. Манакова, М. В. Психолого-педагогические условия развития межличностных отношений в подростковом возрасте / М. В. Манакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-3. – С. 288–292.
31. Матафонова, Т. Н. Межличностные отношения подростков / Т. Н. Матафонова, Е. В. Комарова // Современная психология и педагогика: проблемы и решения. Сборник статей по материалам XVI международной научно-практической конференции. – Новосибирск : Ассоц. науч. сотруд. «Сиб. академ. кн.», 2018. – С. 29–33.
32. Митичева, Т. И. Особенности взаимоотношений подростков с родителями в условиях сельской школы / Т. И. Митичева, А. А. Максимова // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 683–685.
33. Могилко, Д. В. Влияние стилей семейного воспитания на становление самосознания дошкольников / Д. В. Могилко // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – № 3-7. – С. 37–38.
34. Мудрик, А. В. Современный старшеклассник // Хрестоматия по возрастной психологии: учеб. пособие для студентов / сост. Л. М. Семенюк. Под ред. Д. И. Фельдштейна. – Издание 2-е, доп. – М.: Институт практической психологии, 1996. – С. 266–274.
35. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. С. Мухина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 608 с.
36. Мясищев, В. Н. Психология отношений : избранные психологические труды / В. Н. Мясищев. – М. : Институт практической психологии, 1998. – 368 с.
37. Обозов, Н. Н. Психология межличностных отношений / Н. Н. Обозов. – К.: «Лыбидь», 1990. – 192 с.
38. Овчарова, Р. В. Психология родительства / Р. В. Овчарова. – М.: Академия, 2005. – 368 с.
39. Олифинович, Н. И. Психология семейных кризисов / Н. И. Олифинович, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента. – СПб.: Речь, 2006. – 360 с.

40. Орлова, А. В. Влияние стиля семейного воспитания на развитие личности детей школьного возраста / А. В. Орлова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 8. – С.111–114.
41. Паршукова, Л. П. Акцентуации характера: учеб. пособие / Л. П. Паршукова, И. В. Выбойщик. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 84 с.
42. Петровская, А. А. Причины возникновения конфликтов в подростковой среде / А. А. Петровская // INNOVATION SCIENCE: сб. науч. трудов по материалам III Междунар. науч.-практич. конф.; 24 февраля 2020 г.. – Смоленск : МНИЦ «Наукосфера», 2020. – С. 32–34.
43. Поливанова К.Н. Психологическое содержание подросткового возраста / К.Н. Поливанова // Вопросы психологии. – 1996. – №1. – С. 20–33.
44. Психология: словарь / под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
45. Психология подростка. Полное руководство / под ред. А. А. Реана. – СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 432 с.
46. Психология человека от рождения до смерти / под общ. ред. А. А. Реана. – СПб.: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2002. – 483 с.
47. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин. – СПб.: Питер, 2012. – 816 с.
48. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Х. Ремшмидт. – М.: Мир, 1994. – 320 с.
49. Словарь практического психолога : словарь / сост. С. Ю. Головин. – Минск : Харвест, 1997. – 799 с.
50. Смирнова, Е. О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. О. Смирнова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с.
51. Собчик, Л. Н. Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений : практическое руководство / Л. Н. Собчик. – СПб. : Речь, 2002. – 96 с.
52. Соломина, Л. А. Влияние стиля семейного воспитания на агрессивное поведение детей / Л. А. Соломина // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2017. – № 4. – С. 108–114.
53. Спиваковская, А.С. Психотерапия: игра, детство, семья / А.С. Спиваковская. – М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 464 с.
54. Сытько, Т. И. Структура и типы родительно-детских отношений в процессе семейной сепарации: автореф. дис. канд. психол. наук : 19.00.05 / Т. И. Сытько; М., 2014. – 23 с.

55. Тратинко, Т. В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении как фактор социальной дезадаптации несовершеннолетних / Т. В. Тратинко // Психология человека в современном мире. Социально-психологические проблемы современной семьи и воспитания : материалы Междун. науч.-практ. конф., Москва, 1–2 октября 2011 г. / Ответственные редакторы: В. А. Кольцова, Д. В. Гавчук. – М.: Изд-во Свято-Сергиевская православная богословская академия. – Москва, 2011. – С. 515–519.

56. Трухан, Е. А. Зависимость системы отношений подростка от воспитательных установок матери и отца / Е. А. Трухан // Актуальные проблемы социализации учащейся молодежи / под. ред. И. А. Фурманова. – Минск: БГУ, 2013. – 166 с.

57. Ушакова, В. Р. Особенности межличностного взаимодействия подростков с различными акцентуациями характера / В. Р. Ушакова, Е. Ю. Кольчик // Живая психология. – 2020. – Т. 7, № 1. – С. 46–58.

58. Фельдштейн, Д. И. Трудный подросток / Д. И. Фельдштейн. – М.; Воронеж: МПСИ : Модек, 2008. – 206 с.

59. Фурманов, И. А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 351 с.

60. Хухлаева, О. В. Психология подростка / О. В. Хухлаева. – М.: Академия, 2008. – 160 с.

61. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Шнейдер. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с.

62. Эйдемиллер, Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия: учеб. пособие для врачей и психологов / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2006. – 352 с.

63. Янчук, В. А. Введение в современную социальную психологию: учеб. пособие для вузов / В. А. Янчук. – Минск : АСАР. 2005. – 768 с.