

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-23 80 03 Психология

Профилизация: Психология в бизнесе

Степень: магистр

Срок обучения: 1,5 года

Форма обучения: заочная



А. Д. Король
_____ 2019 г.

Регистрационный № Е 233-103140

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: : – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия / – магистерская диссертация
X – практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									Всего зачётных единиц	Код компетенции	
						Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс					
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1	Государственный компонент	540	192			540	56	32		24	270	42	9	180	14	6	90		3	18		
1.1	Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»	180	96		1, 1	180	28	16		12	180	28	6							6		
1.1.1	Методология современной психологической науки	90	48		1	90	14	8		6	90	14	3							3	УК-1	
1.1.2	Качественные и количественные методы исследования в психологии	90	48		1	90	14	8		6	90	14	3							3	УК-2	
1.2	Модуль «Научно-педагогическая деятельность»	180	96	1, 2		180	28	16		12	90	14	3	90	14	3				6		
1.2.1	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования	90	48	1		90	14	8		6	90	14	3							3	УК-3	
1.2.2	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	90	48	2		90	14	8		6				90	14	3				3	УК-4, УПК-1	
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»	180			2, 3	180								90		3	90		3	6		
1.3.1	Научно-исследовательский семинар	180			2, 3	180								90		3	90		3	6	УК-5	
2	Компонент учреждения высшего образования	848	448			848	134	72		62	300	48	9	360	56	12	188	30	6	27		
2.1	Модуль «Психология бизнеса»	270	144	2, 3	2	270	42	24		18				180	28	6	90	14	3	9		
2.1.1	Мотивация бизнеса	90	48		2	90	14	8		6				90	14	3				3	СК-1	
2.1.2	Философия бизнеса	90	48	3		90	14	8		6							90	14	3	3	СК-2	
2.1.3	Психологические основы бизнеса	90	48	2		90	14	8		6				90	14	3				3	СК-3	
2.2	Модуль «Психологическое сопровождение субъектов бизнеса»	290	152		1, 1, 2	290	46	24		22	200	32	6	90	14	3				9		
2.2.1	Психологическое консультирование субъектов бизнеса	100	52		1	100	16	8		8	100	16	3							3	СК-4	
2.2.2	Профайлинг в бизнес-технологиях	100	52		1	100	16	8		8	100	16	3							3	СК-5	
2.2.3	Психологическая диагностика в организациях	90	48		2	90	14	8		6				90	14	3				3	СК-6	
2.3	Модуль «Современные технологии в психологии бизнеса»	288	152	1	2, 3	288	46	24		22	100	16	3	90	14	3	98	16	3	9		
2.3.1	Современные методы оценки персонала	100	52	1		100	16	8		8	100	16	3							3	СК-7	
2.3.2	Психология современных бизнес-коммуникаций	98	52		3	98	16	8		8							98	16	3	3	СК-8	
2.3.3	Психология внедрения цифровых технологий в организации	90	48		2	90	14	8		6				90	14	3				3	УК-6	
3	Факультативные дисциплины	/108	/56		/1	/108	/14	/6		/8	/108	/14	/3									
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования	/108	/56		/1	/108	/14	/6		/8	/108	/14	/3								УК-7	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Всего зачётных единиц	Код компетенции
						Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
4	Дополнительные виды обучения ¹	/568	/316	/2, /2	/1, /1	/568	/80	/24	/8	/36	/12	/358	/50	/6	/210	/30	/9					
4.1	Философия и методология науки	/240	/104	/2		/240	/26	/14			/12	/140	/14		/100	/12	/6					УК-8
4.2	Иностранный язык	/220	/140	/2	/1	/220	/36			/36		/110	/18	/3	/110	/18	/3					УК-9
4.3	Основы информационных технологий	/108	/72		/1	/108	/18	/10	/8			/108	/18	/3								УК-10

Количество часов учебных занятий	1388	640				1388	190	104			86	570	90	18	540	70	18	278	30	9	45	
Количество часов учебных занятий в неделю																						
Количество экзаменов	5											2			2			1				
Количество зачетов	10											4			4			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	4	6	3	6	9		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.1.2
УК-3	Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования	1.2.2
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий	1.3.1
УК-6	Обладать навыками разработки психологических требований и рекомендаций по внедрению и оптимизации цифровых технологий	2.3.3
УК-7	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-8	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-9	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-10	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия	1.2.2
СК-1	Обладать навыками оценки и стимулирования мотивации субъектов бизнеса	2.1.1
СК-2	Обладать навыками анализа актуальных направлений философии бизнеса и быть способным применять данные философские основания в соответствии с целями и задачами бизнеса	2.1.2
СК-3	Обладать навыками анализа актуальных данных психологии бизнеса и быть способным применять их на практике при разработке инновационных проектов	2.1.3
СК-4	Обладать навыками психологического консультирования субъектов бизнеса	2.2.1
СК-5	Обладать навыками подбора и применения технологии профайлинга	2.2.2
СК-6	Быть способным осуществлять психологическую диагностику в организации	2.2.3
СК-7	Обладать навыками подбора и применения современных методов оценки персонала	2.3.1
СК-8	Быть способным определять типовые характеристики и применять технологии бизнес-коммуникации в соответствии с ее целями, задачами и видами	2.3.2

Разработан на основе учебного плана, утвержденного 11.04.2019 г., регистрационный № E23-080/уч.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачёта.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

«___» _____ 2019 г. О.И.Чуприс

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

«___» _____ 2019 г. Е.А.Достанко

Декан факультета философии и социальных наук

«___» _____ 2019 г. В.Ф.Гигин

Эксперт-нормоконтролер

«___» _____ 2019 г. А.В.Костеневич