

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)

Регистрационный № В08-133/ур.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				29 09	октябрь				27 10	ноябрь				декабрь				29 12	январь				26 01	февраль				23 02	март				30 03	апрель				27 04	май				июнь				29 06	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1	8	15	22		6	13	20	27		3	10	17	23	4	8	15	22		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22									05 07																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1							18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Обозначения:



теоретическое обучение



практика



итоговая аттестация



экзаменационная сессия



магистерская диссертация



каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент			526	132	44		62	26	418	132	13	108		3	16	
1.1	Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»			220	88	36		26	26	220	88	7					
1.1.1	Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности	1		90	44	18			26	90	44	3					УК-1; УПК-1
1.1.2	Методология научно-педагогического исследования	1		90	44	18		26		90	44	3					УК-1, 2; УПК-2
1.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»			40						40		1					
1.2	Модуль «Информационные технологии - I»			90	44	8		36		90	44	3					УК-3; УПК-3
1.2.1	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности	1		90	44	8		36		90	44	3					СК-4
1.3	Научно-исследовательская деятельность			216						108		3	108		3		УК-1, 2; УПК-1, 2
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	216						108		3	108		3		
2.	Компонент учреждения высшего образования			912	356	168		188		510	200	15	402	156	12	27	
2.1	Модуль «Инновационные процессы в образовании»			402	154	76		78		104	42	3	298	112	12		
2.1.1	Инновации в истории образования как движущий фактор развития		1	104	42	24		18		104	42	3					СК-1, 2
2.1.2	Философия образования		2	100	58	28		30					100	58	3		УПК-4
2.1.3	Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков	2		198	54	24		30					198	54	6		СК-3,4
2.2	Модуль «Высшее педагогическое образование в современном мире»			302	122	58		64		302	122	9					
2.2.1	Педагогика и психология высшей школы		1	198	86	40		46		198	86	6					УК-4, УПК-1, СК-3, 6
2.2.3	Менеджмент в образовании		1	104	36	18		18		104	36	3					СК-5
2.3	Модуль «Личностно-профессиональное развитие»			208	80	34		46		104	36	3	104	44	3		
2.3.1	Личностная эффективность педагога		1	104	36	12		24		104	36	3					УК-5
2.3.2	Педагогическая психология		2	104	44	22		22					104	44	3		СК-6

3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе/ Актуальные проблемы современного образования	/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3					УК-1, 4, СК-2
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2	/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6		УК-2
4.2	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-6
4.3	Основы информационных технологий ¹	/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3					УК-3
Количество часов учебных занятий			1438	488	212		250	26	928	332	28	510	156	15		
Количество часов учебных занятий в неделю										18			20			
Количество курсовых работ			1							1			-			
Количество экзаменов			4/2							3			1/2			
Количество зачетов			8/3							5/3			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	3	5	2	8	12	

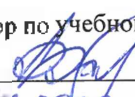
VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3, 3.1
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.1.3, 1.3, 3.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 3.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.2.1, 2.2.2
УК-5	Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей	2.3.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УПК-1	Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	1.1.1, 1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований	1.1.2, 1.1.3, 1.3
УПК-3	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2
УПК-4	Быть способным понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.1.2
СК-1	Быть способным использовать исторический опыт педагогических инноваций в современной образовательной практике	2.1.1
СК-2	Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.2, 2.2.2, 3.1
СК-3	Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации подрастающего поколения в современных условиях	2.1.3, 2.2.1
СК-4	Быть способным организовывать профессионально-педагогическую деятельность с учетом современных образовательных тенденций и применять цифровые технологии в образовательном процессе, исследовательской и инновационной деятельности	1.2.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.2
СК-5	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.2.3
СК-6	Быть способным анализировать психологические аспекты совершенствования образовательного процесса на всех уровнях педагогической системы; владеть навыками ориентации в психологических механизмах педагогической деятельности	2.2.1, 2.3.2

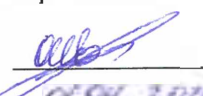
Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № В 08-2-005/пр-тип.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

 О.Н.Здрок

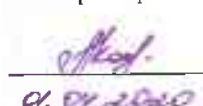
Доцент кафедры педагогики и проблем развития образования

 О.И.Ершова

Начальник Главного управления образовательной деятельности

 Е.А.Достанко

Эксперт-нормоконтролер

 А.В.Костеневич